

# Университетский курс

## Осложнения при диабете. Классификация





## Университетский курс Осложнения при диабете. Классификация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/diabetes-complications-classification](http://www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/diabetes-complications-classification)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Данная программа направлена на изучение микрососудистых осложнений (диабетическая ретинопатия (ДР), диабетическая нефропатия (ДН) и поражение нервов), а также других осложнений с высоким риском, таких как диабетическая стопа. Наконец, будут рассмотрены другие осложнения, такие как связанные с диабетом поражения кожи, расстройства настроения (в основном, депрессия) и связанные с диабетом заболевания пародонта.





“

*Данный курс – лучший вариант,  
который вы можете найти для  
специализации в области диабета”*

Диабет – это сложный, хронический процесс, который требует приобретения специальных знаний и навыков для комплексного подхода, выходящего за рамки гликемического контроля.

Данный Университетский курс в области осложнений при диабете. Классификация предоставляет глобальное и полное видение этого заболевания, что необходимо для грамотного ведения пациента с диабетом на любом уровне оказания медицинской помощи.

Это уникальный и инновационный курс, основанный на современном описании эпидемиологической ситуации по диабету. Данный Университетский курс обеспечивает глубокое понимание сложной патофизиологии заболевания; всестороннюю оценку его острых и хронических осложнений со специализированной точки зрения, а также его комплексное лечение.

Содержание данного курса раскрывает инновационные аспекты, связанные с лечением диабета, такие как применение технологий для контроля и лечения заболевания, а также последние направления новых терапевтических исследований. Вместе с тем, не забывая о важнейшей роли изучения диабета для контроля заболевания.

Данная программа уникальна тем, что включает в себя комплексный подход к заболеванию у пациентов в любом возрасте и в особых ситуациях. Кроме того, здесь подробно рассматриваются социальные аспекты жизни диабетика, для решения которых требуются определенные знания.

Качественное обучение, с помощью которого вы сможете выделиться на высококонкурентном рынке и улучшить свои навыки и знания в данной области.

Данный **Университетский курс в области Осложнения при диабете.**

**Классификация** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных специалистами в области диабетологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области диабетологии
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области диабетологии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Улучшите качество обслуживания своих пациентов благодаря инновационному методу терапии диабета"*



“

*Данный университетский курс – лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области осложнения при диабете. Классификация, вы получите диплом TECH Технологического университета”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области диабетологии, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области диабетологии с большим медицинским опытом.

*Сделайте шаг вперед и станьте членом нашей команды. Вы найдете лучший дидактический материал, который облегчит вам обучение.*

*Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.*



# 02 Цели

Университетский курс в области осложнений при диабете. Классификация призвана облегчить работу специалистов, занимающихся медициной, с учетом последних достижений и самых инновационных методов лечения в этом секторе.







“

Вы получите возможность  
узнать о новейших методах  
лечения диабета”



## Общие цели

---

- ♦ Выступать в качестве эксперта-референта, специализирующегося на диабете
- ♦ Получать знания и навыки, необходимые для глубокого понимания и контроля хронических осложнений при диабете с целью приобретения навыков правильного обращения с ними

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы быть в курсе самых последних новостей, связанных с диабетом”*







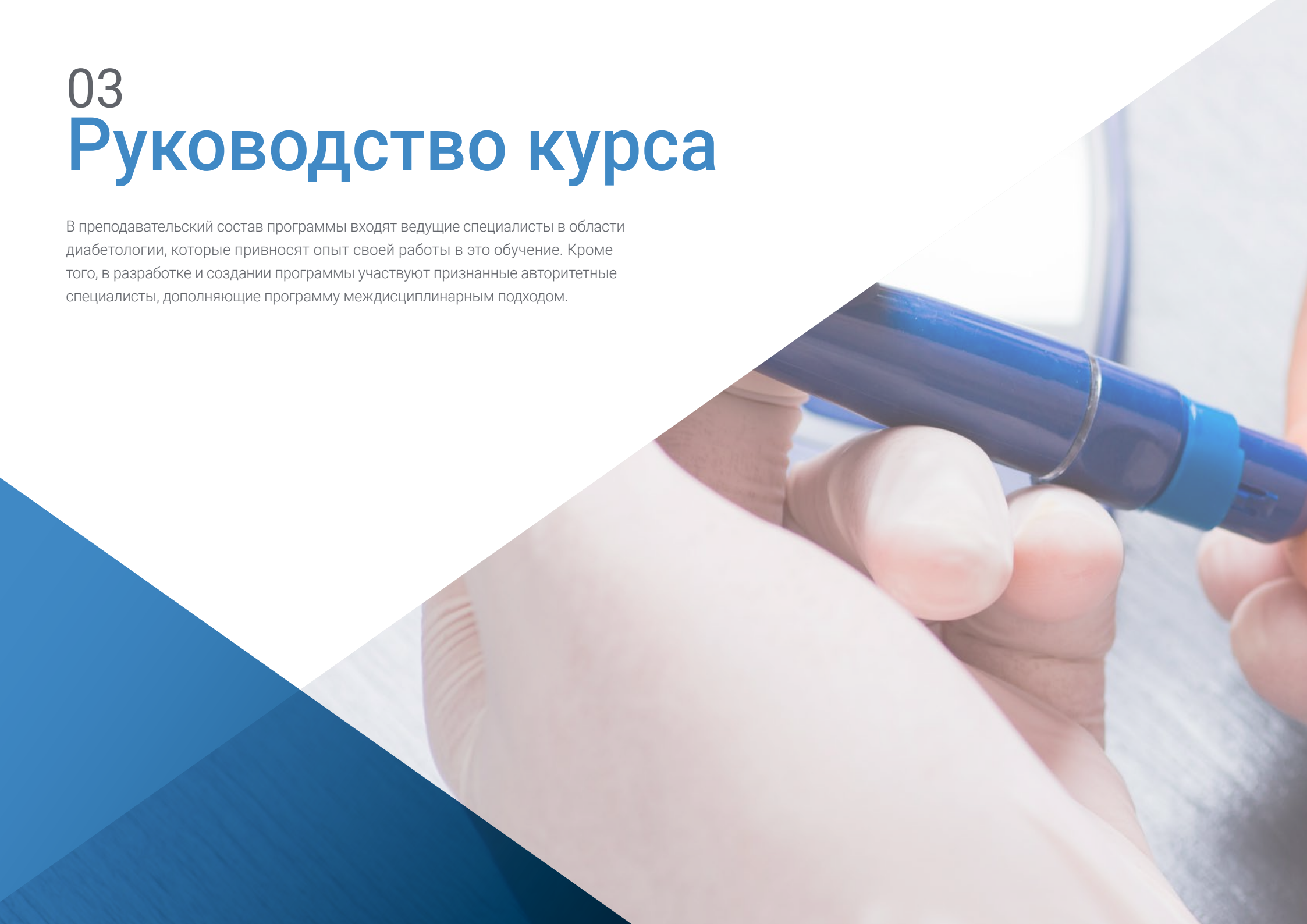
## Конкретные цели

---

- ♦ Изучить этиопатогенетические пути развития осложнений при диабете, чтобы понять развитие этих осложнений и их терапевтические цели
- ♦ Изучить классификацию хронических осложнений при диабете в зависимости от поражения в основном мелких или крупных сосудов или в зависимости от пораженного органа
- ♦ Получить эпидемиологические знания о диабетической нефропатии, чтобы иметь возможность оценить важность ее профилактики и диагностики
- ♦ Изучить патофизиологические основы и факторы риска, связанные с диабетической нефропатией
- ♦ Знать этапы эволюции ДН и текущую классификацию заболеваний почек
- ♦ Знать, когда и как проводить скрининг ДН больных сахарным диабетом
- ♦ Узнать о специфических методах лечения ДН
- ♦ Получить эпидемиологические знания о диабетической нефропатии, чтобы иметь возможность оценить важность ее профилактики и диагностики
- ♦ Изучить патофизиологические основы и факторы риска, связанные с диабетической нефропатией
- ♦ Знать этапы эволюции ДН и текущую классификацию заболеваний почек
- ♦ Знать, когда и как проводить скрининг ДН больных диабетом
- ♦ Узнать о специальных методах лечения РН и новых направлениях исследований в этой области
- ♦ Получить эпидемиологические знания о диабетической нефропатии, чтобы иметь возможность оценить важность ее профилактики и диагностики
- ♦ Изучить патофизиологические основы и факторы риска, связанные с диабетической нефропатией (NeuroD)
- ♦ Знать этапы эволюции ДН и текущую классификацию заболеваний почек

# 03 Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области диабетологии, которые привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные авторитетные специалисты, дополняющие программу междисциплинарным подходом.



“

*В этой отрасли объединились все ведущие специалисты, чтобы обучить вас последним достижениям в области лечения диабета”*



## Приглашенный директор международного уровня

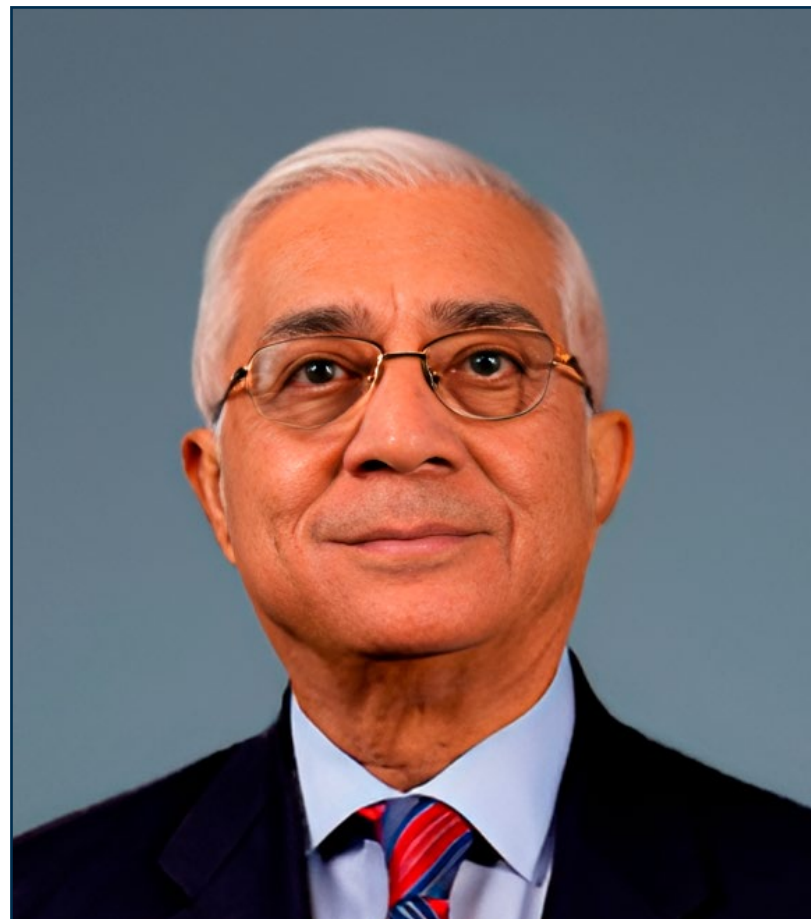
Более четырех десятилетий опыта исследования и клинической практики **диабета** являются свидетельством выдающейся карьеры доктора Ома Ганды. Он участвовал в одном из **самых важных испытаний в этой области**, DCCT 1993 года, которое продемонстрировало важность контроля уровня глюкозы для профилактики осложнений при диабете 1 типа. Кроме того, его огромный вклад в данной области

привел к выдающимся достижениям в оптимальном контроле уровня глюкозы у пациентов с диабетом. В последние годы он сосредоточил свои исследования на влиянии жирных кислот Омега-3 на состояние сердечно-сосудистой системы и на улучшении лечения людей, которым трудно соблюдать диету или заниматься физическими упражнениями.

Имеет более **100 научных публикаций** в области диабета, из которых наиболее цитируемыми являются публикации, касающиеся разработки комплексного плана лечения сахарного диабета (в сотрудничестве с Американским обществом клинических эндокринологов), синдрома резистентности к инсулину, лечения дислипидемии и профилактики атеросклероза.

Его обширная карьера привела его к руководству в качестве **медицинского директора**, Клиники липидов в Joslin Diabetes Center, где он также работал **координатором консультационной службы по эндокринологии** и координатором конференций по клиническому диабету и метаболизму. Данные обязанности он совмещает с вышеупомянутой работой в области исследований, принимая активное участие в работе Joslin Research Laboratory.

Кроме того, является преподавателем медицины в Гарвардской медицинской школе, прошел несколько клинических и исследовательских стажировок в Гарварде, Бостонском госпитале для ветеранов и больнице Питера Бента Бригхэма.



## Д-р Ганда, Ом

---

- Директор Клиники липидов в Joslin Diabetes Center
- Координатор консультационной службы по эндокринологии в Joslin Diabetes Center
- Научный сотрудник в Joslin Research Laboratory
- Преподаватель в области медицины в Гарвардской медицинской школе
- Степень доктора в области медицины наук в All India Institute of Medical Sciences
- Степень бакалавра в области медицины в S.M.S. Медицинский колледж Университета Раджастана
- Клинический научный сотрудник по эндокринологии и метаболизму в Бостонском госпитале администрации ветеранов и Университетской медицинской школе Тафтса
- Научный сотрудник в Гарвардской медицинской школе
- Научный сотрудник больницы Питера Бента Бригхема
- Курс повышения квалификации по субспециальности "Эндокринология и метаболизм" в Американском обществе внутренней медицины

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Гонсалес Альбарран, Ольга

- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и диабета в Университетской больнице Грегорио Мараньона в Мадриде
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии и питания
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень доктора с отличием и премией за выдающиеся достижения в области медицины в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Доцент кафедры Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области клинического питания в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области сердечно-сосудистых рисков в Университете Макмастера
- ♦ Степень магистра в области управления клиническим отделением эндокринологии в Университете Мелендеса Пелайо
- ♦ Награды испанского общества эндокринологии и питания

## Преподаватели

### Д-р Гальдон Санс-Пастор, Альба

- ♦ Ассистирующий врач в эндокринологической службе Больницы Грегорио Мараньона
- ♦ Автор многих национальных и международных специализированных публикаций
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе

### Д-р Лопес Герра, Аурелио

- ♦ Ассистирующий врач в эндокринологической службе Больницы Грегорио Мараньона в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области медицины. Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии и питания

### Д-р Мигелес Гонсалес, Мария

- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете в Вальядолиде
- ♦ Сотрудничает с преподавателями на семинарах, проводимых для студентов Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Преподаватель магистратуры в области ожирения и метаболических осложнений, одобренной SEEDO

### Д-р Атенсия Гоньи, Хосе

- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии и питания в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Врач в больнице Витас-Мадрид-ла-Милагроса
- ♦ Врач в Международной больнице Рубера
- ♦ Стажировка в отделении эндокринологии, метаболизма и липидов. Университет Эмори. Атланта
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Наварры
- ♦ Обучение в области нейроэндокринных опухолей

### Д-р Вебер, Беттина

- ♦ Ассистирующий врач в эндокринологической службе Больницы Грегорио Мараньона в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии и питания

### Д-р Перес Лопес, Хильберто

- ♦ Ассистирующий врач по эндокринологии и питанию в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Координатор рабочей группы по ожирению у детей и подростков в SEEDO. Испанское общество исследования ожирения
- ♦ Медицинский директор Испанской ассоциации синдрома Клайнфельтера
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Алькала
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии и питания в Университетской больнице Рамона-и-Кахаля
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области педиатрии и ее конкретных областях в Университетской больнице Рамона-и-Кахаля
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области клинической генетики в Университете Алкала
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Панамы

### Д-р Часин Кос, Хуан Симон

- ♦ Эндокринолог в Университетской больнице фонда Хименеса Диаса
- ♦ Факультативный ассистирующий врач в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Центральном университете Венесуэлы
- ♦ Член испанского общества эндокринологии и питания

04

# Структура и содержание

Структура учебных материалов была разработана лучшими специалистами в области диабетологии, имеющими большой опыт и признанный авторитет в данной сфере, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями о новых методах, применяемых в лечении диабета





“

*Данный Университетский курс содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Осложнения при диабете. Классификация

- 1.1. Классификация осложнений диабета и их влияние на человека с диабетом
- 1.2. Патофизиология микрососудистых осложнений
- 1.3. Патофизиология макрососудистых осложнений
- 1.4. Диабетическая ретинопатия
- 1.5. Диабетическая нейропатия
- 1.6. Диабетическая нефропатия
- 1.7. Пародонтоз
- 1.8. Эректильная дисфункция
- 1.9. Диабетическая дерматопатия
- 1.10. Диабетическая стопа





“

*Этот курс позволит вам  
с легкостью продвигаться  
по карьерной лестнице”*



# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

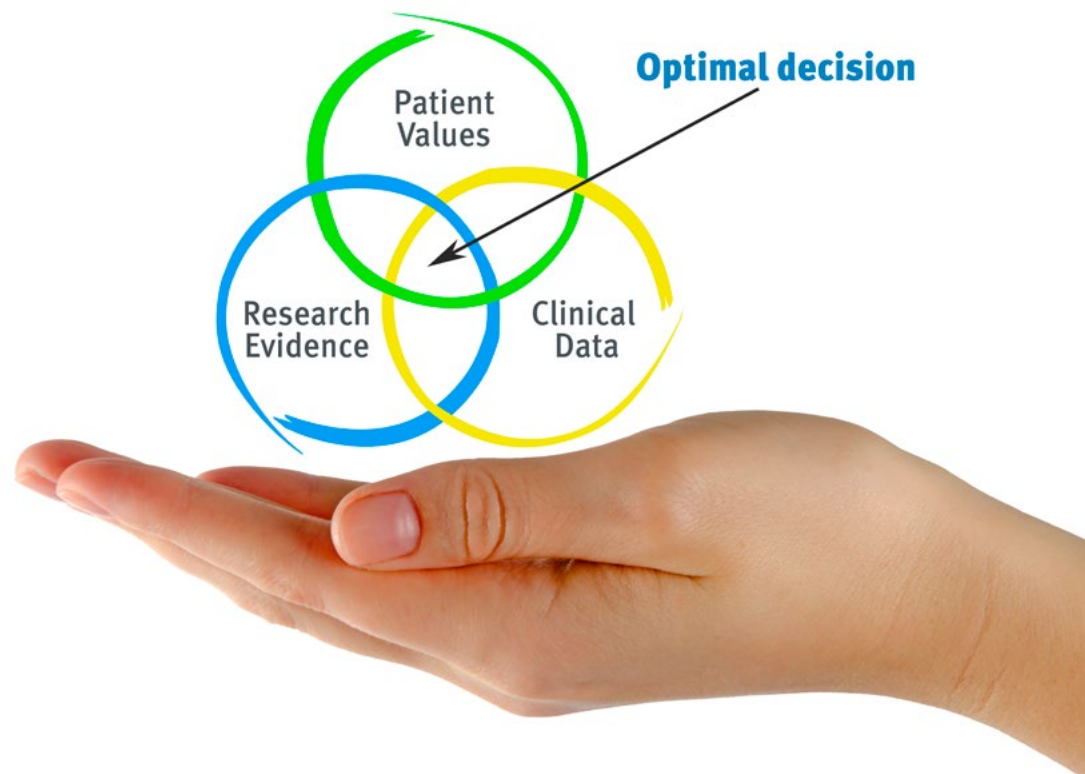
*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*



## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

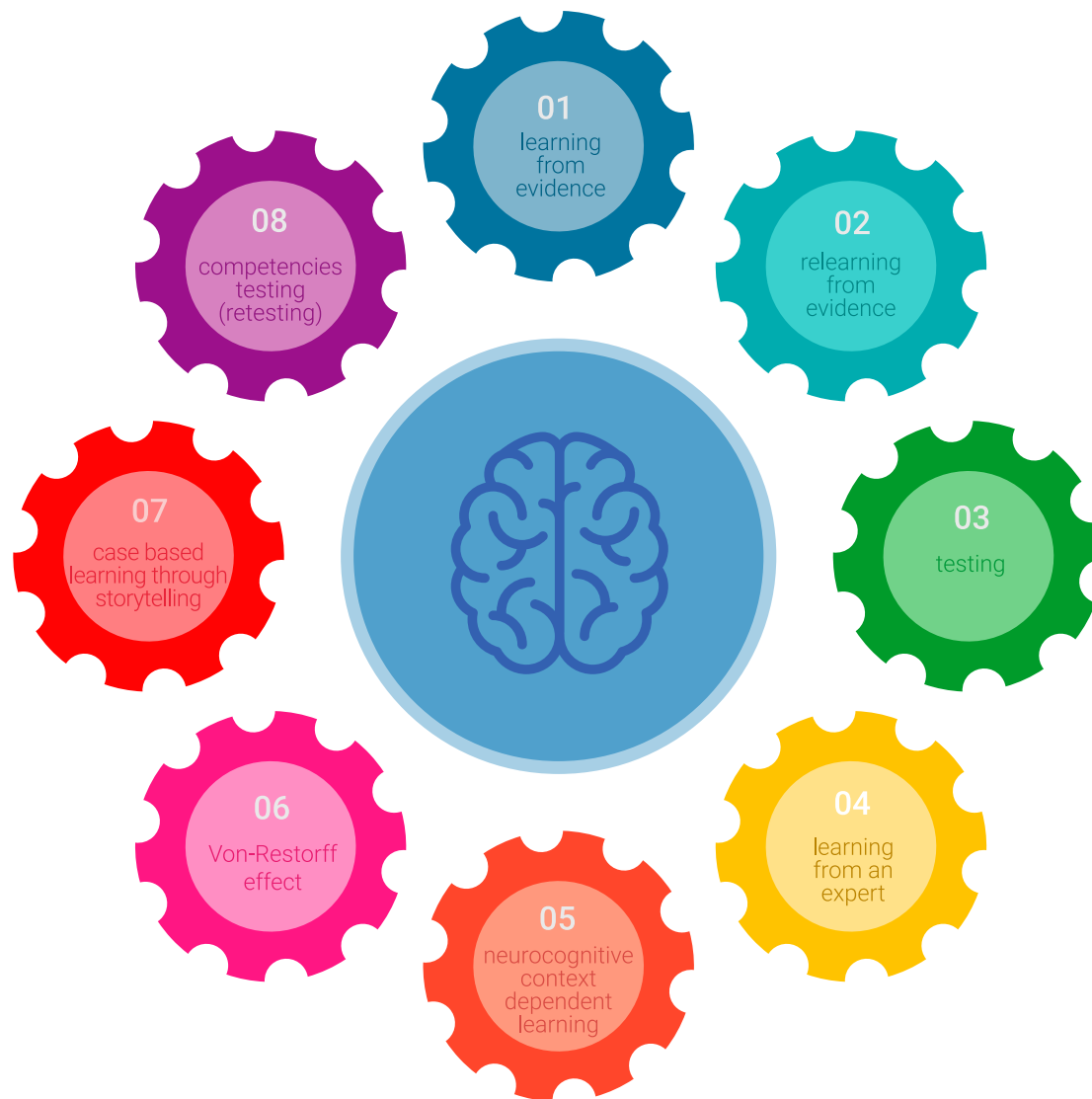
1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

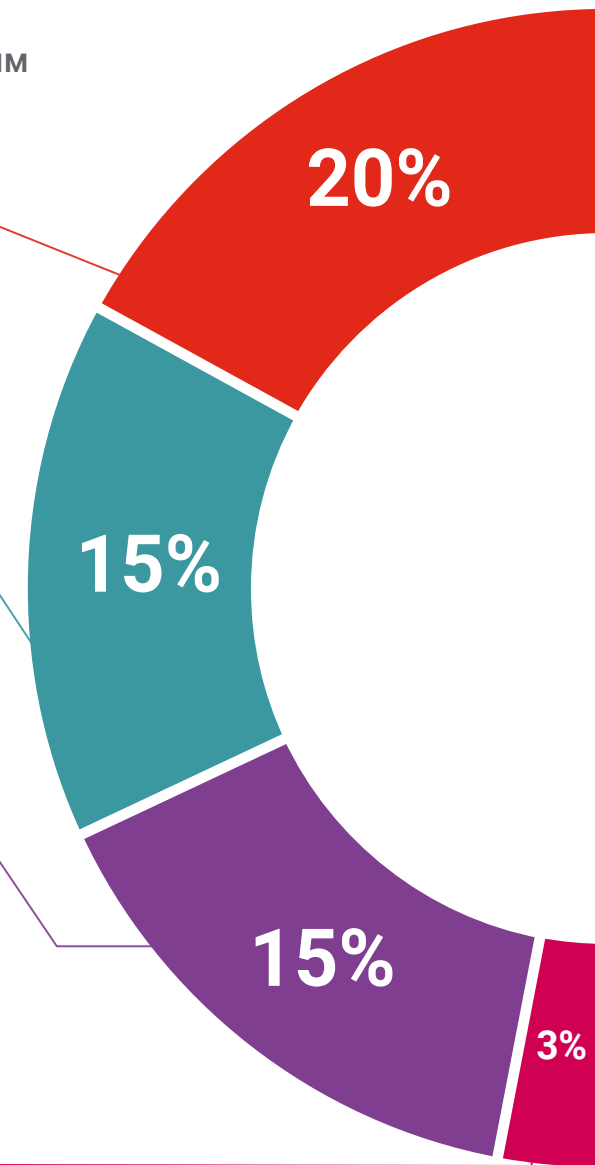
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

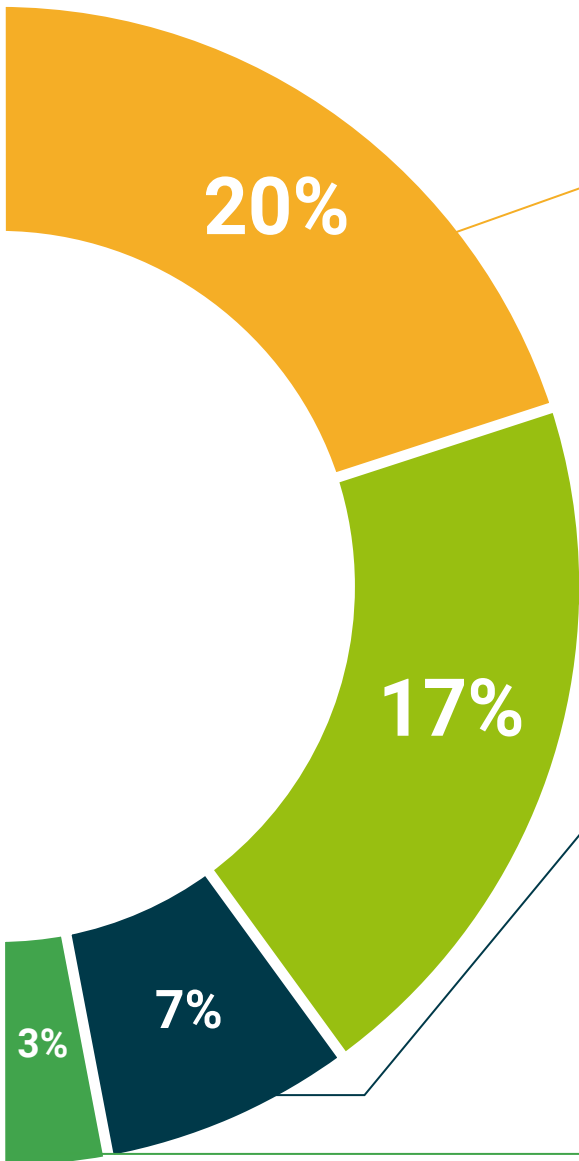


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Осложнения при диабете. Классификация гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*



Данный **Университетский курс в области Осложнения при диабете.**

**Классификация** содержит самую полную и современную научную программ на рынке.

После прохождения курса студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Осложнения при диабете.**  
**Классификация**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Осложнения при  
диабете. Классификация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Осложнения при диабете.

### Классификация

