

محاضرة جامعية
أحدث المستجدات حول عدوى فيروس كورونا



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أحدث المستجدات حول عدوى فيروس كورونا

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/posgraduate-certificate/coronavirus-infections-update

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

أبرز التوسع السريع والعواقب الوخيمة الناجمة عن جائحة COVID-19 أهمية وجود فريق من المهنيين الطبيين على استعداد لمواجهة أزمة صحية مثل تلك التي حدثت منذ عام 2020. لهذا السبب اعتبرت شركة TECH أنه من الضروري تطوير برنامج يمكن للمتخصصين في هذا المجال أن يتعلموا بالتفصيل عن آخر الأخبار المتعلقة بالعدوى التي يسببها فيروس كورونا ومتغيراته المختلفة. إنه مؤهل عبر الإنترنت بنسبة 100% تم تصميمه من قبل خبراء وبفضله في غضون 150 ساعة فقط ستمكن من تحديث معرفتك وتحسين مهاراتك من خلال تأييد جامعة عظيمة.



برنامج صممه خبراء ستمكن بفضل من التعرف بالتفصيل على التغييرات
الوبائية التي حدثت فيما يتعلق بعدوى فيروس كورونا"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أحدث المستجدات حول عدوى فيروس كورونا على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات عملية المقدمة من قبل خبراء في الأمراض المعدية
- ◆ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ◆ عملية عند قيامك لهذه التدريبات العملية ستحسن التقييم الذاتي لعملية التعلم
- ◆ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة الحيوية
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تسبب الوباء العالمي الذي اندلع مع تقدم COVID-19 في وفاة أكثر من 6.34 مليون شخص بالإضافة إلى آثار ثانوية متفاوتة الخطورة لدى المرضى الذين تمكنوا من البقاء على قيد الحياة. ومع ذلك فإن عواقب تطور هذا الفيروس قد خنقها التدخل الراجع للعاملين الصحيين الذين عملوا منذ بداية الأزمة بشكل مكثف ومضني وأحياناً حتى بدون معلومات كافية بسبب الطبيعة المتقلبة والتطورية. المرض.

كحالة جديدة يتم باستمرار اكتشاف طرق جديدة لعلاجها والوقاية منها مما يجعل من الصعب على المتخصصين في هذا المجال مواكبة ذلك. لهذا السبب وبهدف تسهيل تحديث معلوماتك طورت TECH وفريقها من الخبراء في علم الأحياء الدقيقة وعلم الطفيليات هذه المحاضرة الجامعية في التهابات فيروس كورونا. إنه برنامج شامل ومبتكر يتضمن أحدث التطورات العلمية التي تم إحرازها في هذا المجال.

للقيام بذلك سيحصل المتخصص على 150 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي (بتنسيقات مختلفة) كل ذلك بدرجة مريحة ويمكن الوصول إليها بنسبة 100% عبر الإنترنت. ستمنحك هذه الميزة إمكانية الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي من أي مكان وبجدول زمني منسق تماماً وكذلك من أي جهاز متصل بالإنترنت. طريقة ديناميكية وأمنة ومضمونة للحاق بالركب دون دروس وجهاً لوجه وبرنامج يتكيف مع احتياجاتك الأكاديمية.

فرصة أكاديمية فريدة لإطلاع نفسك على تطور متغيرات
COVID-19 عبر الإنترنت بنسبة 100%"



هل ترغب في الخوض في أحدث التطورات العلمية المتعلقة بالعدوى COVID-19 وجهاز المناعة؟ هذا البرنامج إذن مثالي لك.

سيكون لديك 150 ساعة من المحتوى المقدم بتنسيقات مختلفة يختارها خبراء في علم الأحياء الدقيقة وعلم الطفيليات.

بفضل التزام TECH تجاه المتخصصين مثلك يمكنك الوصول إلى البرنامج من خلال جدول زمني متكيف مع توافرك ومن أي جهاز به اتصال بالإنترنت"

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية المحترف التعلم الموضوعي والسياقي في بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الأخصائي المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.



02 الأهداف

تدرك TECH أن مهنة الطب تتطلب تفانيًا حصرًا تقريبًا مما يعني أن الطالب المختص في هذا المجال بالكاد لديه الوقت لدراسة أي نوع من البرامج بطريقة تتوافق مع نشاط ممارسته. لهذا السبب فإن الهدف من هذا وجميع الدرجات التي تقدمها هذه الجامعة هو السماح للأخصائي بمعرفة التطورات التي تم إحرازها في منطقتة بالتفصيل في هذه الحالة فيما يتعلق بعدوى فيروس كورونا بطريقة مضمونة وشاملة ومنتكف تمامًا مع فراغ.





دبلوم مصمم بهدف تحديث معلوماتك عن COVID-19 بطريقة مضمونة ودون القلق بشأن
الجدول الزمنية أو الفصول الدراسية وجهاً لوجه”

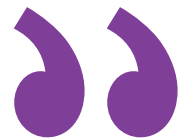


الأهداف العامة



- ◆ التعرف بالتفصيل على الأخبار الفورية المتعلقة بحالة COVID-19 في العالم
- ◆ تطوير المعرفة المتخصصة والجديدة حول العدوى المختلفة التي يمكن أن تنشأ من المعاناة مع هذا المرض

ستكون قادرًا على إتقان مهاراتك في التشخيص الميكروبيولوجي للعدوى وكذلك فيما يتعلق بأفضل الاستراتيجيات والتقنيات للاختبارات المصلية”



الكفاءات المحددة



- ◆ التعرف على الخصائص الميكروبيولوجية لفيروسات كورونا
- ◆ التعرف على كيفية تقييم الوفيات والمرضاة من عدوى فيروس كورونا
- ◆ تحديد مجموعات الخطر الرئيسية وآليات فيروسات كورونا
- ◆ القدرة على إجراء الفحوصات اللازمة لتشخيص الإصابة بواسطة فيروس كورونا
- ◆ التعرف على كيفية تطبيق تدابير الوقاية اللازمة، وكذلك العلاجات الأكثر دقة حسب نوع المريض



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن وجود كلية متخصصة في مجال الدرجة العلمية هو بلا شك جودة عالية للأختصاص. بالإضافة إلى أن TECH تشمل في كل درجة من درجاتها هذا التخصص. في هذه الحالة تم اختيار مجموعة من المهنيين الطبيين المتمرسين في مجال علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية والطفيليات مع سنوات من الخبرة في الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من أمراض سريرية مختلفة بما في ذلك المتغيرات للحصول على المستجبات حول COVID-19. بفضل هذا ستمكن من المعرفة بالتفصيل آخر التطورات في هذا القطاع من الخبراء النشطين.



تضع TECH تحت تصرفك إمكانية مشاركة شكوكك واهتماماتك مع فريق
التدريس من خلال البرامج التعليمية عبر الإنترنت



د. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ طبيب متخصص في حالات الطوارئ في مستشفى la paz الجامعي
- ♦ طبيب اختصاصي في منطقة مستشفى جامعة السريري San Carlos
- ♦ طبيب مقيم في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب السريري، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في التهايات المجتمع والمستشفيات من Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المعدية الخارجية من في جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في التشخيص الميكروبيولوجي وعلاج مضادات الميكروبات والبحث في علم الأمراض المعدية من Cardenal Herrera - CEU



الأستاذة

د. Ramos, Juan Carlos

- ♦ طبيب في مستشفى جامعة La Paz. مدريد
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب والجراحة. جامعة Alcalá
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia. جامعة فالنسيا لمؤسسة الأعمال.
- ♦ مؤلف منشورات علمية مختلفة

هيكل الإدارة

د. Rico, Alicia

- ◆ متخصص في أمراض علم الطفيليات علم الاحياء المجهرى في مستشفى La Paz الجامعي
 - ◆ مشاركة ومؤسسة لوحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية، مستشفى جامعة لاباز La Paz
 - ◆ عضو فريق PROA
 - ◆ متعاون في التدريس السريري، قسم الطب في UAM
 - ◆ عضو لجنة الالتهابات واعتلال في مستشفى جامعة La Paz
 - ◆ عضو SEIMC (الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية)
 - ◆ المشاركة في مشاريع بحثية مختلفة
 - ◆ حاصل على بكالوريوس في الطب من جامعة Complutense مدريد
 - ◆ دورة دكتوراه من جامعة المستقلة مدريد
- د. Loeches Yagüe, María Belén
- ◆ استشاري في قسم الأمراض المعدية في مستشفى جامعة La Paz العامة، مدريد
 - ◆ أستاذ الأمراض المعدية في مستشفى جامعة Infanta Sofia في مدريد. الجامعة الأوروبية مدريد
 - ◆ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
 - ◆ بكالوريوس في الطب. جامعة Complutense
 - ◆ مدريد
 - ◆ ماجستير في التعلم النظري والعمل في الأمراض المعدية. جامعة Complutense
 - ◆ مدريد
 - ◆ تدريب متخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام

د. Arribas López, José Ramón

- ◆ رئيس قسم الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية. في مستشفى La Paz الجامعي
- ◆ منسق وحدة العزل عالية المستوى. مستشفى La Paz – Carlos III
- ◆ عضو اللجنة الوزارية لإدارة أزمة Ébola
- ◆ مدير مجموعة أبحاث IdiPAZ الإيدز والأمراض المعدية
- ◆ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ◆ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Complutense
- ◆ مدريد

د. Mora Rillo, Marta

- ◆ طبيبة متخصصة في مجال الأمراض المعدية في مستشفى جامعة La Paz
- ◆ متعاون في التدريس السريري في قسم الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ◆ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ◆ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة سرقسطة
- ◆ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia. جامعة فالنسيا
- ◆ ماجستير عبر الإنترنت في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات. جامعة CEU Cardenal Herrera-Moncada (فالنسيا). 2017
- ◆ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية. جامعة مدريد المستقلة
- ◆ خبير في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة. جامعة مدريد المستقلة
- ◆ خبير في طب المناطق الحارة. جامعة مدريد المستقلة

الهيكل والمحتوى

تتضمن هذه الدرجة 150 ساعة من أفضل المحتوى النظري والعملي والإضافي المقدم بتنسيقات مختلفة: مقاطع فيديو مفصلة وتمارين معرفة الذات وصور وملخصات ديناميكية ومقالات بحثية وقراءات تكميلية. كل هذا بناءً على آخر التطورات في القطاع واختياره بعناية من قبل فريق التدريس. وبهذه الطريقة سيكون الأخصائي قادرًا على الخوض في كل قسم بطريقة شخصية والحصول من هذه التجربة الأكاديمية على معرفة واسعة وشاملة تجعله مهنيًا أكثر استعدادًا للتعامل مع المرضى المصابين بهذا الفيروس والمتغيرات المختلفة.



ستكون قادرًا على الخوض في المستجدات المتعلقة بالسلامة البيولوجية
الحالية في مختبرات علم الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس
كورونا



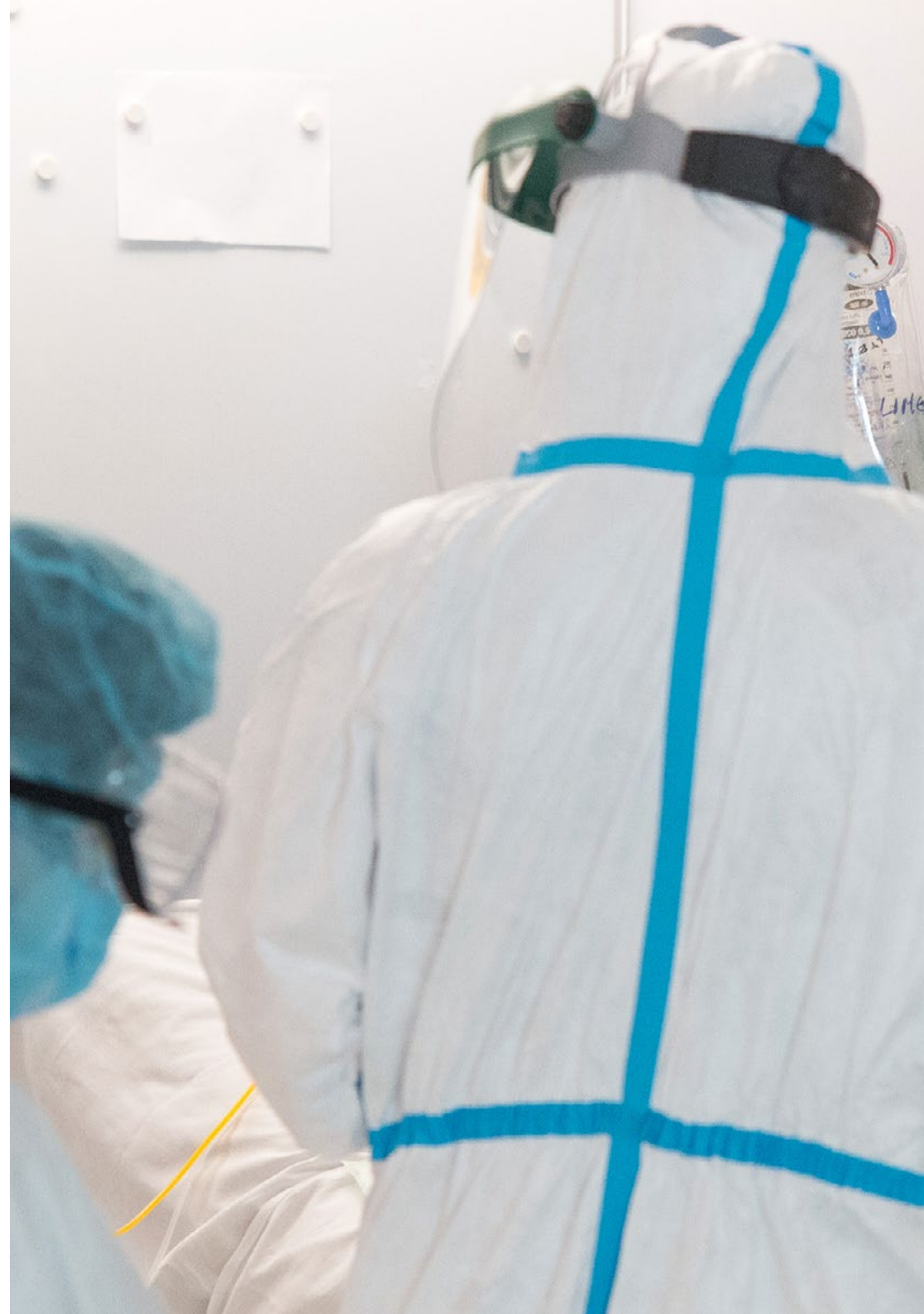
الوحدة 1. عدوى فيروس كورونا

- 1.1. اكتشاف وتطور فيروسات كورونا
 - 1.1.1. اكتشاف فيروسات كورونا
 - 2.1.1. التطور العالمي لعدوى فيروس كورونا
- 2.1. الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأعضاء عائلة الفيروس التاجي
 - 1.2.1. الخصائص الميكروبيولوجية العامة لفيروسات كورونا
 - 2.2.1. الجينوم الفيروسي
 - 3.2.1. عوامل الفوعة الرئيسية
- 3.1. التغيرات الوبائية في عدوى فيروس كورونا منذ اكتشافه وحتى الوقت الحاضر
 - 1.3.1. معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن عدوى فيروس كورونا منذ ظهوره وحتى الوقت الحاضر
- 4.1. الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا
 - 1.4.1. الآليات المناعية المشاركة في الاستجابة المناعية لفيروسات كورونا
 - 2.4.1. عاصفة السيتوكين في التهابات الفيروس التاجي وعلم أمراض المناعة
 - 3.4.1. تعديل جهاز المناعة في حالات عدوى فيروس كورونا
- 5.1. التسبب في الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لعدوى الفيروس التاجي
 - 1.5.1. التغيرات الفيزيولوجية المرضية والمعرضة لعدوى الفيروس التاجي
 - 2.5.1. الآثار السريرية للتغيرات الفيزيولوجية المرضية الرئيسية
- 6.1. مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا
 - 1.6.1. الخصائص الاجتماعية والديموغرافية والوبائية الرئيسية للمجموعات المعرضة للخطر المتأثرة بفيروس كورونا
 - 2.6.1. آليات انتقال الفيروس التاجي
- 7.1. التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا
 - 1.7.1. مراحل الإصابة بفيروس كورونا
- 8.1. التشخيص الميكروبيولوجي للمحدث عدوى فيروس كورونا
 - 1.8.1. جمع العينات وشحنها
 - 2.8.1. PCR والتسلسل
 - 3.8.1. الاختبارات المصلية
 - 4.8.1. عزل الفيروس
- 9.1. السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا
 - 1.9.1. تدابير السلامة الحيوية للتعامل مع عينات فيروس كورونا



- 10.1. الإدارة المحدثة لعدوى فيروس كورونا
 - 1.10.1. تدابير الوقاية
 - 2.10.1. علاج الأعراض
 - 3.10.1. العلاج المضاد للفيروسات والميكروبات في حالات عدوى فيروس كورونا
 - 4.10.1. علاج الأشكال السريرية الشديدة
- 11.1. التعمق في التحديات المستقبلية في مجال الوقاية من عدوى فيروس كورونا وتشخيصها وعلاجها
 - 1.11.1. التحديات والتحديات العالمية لتطوير الوقاية والتشخيص والاستراتيجيات العلاجية لعدوى فيروس كورونا

هل ترغب في معرفة التحديات المستقبلية في الوقاية من عدوى فيروس كورونا وتشخيصها وعلاجها؟ اختر هذه المحاضرة الجامعية وثق في أن TECH ستمنحك جميع الأدوات لتحقيق ذلك"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

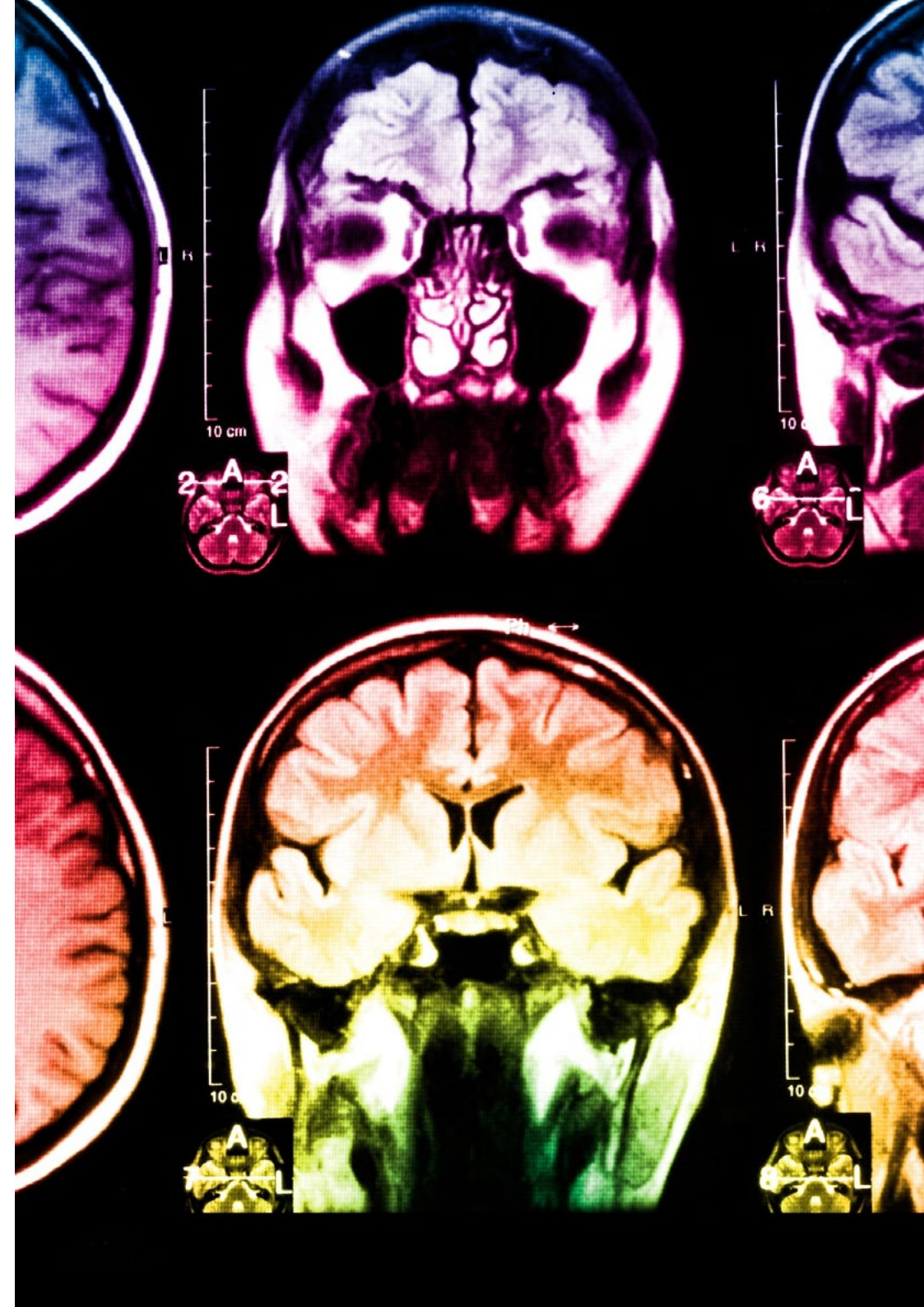
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدثًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



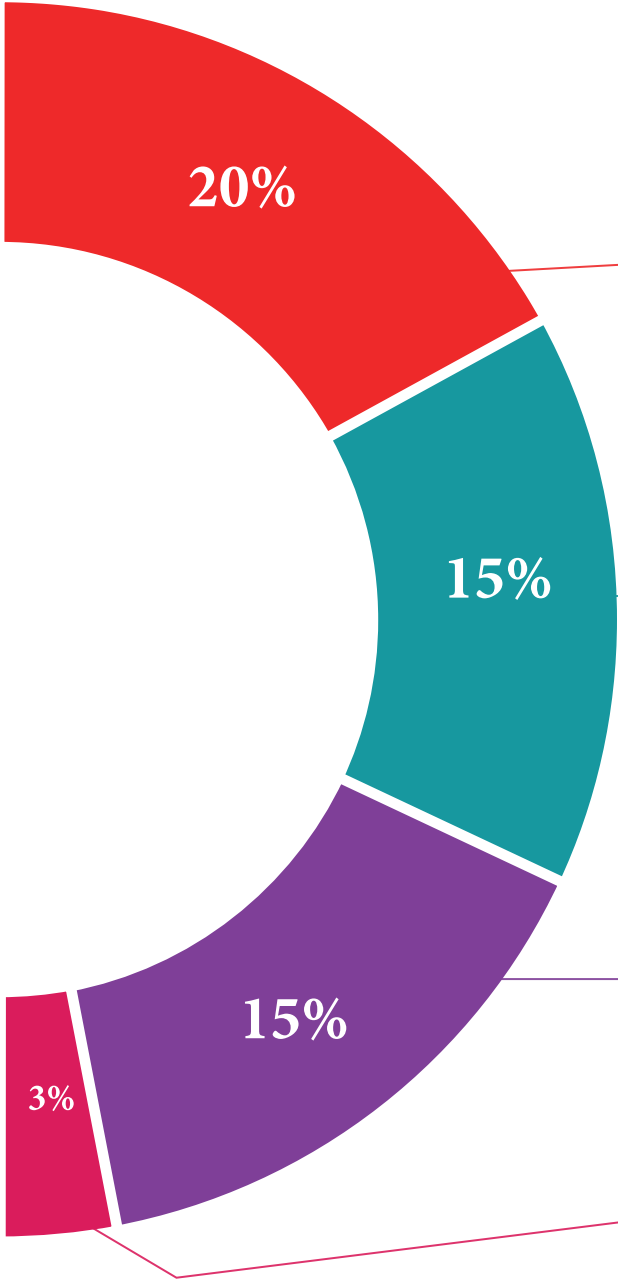
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في أحدث المستجدات حول عدوى فيروس كورونا إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة صادرة عن
الجامعة التكنولوجية. TECH



إكْمَلْ هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أحدث المستجدات حول عدوى فيروس كورونا على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أحدث المستجدات حول عدوى فيروس كورونا

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أحدث المستجدات حول عدوى فيروس كورونا

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
أحدث المستجدات حول عدوى فيروس كورونا