

# محاضرة جامعية بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/cosmetic-surgery-patient-protocols](http://www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/cosmetic-surgery-patient-protocols)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

إن تحقيق النجاح للمريض هو أهم شيء بالنسبة لأي جراح. لذلك، من الضروري، لإجراء التدخل الجراحي، تنفيذ سلسلة من البروتوكولات تتراوح من الجزء قبل الجراحة إلى التدخل نفسه والرعاية بعد العملية الجراحية. إذا كنت ترغب في التخصص في هذا المجال لتقديم المزيد من الرعاية الشخصية لمرضى الجراحة التجميلية، فلا تفكر مرتين وقم بتدريب نفسك مع هذا البرنامج الأكاديمي المتكامل للغاية.



احصل على تدريب فائق على بروتوكولات العمل اللازمة  
لمرضى الجراحة التجميلية وقدم لهم رعاية أكثر تخصيصًا"



تحتوي المحاضرة الجامعية في بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء الجراحة التجميلية
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صممت بها معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات عن بروتوكولات جراحة التجميل للمرضى
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في بروتوكولات المرضى
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تحدد المحاضرة الجامعية في بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية المهام الوقائية التي يجب على الجراحين القيام بها لتقليل فرص حدوث مضاعفات قد تنشأ مباشرة من الجراحة أو سابقاً. بهذه الطريقة، يتعلق الأمر بتأسيس سلوكيات مشتركة يجب تطبيقها على جميع المرضى، بغض النظر عن العلاج.

إجراء التدخل الجراحي، من الضروري فحص الأسباب التي تجعل المريض يرغب في تغيير مظهره، وحالته النفسية، وتحديد أدوات الدعم في الاستشارة، مثل الصور الفوتوغرافية وأجهزة المحاكاة الافتراضية، بالإضافة إلى الجانب الطبي القانوني بأكمله. بهذا المعنى، تطور هذه المحاضرة الجامعية الجوانب الأساسية المتعلقة بسلامة المرضى: مخاطر التخدير، والوقاية بالمضادات الحيوية، وأحداث الأوعية الدموية.

فيما يتعلق بإدارة ما بعد الجراحة، تتناول المحاضرة الجامعية التعافي والراحة والتصريف للمفاوي وإدارة الضمادات للعناية بالجروح واستخدام الملابس بعد العملية الجراحية، بالإضافة إلى الأدوية المسكنة والمضادات الحيوية التي ستعود المريض إلى أنشطته اليومية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على برنامج مكثف مصمم للتعرف على التقنيات والمواد والعلاجات في هذا التخصص ويتضمن منظوراً كاملاً للجراحة التجميلية الجمالية التي ستسمح لك بالتخصص بطريقة أخلاقية ومسؤولة. بالتالي، مع الدراسات العليا هذه، يمكنك الحصول على تدريب عالي الكفاءة يسعى إلى التميز. علاوة على ذلك، فإن تنسيقها 100% عبر الإنترنت سيسمح لك بمواصلة دراستك من المكان الذي تختاره، دون الحاجة إلى السفر أو جدولة الالتزامات.



قم بتوسيع معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية التي ستسمح لك بالتخصص حتى تحقق التميز في هذا المجال"

لا تتردد في القيام بهذا التدريب معنا. ستجد أفضل مادة تعليمية مع دروس افتراضية.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت بالجمع بين دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى استكمال معرفتك في بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية، سوف تحصل على مؤهل علمي من TECH الجامعة التكنولوجية"

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، وهي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا مغمورًا مصممًا للتدريب على المواقف الواقعية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية إلى تسهيل إجراءات المحترف بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع، وتحقيق تدريب فائق يسمح له بالتمرف بأمان تام في الحالات التي تظهر في عيادته.





لقد حددت TECH لنفسها هدفاً يتمثل في تقديم التدريب الأكثر اكتمالاً لك في السوق في مجال بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية بحيث تحصل على مستوى أعلى من التدريب الذي يرفعك إلى النخبة المهنية"



## الأهداف العامة



- ♦ دراسة أساسيات استشارة الجراحة التجميلية
- ♦ تحديد بروتوكولات الوقاية قبل الجراحة
- ♦ إنشاء إدارة المضادات الحيوية والمسكنات بعد العملية الجراحية
- ♦ تفاصيل إدارة الملابس بعد العملية الجراحية وتعافي المريض



من خلال هذا البرنامج، نريد تحقيق هدفك المتمثل في الحصول على تدريب متميز في هذا المجال الذي يزداد الطلب عليه"

## الأهداف المحددة



- ♦ دراسة خصائص مريض الجراحة التجميلية من الناحية النفسية والتوقعات والأسباب التي تجعله يرغب في تغيير مظهره
- ♦ تقديم الأدوات اللازمة للتقييم في مجال التشاور وإدارة الشبكات الاجتماعية
- ♦ تحديد أهمية التصوير الطبي كأداة لتوثيق الحالات، وتناول الجانب الفني في التقاط الصور الطبية
- ♦ إنشاء الوثائق الطبية القانونية اللازمة التي تحمي الجراح: الموافقات المستنيرة
- ♦ تحليل الوقاية من أحداث القلب والأوعية الدموية باستخدام مقياس Caprini
- ♦ تقديم بروتوكولات التخدير والمخاطر الجراحية وإدارة العيادات الخارجية من خلال بروتوكول ERAS
- ♦ تحديد إدارة ما بعد الجراحة للمريض: العلاج بالمضادات الحيوية، وتسكين الألم، والملابس بعد العملية الجراحية والشفاء



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في الجراحة التجميلية الجمالية، الذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مرموقون آخرون في تصميمه وتطويره، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

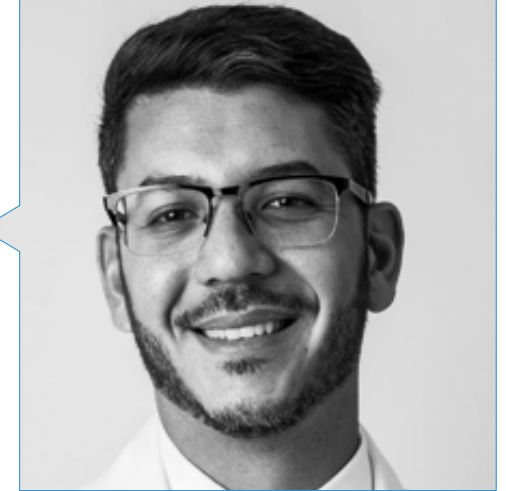
قد اجتمع كبار الخبراء في الجراحة التجميلية الجمالية  
ليظهروا لكم كل معرفتهم في هذا المجال"



## هيكل الإدارة

### د. Delgado Caldera, Carlos

- ♦ جراح التجميل والجمال المتخصص في جراحة التجميل في الثدي والجسم والوجه
- ♦ دراسات عليا في التجميل والجراحة التجميلية الترميمية للوجه والفكين، مستشفى الدكتور Jesús Yerena العام، Caracas (فنزويلا) 2012-2014. أقرتها وزارة السلطة الشعبية للصحة (MPPS) والجمعية الفنزويلية لجراحة البلاستيك والترميم والجمال والوجه والفكين (SVCPREM)
- ♦ تدريب عملي، مركز La Trinidad الطبي التعليمي، Caracas (فنزويلا) 2013-2015. متدرب في جراحة تجميل الثدي والجسم والوجه. إعادة البناء الجراحي المعجزي. خدمة الجراحة التجميلية والترميمية
- ♦ تدريب عملي، المؤسسة الجامعية للعلوم الصحية (Bogotá)، FUCS (كولومبيا). 2014. متدرب في جراحة الوجه والجفنة وجراحة ما بعد السمنة. خدمة الجراحة التجميلية والترميمية
- ♦ دراسات عليا في الجراحة العامة، مدينة المستشفى الدكتور Enrique Tejera، في Valencia (فنزويلا). معتمدة من وزارة القوة الشعبية للصحة (MPPS)
- ♦ طبيب جراح، جامعة 2001. Carabobo-2006 كلية الطب
- ♦ رئيس قسم الجراحة التجميلية والترميمية، المعهد التعليمي لجراحة المسالك البولية (IDU) (ممارسة خاصة)، Valencia (فنزويلا)
- ♦ جراح التجميل الجمالي، Caracac-Margarita، Mediplan C.A Services (فنزويلا)
- ♦ جراح التجميل الجمالي، Grupo Cil فنزويلا





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع الجراحة التجميلية قطاع الجراحة التجميلية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في هذه المهنة، مدعومًا بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراساتها وتشغيلها، ومع إتقان واسع النطاق للجراحة التجميلية للجسم، التقنيات الجديدة المطبقة في التدريس.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على البرنامج العلمي  
الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



## الوحدة 1. بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية

- 3.3.1. صور الوجه
- 1.3.3.1. التوقعات
- 4.3.1. صور الجسم
- 1.4.3.1. التوقعات
- 5.3.1. الموافقة المسبقة
- 6.3.1. تنظيم الصورة
- 7.3.1. التوصيات
- 8.3.1. الملخص
- 4.1. الجراحة التجميلية وآثارها الطبية والقانونية
- 1.4.1. الإجراءات الطبية
- 2.4.1. الوثائق
- 3.4.1. الأخلاق والممارسة الطبية
- 4.4.1. الموافقة المسبقة لعمل التخدير
- 5.4.1. الموافقة المسبقة على الفعل الجراحي
- 6.4.1. الموافقة المسبقة على الوثائق البيانية
- 7.4.1. التوصيات
- 8.4.1. الملخص
- 5.1. الوقاية في الجراحة التجميلية
- 1.5.1. المقدمة
- 2.5.1. الوقاية من تجلط الأوردة العميقة (DVT)
- 1.2.5.1. مقياس Caprini
- 3.5.1. الوقاية من المضادات الحيوية
- 4.5.1. الملخص
- 6.1. بروتوكول التخدير
- 1.6.1. المقدمة
- 2.6.1. عوامل الخطر وتصنيف ASA
- 3.6.1. مراحل التخدير العام
- 4.6.1. وحدة الإنعاش بعد التخدير (PACU)
- 5.6.1. الملخص

- 1.1. خصائص المريض
- 1.1.1. التأثير الاجتماعي
- 2.1.1. المرضى في الجراحة التجميلية
- 3.1.1. التقييم النفسي
- 1.3.1.1. أسباب إجراء الجراحة التجميلية
- 2.3.1.1. التوقعات مقابل الواقع
- 3.3.1.1. علامات تحذير
- 4.3.1.1. دور الأخصائي النفسي في التقييم قبل العملية وبعدها
- 4.1.1. مريض غير راغٍ
- 1.4.1.1. الأسباب
- 2.4.1.1. الآثار القانونية الطبية
- 3.4.1.1. كيف تتعامل مع المريض غير الراضي ؟
- 5.1.1. التوصيات
- 2.1. العصر الافتراضي في الجراحة التجميلية
- 1.2.1. المشاورات الافتراضية
- 2.2.1. ماذا يمكننا أن نقدم للمريض في العصر الافتراضي؟
- 3.2.1. المنصات الافتراضية
- 4.2.1. الشبكات الاجتماعية
- 1.4.2.1. محتوى قابل للنشر
- 2.4.2.1. الدعاية
- 5.2.1. أجهزة المحاكاة الافتراضية
- 6.2.1. الاستخدامات والقيود
- 7.2.1. إدارة برامج المحاكاة
- 8.2.1. المميزات والعيوب
- 9.2.1. التوصيات
- 10.2.1. الملخص
- 3.1. الصور الطبية
- 1.3.1. أهمية التوثيق الفوتوغرافي
- 2.3.1. عناصر مهمة في التصوير الطبي
- 1.2.3.1. الإضاءة
- 2.2.3.1. تكوين التصوير الفوتوغرافي
- 3.2.3.1. المشهد
- 4.2.3.1. أجهزة التصوير

سوف تستكشف التقنيات الجراحية  
الأكثر تقدماً في علاج التهاب المفاصل  
الأولي وتحسين مهاراتك الجراحية"



- 7.1. بروتوكول ERAS في جراحة العيادات الخارجية (تعزيز التعافي بعد الجراحة (Enhanced Recovery After Surgery))
  - 1.7.1. المقدمة
  - 2.7.1. العملية الجراحية البسيطة
  - 3.7.1. الجراحة الإسعافية الكبرى
  - 4.7.1. بروتوكولات ERAS في الجراحة التجميلية
  - 5.7.1. الملخص
- 8.1. أدوية ما بعد الجراحة وتسكين الألم
  - 1.8.1. التسكين ما بعد الجراحة
    - 1.1.8.1. مسكنات الألم عن طريق الفم
    - 2.1.8.1. المسكنات الداخلية الوريدية المتنتقلة
  - 2.8.1. العلاج بالمضادات الحيوية بعد العملية الجراحية
  - 3.8.1. الملخص
- 9.1. العناية بالجروح بعد العمليات الجراحية
  - 1.9.1. المقدمة
  - 2.9.1. أنواع الضمادات
  - 3.9.1. الأشرطة
  - 4.9.1. أجهزة الضغط السلبي
  - 5.9.1. الملخص
- 10.1. ملابس التعافي بعد العملية الجراحية ومراقبة المريض
  - 1.10.1. ملابس العلاج بالضغط
    - 1.1.10.1. دعامة الذقن
    - 2.1.10.1. حمالة الصدر
    - 3.1.10.1. السترات
    - 4.1.10.1. المشدات
    - 5.1.10.1. المخصر
    - 6.1.10.1. الجوارب
  - 2.10.1. رعاية ما بعد الجراحة بعد عملية الجراحة التجميلية
    - 1.2.10.1. رعاية التصريف
    - 2.2.10.1. الراحة
    - 3.2.10.1. استعادة الحياة الطبيعية
  - 3.10.1. الملخص

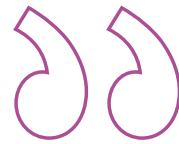
# المنهجية

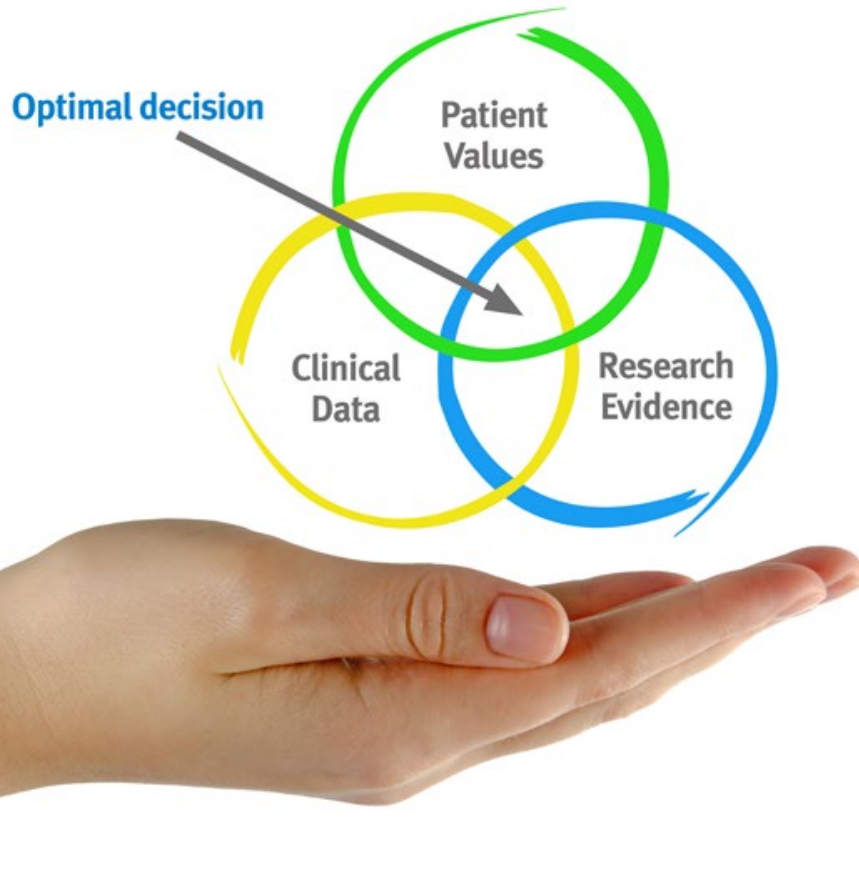
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

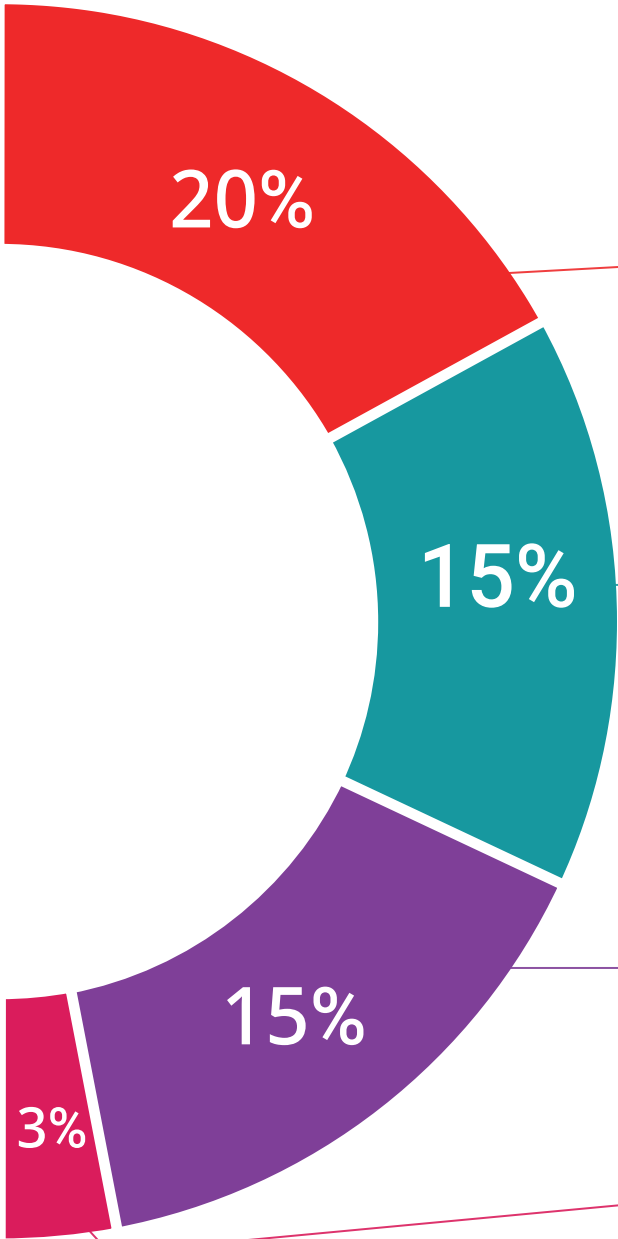
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



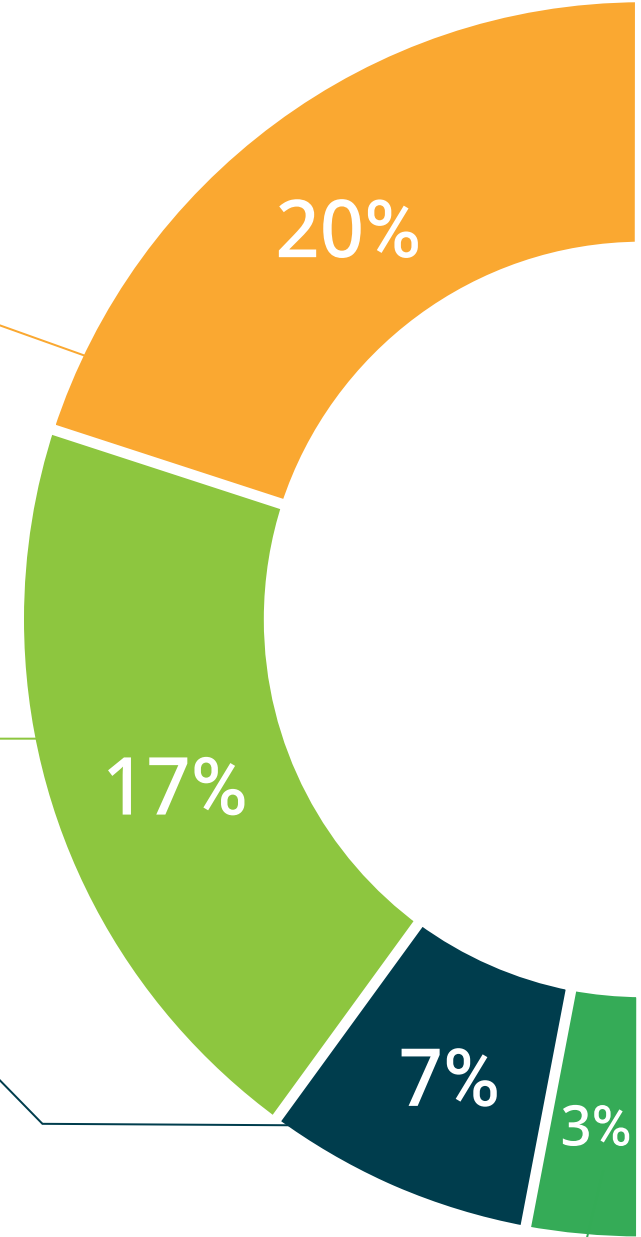
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

من خلال تجربة تعليمية مختلفة ومحفزة، ستتمكن من اكتساب المهارات اللازمة لاتخاذ خطوة كبيرة في تدريبك. على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي محاضرة جامعة في علم بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية الطبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعة في بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





## محاضرة جامعية

### بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية بروتوكولات مريض الجراحة التجميلية