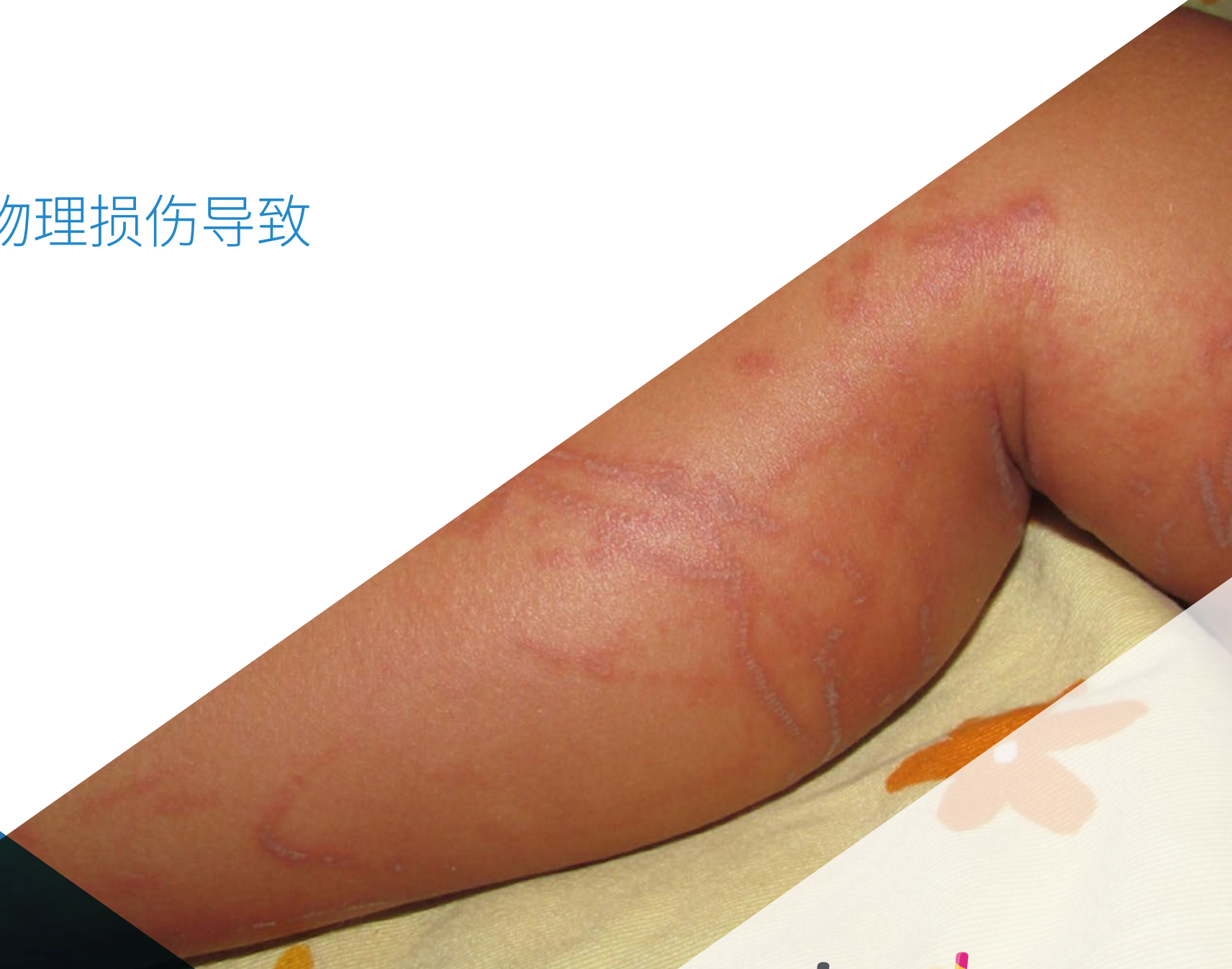


# 大学课程

外部因素和物理损伤导致的  
皮肤病变





## 大学课程

### 外部因素和物理损伤导致的皮肤病变

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/cutaneous-pathology-external-agents-physical-damage](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/cutaneous-pathology-external-agents-physical-damage)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

儿童皮肤病学是任何皮肤科医生护理活动的一个重要部分。如果是专门的单位, 这些工作可能占其护理工作的100%。



“

通过这个课程,你将学习到最好的教学材料、真实的临床病例和高分辨率图像,从而提高你在外部因素和物理损伤引起的皮肤病理学方面的知识”

由于皮肤病学这个亚专业的内在特点，并不是所有的专业人员都能自如地护理儿科病人。然而，为了向最年轻的病人提供高质量的护理，掌握这一领域的最新知识是至关重要的。

在诊断层面，对每一种疾病的病因学知识的进步、新出现的病理、新的成像和实验室技术以及不断更新的诊断算法，导致我们需要保持对儿科皮肤病学和其他相关专业（儿科、遗传学、放射学等）知识的更新。

这个大学课程是医学专业人员快速、简便地更新个人资料的最佳选择。此外，它还包括高质量的教学资源，例如由国际专家提供的关于儿科患者主要皮肤病的大师班。这样，毕业生就能在外部因素和物理损伤造成的主要皮肤状况方面获得最佳效果。

这个**外部因素和物理损伤导致的皮肤病变大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由儿科皮肤病专家介绍病例研究的发展情况
- 其图文并茂、图文并茂、突出实用的内容为专业实践中必不可少的那些学科提供了科学和实用信息
- 儿童皮肤病学的最新进展
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 他强调儿科皮肤病学的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

了解最新的创新教育资源。这个课程中独一无二的大师班是由国际儿童皮肤病学专家创建的”

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在外部因素和物理损伤引起的皮肤病理学方面的知识外,你还将通过 TECH Global University 获得学位”

通过这个大学课程更新知识,增强你的决策信心。

借此机会了解这个领域的最新进展,并将其应用于你的日常工作。

教学人员包括皮肤病学领域的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名学会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到由儿科皮肤病领域著名的资深专家制作的创新型互动视频系统的协助。



# 02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使专业人员切实和严格地掌握外部因素和物理损伤引起的皮肤病理学。





“

这个大学课程将使你能够利用最新的教育技术, 专攻外部因素和物理损伤引起的皮肤病理学, 从而为决策的质量和安全性做出贡献”



## 总体目标

---

- 以最新的科学证据为基础,更新儿科皮肤病学知识,以便为这个领域的实际工作做出优质和安全的贡献



了解外部皮肤病理学和物理损伤方面的最新进展"





## 具体目标

---

- 描述新生儿皮肤的生理变化, 以便理解这些变化并将其与病理情况区分开来
- 识别新生儿期可能发生的良性病变和短暂性病变
- 解释可能表现在皮肤上的发育障碍
- 建立由外部因素引起的不同病症, 其过程、预后和管理

# 03 课程管理

这个课程的教学人员包括在皮肤病学领域享有盛誉的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中。此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向一流的专业人士学习外部因素和物理损伤引起的皮肤病理学的最新进展”

## 国际客座董事

卡利亚尼-S.Marathe 是 儿科皮肤病领域的领军人物, 尤其擅长外阴病症的诊断和治疗。她拥有二十多年的临床和医疗经验, 曾担任皮肤科主任等要职。因此, 考虑到其对幼童治疗的承诺, 该医院与辛辛那提的相关儿童医院 (如国家儿童医院和辛辛那提儿童医院医疗中心) 建立了附属关系。

Kalyani S. Marathe 成为了国际公认的治疗儿童和青少年皮肤病 (如 特应性皮炎、胎记、牛皮癣 或大疱性 表皮松解症) 的专家。她积极参与医疗过程的每一个阶段, 从临床诊断、活组织检查和实验室检测到实施适当的治疗。

除了在医疗保健领域的杰出成就, Marathe 还擅长研究, 她的研究重点是 儿科患者的 外阴疾病。在这一领域, 他参与了多项临床试验, 并通过在高影响力期刊上 发表 大量 科学论文 来证明自己的进步。因此, 他对未成年人私处皮肤病知识的贡献是显著的。

作为一名出色的沟通者, 她的热情体现在对未来医生培训的奉献上。作为辛辛那提大学 儿科系 和 皮肤科系的 副教授, 她曾因培训住院医师和医学生而获得教学奖。



## Marathe, Kalyani S. 医生

---

- 美国辛辛那提儿童医院皮肤科主任
- 附属国家儿童医院和辛辛那提儿童医院医疗中心
- 哥伦比亚大学儿童皮肤病学专家
- 辛辛那提大学儿科系和皮肤科副教授
- 弗吉尼亚联邦大学医学院医学学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Esteve Martínez, Altea 博士

- ◆ AEDV瓦伦西亚地区分部副主席
- ◆ CHGUV 儿童皮肤科主任
- ◆ CHGUV 皮肤科助理医生
- ◆ CHGUV 血管异常委员会协调员
- ◆ UV 内外科学位
- ◆ 成员: AEDV 和 GEDP

## 教师

### Martínez Menchón, María Teresa 医生

- ◆ 穆尔西亚的阿丽夏卡圣母大学医院皮肤科的助理医师
- ◆ Virgen de la Arrixaca 大学医院儿童皮肤科主任
- ◆ 免疫、炎症和癌症科学项目的合作研究员
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 皮肤科医学专家

### Zaragoza Ninet, Violeta 医生

- ◆ 巴伦西亚大学附属医院皮肤科的助理医师
- ◆ 日内瓦大学皮肤过敏和胶原病科主任
- ◆ AEDV 巴伦西亚分部主席
- ◆ 巴伦西亚大学 (UV) 医学副教授
- ◆ UV 内外科学位
- ◆ GEIDAC的成员



### **Martin Hernández, José María 医生**

- ◆ 巴伦西亚医院皮肤科助理医生
- ◆ 巴伦西亚医院儿科皮肤科主任
- ◆ 医生内外科皮肤病学和性病专家
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 西班牙皮肤病与性病学会颁发的奥古斯特-C-斯蒂费尔奖 (2010 年) 和胡安-德阿苏阿奖 (2011 年)

### **Rodríguez López, Raquel 博士**

- ◆ 瓦伦西亚大学总医院临床分析助理博士
- ◆ 巴伦西亚大学综合医院临床分析医学遗传学组组长
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 皮肤科医学专家

### **Lorente, Jorge 医生**

- ◆ Gregorio Marañón 医院儿科医生兼急诊室护理员
- ◆ 马德里北桑奇纳罗医院儿科医生
- ◆ 儿科急诊医学症状/指导体征》一书的合著者
- ◆ 医学外科专业毕业

### **Miguez Navarro, María Concepción 医生**

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院儿科急诊科医生
- ◆ 儿科专家
- ◆ 书籍的作者。儿科急诊中的疼痛管理和镇静程序，儿科急诊中的指导标志

### **Ortega Monzó, Carmen 医生**

- ◆ 里贝拉医院皮肤科主任
- ◆ 拉里贝拉医院儿科皮肤科主任
- ◆ 巴伦西亚 Quirón Salud 医院皮肤科医生
- ◆ 儿童皮肤病专业研究员
- ◆ 医学外科专业毕业

### **Vílchez Márquez, Francisco 医生**

- ◆ 皮肤科专科医生
- ◆ Virgen de las Nieves 大学医院皮肤科专科医生
- ◆ 波利萨卢德诊所的皮肤科医生
- ◆ Poniente 公共卫生局皮肤科医生
- ◆ Quirónsalud 的皮肤科医生
- ◆ 马拉加大学医学和外科学士学位
- ◆ UMA 医学博士
- ◆ 儿科老年皮肤病大学专家
- ◆ 阿尔卡拉大学皮肤病理学专家
- ◆ 临床皮肤外科专家

### **Ferrero García-Loygorri, Clara 医生**

- ◆ 儿科急诊医学专家
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院儿科急诊助理医师
- ◆ Puerta del Hierro 大学医院儿科医生
- ◆ 母婴研究所医学专家
- ◆ 西班牙儿科急诊学会成员

# 04 结构和内容

内容结构是由来自全国最好的教育机构和大学的一组专业人员设计的,他们意识到创新培训目前的重要性,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

一个非常完整的教学计划, 由非常完善的教学单元构成, 旨在有效和快速地学习, 与你的个人和职业生活相适应”

模块1. 由于外部制剂和物理损伤引起的皮肤病变, 或者病变之后

- 1.1. 滥用和虐待的皮肤标志
  - 1.1.1. 滥用
  - 1.1.2. 虐待
- 1.2. 由外部制剂引起的皮肤病变R
  - 1.2.1. 寒冷
  - 1.2.2. 热量和压力
  - 1.2.3. 太阳辐射
  - 1.2.4. 晒伤
- 1.3. 由外部制剂引起的皮肤病变II
  - 1.3.1. 光皮肤病: 日光性荨麻疹、光化性瘙痒症、多形性光疹、幼年春季爆发症、水痘
  - 1.3.2. 毒素, 毒药
  - 1.3.3. 自我诱发的皮肤病: 假性皮炎
- 1.4. 对药物的皮肤反应
  - 1.4.1. 毒菌
  - 1.4.2. DRESS
  - 1.4.3. NET/SSJ
  - 1.4.4. 固定药物喷发
  - 1.4.5. 急性全身泛发性脓疱病
  - 1.4.6. 对药物的其他皮肤反应
- 1.5. 荨麻疹
  - 1.5.1. 联系方式
  - 1.5.2. 物理行为
  - 1.5.3. 过敏性休克
  - 1.5.4. 血管神经性水肿
  - 1.5.5. 慢性荨麻疹





“

一次独特、关键且决定性的培训经验，对推动你的职业发展至关重要”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

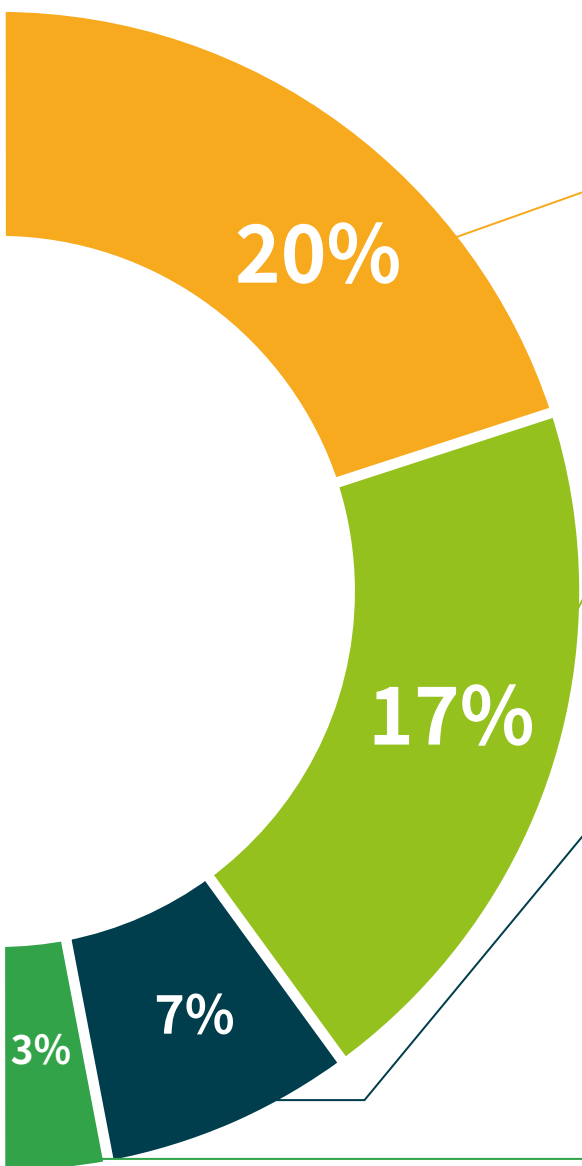
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

外部因素和物理损伤导致的皮肤病变N大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学课程,省去出门或行政文书的麻烦”

这个**外部因素和物理损伤导致的皮肤病变大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **外部因素和物理损伤导致的皮肤病变大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

## 大学课程

外部因素和物理损伤导致的皮肤病变

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

外部因素和物理损伤导致的  
皮肤病变

