

محاضرة جامعية
تشخيص بطانة الرحم



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
تشخيص بطانة الرحم

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/diagnosis-endometriosis

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المنهجية

صفحة. 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة. 12

06

المؤهل العلمي

صفحة. 28

01 المقدمة

سيتمق هذا البرنامج في الأشكال الحالية لتشخيص الانتباز البطاني الرحمي. إن معرفة الوضع الحالي لتأخر التشخيص وأسبابه وعواقبه هو المفتاح لتحسين رعاية المرضى.

من خلال هذا التدريب، سيتخصص الطبيب المختص في تشخيص بطانة الرحم، جنباً إلى جنب مع محترفين مرموقين يتمتعون بخبرة واسعة في هذا القطاع.



من خلال هذا البرنامج، نرغب في تحقيق هدفك المتمثل في الحصول على
تدريب متميز في هذا المجال المطلوب بشدة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تشخيص بطانة الرحم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز سمات التدريب هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في داء البطانة الرحمية
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ أحر المستجدات عن تقنيات الانتباز البطني الرحمي
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في تقنيات بطانة الرحم
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، مننديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من المهم معرفة كيف يؤثر عمر المريض على التشخيص مع تطور المرض وظهور المضاعفات. تختلف اختبارات المتابعة والتشخيص حسب عمر تشخيص المريض. وبالمثل، من الضروري أن نفهم أن التشخيص السريري هو الخطوة الأولى لتجنب تأخره في المرض ومعرفة كيفية تنفيذه هي خطوة حاسمة إلى الأمام.

لا يقل أهمية التشخيص بالموجات فوق الصوتية للمرض، حتى الآن هو الأكثر استخدامًا والمنهج الأكثر حلفاء. صحيح أنه من الضروري معرفة إمكانات آلات الموجات فوق الصوتية لتحسين الصور، وبالتالي، فإن هذا التدريب سوف يتعمق في الجوانب الأساسية للموجات فوق الصوتية ثنائية وثلاثية الأبعاد. بهذه الطريق ، يتم تمكين مهارات التشخيص الأكثر دقة بالموجات فوق الصوتية. بالإضافة إلى ذلك، تعد الموجات فوق الصوتية اللاصقة وإيجاد أورام بطانة الرحم أكثر طرق التشخيص شيوعًا ولكن يجب ألا ننسى أن موه البوق أو الانتباز البطني الرحمي البوقي يصعب في بعض الأحيان تشخيصهما كما أنهما يتم رؤيتهما بشكل متكرر.

من خلال هذه المحاضرة الجامعية، سيتعلم الطالب التقنيات والحيل لإجراء تقييم دقيق لتشريح الحوض والكلية، بالإضافة إلى إعداد المريض قبل هذه الموجات فوق الصوتية المتخصصة للغاية. وبالمثل، سيتم معرفة التقنيات التكميلية المناسبة في كل حالة.

لطالما اعتبر التشخيص عن طريق الجراحة وعلم الأنسجة هو المعيار الذهبي، على الرغم من معرفة مخاطر وفوائد طريقة المتابعة هذه، بالإضافة إلى معرفة وقت إجراء هذا التشخيص، سيتم تدريسها خلال هذا التدريب.

في الوقت نفسه، سيتم التطرق إلى كيفية إجراء المتابعة المناسبة للمريض المصاب بالانتباز البطني الرحمي.

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية لمساعدة المتخصصين على تحسين علاج مرضاهم المصابين بالانتباز البطني الرحمي. يتم توفير التعليم والتدريب الفعال في آليات الأساليب التشخيصية للانتباز البطني الرحمي من خلال التدريس العملي والنظري من قبل أساتذة رفيعي المستوى.



محاضرة جامعية برنامج تم إنشاؤها لأخذ المتخصصين عبر المعرفة الأساسية في بطانة الرحم، والتي يمكنهم تطبيقها في ممارستهم اليومية ”

ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

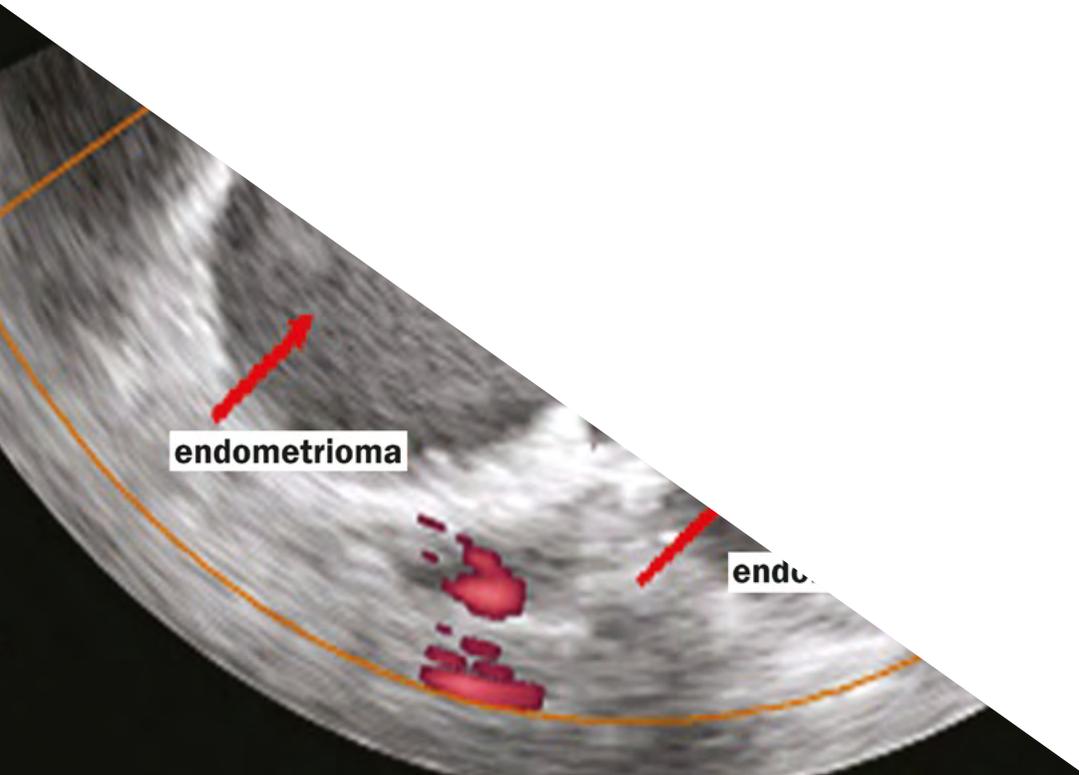
توسيع معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه وتخصص في داء البطانة الرحمية حتى تحقق التميز في هذا المجال”



يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال الطب والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال داء البطانة الرحمية والذين يتمتعون بخبرة تعليمية كبيرة.



02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تشخيص انتباز بطانة الرحم إلى تسهيل أداء المحترف بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع، وتحقيق تدريب متفوق يسمح له بالتصرف بأمان تام في الحالات التي تنشأ أثناء استشارته.



في جامعة *TECH*، وضعنا لأنفسنا هدفاً يتمثل في تقديم التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق في علاج بطانة الرحم حتى تحصل على مستوى تخصص أعلى يرفعك إلى مستوى النخبة من المهنيين "



الأهداف العامة



- ♦ طور خبرتك التعليمية والمهنية في جميع المجالات الأساسية لانتباز بطانة الرحم، مما يمنحك المعرفة والفهم والمهارات المهنية المناسبة لتحسين التعامل مع المرضى المصابين بهذا المرض المزمن
- ♦ تطوير المهارات القيادية في الانتباز البطاني الرحمي، من أجل التمكن من تشكيل فريق متعدد التخصصات يركز على هذه الحالة المرضية
- ♦ اكتساب فهم للعمليات التي ينطوي عليها التسبب في المرض وعلم الأمراض الفيزيائي لبطانة الرحم، فضلاً عن الجوانب الوبائية، والتي ستوفر المعرفة المناسبة لإجراء التاريخ السريري الصحيح للمرض
- ♦ اكتساب المهارات الكافية لتنفيذ نهج تشخيصي للمريض من خلال الأعراض السريرية التي تعرضها وتوسيع المعرفة حول الأعراض الأقل تكراراً
- ♦ التعمق في الأساليب التشخيصية المختلفة لانتباز بطانة الرحم من منظور نقدي في الممارسة السريرية الروتينية. تحليل معايير التشخيص المشتركة
- ♦ اكتساب المعرفة بأساليب التشخيص في البحوث التي تتراوح من علم المناعة إلى علم الوراثة وعلم التخلُّق. تطوير المهارات لمعرفة كيفية تفسير النتائج وفي أي مواقف لتطبيقها
- ♦ تحقيق القدرات المختصة بالتصنيف الصحيح لانتباز بطانة الرحم. التعرف على أنواع الانتباز البطاني الرحمي وشدتها حسب التصنيفات المختلفة
- ♦ تطوير القدرة على الحصول على رؤية تكاملية للعضال الغدي. القدرة على تشخيص ومراقبة وعلاج المرضى المصابين بهذا المرض. التعرف بعمق على مجالات البحث الحالية
- ♦ التعرف بعمق على الانتباز البطاني الرحمي من وجهة نظر العلاج. تعميق المعرفة بالعلاجات الطبية الجديدة. التعرف على الخطوط العلاجية الجديدة قيد التحقيق
- ♦ اكتساب المعرفة بأنسب التقنيات الجراحية اعتماداً على حالة المريض ونوع بطانة الرحم المهاجرة. زيادة المعرفة حول المضاعفات وعلاجها
- ♦ التعمق في الجوانب الطبية والوقائية لآثار الانتباز البطاني الرحمي في مجال الطب التناسلي. التعرف على منظور علم الأجنة ومختبر التلقيح الصناعي
- ♦ التعرف بعمق على الارتباطات بالحالات المرضية المختلفة. توسيع المعرفة بالتعامل مع بطانة الرحم المرتبطة بأمراض المناعة الذاتية. التعمق في مخاطر الإصابة بالسرطان والتعامل مع الأساليب التشخيصية والوقائية المختلفة

الأهداف المحددة



- ♦ تعلم أهمية التشخيص المبكر للانتباز البطاني الرحمي. التعرف بعمق على الحالة الحالية لتأخر التشخيص مع أسبابه وعواقبه
- ♦ التعرف بعمق كيف أن عمر المريض في وقت التشخيص يؤثر على تطور المرض وطريقة التصرف من حيث الاختبارات التكميلية والعلاجات المختارة
- ♦ اكتساب مهارات التشخيص المناسب من خلال تاريخ صارم. التعرف على مفهوم التشخيص السريري ورأي المجتمعات العلمية المختلفة فيه
- ♦ التعمق في المهارات الأساسية للتشخيص بالموجات فوق الصوتية للانتباز بطانة الرحم المبيض والبيوق. تعلم كيفية استخدام تطبيقات الموجات فوق الصوتية ثنائية وثلاثية الأبعاد من أجل تحسين الصورة والحصول على تشخيص أكثر دقة.
- ♦ التعرف على كيفية تشخيص الانتباز البطاني الرحمي العميق. تعلم كيفية تقييم تشريح الحوض من خلال الموجات فوق الصوتية عبر المهبل وتشخيص الانتباز البطاني الرحمي للجزء الأمامي والخلفي. التعرف على تحضير المريض قبل التصوير بالموجات فوق الصوتية
- ♦ تحديد متى تطلب الاختبارات التكميلية واعرف الاختبارات المناسبة في كل لحظة. التعرف على المعلومات التي يجب نقلها من أجل التقييم الصحيح للمريض حسب التخصصات الأخرى
- ♦ التعمق في التشخيص الجراحي عند الضرورة وكيفية إجرائه. معرفة كيفية توقع المضاعفات المحتملة التي قد تظهر
- ♦ تطبيق فائدة التشخيص السريري والموجات فوق الصوتية المشترك فيما يتعلق بالتشخيص الجراحي. التعمق في المخاطر والفوائد والتطبيق في الممارسة السريرية
- ♦ تحديد كيفية إجراء متابعة وبأي تواتر للمريض المصاب بالانتباز البطاني الرحمي وكذلك الاختبارات التكميلية اللازمة في كل حالة



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء مرجعيين في الانتباز البطاني الرحيمي في أعضاء هيئة التدريس، الذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



A	B
C	S

اجتمع الخبراء الرئيسيون في وأمراض النساء والتوليد ليعرضوا لك كل معارفهم في هذا المجال



د. Kennedy, Stephen

- دكتوراه في هندسة البرمجيات من جامعة أكسفورد، أكسفورد، إنجلترا
- دكتوراه في علوم الحاسوب من جامعة نيفيلد، نيفيلد، إنجلترا
- أستاذة المساعد بالجامعة في أكسفورد، أكسفورد، إنجلترا
- دكتوراه في الهندسة من INTERGROWTH-21st، أكسفورد، إنجلترا
- باحث في الهندسة بالجامعة في أكسفورد، أكسفورد، إنجلترا
- باحث في الهندسة في جامعة أكسفورد، أكسفورد، إنجلترا

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



د. Moliner Renau, Belén

- ♦ مديرة وحدة الانتباذ البطاني الرحمي بمعهد Bernabeu
- ♦ رئيسة قسم الموجات فوق الصوتية للطب التناسلي في معهد Bernabeu
- ♦ منسقة مجموعة عمل "الصورة والخصوبة" لجمعية الخصوبة الإسبانية
- ♦ أخصائية في أمراض النساء والتوليد عبر MIR، مستشفى فالنسيا الجامعي الطبي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة "بامتياز"، جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في التناسل البشري، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ماجستير في منهجية البحث، جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دراسات متقدمة لاستخدام STATA في البحوث الطبية الحيوية، جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ خبيرة في علم الوراثة الطبية، جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في أمراض المناعة الذاتية
- ♦ University Certificate Introduction to Regenerative Medicine: Biology and Applications of Human Stem Cells، جامعة فالنسيا



هيئة التدريس

د. Herencia Rivero, Alicia

♦ أخصائية أمراض النساء في الطب التناسلي في معهد Bernabeu مدريد.

السيدة. Fuentes Rozalén, Ana

♦ أخصائية أمراض النساء والتوليد. ماجستير في جراحة المناظير النسائية المتقدمة من جامعة فالنسيا عام 2015. طبيبة نسائية في معهد Bernabeu.

د. Cirillo, Paolo

♦ طبيب نسائي في معهد Bernabeu

د. García-Ajofrín García-Lago, Cristina

♦ أخصائية أمراض النساء والتوليد. أخصائية في الطب التناسلي. معهد Bernabeu. مدريد

د. Romero Saavedra, Ruth

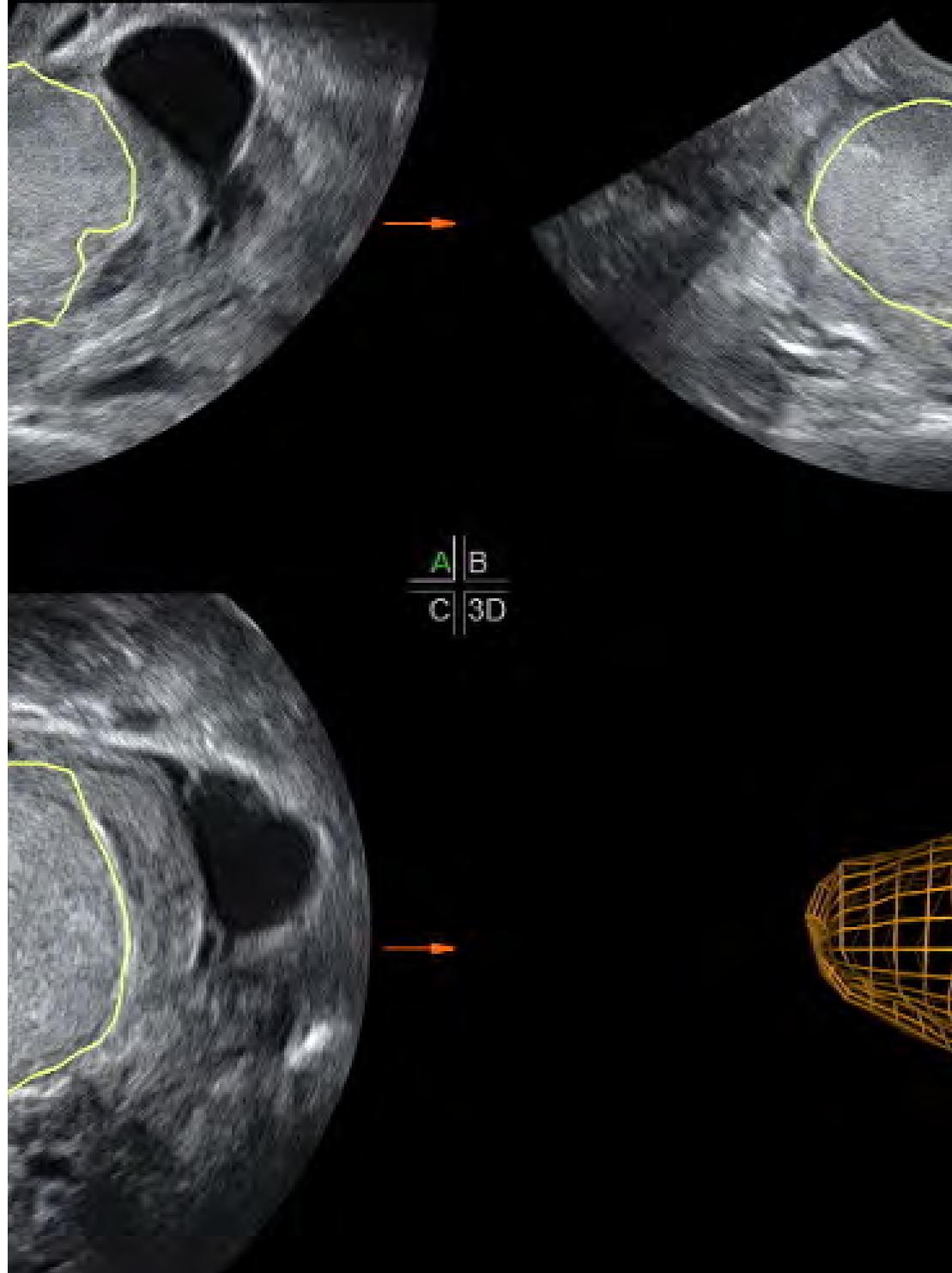
♦ أخصائية أمراض النساء في معهد Bernabeu في Alicante

د. Martín Díaz, Rodolfo

♦ رئيس وحدة التوليد وأمراض النساء، مستشفى Quirón Torrevieja

د. Llanea González, Ángela

♦ أخصائية أمراض النساء والتوليد. معهد Bernabeu مدريد

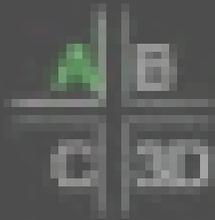


هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع بطانة الرحم المهاجرة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في هذا المجال، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتدخلها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على تعليم.



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدانية في السوق، مما يجعله خيارك الدراسي الأفضل”



وحدة 1. تشخيص بطانة الرحم

- 1.1. التأخير التشخيصي لمرض بطانة الرحم المهاجرة
- 1.2. التشخيص حسب عمر المريض
 - 1.2.1. عمر الطفل
 - 1.2.2. عمر الخصوبة
 - 1.2.3. بعد انقطاع الدورة الشهرية
- 1.3. التشخيص السريري
- 1.4. الجوانب الأساسية للموجات فوق الصوتية ثنائية وثلاثية الأبعاد
- 1.5. التشخيص بالموجات فوق الصوتية لانتباز بطانة الرحم
 - 1.5.1. استسقاء البوق / بطانة الرحم البوقية
 - 1.5.2. ورم بطانة الرحم المبيض
- 1.6. التشخيص بالموجات فوق الصوتية لانتباز بطانة الرحم العميق
 - 1.6.1. بطانة الرحم من الحاجز المستقيم
- 1.7. الاختبارات التكميلية
- 1.8. التشخيص الجراحي
- 1.9. التشخيص المشترك
- 1.10. متابعة المريض المصاب بالانتباز البطاني الرحمي



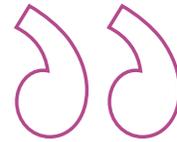
تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني“



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

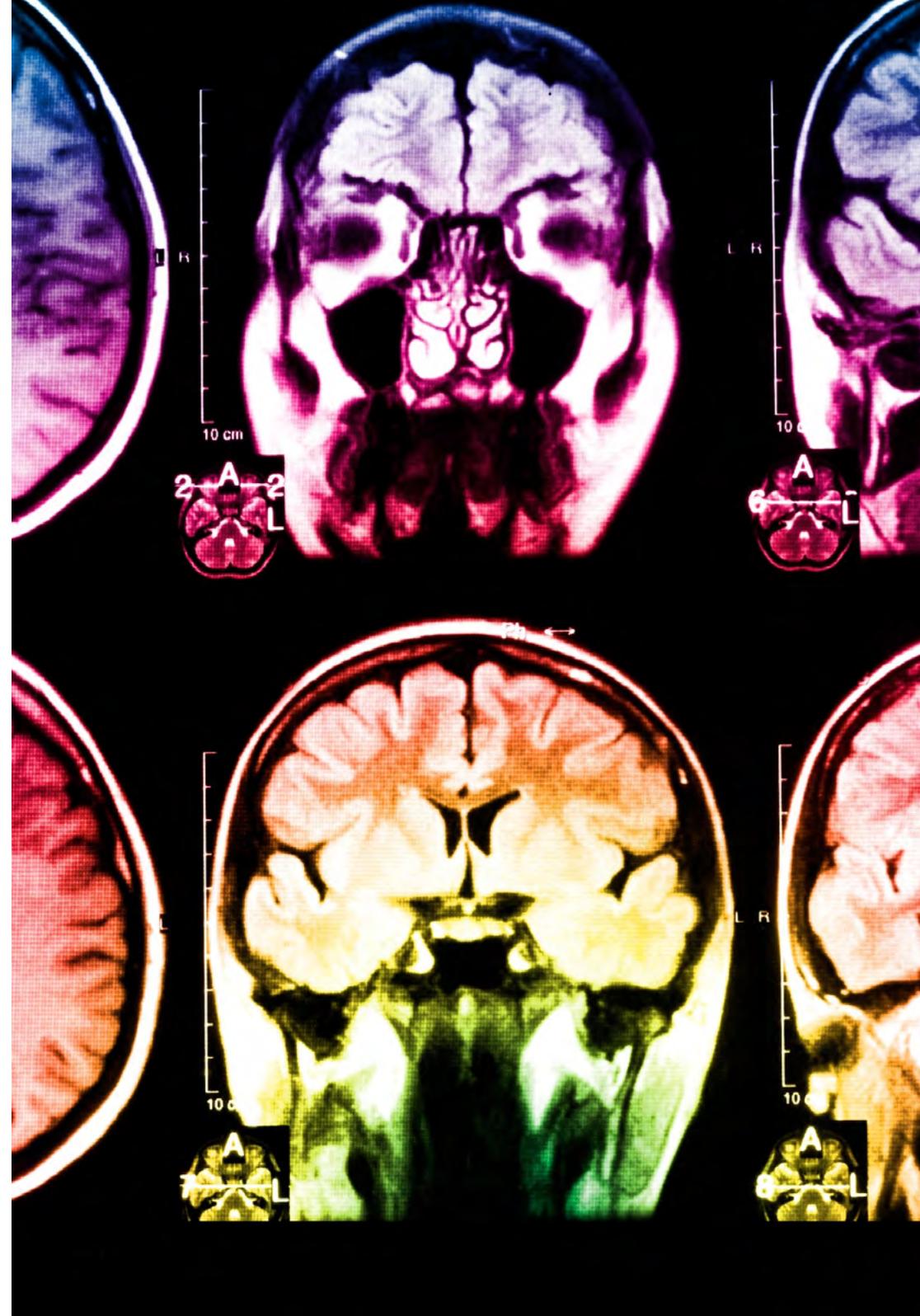
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

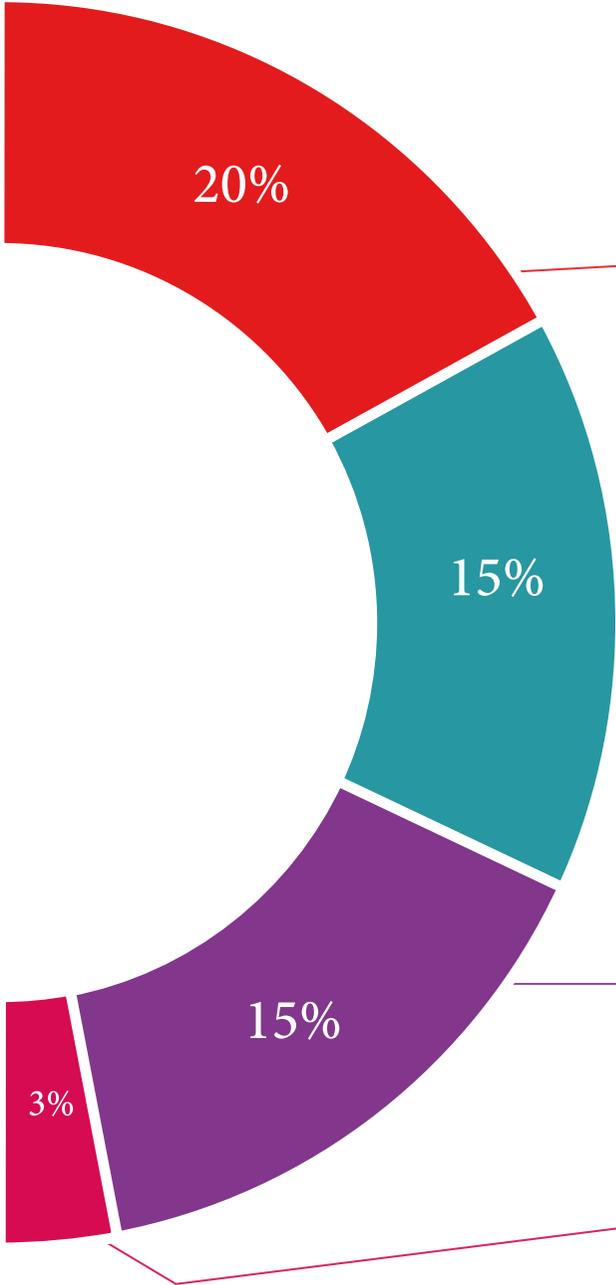
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

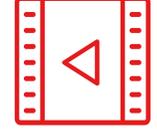


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



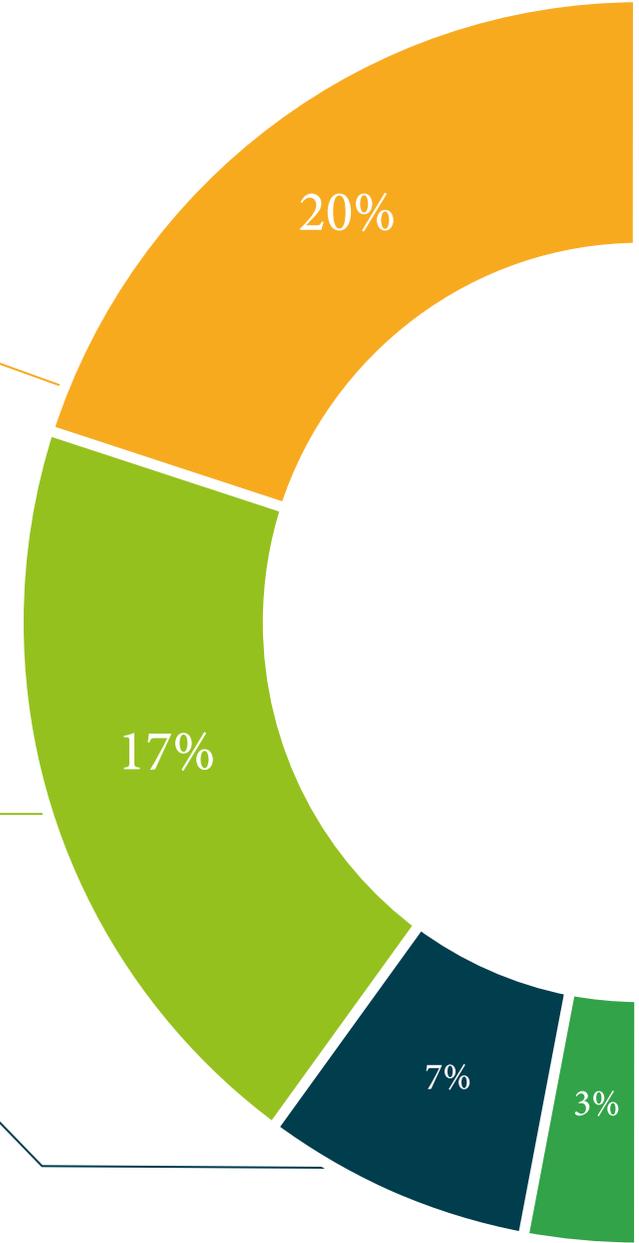
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تشخيص بطاقة الرحم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح والحصول على شهادتك دون السفر أو العمل الورقي المرهق "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في تشخيص بطاقة الرحم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في تشخيص بطاقة الرحم

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية
تشخيص بطانة الرحم

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

محاضرة جامعية
تشخيص بطانة الرحم