

# 大学课程

## 冠状病毒感染的最新情况





## 大学课程

### 冠状病毒感染的最新情况

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/coronavirus-infections-update](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/coronavirus-infections-update)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

COVID-19大流行病的快速传播和造成的严重后果突出了拥有一支准备好的医疗专业人员队伍的重要性，以面对从2020年开始出现的健康危机。这就是为什么TECH认为有必要开发一个课程，使该领域的专家能够详细了解与冠状病毒及其不同变种引起的感染有关的最新发展。这是一个100%的在线资格认证，由专家设计，在短短的150个小时内，你将能够更新你的知识并在一所伟大的大学的支持下完善你的技能。





“

一个由专家设计的课程, 让你详细了解与冠状病毒感染有关的流行病学变化”

COVID-19的传播所引发的全球大流行已经造成634万多人死亡,以及在那些设法存活下来的病人身上出现了不同程度的副作用。然而,这种病毒发展的后果被医护人员的华丽干预所扼制,自危机开始以来,他们一直在殚精竭虑地工作,有时甚至由于这种疾病的不稳定性和不断变化的性质而没有足够的信息。

由于这是一种新的病症,新的治疗和预防方法不断被发现,这使得这一领域的专业人士很难跟上时代的步伐。为此,为了使您更容易更新知识,TECH及其微生物学和寄生虫学专家团队开发了当前冠状病毒感染的文凭。这是一个全面和创新的课程,包括该领域已经取得的最新科学进展。

为此,专家将有150个小时的最佳理论,实践和附加内容(以不同的形式),所有这些都是方便和可获得的100%在线资格。这一特点将使有可能从任何地方和完全定制的时间表,以及从任何有互联网连接的设备进入虚拟教室。这是一种动态的,安全的,有保证的补习方式,不需要面授,而且课程适合你的学术需求。

这个**冠状病毒感染的最新情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由传染病专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个独特的学术机会,以100%在线的方式向您介绍COVID-19变体的演变"

“

由于TECH对像您这样的专业人士的承诺，您将能够通过适合您的时间安排，并通过任何有互联网连接的设备访问该课程”

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员，他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

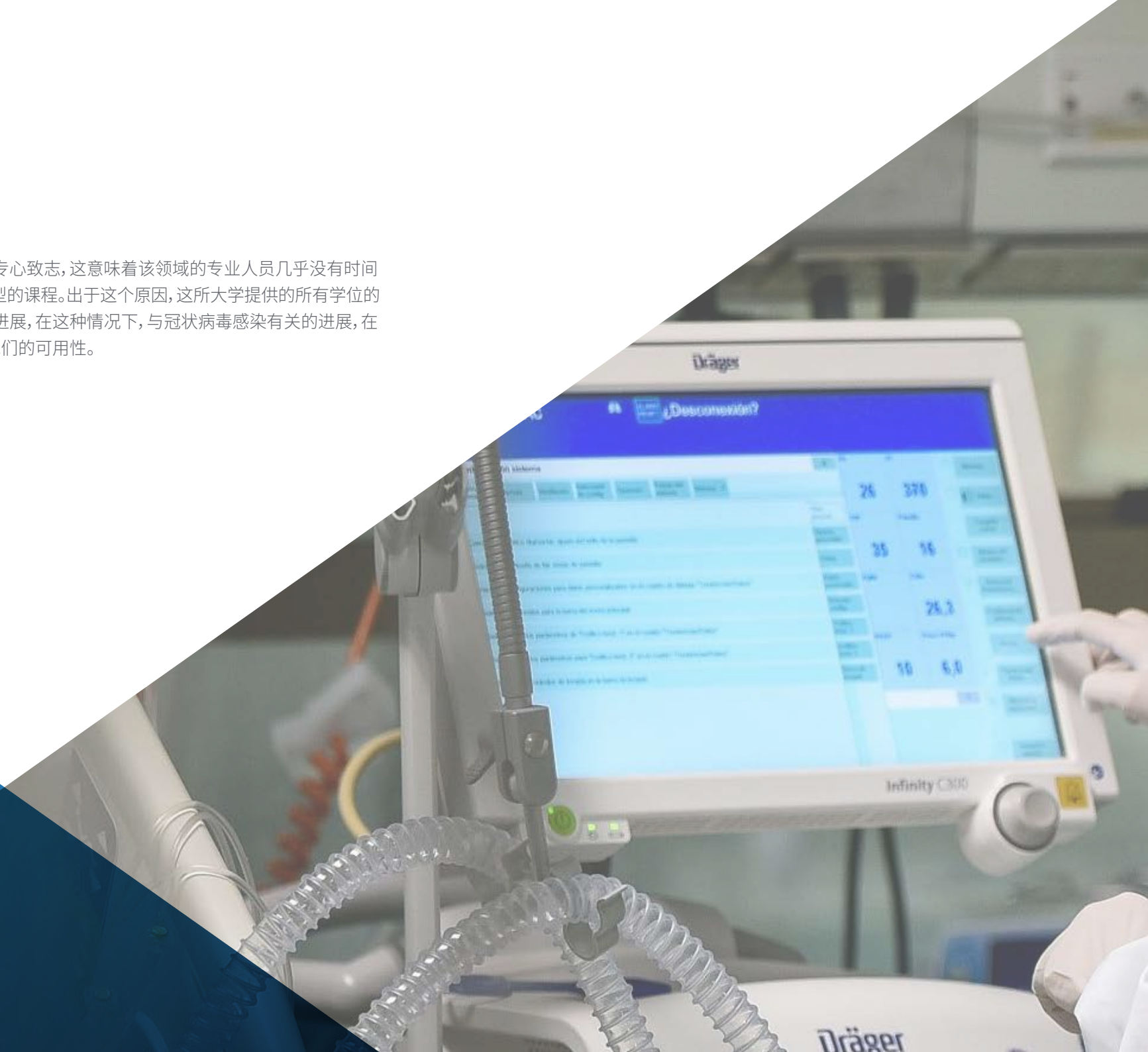
你想深入研究与COVID-19感染和免疫系统有关的最新科学发展吗？那么这个课程就很适合你。

您将有150个小时的内容以不同的形式呈现，由微生物学和寄生虫学的专家选择。



# 02 目标

TECH意识到，医学专业实际上需要专心致志，这意味着该领域的专业人员几乎没有时间结合他或她的实践活动学习任何类型的课程。出于这个原因，这所大学提供的所有学位的目的是让专家详细了解他们领域的进展，在这种情况下，与冠状病毒感染有关的进展，在一个有保障的，详尽的和完全适应他们的可用性。







“

大学课程旨在以一种有保障的方式更新你的COVID-19相关知识，而不必担心时间表或面授课程”



## 总体目标

---

- ◆ 详细了解世界上与COVID-19情况有关的即时新闻
- ◆ 对这种病理学可能产生的不同感染有新的和专门的知识

“

你将能够磨练你在感染的微生物学诊断方面的技能, 以及血清学测试的最佳策略和技术”





## 具体目标

---

- ◆ 了解冠状病毒的微生物学特征
- ◆ 知道如何评估冠状病毒感染的死亡率和病发率
- ◆ 识别冠状病毒的主要风险群体和病毒机制
- ◆ 能够进行诊断冠状病毒感染的必要检查
- ◆ 知道如何采取必要的预防措施, 以及根据病人的类型采取最适当的治疗

# 03 课程管理

毋庸置疑,拥有学位领域的专业教师是TECH在每个学位中的一个质量加分项。在这种情况下,一批精通微生物学,传染病和寄生虫学的医学专家,在不同的临床病症(包括COVID-19变体)患者的临床管理方面有多年的经验,已被选为大学课程的教授。因此,你将能够从执业专家那里了解到该领域的最新发展。



“

TECH为你提供了通过在线教程与教学团队分享你的疑惑和关注的可能性”

## 管理人员



### Díaz Pollán, Beatriz医生

- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯临床医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯医院
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学临床医学正式博士课程
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学大学的社区和非社区感染方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的慢性传染病学和进口传染病方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的微生物诊断, 抗菌治疗和感染性病学研究方面的大学专家

## 教师

### Ramos, Juan Carlos医生

- ◆ 拉巴斯大学医院的物理治疗医生。马德里
- ◆ 正式的医学博士课程。阿尔卡拉大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。瓦伦西亚大学-商业基金会
- ◆ 若干科学出版物的作者

**Rico, Alicia医生**

- ◆ 拉巴斯大学医院微生物学和寄生虫学部门的专科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院传染病和临床微生物学部门的助理和联合创始人
- ◆ PRO团队成员
- ◆ 墨西哥大学医学系临床合作讲师
- ◆ 拉巴斯大学医院感染和政策委员会成员
- ◆ SEIMC (西班牙传染病和临床微生物学会) 会员
- ◆ 参与了34个研究项目
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的生物医学博士课程

**Loeches Yagüe, María Belén医生**

- ◆ 拉巴斯一般大学医院感染性疾病科主任。医院(马德里)
- ◆ 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授。马德里欧洲大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学专业毕业。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 传染性疾病理论与实践学习硕士。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 微生物学和传染病的专业培训。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院

**Arribas López, José Ramón医生**

- ◆ 感染性疾病和临床微生物学组的科主任创始人。拉巴斯大学医院
- ◆ 高级别隔离单位的协调员。拉巴斯医院-卡洛斯三世
- ◆ 管理埃博拉危机的部际委员会成员
- ◆ IdiPAZ的艾滋病和传染病研究小组主任
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁斯大学

**Mora Rillo, Marta医生**

- ◆ 拉巴斯大学医院传染病领域的内科专家
- ◆ 医学科学系的临床教学合作者。马德里自治大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。萨拉戈萨大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。巴伦西亚大学
- ◆ 感染性疾病和抗菌素治疗的在线硕士学位。CEU埃雷拉主教大学。2017
- ◆ 热带医学和国际卫生专业硕士学位马德里自治大学
- ◆ 新兴和高危病毒病学专家。马德里自治大学
- ◆ 热带医学专家。马德里自治大学

# 04 结构和内容

这个资格证书包括150个小时的最佳理论, 实践和附加内容, 以不同的形式呈现: 详细的视频, 自我意识练习, 图像, 动态总结, 研究文章和进一步阅读。所有这些都是基于该行业的最新发展, 并由教学团队精心挑选。通过这种方式, 专家将能够以个性化的方式深入研究每一个部分, 从这种学术经验中获得广泛和详尽的知识, 使他/她成为一个准备得更好的专业人员, 以临床管理受这种病毒及其不同变体影响的病人。



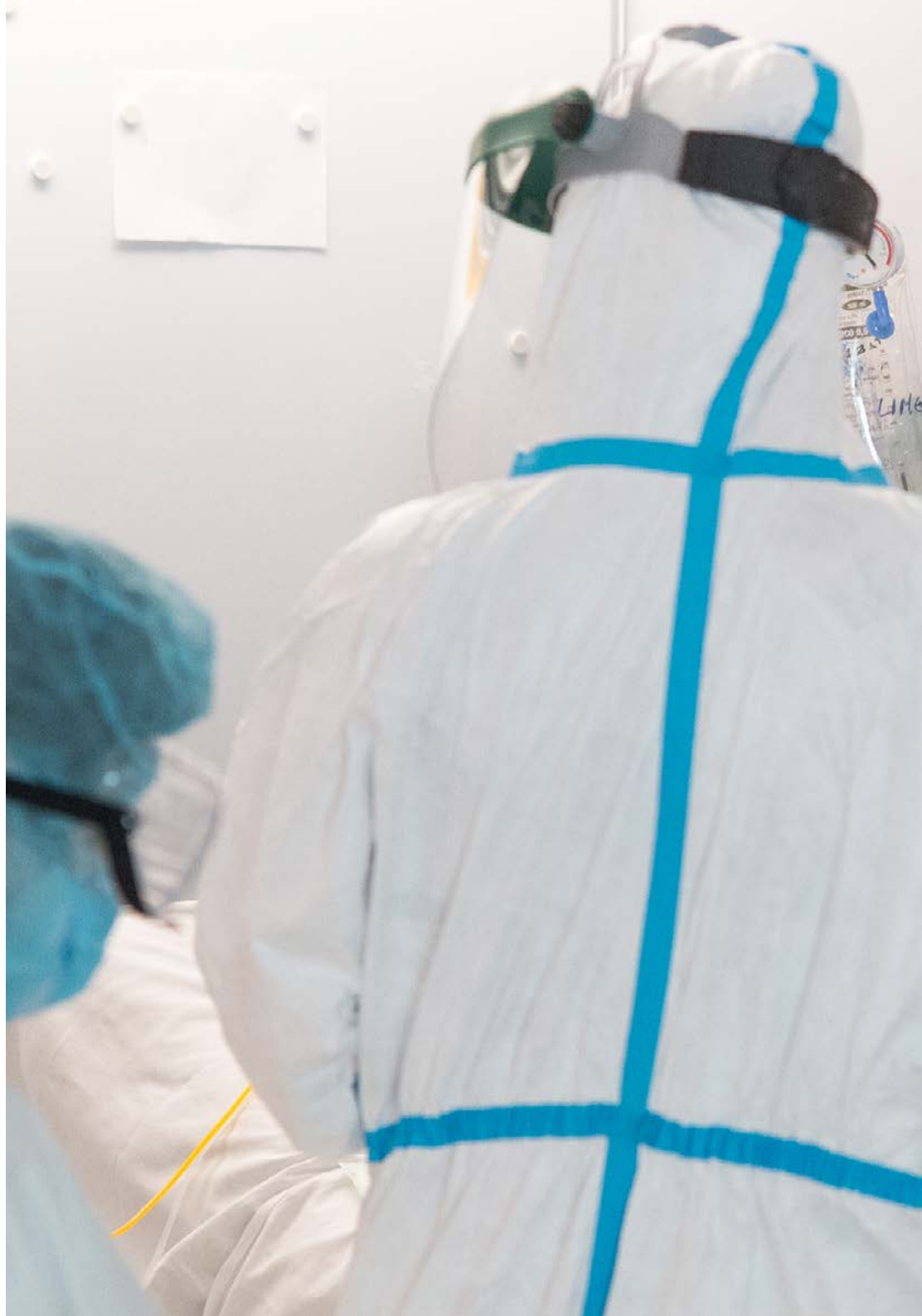


“

你将能够深入研究与当前微生物实验室处理冠状病毒样本的生物安全有关的新发展”

## 模块1.冠状病毒感染

- 1.1. 冠状病毒的发现和演化
  - 1.1.1. 冠状病毒的发现
  - 1.1.2. 冠状病毒感染的全球演变
- 1.2. 主要的微生物学特征和冠状病毒属的各种病毒
  - 1.2.1. 冠状病毒的一般微生物学特征
  - 1.2.2. 病毒基因组
  - 1.2.3. 主要致病因素
- 1.3. 从发现到现在, 冠状病毒感染的流行病学
  - 1.3.1. 从出现到现在冠状病毒感染的发病率和死亡率
- 1.4. 免疫系统和冠状病毒感染
  - 1.4.1. 对冠状病毒的免疫反应中涉及的免疫学机制
  - 1.4.2. 冠状病毒感染和免疫病理学中的细胞因子风暴
  - 1.4.3. 冠状病毒感染中免疫系统的调控
- 1.5. 冠状病毒感染的发病机制和病理生理学
  - 1.5.1. 冠状病毒感染的病理生理学和致病性改变
  - 1.5.2. 主要病理生理学改变的临床意义
- 1.6. 冠状病毒的风险群体和传播机制
  - 1.6.1. 受冠状病毒影响的风险群体的主要社会人口学和流行病学特征
  - 1.6.2. 冠状病毒的传播机制
- 1.7. 冠状病毒感染的自然史
  - 1.7.1. 冠状病毒感染的各个阶段
- 1.8. 冠状病毒感染的最新微生物学诊断
  - 1.8.1. 样品收集和运输
  - 1.8.2. PCR和测序
  - 1.8.3. 血清学测试
  - 1.8.4. 病毒的分离
- 1.9. 目前微生物实验室处理冠状病毒样本的生物安全
  - 1.9.1. 处理冠状病毒样本的生物安全措施





- 1.10. 冠状病毒感染的最新管理
  - 1.10.1. 预防措施
  - 1.10.2. 症状治疗
  - 1.10.3. 冠状病毒感染的抗病毒和抗菌治疗
  - 1.10.4. 对严重的临床病例进行治疗
- 1.11. 冠状病毒感染的预防, 诊断和治疗的未来
  - 1.11.1. 制定预防, 诊断和治疗冠状病毒感染战略面对的全球挑战

“ 你了解冠状病毒感染的预防, 诊断和治疗方面的未来挑战吗? 选择这个大学课程, 相信TECH会给你所有的工具来实现它”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

冠状病毒感染的最新情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的  
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**冠状病毒感染的最新情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**冠状病毒感染的最新情况大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
冠状病毒感染的最新情况

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 冠状病毒感染的最新情况