

大学课程
牙颌畸形





tech 科学技术大学

大学课程 牙颌畸形

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/dento-skeletal-malocclusion

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

牙颌畸形对患者的美观和功能都有很大的影响,因为它不仅会影响患者的视觉,而且还会影响患者的健康,例如睡眠呼吸暂停的治疗或正畸医生在手术准备过程中的相关工作。通过使用不同的工具,治疗方法,技术和干预措施都在不断发展变化,这就意味着,在很多情况下,专家无法跟上时代的步伐,从而在不知不觉中降低了服务质量。为了解决这一问题,TECH 及其专家团队开发了这一详尽而全面的课程,从根本上解决了这一骨骼问题,并将所有信息浓缩在一份资格证书中,通过其灵活的 100% 在线模式,帮助您快速,有效,舒适地了解最新信息。



“

您拥有市场上最好的资格，
可以 100% 在线增加和更新
您有关牙颌畸形的知识”

牙颌畸形是最常见的问题之一,虽然其原因可能多种多样(遗传,位置,治疗方法等),但它不仅影响患者的外观,还可能严重影响咀嚼过程等日常方面,或者更深层次的问题,如睡眠呼吸暂停的治疗。然而,这一领域的多学科性达到了前所未有的高度,再加上近年来医学的巨大进步,使得专家们在处理最复杂的临床病例时能够取得越来越有希望的结果。

由于这是一个不断发展的领域,TECH认为有必要开发这门牙颌畸形大学课程,目的是让专家在单一且完整的课程上找到他更新知识和发展专业实践所需的所有医疗信息基于口腔颌面外科领域的最新科学证据。

因此,在这个100%在线的课程中,你将看到最详尽,最新颖的教学大纲,当然,这些教学大纲是根据教学团队的建议制定的,教学团队由该领域的专家组成,他们长期从事复杂案件的处理工作,经验丰富。此外,从第一天起,你就可以下载所有内容,再加上可以每周7天、每天24小时访问虚拟教室,使这个大学课程成为一种可以适应任何工作日的学术体验。

此外,毕业生将能够参加由国际知名头颈外科专家提供的独家且补充性的大师班。通过这些额外的课程,您将有机会了解该医学领域的最新流程和最具创新性的工具。

这门**牙颌畸形大学课程**包含市场上最完整又最新的教学课程。主要特点是:

- ◆ 颌面医学和口腔外科的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过这门TECH课程,您将能够参加由头颈外科领域享有国际声誉的著名教师教授的独家且补充的大师班”

“

你将深入了解术前规划的
最新发展,从模型手术到
手术中使用的最先进材料”

通过真实的临床案例,你可
以将所学知识运用到实践
中,并制定新的干预策略。

通过本大学课程,深入研究术
中和术后并发症,并根据每种
情况更新手术室的行动建议。

该课程的教学人员,包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个大学课程的目的是为专科医生提供所有必要的信息,使其能够在短短6周内,根据口腔或颌面外科领域的最新科学证据,更新其知识并扩展其干预策略和技术。因此,为了实现这一目标,TECH将为你提供最创新、最有效的学术工具,使你能够以令人满意的方式完成学业,并充分发挥其作用。





“

如果你的目标之一是掌握美容方面的最新进展,那么现在就报名参加,因为这门大学课程非常适合你”



总体目标

- ◆ 了解颈面解剖学, 是整个硕士课程的起点和基点
- ◆ 了解这些腺体的解剖学和生理学
- ◆ 提供有关睡眠呼吸暂停等高度流行疾病的知识库, 其中颌面外科医生是可以提供治疗选择的专家之一
- ◆ 更新面部创伤学的知识, 包括其主要原因和诊断技术
- ◆ 了解按解剖区域划分的可能影响头颈部的恶性病理
- ◆ 了解各种重建技术





具体目标

- ◆ 改善不同类型咬合不正的诊断
- ◆ 提供实例, 制定从术前计划到病人出院的案例
- ◆ 介绍治疗这种病症的正畸概念
- ◆ 了解主要的争论, 包括最新的规划技术
- ◆ 为学生提供工具, 让他们知道如何根据每个病人的情况指导病例和最佳的外科技术
- ◆ 与正颌外科有关的最新进展
- ◆ 了解改善面部轮廓测量的不同支撑技术



TECH 提出每个学位的目标都是让每个毕业生都能无拘无束地充分利用自己的学术经验"

03 课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，
立即报名，享受你应得的品质”

国际客座董事

Howard, Brittany E. 医生是一位杰出的 面部整形外科医生 和 头颈外科专家, 专注于 美容、肿瘤重建 以及 再生医学的进展。因此, 她担任了许多重要职务, 例如 梅奥诊所整形外科部门主任, 位于 美国亚利桑那州凤凰城。

此外, 她的经验涵盖了广泛的外科手术, 包括 鼻整形手术、面部拉皮、摩斯手术 以及 鼻部重建手术, 以及治疗 头颈癌、面瘫 和 面部畸形 等疾病。她对 再生医学 的兴趣促使她研究新的 面部衰老 和 伤口愈合 技术。

值得一提的是, Howard, Brittany E. 医生因其 卓越的职业表现, 曾多次获得 梅奥诊所最佳提供者奖, 连续两年获得此奖项。她的创新方法和治疗复杂病症的能力, 使她成为该领域最具影响力的领导者之一, 同时她也被《凤凰城杂志》评为 凤凰城最佳耳鼻喉科医生。

除了出色的临床工作外, 她还致力于 显微血管外科 和 肿瘤学 的研究, 曾担任梅奥诊所的 高级顾问, 并参与了关于头颈癌患者治疗与重建的高级研究。她在 面部整形重建外科 领域的贡献尤为重要, 确立了她作为该领域的领先专家的地位。她的多学科方法和处理复杂病例的能力使她受到国内外患者和同事的高度尊重。



Howard, Brittany E. 医生

- 梅奥诊所整形外科、头颈外科主任, 美国凤凰城
- 梅奥诊所高级顾问
- 北卡罗来纳大学头颈癌和显微血管重建的高级肿瘤学研究员
- 北卡罗来纳大学整形与重建外科专家
- 梅奥诊所医学院耳鼻喉科专家
- 新墨西哥大学医学博士
- 科罗拉多州立大学理学学士
- 会员资格: 梅奥诊所综合癌症中心、患者安全事故审查小组 (亚利桑那州)、美国耳鼻喉科委员会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04 结构和内容

TECH 及其团队在每个学位上投入大量时间来创建最好和最新的教学大纲, 选择最高质量的附加材料, 并使所有内容适应有效和创新的Relearning教学方法, 这所大学是先驱。所有这些都压缩成一种舒适且易于访问的 100% 在线模式, 使毕业生可以随时随地参加该课程, 为他们提供了根据工作和个人生活调整学术日历的可能性, 而不需要复杂的操作。





“

在这门大学课程中, 你将了解到有关 OTG 裂缝及其最有效治疗方法的最佳医学课程”

模块 1. 牙颌畸形

- 1.1. 牙齿畸形
 - 1.1.1. 诊断
 - 1.1.2. 头部测量录取记录
 - 1.1.3. 3D照片
- 1.2. 外科手术前正畸
- 1.3. 术前计划
 - 1.3.1. 模型手术对数字化规划
 - 1.3.2. 下颌优先对上颌优先
 - 1.3.3. 术前准备
 - 1.3.4. 手术室设备
 - 1.3.5. 术后期
- 1.4. 外科技术:
 - 1.4.1. 上颌骨Lefort I, 分段式Lefort
 - 1.4.2. 下颌骨: BSSO和Hinds
 - 1.4.3. 下巴
- 1.5. 其他技术:
 - 1.5.1. SARPE vs MARPE
 - 1.5.2. 先做手术
 - 1.5.3. 只做手术
 - 1.5.4. 预制板和切割导板
- 1.6. 并发症:
 - 1.6.1. 术中
 - 1.6.2. 术后
 - 1.6.3. 后遗症
- 1.7. 分心:
 - 1.7.1. 下颌骨
 - 1.7.2. 上颌骨



- 1.8. 裂缝OTG
- 1.9. 审美的完善
 - 1.9.1. 颞翼
 - 1.9.1. 颞部截骨术
 - 1.9.2. 下巴, 腰围
 - 1.9.3. V-y (软组织技术)
 - 1.9.4. 比查特球
- 1.10. Invisaling, O-ARM, Neuronavigator

“

全球最大的在线医学院诚邀你的加入。你会拒绝这个机会吗？”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

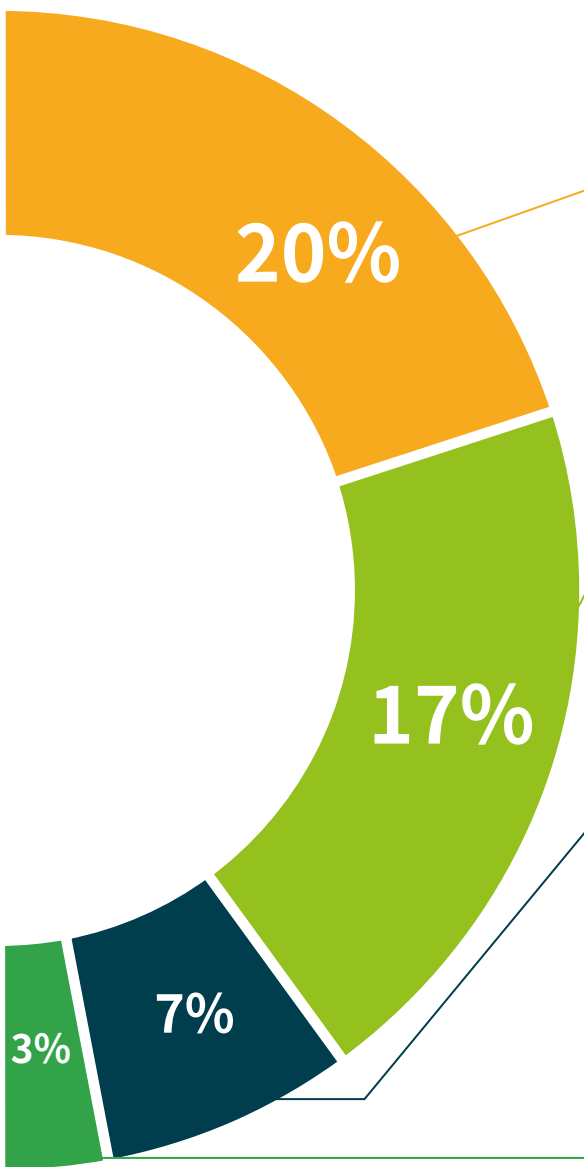
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

牙颌畸形大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**牙颌畸形大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **牙颌畸形大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
牙颌畸形

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
牙颌畸形

