

# 大学课程

## 危机干预小组





## 大学课程 危机干预小组

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/crisis-intervention-team](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/crisis-intervention-team)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

危机干预小组大多由具有该领域专业知识的专业人士组成。一般来说,专家们详细处理各种情况下的最有效的社会心理策略,根据心理学家和精神病学家的建议进行受害者管理。由于这是一个不断实施新准则和新技术的领域,TECH及其专家团队已经制定了一个方案,通过该方案,医生可以更新自己在紧急情况或紧急状况下的最新和最有效的干预方法。所有这些都是以100%的方式,在短短6个星期的培训中完成的。



“

一个100%的在线课程, 将使你在短短6个星期内掌握最新和最相关的危机干预团队问题”

根据专业人员的心理标准组建危机干预小组,在绝大多数国家已经成为一种普遍的做法。这是因为,根据每个人的特点,他们将能够更有效地处理紧急情况,避免出现可能的创伤后遗症,从而避免其认知行为健康的恶化。然而,这是一个可以通过社会心理策略来解决的领域,在这个领域中,医疗专家可以充当指导者和导师。

基于此,TECH及其心理学和精神病学专家团队制定了一个方案,帮助毕业生了解这一领域的最新发展,深入研究确保良好的团队合作的准则,以及在干预时创造信任和安全气氛的重要性。此外,该大学课程特别强调迄今为止效果最好的沟通技巧,还分析了紧急情况下危机干预和心理护理的未来。

为此,将提供150小时的各种材料,从教学大纲和真实的临床案例,到高质量的视听内容。所有内容都将以便在和可访问的100%在线形式呈现,可以从任何有互联网连接的设备上访问,无论是PC,平板电脑还是手机。通过这种方式,TECH为医生提供了最全面和创新的信息,以及必要的学术工具,以保证在短短6个星期内获得最新的资格。

这个**危机干预小组大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一个涵盖干预小组成员不同心理特征的资格证书,特别强调他们应具备的基本特征”

“

处于危机干预的医学和心理学领域前沿的  
大学课程, 你将能够在实践中实施当前最创新和有效的战略”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种方式, 人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

TECH的专家团队为你选择了真实的临床案例, 让你把你的技能付诸实践, 完善你的应急团队管理策略。

一个适应你和你的需求的资格证书:  
没有时间表或现场课程, 可以从任何有互联网连接的设备上获得。



# 02 目标

鉴于目前医疗专业人员对能够以专业方式深入研究与危机干预小组的管理和指导有关的最新发展的资格的高度需求, TECH通过推出这一大学课程履行了其承诺。因此, 该大学课程的目标是为毕业生提供最全面和最现代的信息, 使他们能够在实践中实施迄今为止取得最佳效果的小组干预策略。





“

你将致力于审慎的态度, 作为在  
创伤背景下进行干预的重要资产”



## 总体目标

- ◆ 努力改进准则, 确保良好的团队合作
- ◆ 发展关于最有效的技术的专业知识, 以保证一个基于信任和安全的工作环境

“

无论你的目标是什么, TECH将为你提供一切所需, 以保证你通过完成这个大学课程来实现这些目标”





## 具体目标

---

- ◆ 了解专门从事紧急情况和危机干预的心理学家的情況
- ◆ 研究危机干预小组中的不同专业
- ◆ 了解和学习主要准则, 以保证在危机干预工作中取得良好的效果
- ◆ 研究危机干预的现状和未来

# 03 结构和内容

本危机干预团队大学课程是由一群应急心理学专家设计的，因此他们在内容上包括了当前最前沿和最有用的信息。此外，他们还密集地选择和设计了数小时的高质量附加材料（详细的视频，研究文章，补充阅读，自我知识练习和动态总结），以便毕业生能够以个性化的方式深入研究他们认为与专业表现最相关的课程内容。所有这些都以方便和可访问的100%在线形式呈现，使他们能够将该方案的课程与他们的实践活动完美结合。





“

如果你对一个为你提供有效和高效地开展干预小组准备工作所需的一切的方案感兴趣,那么不要再看了。你面前的是学术市场上的最佳选择”

## 模块1.危机干预小组

- 1.1. 危机干预小组中的心理学家的简介
  - 1.1.1. 危机中的急救心理学家
  - 1.1.2. 危机干预小组中的心理学家的特点
  - 1.1.3. 危机干预小组中的心理学家的作用
- 1.2. 危机干预团队中的其他专业
  - 1.2.1. 危机干预小组的结构
  - 1.2.2. 危机干预团队中的专业人员的类型
  - 1.2.3. 危机干预团队的管理和协调
- 1.3. 预警
  - 1.3.1. 谨慎的态度
  - 1.3.2. 人口的准备
  - 1.3.3. 干预团队的准备
- 1.4. 危机
  - 1.4.1. 危机
  - 1.4.2. 危机的类型
  - 1.4.3. 反应
- 1.5. 事件
  - 1.5.1. 事件总体的评价
  - 1.5.2. 干预的水平
  - 1.5.3. 事件总体的一般组织
- 1.6. 确保良好团队合作的指南
  - 1.6.1. 团队合作的简介
  - 1.6.2. 良好团队合作的特征
  - 1.6.3. 确保良好团队合作的指南
- 1.7. 建立信任和安全对于有效性的重要性
  - 1.7.1. 心理干预中信任与安全的概念介绍
  - 1.7.2. 建立信任和安全的工具和技术
  - 1.7.3. 心理学家在心理治疗和干预中建立信心和安全感的作用





- 1.8. 团队内部冲突的解决
  - 1.8.1. 团队冲突的类型
  - 1.8.2. 团队内部解决冲突的技术和工具
  - 1.8.3. 团队内部冲突解决流程
- 1.9. 与媒体的沟通和关系
  - 1.9.1. 危机干预中的沟通
  - 1.9.2. 媒体
  - 1.9.3. 与媒体沟通紧急情况和灾难
- 1.10. 危机干预的现状与未来
  - 1.10.1. 当前危机干预
  - 1.10.2. 危机干预与紧急和紧迫心理学的未来

“

在这个方案的课程中,你将磨练的技能包括有效解决冲突,这将使你在危机干预中成为一个坚定和有效的领导者”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

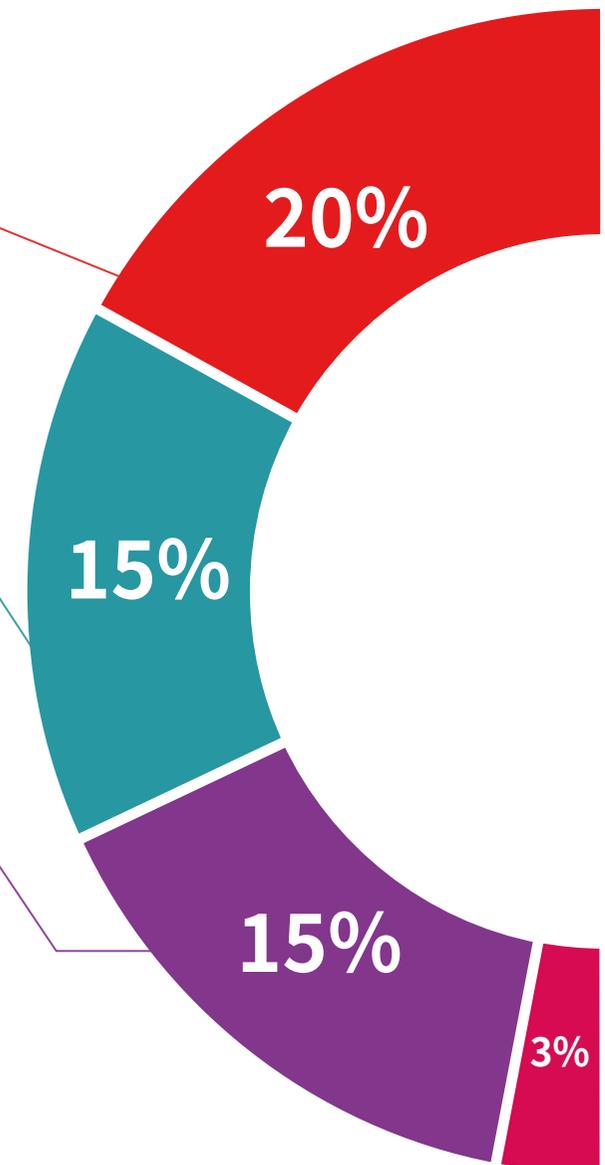
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

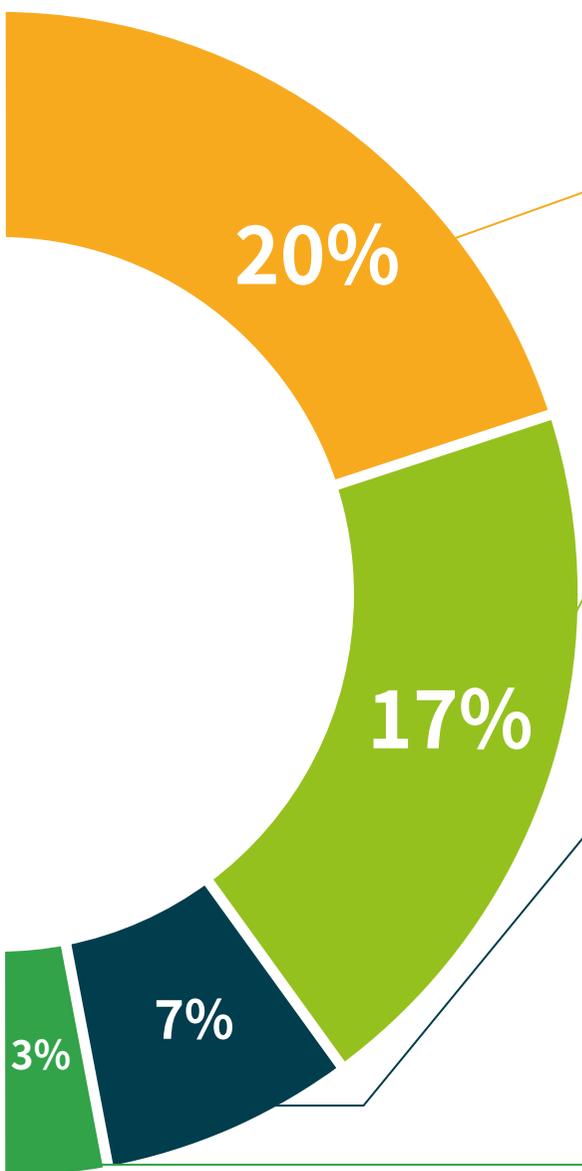
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

危机干预小组大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**危机干预小组大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**危机干预小组大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
危机干预小组

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 危机干预小组

