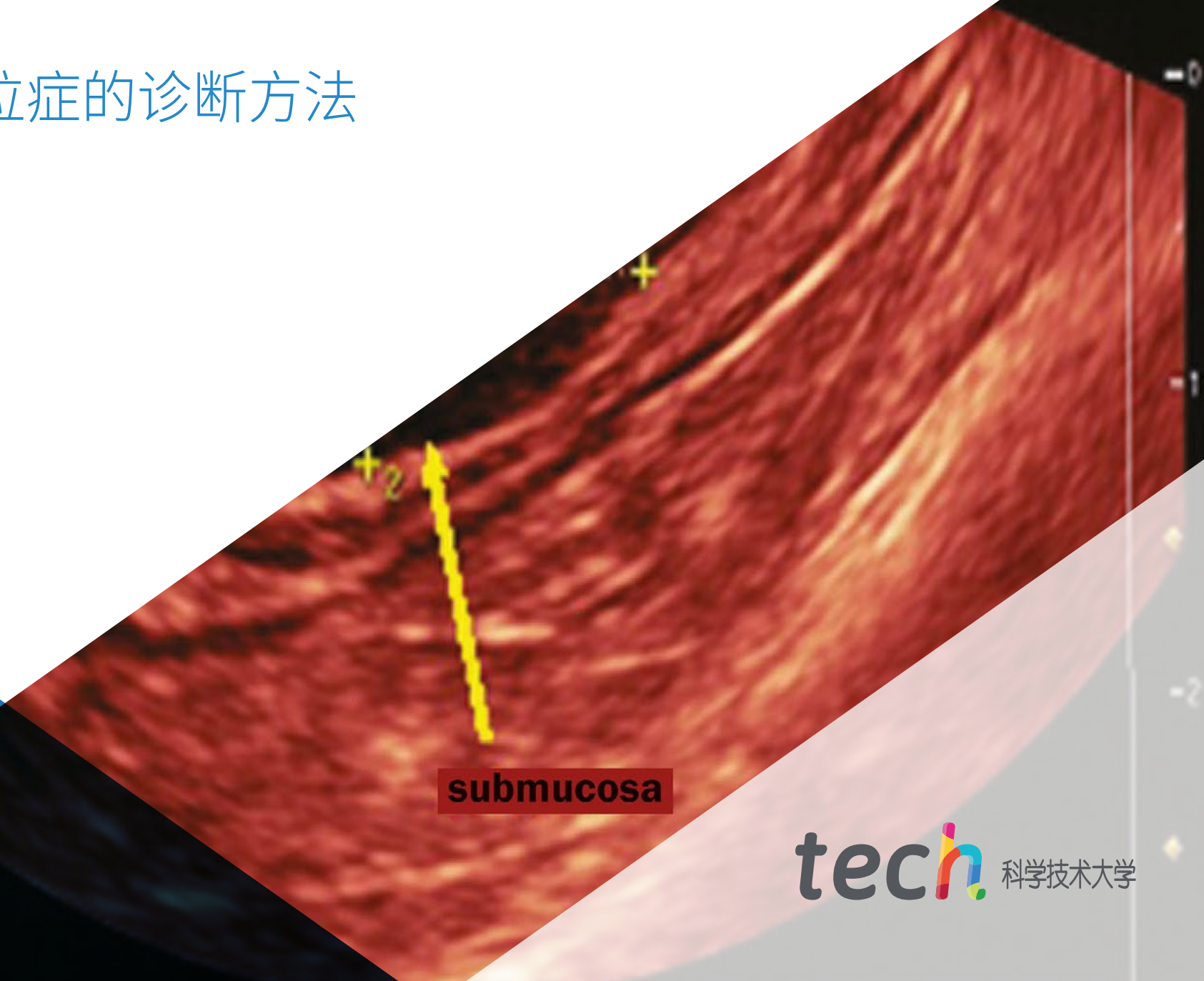


# 大学课程

## 子宫内膜异位症的诊断方法





## 大学课程

### 子宫内膜异位症 的诊断方法

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-approaches-endometriosis](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-approaches-endometriosis)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

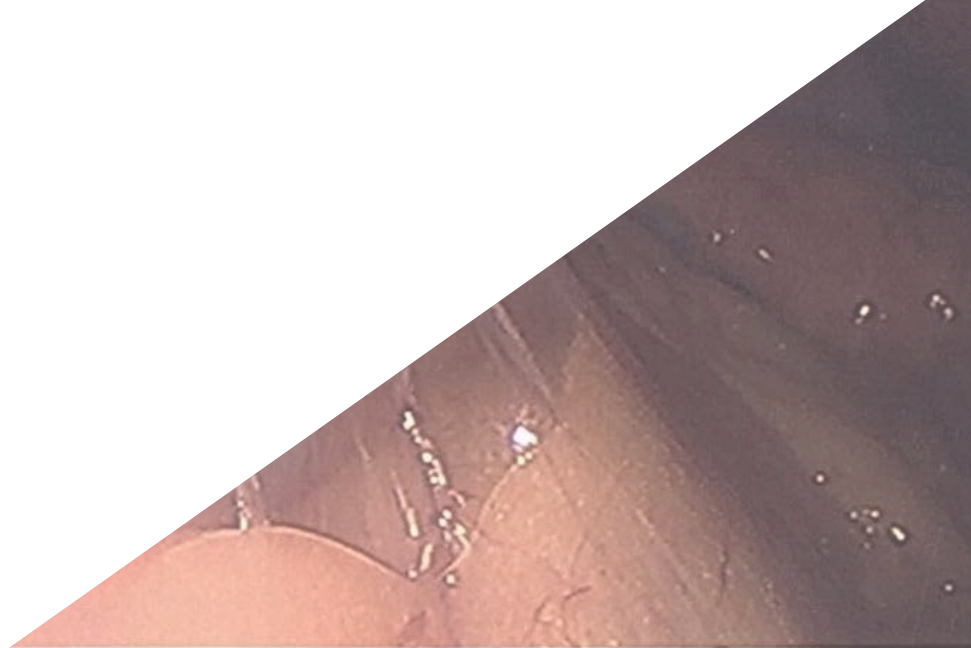
学历

---

30

# 01 介绍

由在子宫内膜异位症领域拥有多年经验的业内专业人士精心设计的这一高级专业课程，将提升您在子宫内膜异位症诊断方法方面的知识水平。这是一个独特的专业，其教学大纲的质量和以电子学习为基础的学习方法独树一帜，可以更快、更有效地吸收教学内容。



“

我们希望通过该课程实现您的目标,即在需求量很大的领域获得更高的专业技能”

人们一直对通过生物标记物 (即检测个人疾病状态的物质) 来诊断疾病 (甚至在出现症状之前) 抱有极大的兴趣。最著名的是用作肿瘤标志物的糖蛋白, 其中最重要的是 CA 125。后一种标记物已被用于临床实践, 但有关其诊断和预后能力的证据有限。然而, 在没有其他选择的情况下, 将通过联合检测来评估其在疑似诊断中的作用。

此外, 还对血液和尿液中的许多其他生物标志物进行了研究。对抗体和激素标记物的研究很有希望, 但也很有限, 而对白细胞介素的分析虽然有限, 但也很有用。此外, 还将评估与血管标记物和生长因子相关的不同研究方向, 这些标记物和生长因子将来可能会被使用。然而, 深入了解这些标记物与子宫内膜异位症诊断的关联有助于了解疾病的起源和阶段。不过, 最先进的研究似乎是试图找到临床实践中有用的标记物, 这些研究属于遗传学领域, 包括寻找 MicroRNA 和 lncRNA 以及与遗传多态性相关的研究。在研究 MicroRNAs 初期遇到困难之后, 现在的研究重点是 lncRNAs。不过, 在这门前景更广阔、更容易理解的大学课程中, 您将学习综合多态性分析。

这个大学课程旨在帮助专业人员更好地治疗子宫内膜异位症患者。资深讲师通过实践和理论教学, 在子宫内膜异位症诊断方法机制方面提供有效的教育和培训。

这个**子宫内膜异位症的诊断方法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由子宫内膜异位症专家进行个案研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强, 为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 子宫内膜异位症技术新闻
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调子宫内膜异位症技术的创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



该大学课程旨在向专业人员传授子宫内膜异位症的基本知识, 使其能够在日常工作中加以应用"

“

通过这个大学课程扩展知识面, 专攻子宫内膜异位症, 直至在该领域取得卓越成就”

教学人员包括来自医学领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带入了这一专业, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的专业培训, 为真实情况进行培训。

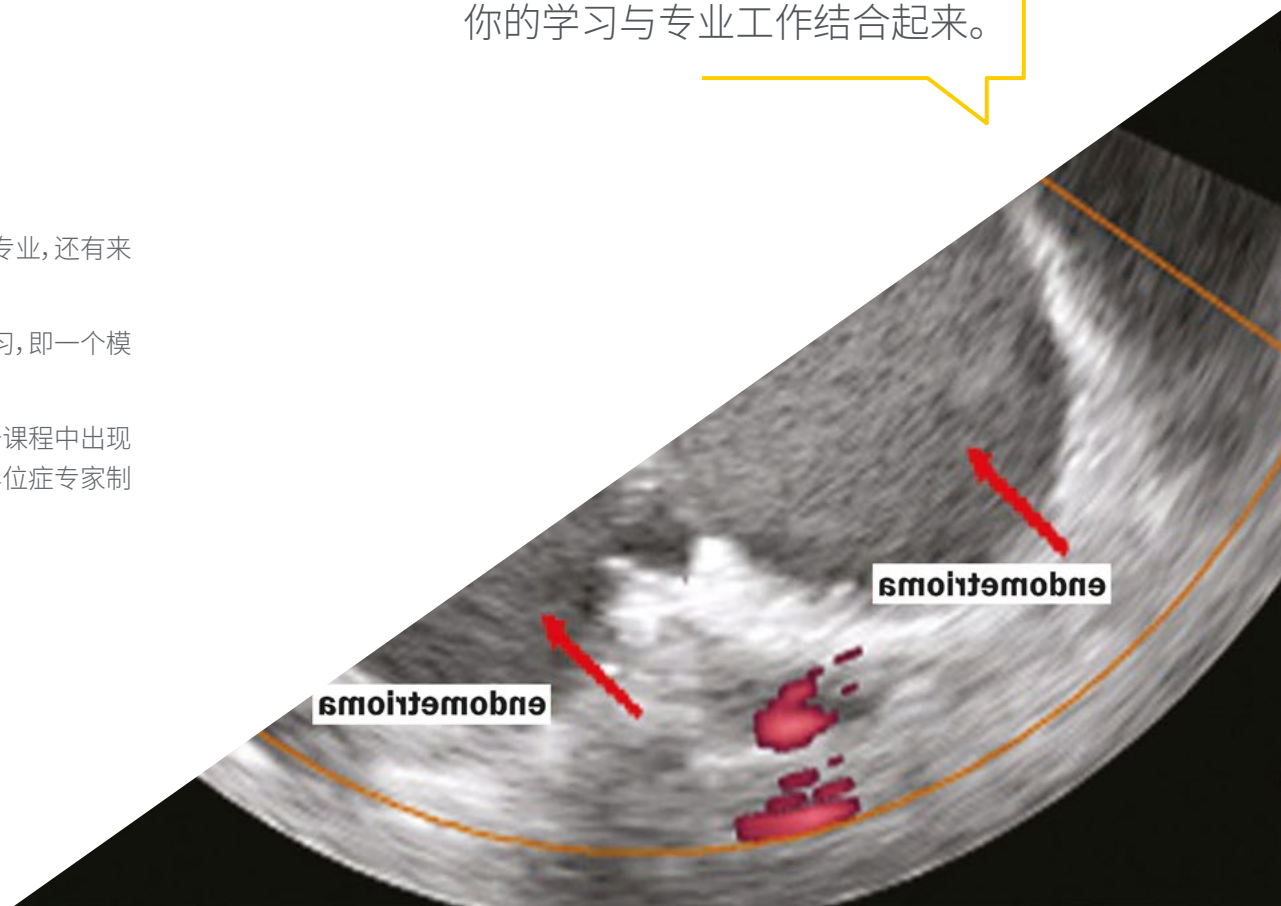
该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此, 专业人员将得到由知名和经验丰富的子宫内膜异位症专家制作的创新型互动视频系统的协助。

不要犹豫, 和我们一起做这个培训。你  
将通过虚拟课程找到最好的教学材料。

这个100%在线的大学课程将使你在  
增加这一领域的知识的同时, 将  
你的学习与专业工作结合起来。


endometriosis

endometriosis



# 02 目标

子宫内膜异位症的诊断方法大学课程旨在促进专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法,通过高级培训,使他们在处理实践中出现的病例时充满信心。



Discharge Form

Date Admitted

Phone No.:

Yes  No

Patient Terminated



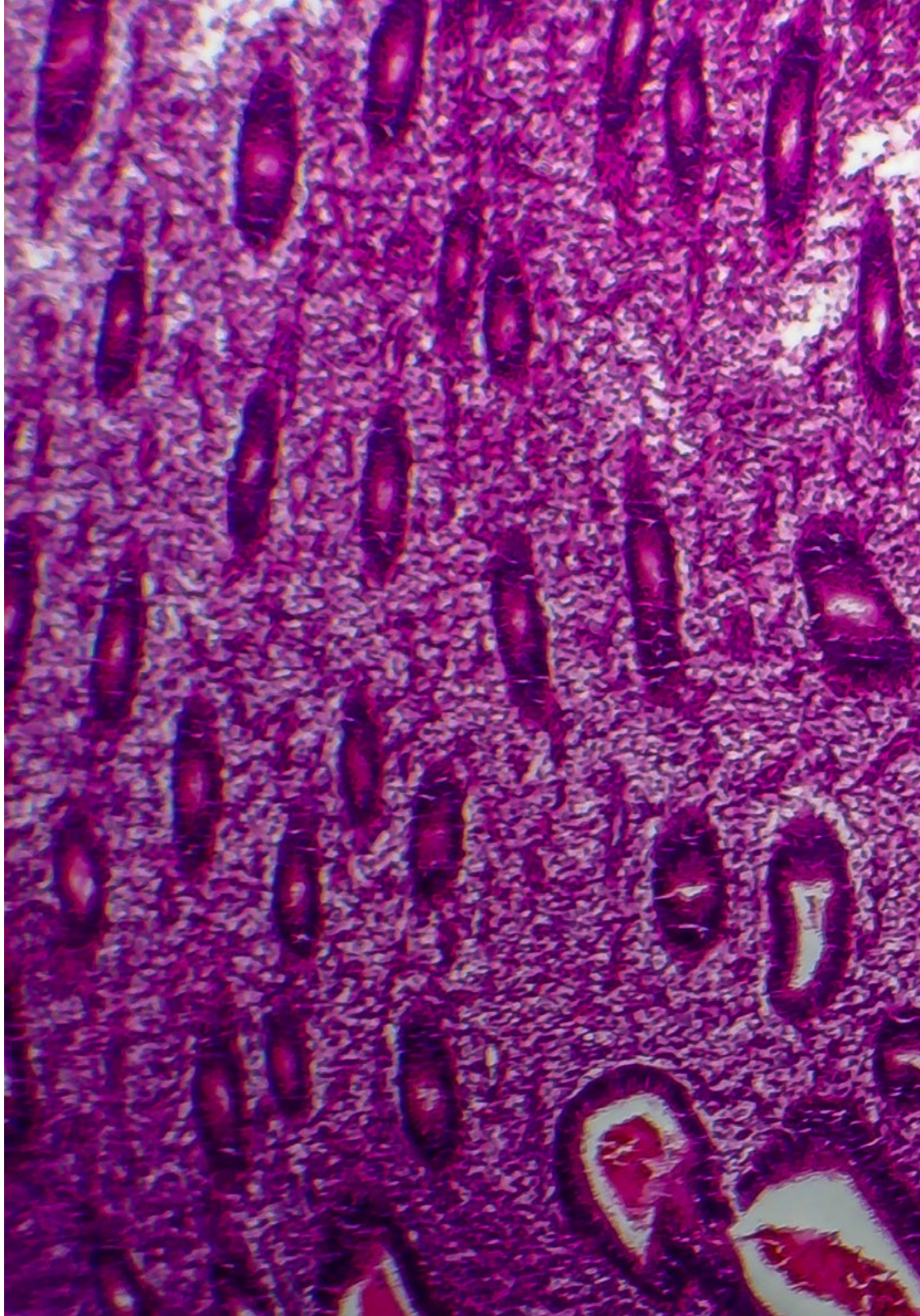
“

在 TECH, 我们的目标是为您提供市场上最全面的子宫内膜异位症专业培训, 让您获得高水平的培训, 跻身专业精英行列”



## 总体目标

- ◆ 发展你在子宫内膜异位症所有核心领域的教育和专业知识,让你掌握适当的知识、理解力和专业技能,改善对这种慢性疾病患者的管理
- ◆ 培养子宫内膜异位症方面的领导技能,以便能够组建一个多学科团队,专注于这一病症
- ◆ 了解子宫内膜异位症的发病机制和生理病理过程,以及该疾病的流行病学方面,从而掌握正确的临床病史
- ◆ 掌握足够的技能,通过病人表现出的临床症状对其进行诊断。扩大对不常见症状的了解
- ◆ 从临床实践的角度,深入探讨子宫内膜异位症的不同诊断方法。分析综合诊断标准
- ◆ 了解从免疫学到遗传学和表观遗传学等研究领域的诊断技术。培养能力,知道如何解释结果以及在哪些情况下应用这些结果
- ◆ 掌握子宫内膜异位症的正确分类技能。了解子宫内膜异位症的类型以及不同分类下的严重程度
- ◆ 培养综合看待子宫腺肌症的能力。能够诊断、监测和治疗受这种疾病影响的病人。深入了解当前的研究领域
- ◆ 从治疗角度深入了解子宫内膜异位症。加深对新医学疗法的了解。了解新的治疗研究方向
- ◆ 根据患者的情况和子宫内膜异位症的类型,掌握最合适的手术技术。增加有关并发症及其治疗的知识
- ◆ 从生殖医学领域深入研究子宫内膜异位症的医学和预防影响。了解胚胎学和体外受精实验室的前景
- ◆ 深入了解与不同病理情况的关联。拓宽与自身免疫性疾病相关的子宫内膜异位症的治疗知识。加深对癌症风险的认识,探讨不同的诊断和预防方法





## 具体目标

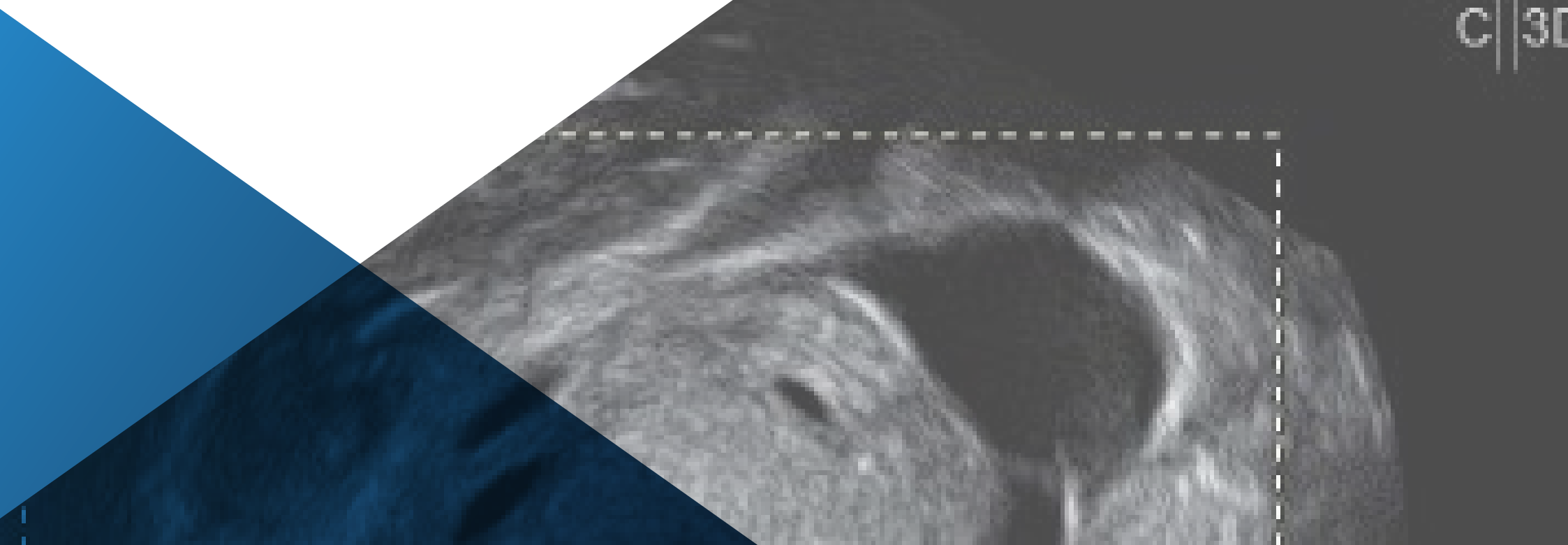
- ◆ 深入了解用于诊断子宫内膜异位症的肿瘤标志物糖蛋白。研究 CA 125 标记的实用性及其在临床实践中的应用
- ◆ 了解作为子宫内膜异位症生物标志物的不同生长和血管因子之间的关系。了解这种关系的致病基础。了解将血管内皮生长因子作为子宫内膜异位症生物标志物的研究
- ◆ 掌握子宫内膜异位症免疫学的基本知识，以及哪些白细胞介素可作为生物标记物进行研究。具备批判性阅读研究报告的能力
- ◆ 深入研究子宫内膜异位症患者的荷尔蒙特征。了解哪些激素已被研究为生物标志物。从病理生理学角度了解子宫内膜异位症高危患者的荷尔蒙特征
- ◆ 深入了解最具研究价值和前景的尿液生物标记物。了解尿液中出现这种疾病的致病基础以及难以准确诊断的原因
- ◆ 掌握技能，了解蛋白质组学和代谢组学在研究子宫内膜异位症诊断标志物方面的意义。了解该技术的局限性，评估其在研究领域的实用性
- ◆ 深入了解基于 MicroRNA 研究的诊断测试建议。了解这些与免疫反应相关的研究的意义，以及与 MicroRNA 有关的不同免疫途径。了解技术的局限性
- ◆ 研究 lncRNA 研究及其与子宫内膜异位症诊断的关联。了解子宫内膜异位症发病机制中 MicroRNA 研究和途径的不同之处

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括子宫内膜异位症方面的顶尖专家, 他们将自己的工作经验带入该专业。此外, 其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定, 以跨学科的方式完成方案。

A	B
C	30





“

妇产科领域的顶尖专家汇聚一堂, 向您展示他们在这一领域的所有专业知识”

## 国际客座董事

Stephen Kennedy 医生在生殖医学领域拥有丰富的经验和长期的职业生涯。他目前担任牛津大学母婴健康与围产期研究所的主任。此外，他还曾任牛津大学Nuffield妇女与生殖健康系的主任。他的研究重点涵盖女性健康的各个方面，包括孕产妇健康、胎儿健康、癌症研究以及生殖和遗传医学。他特别以在子宫内膜异位症的研究和治疗方面享有国际声誉，这是一种据估计影响全球近2亿女性的妇科疾病。

在他的广泛经验中，他参与设计并验证了牛津的子宫内膜异位症健康档案工具。这是基于患者报告的结果的首个评估工具，利用自我识别的数据来评估该疾病可能对女性生活产生的广泛后果，从身体疼痛到情感困扰。这一工具被广泛应用于多个临床试验中，评估医疗和外科治疗的有效性。

此外，他还共同主持INTERGROWTH-21st项目，这是一个大规模的跨学科倡议，涉及来自10多个地理多样化国家的卫生机构。该项目旨在评估在最佳和次优条件下（如暴露于疟疾、HIV和营养不良等情况下）的胎儿和新生儿生长。

Stephen Kennedy 医生发表了大量集中在生殖医学的科学论文。此外，他曾担任全球子宫内膜异位症研究基金会的顾问，并为多家制药公司担任顾问。



## Kennedy, Stephen 医生

---

- 牛津大学母婴健康与围产期研究所主任, 英国
- 牛津大学Nuffield妇女与生殖健康系主任
- 牛津大学生殖医学教授
- INTERGROWTH-21st项目主任
- 生殖医学研究员
- 牛津大学Keble学院实验心理学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Moliner Renau, Belén医生

- 伯纳乌研究所子宫内膜异位症室主任
- 伯纳乌研究所生殖医学超声科主任
- 西班牙不孕不育协会 "影像与生育" 工作组的协调员
- 巴伦西亚大学附属医院MIR的妇产科专家
- 巴伦西亚大学医学和外科博士, 以"优等生"毕业
- 胡安-卡洛斯国王大学人类生殖学硕士
- 巴塞罗那自治大学研究方法学硕士
- 在生物医学研究中使用STATA的高级研究, 巴塞罗那自治大学
- 巴伦西亚大学医学遗传学专家
- 自身免疫性疾病方面的硕士学位
- 再生医学介绍的大学证书巴伦西亚大学人类干细胞的生物学和应用



## 教师

### Fabregat Reolid, Ana医生

- ◆ 伯纳乌研究所临床分析部主任
- ◆ 药学博士, 人类生殖生物学专家。阿利坎特伯纳乌学院

### Lledo Bosch, Belén医生

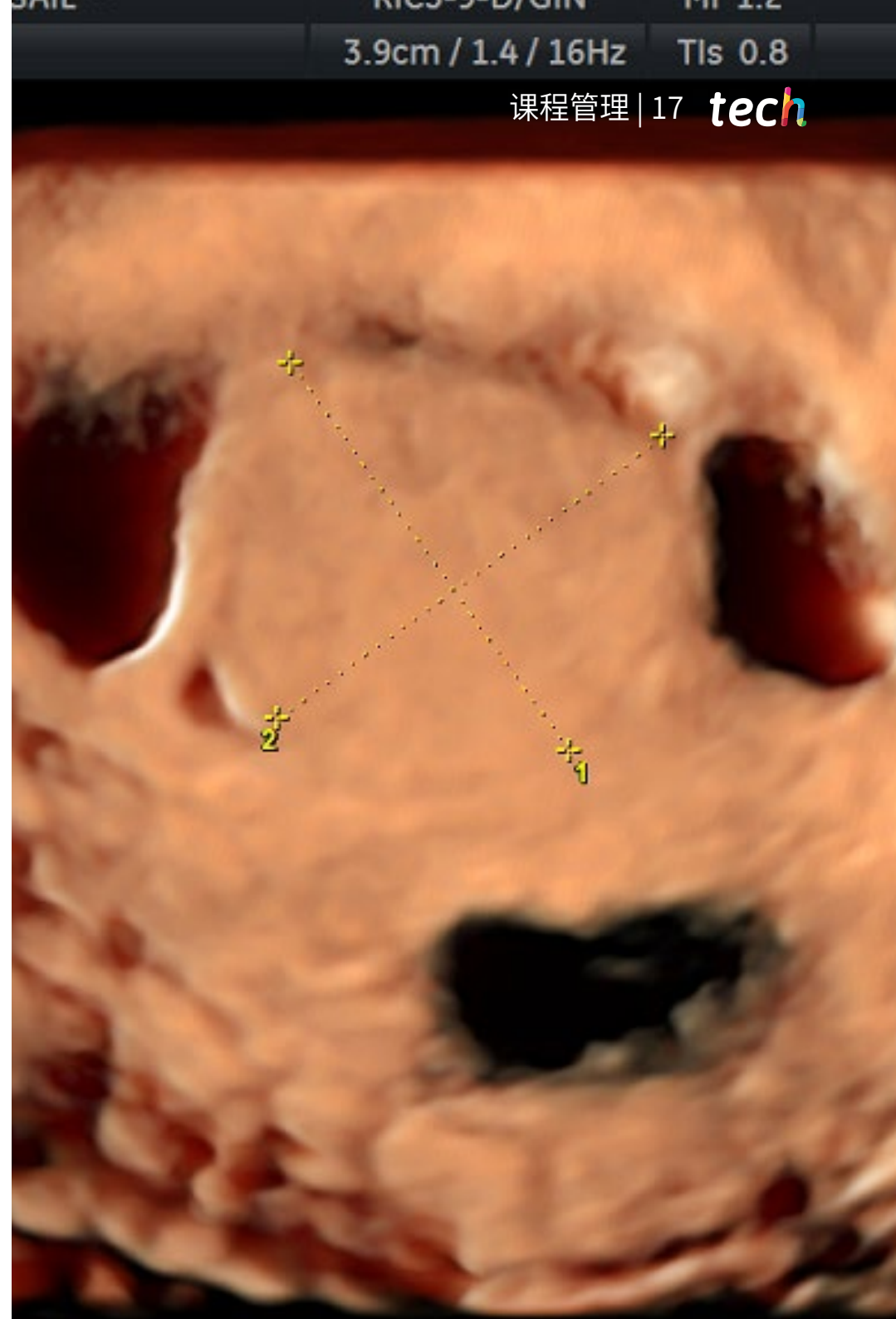
- ◆ IBBiotech 科学总监。生物学博士。医学遗传学专家

### Ortiz Salcedo, Jose Antonio医生

- ◆ 生物化学家和分子生物学家。IBiotech

### Morales Sabater, Ruth医生

- ◆ 药剂师, 遗传学和分子生物学专家。IBiotech



# 04

## 结构和内容

内容结构是由子宫内膜异位症领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,对大量病例进行了审查、研究和干预,并对应用于教学的新技术有着广泛的了解。



“

这个大学课程包含了市场上最完整和最新的科学方案, 这使它成为你最好的学习选择"

## 模块1.子宫内膜异位症的诊断方法

- 1.1. 糖蛋白肿瘤标志物
  - 1.1.1. CA 125
- 1.2. 生长因子和血管生成
  - 1.2.1. 血管内皮生长因子
- 1.3. 细菌性阴道炎
- 1.4. 白细胞介素和细胞因子
- 1.5. 荷尔蒙
  - 1.5.1. 芳香化酶
- 1.6. 尿液生物标志物
- 1.7. 作为生物标记物的 "Omics "研究
  - 1.7.1. 蛋白质组学
  - 1.7.2. 代谢组学
- 1.8. 微RNA
- 1.9. 长非编码 RNA
- 1.10. 基因组研究。相关的多态性



A microscopic view of biological cells, showing several cells with distinct nuclei and cytoplasm. The cells are stained, likely with hematoxylin and eosin (H&E), showing a pinkish-purple hue. The background is a light, granular texture.

“

一个独特的、关键的和决定性的专业经验, 促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

子宫内膜异位症的诊断方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个子宫内膜异位症的诊断方法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 子宫内膜异位症的诊断方法大学课程

官方学时: 150小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
子宫内膜异位症  
的诊断方法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

子宫内膜异位症的诊断方法