

محاضرة جامعية

اعتبارات حول الألم الحاد بعد الجراحة.
(حالات سريرية)



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

اعتبارات حول الألم الحاد بعد الجراحة.
(حالات سريرية)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

« رابط الوصول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/considerations-acute-postoperative-pain-clinical-situations

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

تتطلب طريقة التعامل مع آلام ما بعد الجراحة استراتيجية يجب التخطيط لها من فترة ما قبل الجراحة. لهذا، من الضروري مراعاة الدلالات الفردية والتاريخ السريري لكل مريض. وبالتالي، يفضل هذا البرنامج، سيتمكن المتخصصون من تحسين تقنياتهم في الألم الحاد بعد الجراحة.



يجب أن يكون أخصائيو الرعاية الصحية على دراية بأحدث التطورات في
الأم الحاد بعد الجراحة للتخفيف من أعراض مرضاهم"



تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من قبل أطباء التخدير ذوي الخبرة الواسعة في إدارة الألم الحادة والمزمنة على حد سواء، في الممارسة السريرية اليومية، مما يوفر للطلاب رؤية عالمية لمشكلة الألم السريرية في بيئتنا.

يتناول التدريب إدارة الألم الحاد بعد الجراحة، وهو محتوى أساسي لتدريب الطلاب على علاج الألم. تم إثبات الفوائد التي تم الحصول عليها من التحكم الجيد في الألم في الفترة المحيطة بالجراحة، نتيجة الجراحة وفي الحد من مضاعفات ما بعد الجراحة. لهذا السبب يجب أن يكون الألم الحاد بعد الجراحة معروفاً بعمق من قبل الخبراء في هذا المجال.

في هذه المحاضرة الجامعية، سيجد أخصائي الصحة تحديثات حول استراتيجيات إدارة الألم بناءً على الأمراض المصاحبة المختلفة مثل أمراض الجهاز التنفسي أو الأمراض النفسية أو أمراض القلب أو الكلى أو الأمراض العصبية. يؤثر بشكل خاص على مجموعات المرضى الذين يحتاجون إلى تحكم أكثر تحديداً، مثل المريض المسن والمريض في علاج مزمن للألم أو التبعية. تتواجد هذه المجموعات السكانية بشكل متزايد في النشاط الجراحي وتتطلب نهجاً تفصيلياً لإدارة الألم الحاد بعد الجراحة.

صحيح أن التقدم في الجراحة يسمح بإجراءات طفيفة التوغل بشكل متكرر. ومع ذلك، فإن التدخلات التي من المتوقع أن تستمر فيها الآلام الشديدة أو الشديدة للغاية بعد الجراحة، مثل جراحات البطن الكبرى وجراحة القلب والصدر ومرضى الحروق أو جراحة العظام. يتضمن هذا البرنامج هذا النوع من التدخل، مع معلومات محدثة عن تقنيات وإجراءات المسكنات في الحالات التي يكون فيها التحكم في الألم أمراً ضرورياً ويمثل تحدياً للفرق الطبية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في اعتبارات حول الألم الحاد بعد الجراحة. (حالات سريرية) على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الألم الحاد بعد الجراحة
- ♦ المحتويات البيانية، التخطيطية والعملية التي يتم تصورها بشكل بارز من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الألم الحاد بعد الجراحة
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الألم الحاد بعد الجراحة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية في اعتبارات في الألم الحاد بعد الجراحة. بتحسين ممارستك اليومية ”

إذا كنت تبحث عن أفضل طريقة لمساعدة مرضاك في علاج الآلام الحادة بعد الجراحة، فلا تفوت فرصة الدراسة معنا.

ستسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية هذه بالتدريب في العديد من الحالات العملية التي ستساعدك على التدريب في مواقف حقيقية.

إن هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في تدريبك لأنه، بالإضافة إلى مواكبة أحدث التطورات في الألم الحاد بعد الجراحة، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الألم الحاد بعد الجراحة، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل الأخصائي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الألم الحاد بعد الجراحة ولديهم خبرة طبية واسعة.



02 الأهداف

إن هذه المحاضرة الجامعية في اعتبارات حول الأم الحاد بعد الجراحة. (حالات سريرية) تم تصميمها لتسهيل أداء المتخصصين المختصين في الطب بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



بفضل محاضرتنا الجامعية هذه، ستتعرف على آخر التطورات في الألم الحاد
بعد الجراحة "



الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة عن الفيزيولوجيا المرضية والتشريح العصبي والتسبب المرضي للألم
- ◆ اكتساب المهارات اللازمة لتقييم الألم بشكل مناسب بناءً على التاريخ السريري للمريض والفحص البدني
- ◆ الحصول على المعرفة اللازمة لتحديد منهجية التشخيص لدى المريض الذي يعاني من الألم
- ◆ وضع الأسس النظرية المحدثة للعلاجات الدوائية المفيدة في علاج الألم
- ◆ التعرف على التطورات في العلاجات غير الدوائية والعلاجات الجراحية في السيطرة على الألم الحادة والمزمنة
- ◆ تطوير مهارات التحكم في الألم بشكل مناسب في الفترة المحيطة بالجراحة في المواقف السريرية المختلفة والإجراءات الجراحية
- ◆ توسيع المعرفة حول إدارة الألم في مجال أمراض النساء والتوليد
- ◆ الخوض في المفاهيم الأكثر صلة بإدارة الألم لدى الأطفال
- ◆ تحقيق القدرة على تحديد وتقييم النهج التشخيصي والعلاجي للمرضى الذين يعانون من آلام مزمنة من أصل اعتلال الأعصاب والعضلات الهيكلية والأورام والحشوية



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على كيفية تحديد الاختلافات بين إدارة الألم الحاد بعد الجراحة في المواقف السريرية المختلفة
- ♦ معرفة خصائصات المريض المسن من حيث استجابته للألم والتدبير العلاجي له والآثار الجانبية وموانع استخدام تقنيات أو أدوية المسكنات وبدائلها العلاجية
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لإنشاء علاج مسكن مناسب للمرضى المعالجين من الألم المزمن أو المعتمد
- ♦ استيعاب مفاهيم علاج الآلام الحادة بعد الجراحة في مختلف العمليات الجراحية
- ♦ إنشاء قواعد المعرفة للأنظمة التنظيمية وإدارة آلام ما بعد الجراحة الحادة في وحدات الألم الحاد داخل المستشفى
- ♦ استيعاب أهمية تاريخ الألم الحاد بعد الجراحة. ومعرفة الآليات المرضية الفيزيولوجية وعوامل الخطر واستراتيجيات الوقاية

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في اعتبارات
في الألم الحاد بعد الجراحة ”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية على خبراء بارزين في مجال الأم الحاد بعد الجراحة، الذين يشاركون خبراتهم العملية في هذا تحديث. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميمه وإعداده وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

اجتمع المحترفون الرائدون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في
النهج الشامل للألم الحاد بعد الجراحة والألم المزمن"



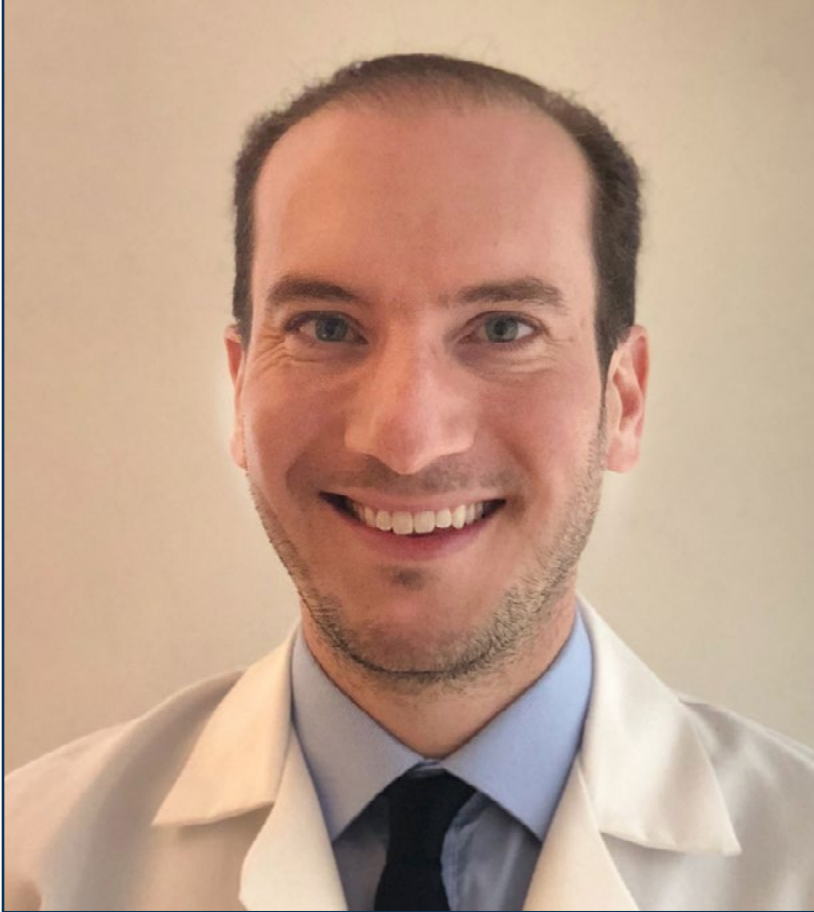
المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Shehebar متخصص في الرياضة / إدارة آلام العمود الفقري والطب العضلي الهيكلي وإدارة آلام السرطان. يستخدم طرق علاج مختلفة مصممة بشكل فريد للمريض. يمكن لكل منهم توقع تقييم طبي شخصي للغاية وقائم على الأدلة لتحليل وتشخيص وعلاج أعراض الألم أو الحالات المرتبطة بالألم. يقوم الدكتور Shehebar بإجراء عمليات فوق الجافية، الفرع الإنسي (كتل الوجه)، الاستئصال بالترددات الراديوية، حقن نقطة تحفيز العضلات، محفزات الحبل الشوكي / الأعصاب الطرفية، البلازما الغنية بالصفائح الدموية، حقن المفاصل والأعصاب باستخدام التوجيه بالصور، بما في ذلك التنظير الفلوري والتصوير بالموجات فوق الصوتية. وهو جزء من القسم الفرعي لإدارة الألم الشاملة ويهتم باستخدام علاجات متعددة الوسائط جنباً إلى جنب مع تقنيات إعادة التأهيل.

الدكتور Mourad M. Shehebar أستاذ مساعد في التخدير والجراحة وطب الألم في كلية Icahn للطب في جبل سيناء. حصل على درجات علمية في علم النفس وعلم الأحياء من كلية Baruch College في نيويورك وفي الطب من كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة George Washington في واشنطن. بعد فترة تدريب طبي في مركز Beth Israel Medical Center، أكمل الدكتور Shehebar إقامته في شهادة البورد في التخدير في كلية الطب في Icahn في جبل سيناء وأكمل أيضاً منحة في طب الألم التداخلي في كلية Icahn للطب في جبل سيناء.

اعتباراً من يناير 2020، تولى الدكتور Shehebar منصب المدير المساعد لبرنامج زمالة Mount Sinai Pain للألم.

ظهر في مجلة New York Magazine وتم تسميته أيضاً: 2021, 2022 Castle Connolly's Top Doctors New York Metro Area.



د. Mourad M. Shehebar

- ♦ مدير برنامج منح إدارة الآلام - مستشفى Mount Sinai, Nueva York نيويورك
- ♦ طبيب وحدة الآلام في Mount Sinai Health System
- ♦ أستاذ مساعد في التخدير والجراحة وطب الأم في Mount Sinai في Icahn School of Medicine
- ♦ زميل في طب الآلام Mount Sinai Nueva York
- ♦ مقيم، قسم التخدير بمستشفى Mount Sinai، نيويورك
- ♦ متدرب، الطب الباطني Mount Sinai Beth Israel
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة George Washington في واشنطن.
- ♦ تخرج مع مرتبة الشرف في علم النفس وعلم الأحياء من كلية Baruch بنيويورك

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



هيكـل الإدارة

د. Arance García, Magdalena

- ♦ متخصصة في وحدة الأم، مستشفى Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ متخصصة في التخدير والإنعاش وعلاج الأم، مستشفى Virgen Arrixaca الجامعي، مورسيا
- ♦ طبيبة متخصصة في مجال التخدير والإنعاش. وحدة الإدارة السريرية للكثلة الجراحية، مستشفى Virgen del Rocío الجامعية، إشبيلية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة إشبيلية



الأساتذة

د. Casado Pérez, Gloria

- ♦ أخصائية في التخدير والإنعاش وعلاج الأم، مستشفى Virgen del Rocío الجامعي، إشبيلية
- ♦ طبيبة متخصصة في مجال التخدير والإنعاش. وحدة الإدارة السريرية للكثلة الجراحية، مستشفى Virgen del Rocío الجامعية، إشبيلية
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في علاج الأم، جامعة إشبيلية
- ♦ عضوة في: جمعية الأم الأندلسية والجمعية الإسبانية للأم

د. Del Río Vellosillo, Mónica

- ♦ متخصصة في التخدير والإنعاش وعلاج الأم
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمة التخدير والإنعاش، مستشفى جامعة Virgen de la Arrixaca Pabellón، جناح الأم والطفل، مورسيا
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمة التخدير والإنعاش، المستشفى الجامعي La Fe. Pabellón Maternal، فالنسيا
- ♦ دكتوراة في الطب من جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة فالنسيا
- ♦ عضوة جمعية البحث في علوم الشبكية والبصر

د. Jiménez Vázquez, Paula

- متخصصة في التخدير والإنعاش وعلاج الآلام
- والتخدير. معهد ضد الألم د. Trinidad
- طبيبة متخصصة في قسم التخدير والإنعاش وعلاج الآلام. مستشفى Virgen del Rocío الجامعي، إشبيلية
- أخصائية طبية في التخدير والإنعاش وعلاج الألم، مستشفى Jerez de la Frontera. Cádiz
- التعاون الدولي في مشروع الرعاية الطبية الجراحية والتدريبية في مخيمات لاجئي الشعب الصحراوي في Tinduf، الجزائر
- طبيبة باطنية مقيمة في قسم التخدير والإنعاش وعلاج الآلام، مستشفى التخدير بمستشفى Jerez التخصصي، Cádiz، تعاون في مجال الرعاية الصحية في قسم التخدير بمستشفى Jerez Puerta del Sur، Cádiz
- طبيبة داخلية مقيمة في MFYC، مستشفى Virgen Macarena الجامعي، إشبيلية، بكالوريوس الطب من جامعة Cádiz
- منحة Erasmus بجامعة باريس، التدريب في مستشفى Hotel Dieu Máster في علاج الآلام بجامعة إشبيلية
- درجة الماجستير في الآلام من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Ángel Redondo, Lucía

- طبيبة متخصصة في مجال التخدير والإنعاش وعلاج الألم في مستشفى Virgen del Rocío الجامعي بإشبيلية
- تخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الآلام. مستشفى San Pedro de Alcántara، Cáceres الجامعي
- بكالوريوس في الطب من جامعة إشبيلية

د. Jiménez Pancho, Ana Isabel

- متخصصة في التخدير والإنعاش وعلاج الآلام
- طبيبة متخصصة في مجال التخدير والإنعاش وعلاج الألم في مستشفى جامعة Virgen del Rocío
- طبيبة مقيمة في التخدير والإنعاش وعلاج الألم في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz، مدريد
- بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة إشبيلية
- ماجستير في علاج الآلام، جامعة إشبيلية
- شهادة خبرة جامعية في الإدارة الأساسية للتخدير والإنعاش العام والمحلي، الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- شهادة خبرة جامعية في التخدير والإنعاش في الأمراض ذات التعقيد السريري المنخفض والألم غير السرطاني، الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- عضوة في: كلية الطب في إشبيلية والجمعية الإسبانية للتخدير والإنعاش وعلاج الآلام

د. Fernández Castellanos, Guiomar Rosel

- متخصصة في التخدير والإنعاش وعلاج الآلام
- FEA التخدير والإنعاش وعلاج الألم في مستشفى Virgen del Rocío الجامعي، إشبيلية
- طبيبة داخلية مقيمة في التخدير والإنعاش ومعالجة الآلام، مستشفى Virgen del Rocío الجامعي، إشبيلية
- مؤلفة 14 منشوراً طبياً بدعم من الجمعية الإسبانية للتخدير والإنعاش والجمعية الإسبانية لزراعة الأعضاء والجمعية الأندلسية -الإكستريمادورية للتخدير والإنعاش وعلاج الألم
- أستاذة جامعية
- بكالوريوس في الطب من جامعة Granada
- درجة الماجستير المعتمدة في البحث في الطب السريري، جامعة Miguel Hernández de Elche

الهيكل والمحتوى

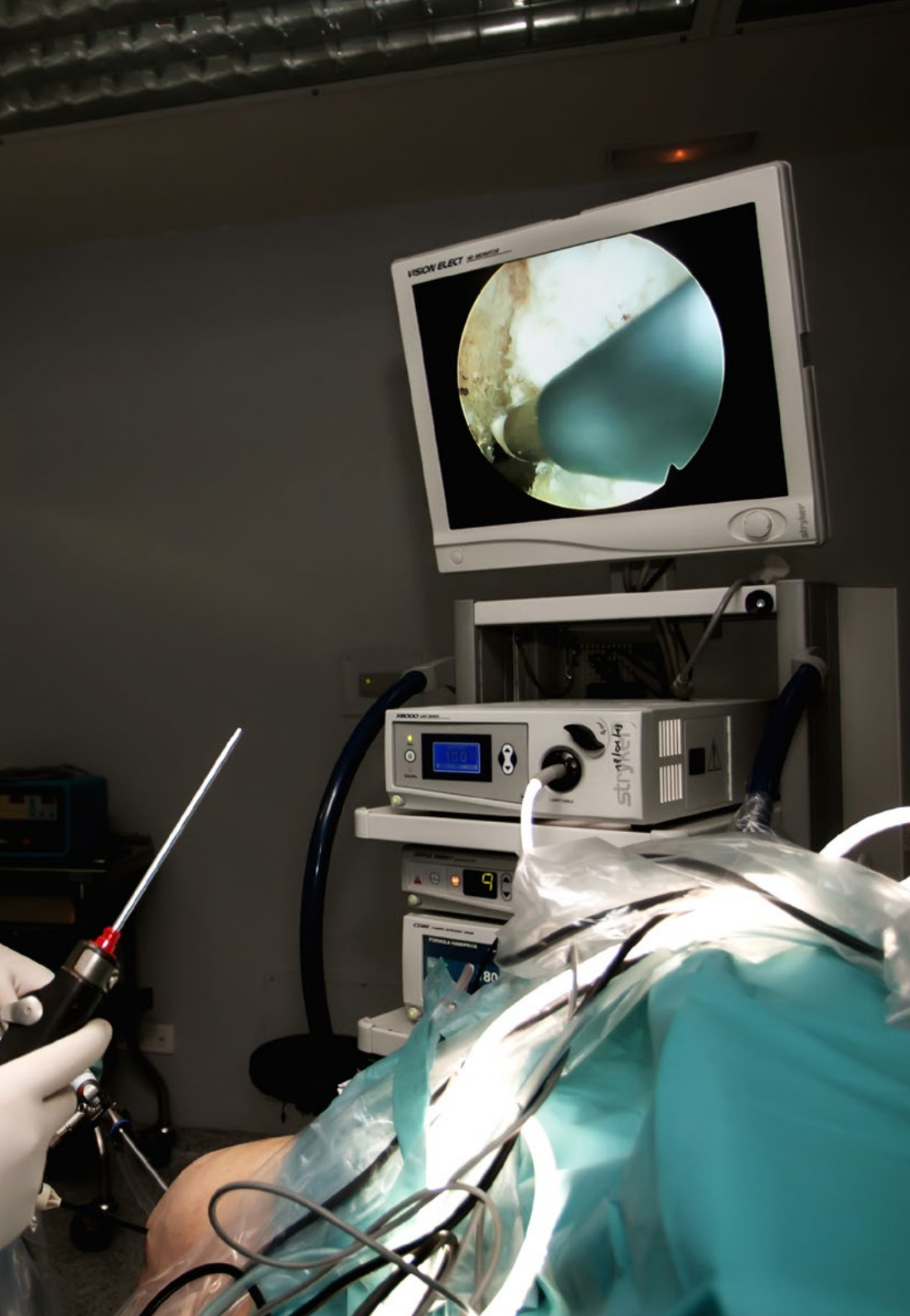
تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في مجال الألم الحاد بعد الجراحة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة في التخدير.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في اعتبارات في الألم الحاد بعد الجراحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق"





الوحدة 1. اعتبارات الألم الحاد بعد الجراحة. الحالات السريرية. الإجراءات الجراحية

- 1.1. الاستراتيجيات والتقنيات المحيطة بالجراحة لإدارة الألم الحاد التالي للجراحة I: علم الأوبئة والتقييم
- 2.1. الاستراتيجيات والتقنيات المحيطة بالجراحة لإدارة الألم الحاد التالي للجراحة II: الإدارة العلاجية
- 3.1. علاج الآلام الحادة التالية للعملية الجراحية عند كبار السن والمرضى المصابين بأمراض مصاحبة
- 4.1. إدارة الألم الحاد بعد الجراحة في الجراحة الإسعافية الرئيسية
- 5.1. الآلام الحادة بعد الجراحة في جراحة البطن والجهاز الهضمي
- 6.1. الآلام الحادة في جراحة الصدر
- 7.1. الآلام الحادة في جراحة الصدر
- 8.1. الآلام الحادة بعد العملية الجراحية في جراحة العظام والكسور
- 9.1. توصيات للسيطرة على الألم الحاد بعد الجراحة: وحدات الآلام الحادة بعد الجراحة
- 10.1. اعتبارات في تأريخ الألم الحاد بعد الجراحة

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

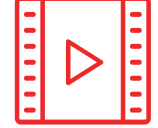
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



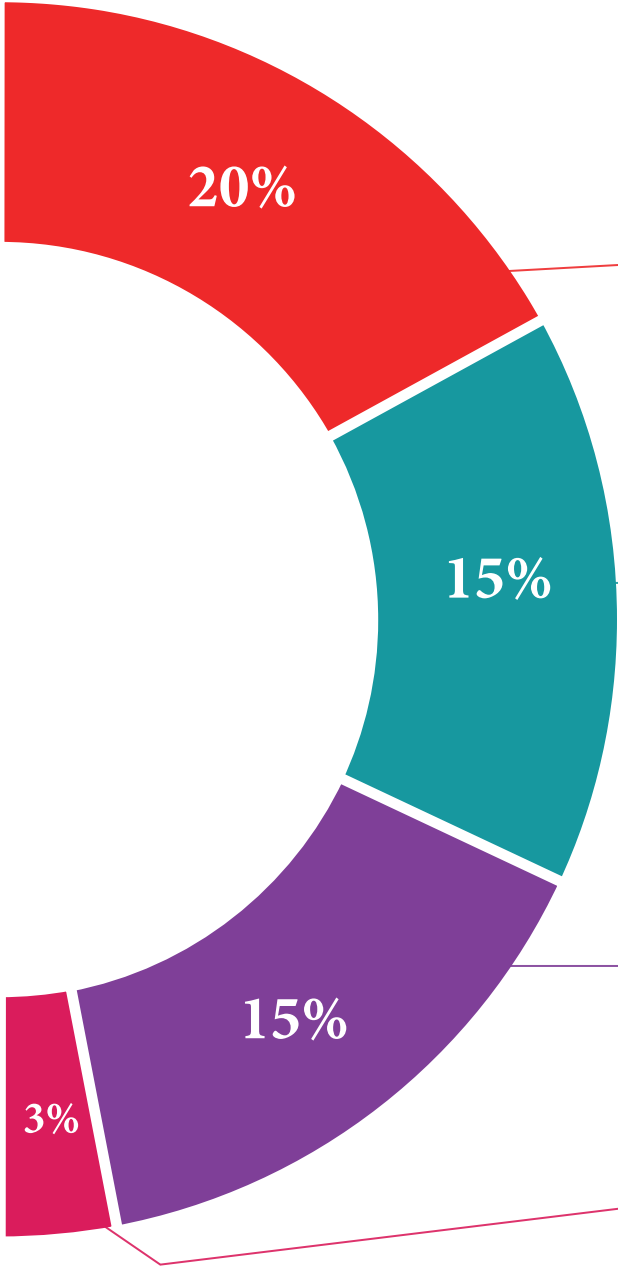
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



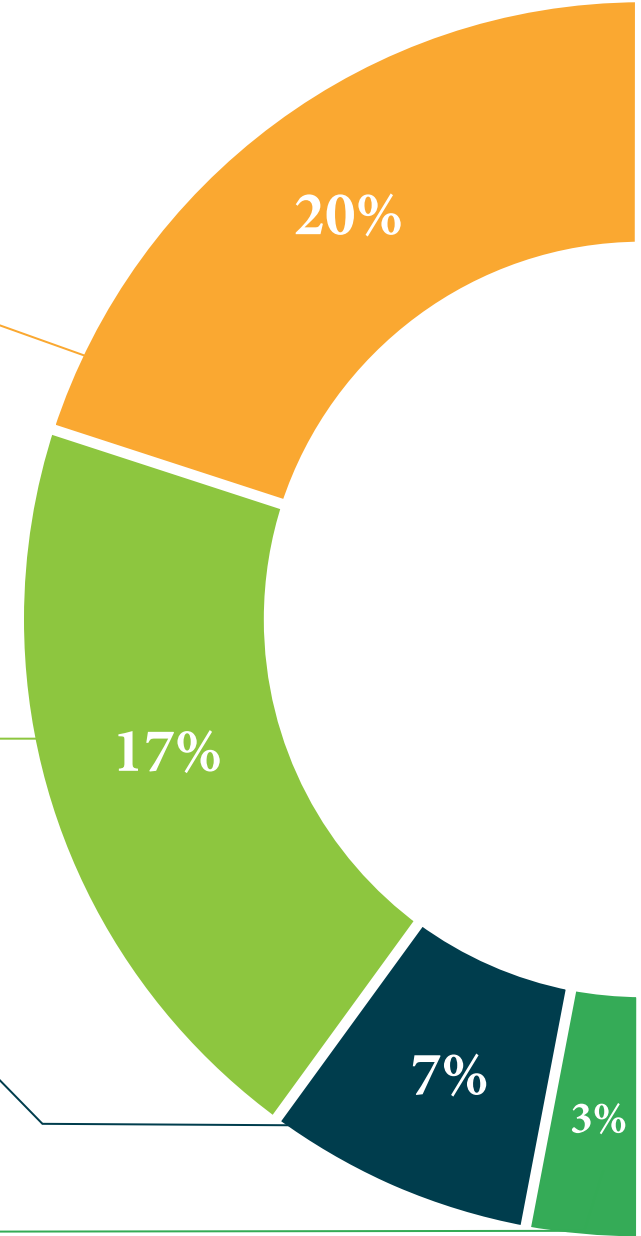
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في اعتبارات حول الألم الحاد بعد الجراحة. (حالات سريرية)، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في اعتبارات حول الأُم الحاد بعد الجراحة. (حالات سريرية) على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

تساهم هذه الشهادة الخاصة بشكل كبير في تطوير التعليم المستمر للمهني وتوفر مناهج جامعية ذات قيمة عالية لتدريبهم، وهي صالحة بنسبة 100% في جميع مسابقات التعيين والمسيرات المهنية ومكاتب التوظيف في أي مقاطعة إسبانية ذاتية الحكم.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في اعتبارات حول الأُم الحاد بعد الجراحة. (حالات سريرية)

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

اعتبارات حول الأم الحاد بعد الجراحة.

(حالات سريرية)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

اعتبارات حول الأم الحاد بعد الجراحة.
(حالات سريرية)