

大学课程

急诊科管理中的当前挑战





tech 科学技术大学

大学课程 急诊科管理中的当前挑战

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/current-challenges-emergency-services-management

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

急诊科是一个高度易变的部门，必须不断更新以保持其行动协议的有效性。从这个意义上说，专业人员知道如何最佳地管理它，以便能够对前来就诊的病人的需求作出反应，是至关重要的。意识到这一点，TECH的专业人员设计了这一教育课程，将深入研究当前时代的急诊科管理和病人安全的一般概念，包括大流行病。所有这些，都是在法律和生物伦理方面的框架。





“

通过该课程学习如何以最佳方式
管理急诊科, 并成为一级专业人员”

急诊科的管理不是一件容易的事,需要专业人员的所有知识和专长才能以最佳方式进行。急诊科医生每天都会面临一系列的挑战,他/她必须知道如何应对这些挑战。基于对这一点的充分认识,TECH的专业团队设计了这一大学课程,旨在为医生提供有关急诊科管理的信息,以便他们能够更新自己的知识。

同样,在该课程中,也将研究治疗来到急诊科的病人的重要性。将奠定必要的基础,以提供密切和人性化的干预,维护病人的利益,并允许专业人员以最佳方式管理案件。

因此,该文凭旨在定义和承认病人安全的重要性,作为所有健康行动的指南,并制定协议来指导专业人士的行动。这将使急诊医生获得知识,促进作为急诊科病人安全保障者的多学科小组的培训,以及构成急诊科良好实践基础的工具。

应该注意的是,这是一个100%的在线课程,所以学生没有义务去一个特定的中心或在特定的时间学习。相反,他们将能够以灵活的方式学习他们的学位,所以学生只需要有一台电脑或有互联网连接的移动设备。

这个**急诊科管理中的当前挑战大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 通过In Focus视频和急诊医学专家开发的临床视频展示的大量案例研究的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 介绍程序和技术方面的实践活动
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 行动协议和临床实践指南,在这里学习本专业最重要的知识
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 特别强调循证医学和研究方法在处理急诊科病人方面的作用
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个课程,你将学会管理急诊科的正确方法,始终把病人的需求放在第一位”

“

本文凭将培养你管理急诊科的能力, 知道如何应对你每天可能面临的不同情况”

TECH为您提供该行业最完整和最新的培训, 目的只有一个: 成为您职业成长的一部分。

你离将你的职业生涯提升到一个新的水平只有一步之遥。今天就开始在TECH培训, 发现一个新的可能性世界。

该课程的教学人员包括来自医学领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自主要科学协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此, 医生将得到一个创新的互动视频系统的协助, 该系统由著名的, 经验丰富的健康人群营养咨询专家创建。



02 目标

TECH寻求一个单一的目标:在急诊医学领域培养出最有能力的专业人员,因此也是最受欢迎的。为了实现这一目标,它利用了以多媒体形式设计的完整内容库,并适应了学生的当前需求。同样,TECH向学生保证,通过在这里的专业学习,他们将有机会接触到该行业中最有声望的专业人士,他们将自己多年的实践经验倾注到专业学习中。简而言之,专业人员教学大纲和教学内容的完美结合使这所大学有可能以最佳方式培养该领域的最佳医生。





“

今天就开始通过专门学习该行业最完整和最新的课程来成长为一名急诊医生”



总体目标

- ◆ 在医院和初级保健中心的急诊部门, 使急诊医学专业人员掌握高效和有效的护理方法
- ◆ 采用该领域最完整和最新的教学大纲, 由该领域最好的专业人员设计, 以便为学生提供最完整的专业课程
- ◆ 做好充分的准备, 在急诊科成功地照顾病人, 知道如何提供应对措施

“

如果你的目标是给你的职业生涯带来动力, 实现你的职业目标, 那么不要犹豫, 这个课程是为你准备的”





具体目标

- ◆ 了解急诊科管理的一般方面, 以及它作为对医疗需求的反应的演变
- ◆ 发展大流行情况下的急诊科组织的具体方面
- ◆ 获得发展急诊科基本方面的工具: 护理, 研究和教学
- ◆ 定义急诊病人护理中的部门间关系的一般方面, 以及急诊科与医院其他部门的整合
- ◆ 定义并认识到急诊科护理质量的重要性, 其目标和指标
- ◆ 定义并认识到病人安全的重要性, 将其作为所有医疗行为的指南, 并制定指导性协议。获得在急诊科发展病人安全的多学科小组的知识
- ◆ 掌握急诊科医疗过程人性化的知识
- ◆ 深化与基于性别的暴力案件的协议和护理有关的知识
- ◆ 深化生物安全方面的一般知识和实用工具

03 课程管理

理论和多媒体材料的设计和制作是由一个在国内主要医院工作的急诊医学领域的主要专业人士组成的团队完成的。他们将负责培训你, 传授他们所有的实践经验, 使你能够有效地管理急诊服务, 始终将卓越作为任何治疗病人的基础。



“

在最好的大学, 你会发现最好的专业人士。不要错过向他们学习的机会”

国际客座董事

Ugo Ezenkwele 医生是急诊医学和医疗保健管理领导力领域的知名专家。他在医疗保健领域的丰富经验与他的临床和学术管理技能相结合。在这方面，他深厚的医学知识使他成为 Mount Sinai Queens 医院的急诊科主任。在他的任期内，急诊科观察室、急诊科老年病认证、远程医疗、应急管理和灾难准备等创新项目相继推出，以提高工作绩效和改善患者体验。

2021 年，Ezenkwele 医生因其出色的工作获得了 Crains New York 颁发的杰出黑人领袖和高管奖。他还获得了许多著名奖项，如 Vituity 行政领导奖、美国国家医学协会卓越服务奖和急诊医学学术学会颁发的远见卓识教育家奖。

他出色的管理技能使他在主要医疗组织中担任领导职务，曾担任全美医学协会急诊医学分会主席和急诊医学学术学会急诊医学多样性和包容性学院副主席。在这两个职位上，他都致力于实行政策变革，以积极影响下一代医生领袖和他们所服务的社区。此外，他还是美国急诊医师学会 (ACEP) 的顾问和美国急诊医学委员会 (ABEM) 的口试考官，这些职责表明了他对不断改进医疗实践的承诺和对培训技术精湛的医生的奉献。



Ezenkwele, Ugo 医生

- Astoria, Mount Sinai Queens医院急诊科主任
- 纽约大学Langone分校附属医院Woodhull医疗与心理健康中心主治医师
- 纽约大学Langone分校附属医院伍Woodhull医疗和心理健康中心急诊医学科副主任
- 任医师
- 纽约大学朗格尼分校附属医院伍德霍尔医疗与心理健康中心急诊医学副主任医师
- 纽约大学朗格尼分校附属医院伍德霍尔医疗与心理健康中心临床事务部临床教授
- 招聘医学联络员
- Johns Hopkinsi大学医学博士
- Johns Hopkinsi大学国际卫生学硕士
- 生物学学士学位 Johns Hopkinsi大学
- Vituity Wes Curry 行政领导奖
- Crains 纽约商业杂志著名黑人领袖和健康管理者
- 卓越领导 - Woodhull医疗和心理健康中心
- 全美医学协会急诊医学分会领导奖
- 全美医学协会卓越服务奖 (2013 年和 2014 年)
- 美国急诊医师学会 (ACEP) 多元化、公平与包容委员会主席
- ABEM 口试考官
会员：
- 美国急诊医师学会 (ACEP) 战略规划倡导行动小组成员
- 美国急诊医学委员会 (ABEM) 成为认证倡议利益相关者咨询小组 (SAG)。
- 联邦紧急事务管理局第二区疫苗推广咨询工作组
- ACEP 医疗法律委员会
- 美国急诊医师学会

管理人员



Torres Santos-Olmo, Rosario María医生

- ◆ F.E.A. 马德里La Paz医院成人急诊部
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 医学外科博士
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 肿瘤患者的姑息治疗和支持性护理方面的硕士学位
- ◆ 生命支持指导 (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ◆ 临床模拟和教学创新专业的研究生
- ◆ 患者安全和健康风险管理的硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的临床合作者



Rivera Núñez, María Angélica医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院急诊科助理协调员
- ◆ 智利大学 (智利圣地亚哥) 的外科医生
- ◆ 马德里自治大学医学和外科博士
- ◆ 智利天主教大学的内科专业
- ◆ 急诊医学证书
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院医院急诊医学专家

教师

Cancelliere, Nataly医生

- ◆ HULP急诊科专家
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 在拉巴斯大学医院专攻过敏学
- ◆ 由SEMES颁发的急诊医学硕士学位

González Viñolis, Manuel医生

- ◆ HULP急诊科助理
- ◆ 拉古纳大学医学和外科专业毕业
- ◆ 穆尔西亚大学临床单位管理硕士

Martínez Virto, Ana María医生

- ◆ 急诊科质量和教学协调员 HULP
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学医学和外科
- ◆ 马德里自治大学外科医学博士
- ◆ 国立远程教育大学医疗管理和临床管理硕士
- ◆ 内外科急诊专家
- ◆ 急诊科副主任 HULP

Maroun Eid, Charbel医生

- ◆ HULP的助理急诊医生
- ◆ 罗慕洛-加列戈斯大学的医学和外科学位
- ◆ 阿尔卡拉大学心血管风险预防专业硕士

Martín Quiros, Alejandro医生

- ◆ HULP急诊科的助理医生
- ◆ 加的斯大学的医学和外科学位
- ◆ 马德里自治大学医学专业的博士

Mayayo Alvira, Rosa医生

- ◆ 急诊科HULP毒理学组组长
- ◆ 毕业于Rovira i Virgili大学医学专业
- ◆ 急诊科副主任 HULP

Rubio Bolívar, Javier先生

- ◆ HULP的模拟技术员
- ◆ CEASEC的模拟技术员

04

结构和内容

教学大纲的结构是由一个医疗专业团队专门设计的,他们充分认识到大学培训在医院和院外急救领域的重要性,特别是在这些服务的综合管理领域。这个团队意识到培训的相关性和时事性,并致力于通过使用创新的形式来提高教学质量,因此创建了这个培训项目,专门为医生学习如何成功地处理需要生命支持的病例而设计。需要生命支持的病例。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”

模块1.现代急诊科管理的当前挑战

- 1.1. 急诊医学的高级基本概念
 - 1.1.1. 急诊医学的基本概念
- 1.2. 大流行病时期的管理挑战
- 1.3. 急诊科的质量挑战
 - 1.3.1. 急诊科的护理质量指征
- 1.4. 急诊科的病人安全挑战
 - 1.4.1. 急诊科的临床安全指征
- 1.5. 急诊科和急诊护理环境中的生物安全问题
- 1.6. 急诊科与医院其他部门的整合
- 1.7. 急诊服务和基于性别的暴力问题
- 1.8. 急诊科的临床研究:有可能吗?
- 1.9. 急诊科的教学:超越急诊护理
- 1.10. 急诊科管理的人性化





“

欢迎你,你离将你的职业生涯提升到新的水平只有一步之遥。不要错过这个机会”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

急诊科管理中的当前挑战大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**急诊科管理中的当前挑战**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急诊科管理中的当前挑战**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
急诊科管理中的当前挑战

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

急诊科管理中的当前挑战