

大学课程 糖尿病





大学课程 糖尿病

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diabetes-mellitus

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

糖尿病可能是研究和开发最多的内分泌疾病,因为它影响到当今社会相当多的人。正是由于这个原因,专家必须了解这些发展,因为所产生的进展是多方面的,将其纳入日常实践可以确保高水平的专业实践。TECH汇集了最优秀的糖尿病专家来开发这个大学课程的所有内容,该课程深入研究了糖尿病的病因学,发病机制和在公共卫生方面的影响。这是一个很好的学术机会,可以与致力于专家的老师们进行交流。





“

围绕着“糖尿病”，了解专门针对糖皮质激素，中风，糖尿病视网膜病变和更多特别关注的理论的最新信息”

在美国, 估计约有10.5%的人口患有糖尿病。这相当于大约3400万人, 这反映了这种疾病在现代社会的普遍性。

专家的工作是提供准确和适当的诊断, 因为21.3%的病人没有得到诊断, 这对任何一种方法来说都是一个障碍。有了最新的知识和进展的掌握, 专家可以跟上步伐, 继续提供高水平的专业实践。

本大学课程扩展和更新了目前所有关于糖尿病的微血管和大血管并发症的知识, 以及1型和2型糖尿病的基本区别。专项课题还包括2型糖尿病的遗传基础, 口服抗糖尿病药物和胰岛素治疗, 以及其他特别感兴趣的问题。

所有这些都以100%的在线形式进行, 没有预先安排的课程或预定的时间表的负担。整个教学大纲从学位的第一天起就可以下载, 并且可以从任何有互联网连接的设备上查看。因此, 专家可以将该课程与最苛刻的个人和职业责任相结合。

这个**糖尿病大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由内分泌学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内

“

开发本方案教学资源的专业人士
致力于为您提供持续的更新努力”

“

丰富的视听材料和支持材料将帮助您更好地理解所提供的关于糖尿病的所有更新内容”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在TECH, 你做出重要的决定, 选择在哪里, 何时和如何承担整个教学任务。

深入研究胰岛素抵抗, 对糖尿病的代谢和分子发病机理进行最新研究。



02 目标

该大学课程的主要目的是为专家提供关于糖尿病的最新知识, 科学理论和实践理论。所有这些都是在一个独特的棱镜下进行的, 其中包括高质量的教学人员和他们在处理这种病理学方面的经验。因此, 专家将有机会接触到真实的临床病例, 从而更好地了解所涵盖的不同主题的背景。





“

本大学课程的教师对糖尿病最重要的发展有第一手的了解, 给你一个很好的机会与自己的知识进行对比”

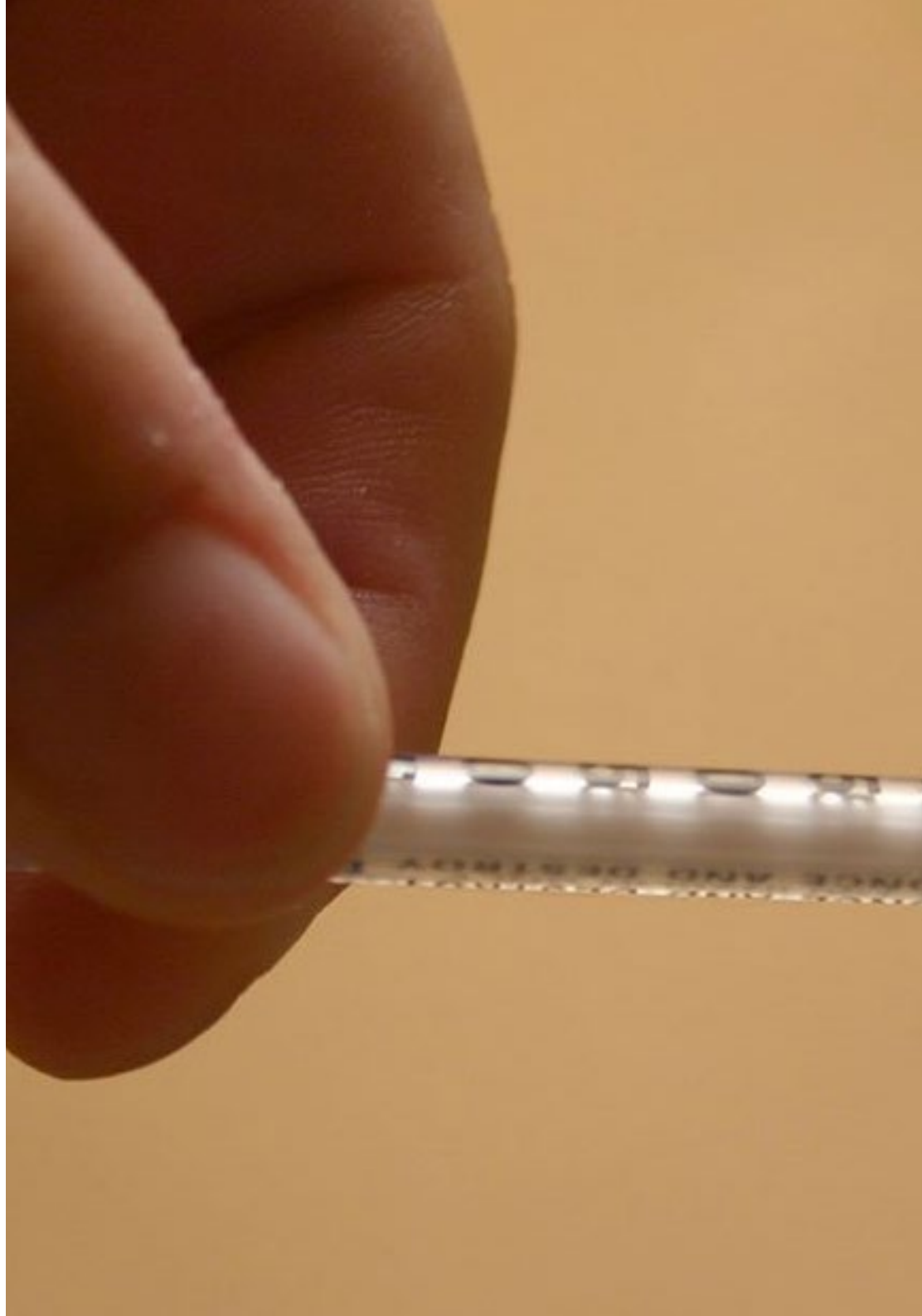


总体目标

- ◆ 能够准确解读当前可用的临床信息,并在临床实践中使用它

“

你将把你在整个课程中获得的不同进展纳入你的日常实践中,甚至在课程结束之前”





具体目标

- ◆ 提供并扩大有关糖尿病发病机制和病理生理学的知识
- ◆ 提供有关该病症的主要慢性并发症(微血管和大血管)的知识基础
- ◆ 讨论这种内分泌疾病的不同治疗方案



03 课程管理

该课程的指导和发展已经委托给了最好的专业团体,因为它是一个在不同的糖尿病病例的方法,诊断和治疗方面的专家团队。这种个人经验反映在教学大纲中,其中充满了真实的临床案例和关于这种病症的完整方法的最新建议。





“

你将能够从整个教学团队那里得到关于课程中可能出现的任何疑问或复杂问题的建议”

管理人员



Gargantilla Madera, Pedro博士

- 埃斯科里亚尔大学医院内科主任
- 弗朗西斯科-德-维托利亚大学讲师
- 科学传播者和各种媒体的定期撰稿人 (RNE, Abc digital, Huftington post, Cinco Noticias)。
- 医学作家和艺术家协会 (ASEMEYA) 成员。
- 临床单位管理的硕士学位



教师

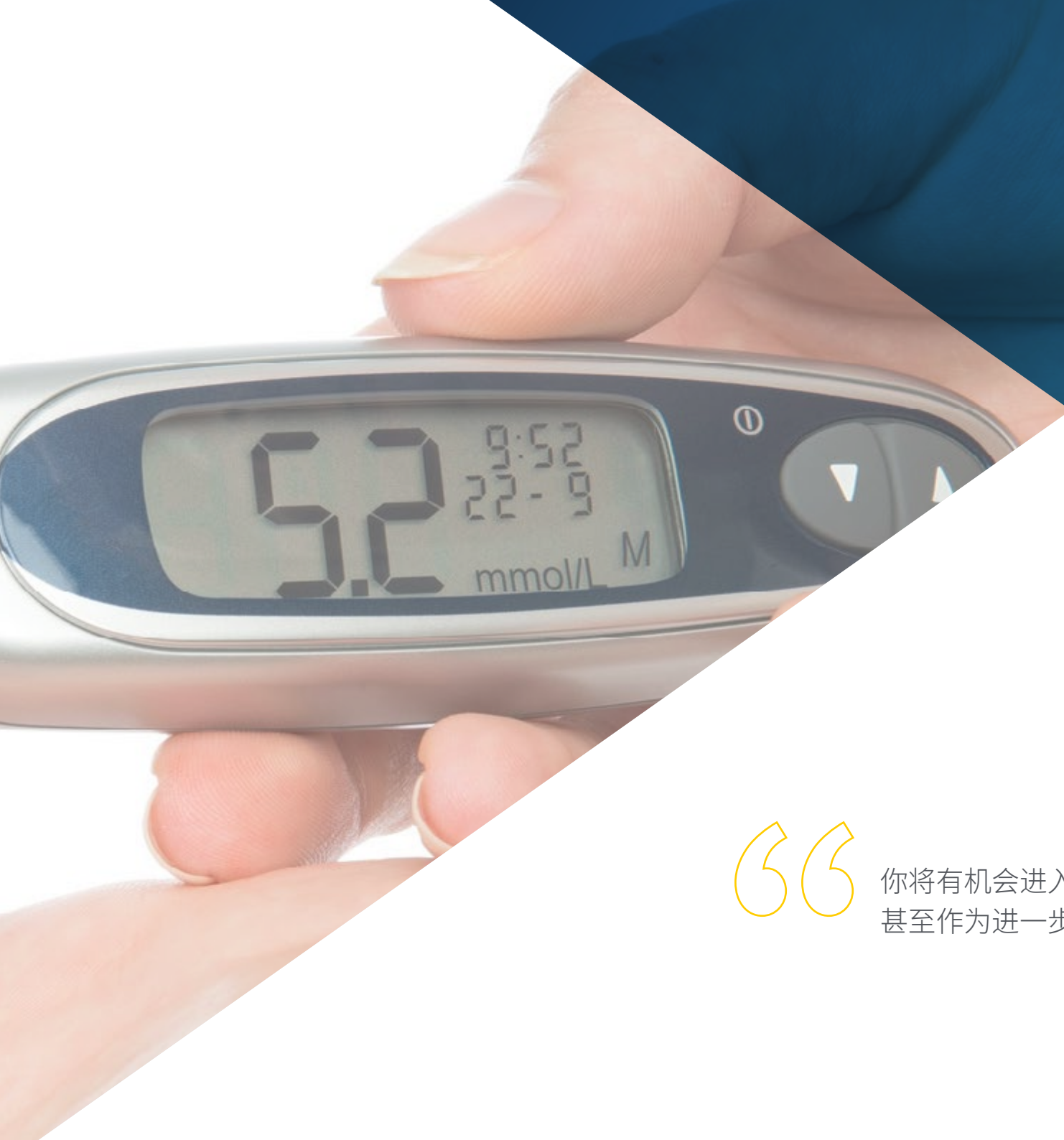
Carrasco Lara, Pablo博士

- ◆ 埃斯科里亚尔大学医院内分泌学和营养学专科医生
- ◆ 拉鲁斯医院, 赫塔菲大学医院, 福恩拉布拉达大学医院和格雷戈里奥-马拉尼翁大学综合医院的内分泌和营养学专家
- ◆ 在马德里的胡安-卡洛斯国王大学健康科学学院获得医学学位
- ◆ 阿尔卡拉大学医学综合与临床问题解决的硕士学位
- ◆ 在赫塔菲大学医院通过MIR专业学习内分泌学和营养学
- ◆ 巴塞罗那大学的糖尿病慢性并发症专家
- ◆ 在CEU-Cardenal Herrera大学获得医学临床营养学硕士学位

04 结构和内容

该方案以简明和细致的方式创建, 将所有内容全面划分为易于专家学习和吸收的区块。此外, TECH还采用了重新学习的教学方法, 这意味着最重要的术语在整个教学大纲中被自然吸收。这减少了学习时间, 并使重点集中在提供的补充阅读或多种练习上, 这对整个学科的背景有很大帮助。





“

你将有机会进入一个最高质量的内容库，
甚至作为进一步的参考材料也很有用”

模块1. 糖尿病

- 1.1. 病因, 分类和发病率
- 1.2. 发病机制, 胰岛素抵抗, 代谢和分子发病机制
- 1.3. 一型糖尿病
- 1.4. 二型糖尿病的遗传基础
- 1.5. 微血管并发症
 - 1.5.1. 发病机制
 - 1.5.2. 糖尿病视网膜病变
 - 1.5.3. 糖尿病肾脏病变
 - 1.5.4. 糖尿病神经病变
- 1.6. 大血管并发症
 - 1.6.1. 缺血性心脏疾病
 - 1.6.2. 糖尿病心肌病
 - 1.6.3. 心脏衰竭
 - 1.6.4. 中风
 - 1.6.5. 个星期 围动脉疾病
- 1.7. 口服抗糖尿病药物
- 1.8. 胰岛素治疗
- 1.9. 特别考虑
 - 1.9.1. 脂肪变性的糖尿病
 - 1.9.2. 全身肠外营养
 - 1.9.3. 糖皮质激素类药物
- 1.10. 糖尿病和公共卫生
 - 1.10.1. 二型糖尿病的筛查
 - 1.10.2. 预防二型糖尿病的发生





“

你会发现工作指南, 互动总结和教师自己制作的多媒体视频, 都是糖尿病的最新进展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

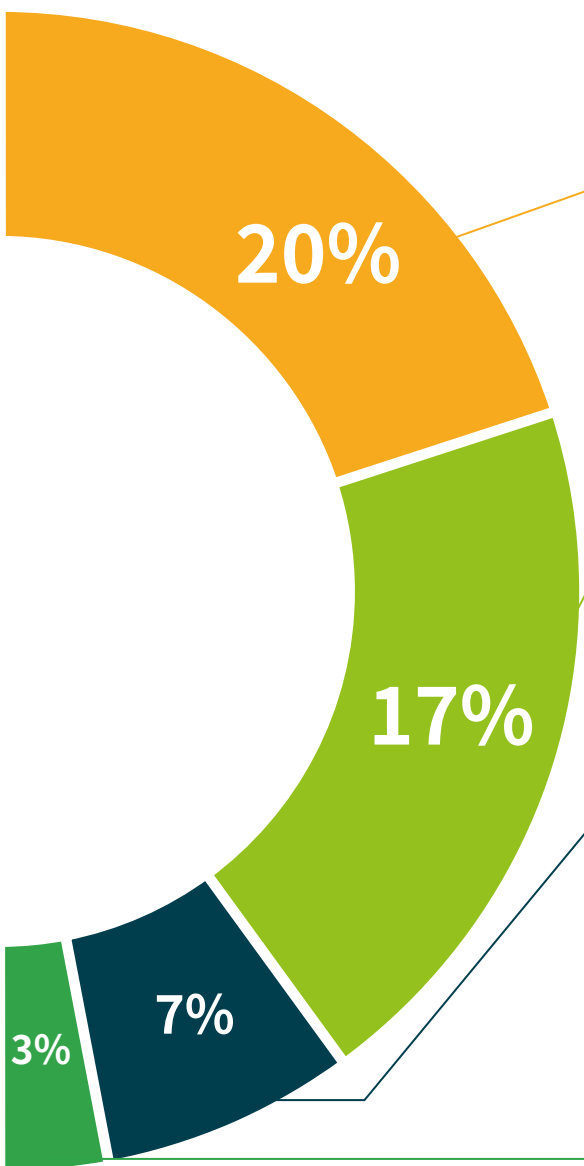
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

糖尿病大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**糖尿病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**糖尿病大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
糖尿病

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 糖尿病

