

محاضرة جامعية

المناهج التشخيصية لانتباز بطانة الرحم

submucosa



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية
المناهج التشخيصية لانتبأ بطانة الرحم

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-approaches-endometriosis

02

الأهداف

صفحة . 8

01

المقدمة

صفحة . 4

05

المنهجية

صفحة . 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة . 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة . 12

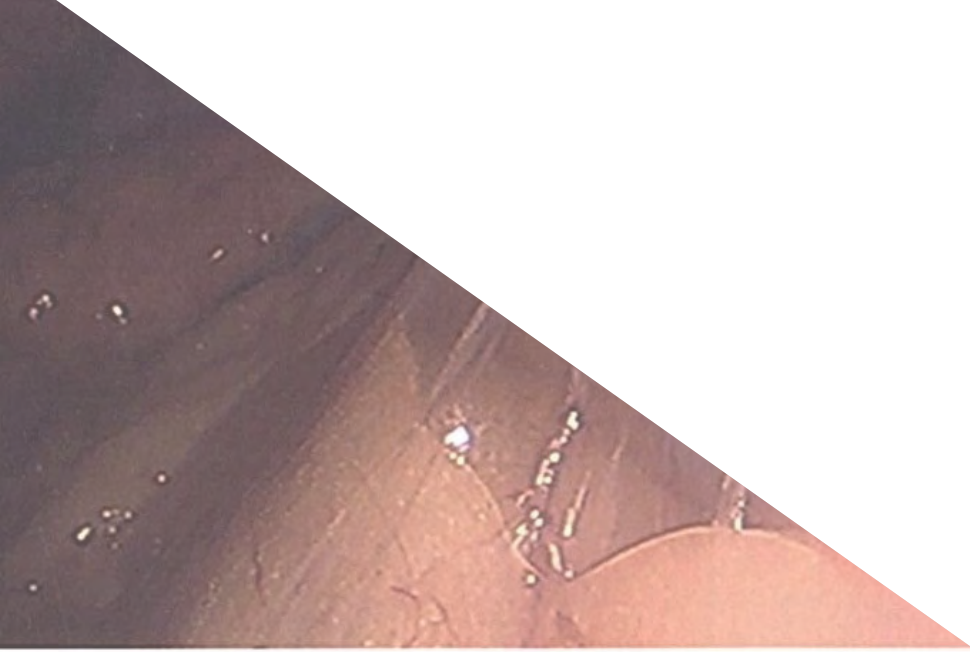
06

المؤهل العلمي

صفحة . 28

المقدمة

حدّث معلوماتك في الأساليب التشخيصية للانتباز البطاني الرحمي من خلال هذا التخصص عالي المستوى المصمم بعناية من قبل متخصصين في هذا المجال يتمتعون بسنوات من الخبرة في الانتباز البطاني الرحمي. تخصص فريد يتميز بجودة منهجه ومنهجيته التعليمية القائمة على التعلم الإلكتروني، مما يسمح باستيعاب المحتوى بشكل أسرع وأكثر كفاءة.



مع هذا البرنامج نريد أن نحقق هدفك المتمثل في الحصول على تخصص متميز
في هذا المجال المطلوب بشدة"



لطالما كان هناك اهتمام كبير بتشخيص المرض، وإجرائه حتى قبل ظهور الأعراض، باستخدام المؤشرات الحيوية، أي المواد التي تكشف عن الحالة المرضية للفرد. أشهرها البروتينات السكرية المستخدمة كعلامات للورم، وأهمها CA 125. تم استخدام هذه العلامة الأخيرة في الممارسة السريرية، على الرغم من وجود أدلة محدودة حول قدرتها على التشخيص والإنذار. وجود المزيد من الخيارات، سيتم تقييم فائدتها في حالة الاشتباه في التشخيص من خلال الاختبارات المركبة.

بالإضافة إلى ذلك، تم فحص العديد من المؤشرات الحيوية الأخرى في كل من الدم والبول. كان التحقيق في الأجسام المضادة والعلامات الهرمونية واعدًا ولكنه محدود، وبالمثل، فإن تحليل الإنتروكينات له فائدته، على الرغم من محدوديته. وبالمثل، سيتم تقييم خطوط البحث المختلفة مع ارتباط علامات الأوعية الدموية وعوامل النمو التي قد تستخدم في المستقبل. ومع ذلك، فإن المعرفة المتعمقة لهذه الرابطة بين هذه العلامات وتشخيص بطانة الرحم المهاجرة يساعد على فهم كل من أصل المرض وحالته. ومع ذلك، فإن الدراسات الأكثر تقدمًا وحيث يبدو أن هناك محاولة للتوصل إلى علامة مفيدة في الممارسة السريرية تنتمي إلى مجال علم الوراثة، سواء في البحث عن MicroRNA و IncRNA ومع ارتباط تعدد الأشكال الجينية. بعد الصعوبات الأولية التي حدثت في دراسة MicroRNA، تركز الدراسات الآن على IncRNA. ومع ذلك، سيتم تعلم تحليل الأشكال المتعددة المشتركة في هذه المحاضرة الجامعية الواعدة والمفهومة بشكل أكبر.

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية لمساعدة المتخصصين على تحسين علاج مرضاهم المصابين بالانتباذ البطاني الرحمي. يتم توفير التعليم والتدريب الفعال في آليات الأساليب التشخيصية للانتباذ البطاني الرحمي من خلال التدريس العملي والنظري من قبل أساتذة رفيعي المستوى.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الأساليب التشخيصية للانتباذ البطاني الرحمي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائص التخصص هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في داء البطانة الرحمية
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ أحر المستجدات عن تقنيات الانتباذ البطاني الرحمي
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في تقنيات بطانة الرحم
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبر، مننديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



المحاضرة الجامعية هي برنامج تم إنشاؤه لأخذ المتخصصين عبر المعرفة الأساسية في بطانة الرحم، والتي يمكنهم تطبيقها في ممارستهم اليومية "

ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج
دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

توسيع معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه وتخصص في داء
البطانة الرحمية حتى تحقق التميز في هذا المجال”



يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال الطب والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا التخصص،
بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة
محاكاة ستوفر تخصصاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي
ستطرح عليه خلال الدورة الدورة. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال
داء البطانة الرحمية والذين يتمتعون بخبرة تعليمية كبيرة.

endometrioma

endometrioma

الأهداف

تهدف محاضرة جامعية في المناهج التشخيصية لانتباز بطانة الرحم إلى تسهيل أداء المحترف بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع، وتحقيق تدريب متفوق يسمح له بالتصرف بأمان تام في الحالات التي تنشأ أثناء استشارته.



في جامعة *TECH*، وضعنا لأنفسنا هدفاً يتمثل في تقديم التخصص الأكثر اكتمالاً في السوق في علاج بطانة الرحم حتى تحصل على مستوى تخصص أعلى يرفعك إلى مستوى النخبة من المهنيين "



الأهداف العامة

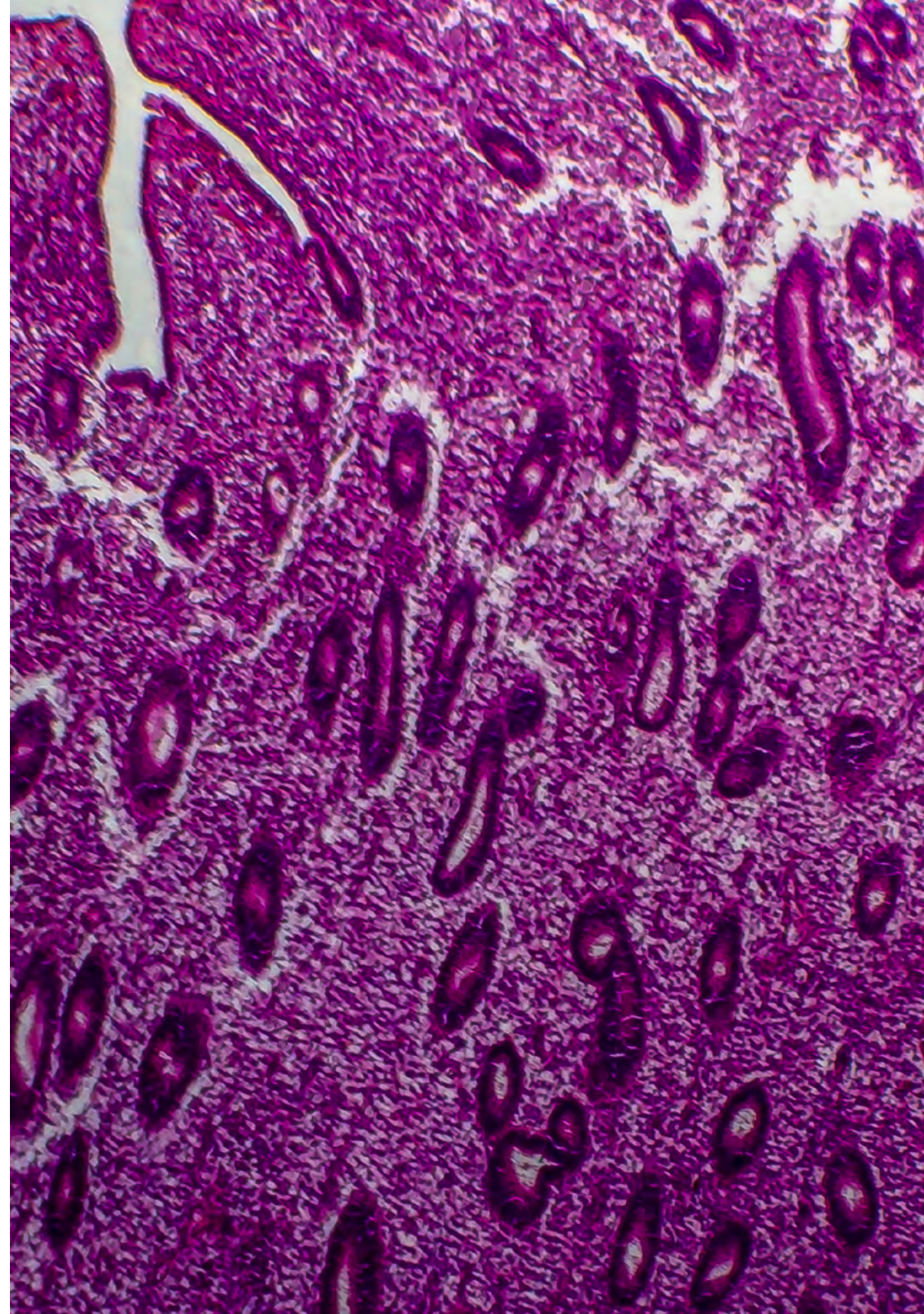


- ♦ طور خبرتك التعليمية والمهنية في جميع المجالات الأساسية لانتباز بطانة الرحم، مما يمنحك المعرفة والفهم والمهارات المهنية المناسبة لتحسين التعامل مع المرضى المصابين بهذا المرض المزمن
- ♦ تطوير المهارات القيادية في الانتباز البطني الرحمي، من أجل التمكن من تشكيل فريق متعدد التخصصات يركز على هذه الحالة المرضية
- ♦ اكتساب فهم للعمليات التي ينطوي عليها التسبب في المرض وعلم الأمراض الفيزيائي لبطانة الرحم، فضلاً عن الجوانب الوبائية، والتي ستوفر المعرفة المناسبة لإجراء التاريخ السريري الصحيح للمرض
- ♦ اكتساب المهارات الكافية لتنفيذ نهج تشخيصي للمريض من خلال الأعراض السريرية التي تعرضها وتوسيع المعرفة حول الأعراض الأقل تكراراً
- ♦ التعمق في الأساليب التشخيصية المختلفة لانتباز بطانة الرحم من منظور نقدي في الممارسة السريرية الروتينية، تحليل معايير التشخيص المشتركة
- ♦ اكتساب المعرفة بأساليب التشخيص في البحوث التي تتراوح من علم المناعة إلى علم الوراثة وعلم التخلُّق. تطوير المهارات لمعرفة كيفية تفسير النتائج وفي أي مواقف لتطبيقها
- ♦ تحقيق القدرات المختصة بالتصنيف الصحيح لانتباز بطانة الرحم، التعرف على أنواع الانتباز البطني الرحمي وشدتها حسب التصنيفات المختلفة
- ♦ تطوير القدرة على الحصول على رؤية تكاملية للعضال الغدي، القدرة على تشخيص ومراقبة وعلاج المرضى المصابين بهذا المرض. التعرف بعمق على مجالات البحث الحالية
- ♦ التعرف بعمق على الانتباز البطني الرحمي من وجهة نظر العلاج، تعميق المعرفة بالعلاجات الطبية الجديدة، التعرف على الخطوط العلاجية الجديدة قيد التحقيق
- ♦ اكتساب المعرفة بأنسب التقنيات الجراحية اعتماداً على حالة المريض ونوع بطانة الرحم المهاجرة، زيادة المعرفة حول المضاعفات وعلاجها
- ♦ التعمق في الجوانب الطبية والوقائية لآثار الانتباز البطني الرحمي في مجال الطب التناسلي، التعرف على منظور علم الأجنة ومختبر التلقيح الصناعي
- ♦ التعرف بعمق على الارتباطات بالحالات المرضية المختلفة، توسيع المعرفة بالتعامل مع بطانة الرحم المرتبطة بأمراض المناعة الذاتية، التعمق في مخاطر الإصابة بالسرطان والتعامل مع الأساليب التشخيصية والوقائية المختلفة

أهداف محددة



- ♦ التعرف بعمق على البروتينات السكرية المستخدمة كعلامات للورم في تشخيص بطانة الرحم. الاستفسار عن فائدة علامة CA 125 واستخداماتها في الممارسة السريرية.
- ♦ التعرف على كيفية ارتباط عوامل النمو والأوعية الدموية المختلفة التي تم تحليلها كعلامات حيوية لانتباز بطانة الرحم. التعرف على أساسها المرضي لمثل هذه العلاقة. فهم دراسات عامل نمو بطانة الأوعية الدموية كعلامة حيوية لانتباز بطانة الرحم.
- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية لعلم المناعة في بطانة الرحم، وما هي الإنتروكينات التي تمت دراستها كمؤشرات حيوية. امتلاك القدرة على قراءة نقدية للدراسات المنفذة.
- ♦ التعرف على الملف الشخصي الهرموني لمرض الانتباز البطاني الرحمي. التعرف على الهرمونات التي تمت دراستها كمؤشرات حيوية. فهم المظهر الهرموني للمريض المعرض لخطر كبير للإصابة بالانتباز البطاني الرحمي من منظور الفيزيولوجيا المرضية.
- ♦ اكتساب فهم متعمق لأكثر المؤشرات الحيوية الواعدة والأكثر بحثاً في المسالك البولية. فهم الأساس المرضي لظهوره في البول وسبب صعوبة التشخيص في الدقة.
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لفهم معنى البروتينات والأيض في دراسة العلامات التشخيصية لانتباز البطاني الرحمي. فهم محدودية التقنية وتقييم فائدتها في مجال البحث.
- ♦ التعرف بعمق على الاختبارات التشخيصية المقترحة بناءً على دراسات microRNA. فهم معنى دراسة هذه فيما يتعلق بالاستجابة المناعية، وكذلك معرفة مسارات المناعة المختلفة فيما يتعلق MicroRNAs. فهم حدود التقنية.
- ♦ التعرف على دراسات IncRNA وارتباطها في تشخيص بطانة الرحم. فهم الفرق مع دراسات MicroRNA ومسارات العمل في التسبب في بطانة الرحم.



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء مرجعيين في الانتباز البطاني الرحمي في أعضاء هيئة التدريس، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



A	B
C	30

اجتمع الخبراء الرئيسيون في وأمراض النساء والتوليد ليعرضوا لك
كل معارفهم في هذا المجال ”



د. Kennedy, Stephen

- دكتوراه في هندسة البرمجيات من جامعة أكسفورد، أكسفورد، إنجلترا
- دكتوراه في علوم الحاسوب من جامعة نيفيلد، نيفيلد، إنجلترا
- أستاذة المساعد بالجامعة الإلكترونية بأكسفورد
- دكتوراه في الهندسة من INTERGROWTH-21st
- باحث في فريق العمل الإلكتروني
- باحث في فريق زوايا إنترنت في Keble College، أكسفورد

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"

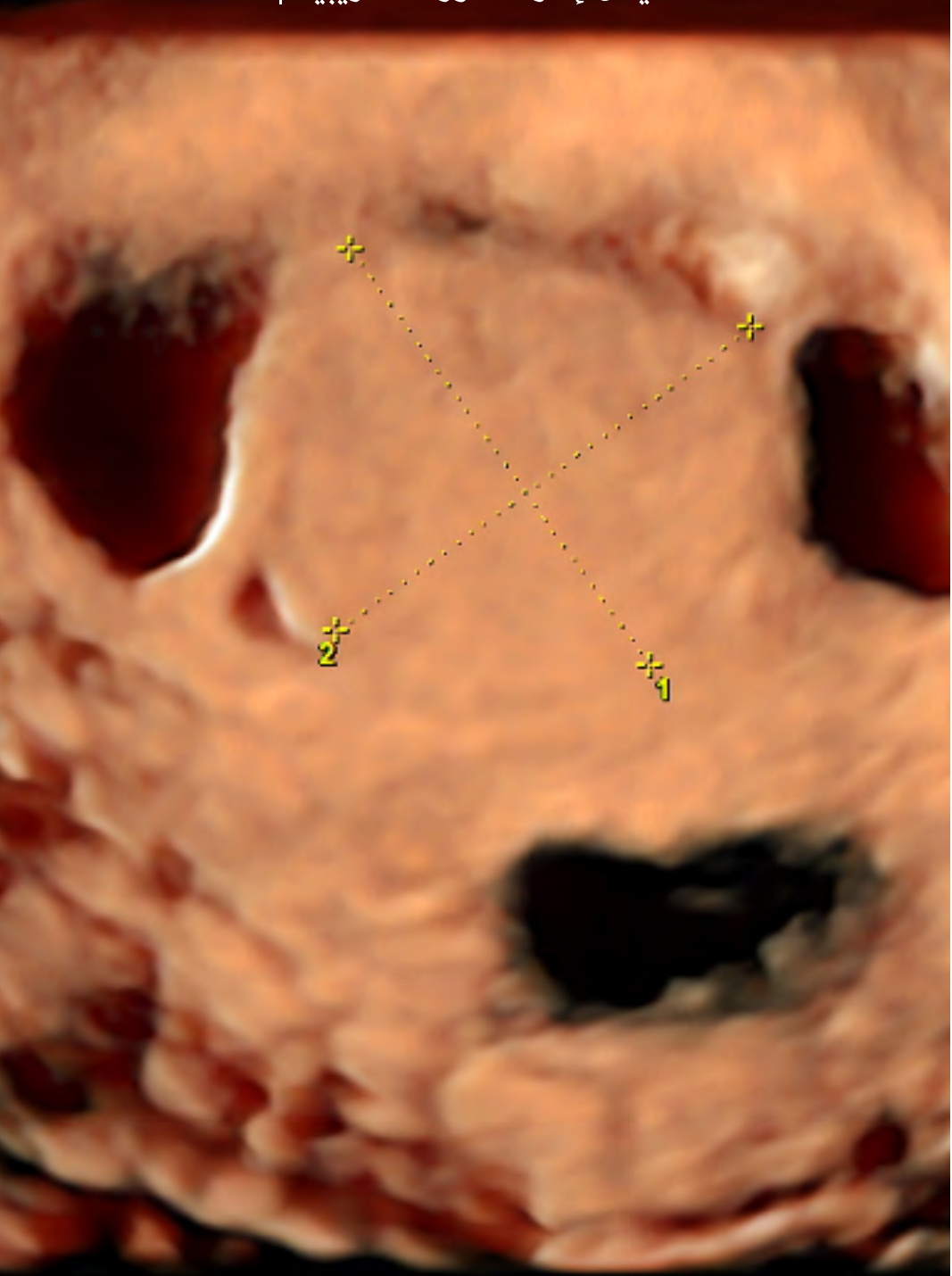


د. Moliner Renau, Belén

- ♦ مديرة وحدة الانتباز البطاني الرحمي بمعهد Bernabeu
- ♦ رئيسة قسم الموجات فوق الصوتية للطب التناسلي في معهد Bernabeu
- ♦ منسقة مجموعة عمل "الصورة والخصوبة" لجمعية الخصوبة الإنسانية
- ♦ أخصائية في أمراض النساء والتوليد عبر MIR، مستشفى فالنسيا الجامعي الطبي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة "بامتياز"، جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في التناسل البشري، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ماجستير في منهجية البحث، جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دراسات متقدمة لاستخدام STATA في البحوث الطبية الحيوية، جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ خبيرة في علم الوراثة الطبية، جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في أمراض المناعة الذاتية
- ♦ University Certificate Introduction to Regenerative Medicine: Biology and Applications of Human Stem Cells, جامعة فالنسيا



tech 17 | هيكل إدارة الدورة التدريبية



هيئة التدريس

د. Fabregat Reolid, Ana

- ♦ مدير قسم التحاليل السريرية في معهد Bernabeu
- ♦ دكتوراه في الصيدلة ومتخصصة في بيولوجيا التكاثر البشري. معهد Bernabeu بـ Alicante

د. Lledo Bosch, Belén

- ♦ المديرة العلمية لـ IBBiotech. دكتوراه في علم الأحياء، متخصصة في علم الوراثة الطبية.

د. Ortiz Salcedo, Jose Antonio

- ♦ عالم الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية بـ IBiotech

د. Morales Sabater, Ruth

- ♦ صيدلاني متخصص في علم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية، IBiotech

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع بطاقة الرحم المهاجرة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في هذا المجال، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتدخلها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على تعليم

ىحتوى برنامى المءاضرة الجامعىة على البرنامج العلمى الأءءر اكءملاً وءءائة فى السوء، مما ىءعله ءىارك الءراسى الأفضل"



وحدة 1. المناهج التشخيصية لبطانة الرحم

- 1.1 البروتينات السكرية: علامات الورم
 - 1.1.1 CA 125
- 1.2 عوامل النمو وتكوين الأوعية
 - 1.2.1 VEGF
- 1.3 الأجسام المضادة
- 1.4 الانتزولوجينات والسيبتوكينات
- 1.5 الهرمونات
 - 1.5.1 أروماتاز
- 1.6 المؤشرات الحيوية البولية
- 1.7 دراسة "اوميك" كمؤشرات حيوية
 - 1.7.1 البروتيوميكيات
 - 1.7.2 الأيض
- 1.8 MicroRNA
- 1.9 Long non coding RNA
- 1.10 دراسة الجينوم. تعدد الأشكال المصاحبة

تجربة في التخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني“

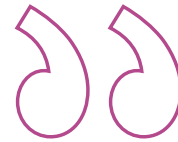


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

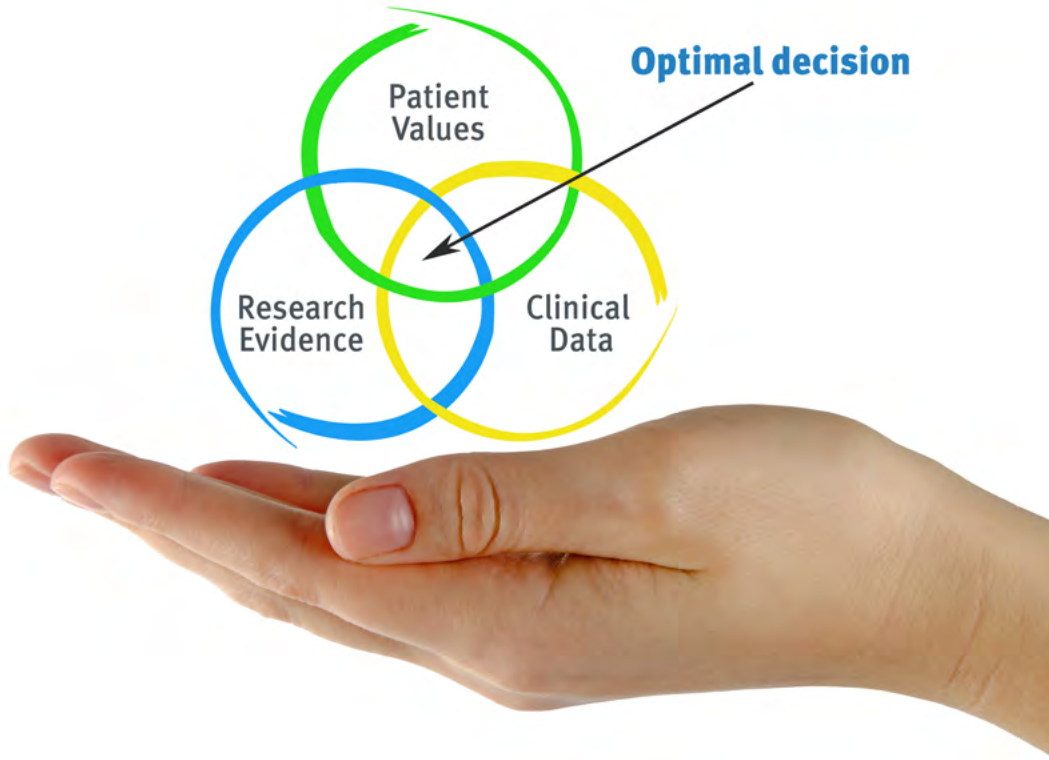


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

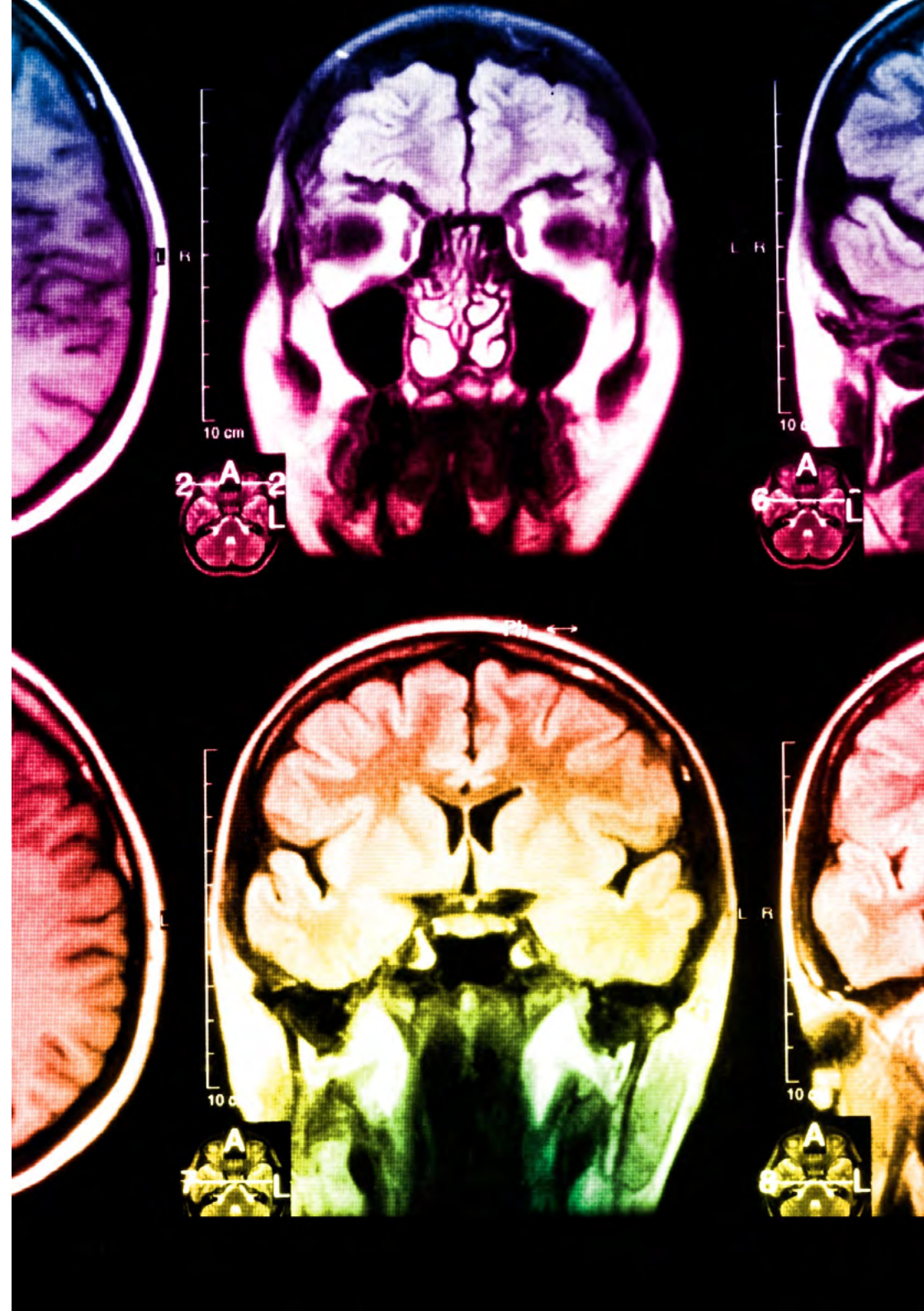
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

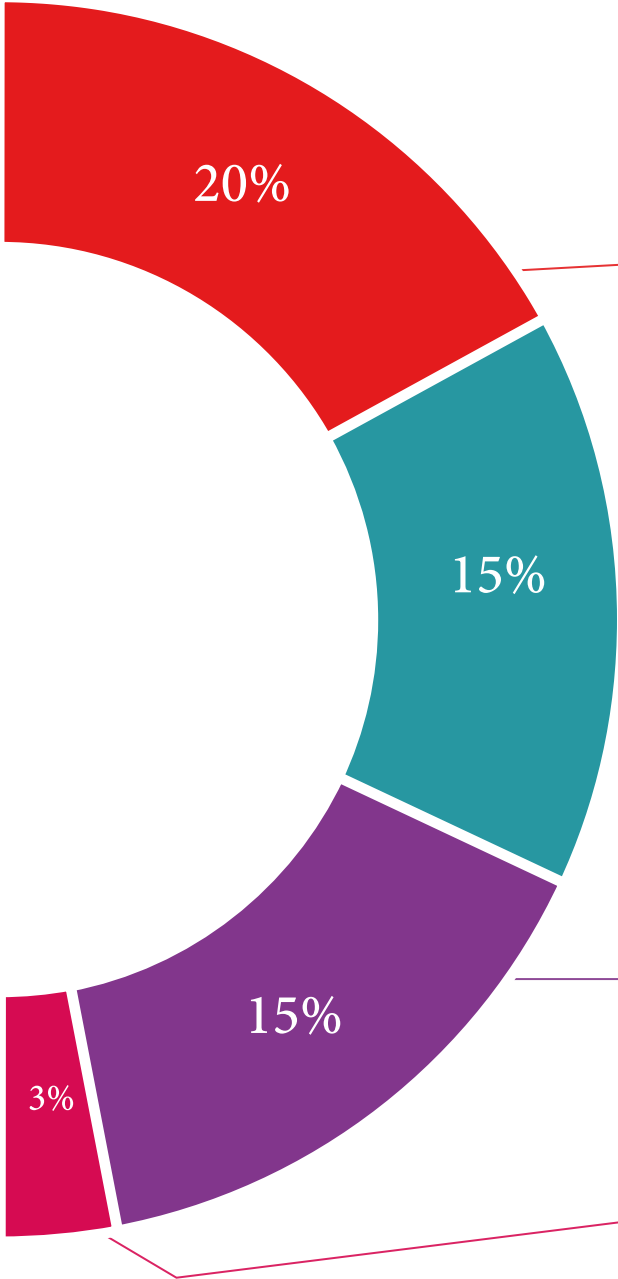
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

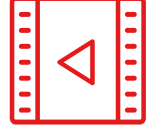


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



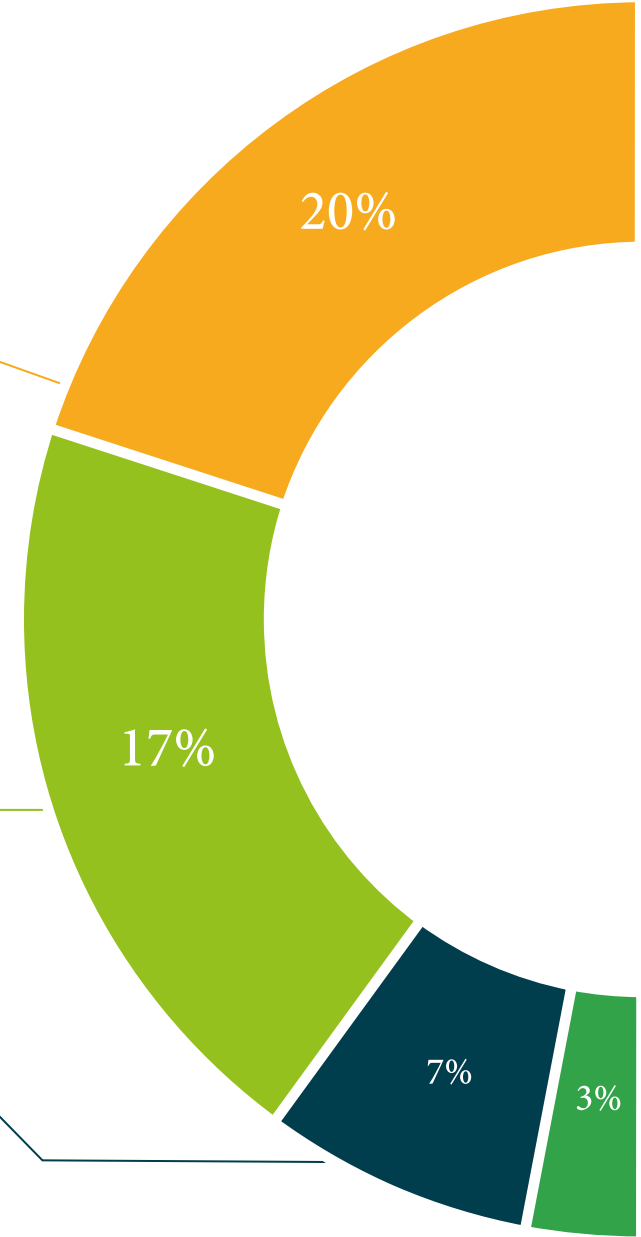
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في المناهج التخصصية لانتباز بطانة الرحم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا التخصص بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في هذه المحاضرة الجامعية في الأساليب التشخيصية للانتباز البطاني الرحمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدادة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في هذه المحاضرة الجامعية في الأساليب التشخيصية للانتباز البطاني الرحمي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

المناهج التشخيصية لانتباز بطانة الرحم

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

محاضرة جامعية

المناهج التشخيصية لانتباز بطانة الرحم