

大学课程

危机治疗。对创伤情况下的
受害者进行心理治疗干预





大学课程

危机治疗。对创伤情况下的
受害者进行心理治疗干预

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/crisis-therapy-psychotherapeutic-intervention-victims-traumatic-events

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

突如其来的危机状况对受害者的心理健康可能造成的严重后果，需要在这一领域进行专门的保健干预。通过纳入特定环境的治疗方法，医疗专业人员可以进行更有效的干预，当然也要确保相关人员的心理稳定。由于这是一个这些专家无法完全控制的领域，TECH及其心理学专家团队开发了一个密集的，多学科的课程，通过这个课程，你将能够掌握最有效的心理治疗策略。在短短的150个小时内，你将有机会专门研究最常见的创伤事件的特点，以及针对每个案例的最有效疗法。所有这些都是100%在线的，并通过适应你和紧急干预部门的需求的学术经验。





“

通过本课程的学习,完善你在危机干预方面的心理治疗技能100%将成为一个容易实现的现实”

正如心理学和精神病学领域的许多研究表明,暴露在创伤性情况下会对受害者和证人产生严重的心理健康后果。这些后果不必在事故发生时立即出现,而是可以在长期内发生,产生更复杂的疾病和紊乱的发展,以促进其正确的社会心理和认知行为的演变(抑郁症,压力,焦虑等等)。

在此基础上,已经确定医疗保健团队的专门干预对避免这些类型的问题非常有益,这就是为什么越来越多的医疗专业人士决定在他们的实践中实施最创新和有效的心理治疗策略。在此基础上,为了促进你获得和更新知识,TECH开发了这个大学课程。这是一个150小时的学术体验,专家们将能够在特定情况下努力完善他们的干预和管理技能,特别强调受害者可能呈现的不同应对方式,以及在每个案例中指导他们的建议技巧。

为此,你将拥有最好的教学大纲,以及高质量的附加材料,包括:研究文章,补充读物,详细视频,新闻,自我意识练习和动态总结。得益于此,毕业生将能够以个性化的方式深入研究他们认为最相关的内容的各个方面的各个方面。此外,从课程开始,所有的内容都可以在虚拟校园中找到,因此他们将能够根据自己的绝对可用性来安排自己的学术日程,而不必担心时间限制或面对面的课程。

这个**危机治疗。对创伤情况下的受害者进行心理治疗干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在虚拟校园中,你会发现高质量的附加材料,并以不同的形式呈现,这样你就可以以个性化的方式深入研究教学大纲的不同方面”

“

你知道埃利斯的理性情绪疗法吗?如果知道,通过这个大学课程,你将深入了解它的新意,如果不知道,你将获得其社会心理准则的详尽知识”

你将有长达6周的时间来完成TECH为你提供的150个小时的大学课程内容,所有的内容都是100%在线的,没有面授课程或规定的时间表。

复原力是一个在过去十年中在心理学领域具有特殊意义的概念。出于这个原因,在这个课程中,你将研究其最创新的策略。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

本大学课程的目的是为毕业生提供他们需要的所有信息，以更新他们在危机干预的最新和最有效的社会心理疗法方面的知识。为此，TECH及其专家团队选择了最好的学术材料，由于其尖端的表现形式，将使这一经验成为一个灵活和方便的机会，以保证更新的方式。





“

如果你的目标之一是详细了解不良干预的风险, 以避免它们, 请选择这个大学课程, 因为它非常适合你”



总体目标

- ◆ 详细了解对创伤受害者的心理治疗干预技术的最新发展
- ◆ 掌握主要危机疗法的广泛而专业的知识, 以及诊断和治疗工具的使用





具体目标

- ◆ 研究危机治疗和危机干预的原则
- ◆ 区分创伤情况下的几个应对方式
- ◆ 了解创伤的类型以及创伤情况对个人的影响和后果
- ◆ 研究埃利斯的理性情绪疗法在治疗创伤的作用

“

该计划的亮点之一是全面涵盖了创伤评估的最新技术, 包括创伤评估的主要工具和手段”

03 结构和内容

TECH在如此短的时间内取得成功的原因是提供了完整的, 前卫的, 动态的和详尽的学位, 在不牺牲任何质量的情况下大大减少了教学负担。这是由于使用了再学习的方法和纳入了最好的补充材料, 毕业生可以有效地将信息联系起来。其结果是一种学术经验, 专家们不必投入漫长而乏味的时间来记忆, 而是参加一个逐步的, 自然的知识更新, 以适应他们职业的需要。





“

详细了解创伤对受害者的长期影响, 将使你在医疗实践中为他们的心理健康实施最具创新性和有益的诊断和治疗策略”

模块1.危机治疗对创伤情况下的受害者进行心理治疗干预

- 1.1. 创伤
 - 1.1.1. 创伤
 - 1.1.2. 创伤的主要类型
 - 1.1.3. 创伤后应激障碍
- 1.2. 形成创伤的事件
 - 1.2.1. 对创伤的最初反应
 - 1.2.2. 对创伤的继发反应
 - 1.2.3. 解释模型
- 1.3. 评估创伤
 - 1.3.1. 如何评估创伤?
 - 1.3.2. 主要评估创伤的仪器和工具
- 1.4. 创伤对受害者的长期影响
 - 1.4.1. 短期影响和长期影响
 - 1.4.2. 创伤的主要长期影响
- 1.5. 不良干预的风险
 - 1.5.1. 不良干预的特点
 - 1.5.2. 不良干预的一般后果
 - 1.5.3. 不良干预的具体后果
- 1.6. 危机疗法和危机干预
 - 1.6.1. 危机疗法的简介
 - 1.6.2. 危机干预的简介
 - 1.6.3. 危机治疗的要点和原则
 - 1.6.4. 危机治疗的目标





- 1.7. 第一和第二阶段的干预
 - 1.7.1. 什么是第一阶段的干预?
 - 1.7.2. 第一阶段干预的原则和关键
 - 1.7.3. 什么是第二阶段的干预?
 - 1.7.4. 第二阶段干预的原则和关键
- 1.8. 埃利斯理性情绪疗法
 - 1.8.1. 埃利斯理性情绪疗法的简介
 - 1.8.2. 埃利斯理性情绪疗法的作用
 - 1.8.3. 埃利斯理性情绪疗法的优缺点
- 1.9. 应对方式
 - 1.9.1. 应对方式的类型
 - 1.9.2. 应对创伤的功能失调
- 1.10. 复原力
 - 1.10.1. 复原力的概念和特点
 - 1.10.2. 恢复力的保护因素和促进因素
 - 1.10.3. 有害或非弹性因素

“

你将致力于研究创伤的短期与长期影响,以便你能进行干预,防止出现创伤特征”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

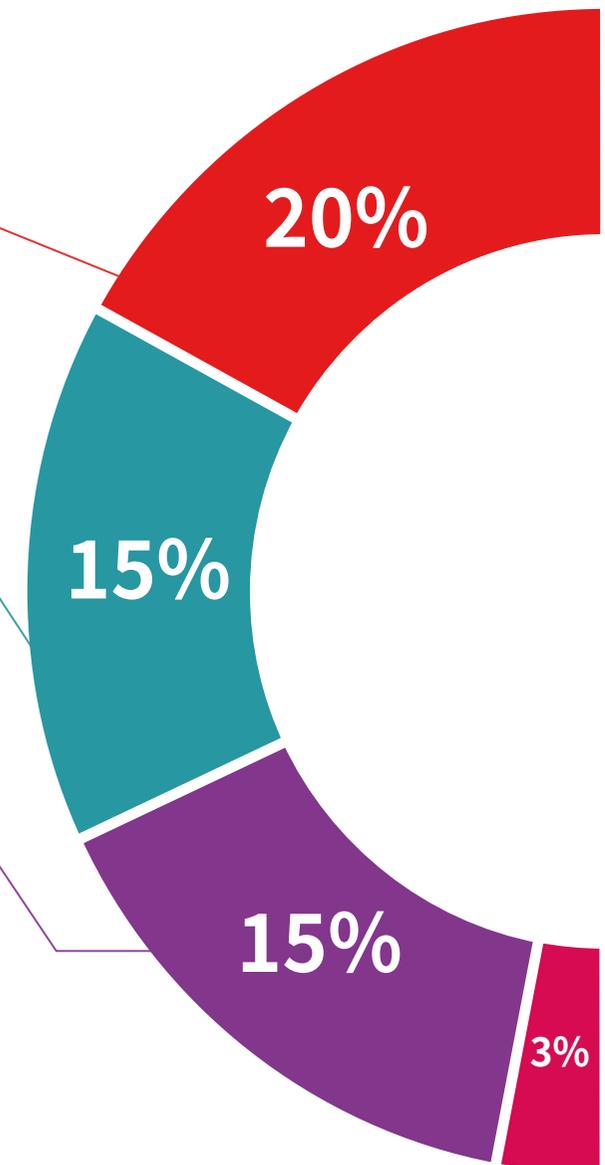
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

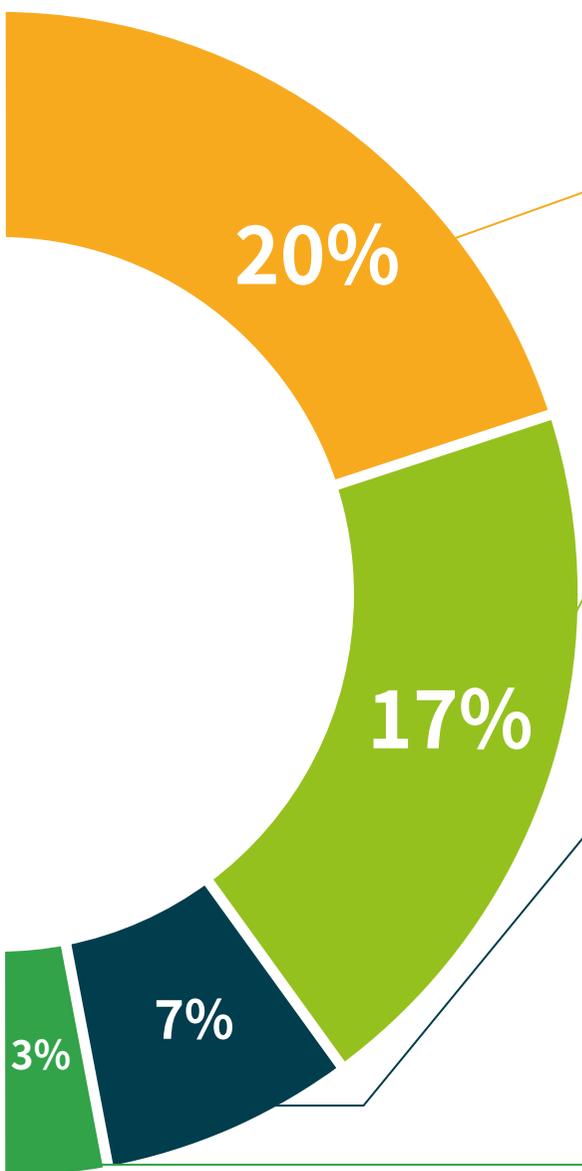
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

危机治疗。对创伤情况下的受害者进行心理治疗干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**危机治疗。对创伤情况下的受害者进行心理治疗干预**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**危机治疗。对创伤情况下的受害者进行心理治疗干预**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

危机治疗。对创伤情况下的受害者进行心理治疗干预

- » 模式:在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

危机治疗。对创伤情况下的受害者进行心理治疗干预

