

大学课程

视网膜脱离的综合治疗





大学课程

视网膜脱离的综合治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/comprehensive-treatment-retinal-detachment

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

视网膜疾病是眼科咨询中的主要问题之一，其中视网膜脱离尤其引起关注。在这些情况下，手术干预至关重要，因此专业人员需要在这个领域拥有高级的专业能力。通过这个课程，TECH的学生可以专攻视网膜脱离的综合治疗，以便他们在日常实践中更加自信地行动。这将使他们能够更安全地处理这类病例。



“

通过接受视网膜脱离的高级培训, 您将
获得更高水平的专业能力, 从而能够更
加自信地处理患有视网膜脱离的患者”

视网膜脱离是视网膜疾病手术治疗的典型病症。不论是哪种类型的视网膜脱离，其治疗都需要进行手术，因此眼科专业人员需要对这类手术有深入的了解。该课程深入探讨了治疗该疾病的所有可能技术，包括激光应用及其特点，巩膜手术以及玻璃体切除术等。通过学习这些技术，您将获得对视网膜脱离的治疗有深入的专业知识。

巩膜手术在新专科医生的培训计划中越来越少受到关注。然而，对巩膜手术的了解以及其丰富的技术在优秀和不良的视网膜外科医生之间产生了差异。通过这个专业课程，学生可以深入了解巩膜手术的所有细节，包括可能出现的术中和术后并发症以及如何解决这些问题。因此，详细介绍了辅助技术，如气体玻璃体重粘连，Lincoff气囊和其他目前较少使用的技术，但这些技术将为学生在面对这种病症时提供更丰富的知识。

另外，玻璃体切除术是治疗这种疾病的主要外科技术，因此在这个专业课程中，学生将获得有关该手术的所有步骤和外科技巧的详细信息。同时，还介绍了不同的技术，根据断裂数量或不同的断裂位置，以便专业人员能够应对不同的视网膜脱离情况。另外，还详细介绍了治疗玻璃体视网膜增殖的外科技术，这是玻璃体和视网膜手术中最复杂的部分之一。

这个培训计划拥有专门从事眼科病理学和眼科手术的教师团队，他们既拥有在私人诊所的日常实践经验，又具有在国内外的教学经验。他们将为学生提供丰富的专业知识和实践经验。此外，这个课程是100%在线的，这使得学生可以自由决定在哪里学习以及何时学习。因此，他们可以灵活地自我安排学习时间。

这个**视网膜脱离的综合治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 该课程的内容由眼科病理和手术专家团队开发，其中包括专家开展的临床案例分析
- ◆ 其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些对专业实践，至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 介绍有关程序和技术的实践研讨会
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 行动协议和临床实践指南，在这里学习本专业最重要的知识
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 它特别强调循证医学和研究方法
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个学位课程是你提升眼科疾病知识并提升职业生涯的最佳选择"

“

这个大学课程是在视网膜脱离综合治疗方面更新知识和提升能力的最佳投资”

这个百分之百在线的学位课程将让您可以在世界的任何角落进行学习。你所需要的只是一台有互联网连接的电脑或移动设备。

我们创新的教学方法将使你像面对真实案例一样学习, 增加你的训练。

它的教学人员包括一个医学的的专业医生团队, 他们把自己的经验带到了这个培训中, 还有属于主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员在一个情境和背景学习中学习, 即一个模拟环境, 将提供一个沉浸式的学习程序, 在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此, 学生将通过一套由在视网膜脱离综合治疗领域享有盛誉且具有丰富教学经验的专家制作的创新互动视频系统来获得帮助。



02 目标

视网膜脱离综合治疗专业课程旨在为从事医疗行业的专业人员提供最新进展和最新治疗方法,以便他们能够更好地应对行业的需求。





“

这种培训日常实践的表现创造一种安全感, 并将帮助你在专业上成长”



总体目标

- ◆ 获得与治疗视网膜脱离有关的一切广泛而深入的知识

“

我们的目标是实现学术上的卓越,并帮助你们也实现这一目标”





具体目标

- ◆ 学习视网膜脱离的基本和探索性原则
- ◆ 学习治疗视网膜脱离的手术原则
- ◆ 了解如何进行适用于视网膜脱离的巩膜手术
- ◆ 了解治疗视网膜脱离的替代方法
- ◆ 识别复杂形式的视网膜脱离的治疗方法
- ◆ 学习玻璃体切割术治疗视网膜脱离
- ◆ 了解治疗视网膜脱离的复杂技术
- ◆ 理解视网膜脱离治疗的并发症

03 课程管理

这些材料是由一个在全国主要医院工作的眼科领先专业人员组成的团队创建的,他们将自己在整个职业生涯中获得的工作经验转移到该课程中。





“

该领域最优秀的专业人士联合起来，
为您提供该领域最专业和最新的知识”

管理人员



Armadá Maresca, Félix医生

- 马德里La Paz大学医院眼科主任
- 医学博士。马德里自治大学
- 医学学位。阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学
- 马德里San Francisco de Asís大学医院眼科主任
- 美国威斯康星大学麦迪逊分校认证眼科摄影师
- Course The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU United Kingdom.2002年
- ESADE - 临床服务的战略管理课程。2011
- IESE - VISIONA课程, 眼科的临床管理。2020
- 阿方索十世大学医学学士学位的讲师
- 马德里社区卫生委员会 "眼科健康管理专家 "硕士学位的讲师。2020
- 马德里眼科学会成员
- 医疗领域多家公司的外部合作者



教师

Fernández-Vega Sanz, Álvaro医生

- ◆ 费尔南德斯-维加眼科研究所副所长
- ◆ 费尔南德斯-维加眼科研究所视网膜和玻璃体部主任(1989年至今)
- ◆ 费尔南德斯-维加眼科研究所的合伙人和所有者, 平均每年亲自接待一万名视网膜患者, 并进行300至350次视网膜/玻璃体手术
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科。。1975-1982
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位(1982年7月)
- ◆ 眼科医学专家。1986年, 马德里圣卡洛斯临床医院眼科住院医师。1982-1986, 通过 M.I.R.
- ◆ 西班牙眼科学会成员
- ◆ 国际谢泼斯协会的成员和国际咨询委员会成员
- ◆ 西班牙视网膜和玻璃体协会 (SERV) 的创始人和第一届指导委员会成员

04 结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的,他们了解医学培训在对待病人方面的意义,意识到当前培训的相关性,并致力于通过新的教育技术来实现高质量的教学。





“

我们为您提供市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.视网膜脱落的综合治疗

- 1.1. 视网膜脱离
 - 1.1.1. 适应于治疗视网膜脱落的眼外解剖学和生理学
 - 1.1.2. 适应视网膜脱离管理的眼内解剖学和生理学
 - 1.1.3. 玻璃体液化
 - 1.1.4. 后部玻璃体脱离
 - 1.1.5. 异常的玻璃体-视网膜粘连
 - 1.1.6. 视网膜变性
 - 1.1.7. 无症状的视网膜破裂
 - 1.1.8. 视网膜脱离的办公室内检查。绘图时的颜色编码
 - 1.1.9. 林科夫定律。定位视网膜裂孔的方法
- 1.2. 视网膜再植手术的原则
 - 1.2.1. 维持视网膜脱离的生理因素
 - 1.2.2. 诱发视网膜脱离的因素
 - 1.2.3. 视网膜脱离手术的历史, Jules Gonin的贡献
 - 1.2.4. 当代外科技术的演变
 - 1.2.5. 术前眼部管理
 - 1.2.6. 视网膜脱落手术中的麻醉问题
 - 1.2.7. 创建脉络膜粘连的方法
- 1.3. 视网膜脱落的巩膜手术
 - 1.3.1. 巩膜压痕的材料
 - 1.3.2. 在临床上准备RD的手术过程
 - 1.3.3. 手术场地的准备
 - 1.3.4. 在手术室里检查视网膜脱落的情况。断点的定位和断点的巩膜标记
 - 1.3.5. 关闭视网膜断裂处, 放置不同的装置, 陶瓷绷带, 硅胶海绵
 - 1.3.6. 冷冻治疗或激光治疗周围的断裂, 手术技术
 - 1.3.7. 视网膜下积液的引流和控制
 - 1.3.8. 植入物巩膜扣带缝合的高度调整和眼内注射
 - 1.3.9. 闭合和手术结束
 - 1.3.10. 伴随着巩膜手术过程的医学治疗



- 1.4. 治疗视网膜脱落的其他方法
 - 1.4.1. 气动视网膜切除术
 - 1.4.2. 林可夫球囊或眼眶或巩膜球囊
 - 1.4.3. 脉络膜上腔手术, 脉络膜上腔压痕
 - 1.4.4. 使用可膨胀气体的办公室内空气-流体交换器
 - 1.4.5. Nd 激光玻璃体溶解术:YAG
 - 1.4.6. 酶解玻璃体
- 1.5. 复杂类型的视网膜脱离
 - 1.5.1. 伴有多处视网膜撕裂的全视网膜脱离
 - 1.5.2. 源自黄斑孔的后极点视网膜脱离
 - 1.5.3. 巨大裂缝导致的视网膜脱离
 - 1.5.4. 增殖性玻璃体视网膜病变
 - 1.5.5. 继发于葡萄膜炎和视网膜炎的视网膜剥落
 - 1.5.6. 继发于脉络膜脱离的视网膜脱离
 - 1.5.7. 继发于视网膜混浊症的视网膜脱离
 - 1.5.8. 继发于晨光综合征的视网膜剥离
 - 1.5.9. 继发于视网膜病变的视网膜脱离
 - 1.5.10. 前极手术后的视网膜脱离
 - 1.5.11. 视网膜脱落并伴有大面积角膜混浊
 - 1.5.12. 近视患者的视网膜剥离
- 1.6. 治疗视网膜脱离的玻璃体切除术
 - 1.6.1. 目前和过去的玻璃体切割术的早期步骤
 - 1.6.2. 中央和周边的玻璃体切除术
 - 1.6.3. 使用液体全氟碳化物
 - 1.6.4. 视网膜重新粘贴的手术技术, 取决于撕裂的位置
 - 1.6.5. 内照射器
 - 1.6.6. 眼内冷冻疗法
 - 1.6.7. 眼内透析术
 - 1.6.8. 眼内, 液体-空气, 液体-硅油交换的手术技术
 - 1.6.9. 从前房, 后极清除硅油。重油的提取
 - 1.6.10. 手术中的出血控制
 - 1.6.11. 增殖性玻璃体视网膜病变 (PVR) 中的薄膜去除
 - 1.6.12. 前部网膜切除术
 - 1.6.13. 后部松弛性视网膜切开术
 - 1.6.14. 其他视网膜再植技术
 - 1.6.15. 手术后的体位治疗
 - 1.6.16. 压力变化, 飞机飞行期间眼睛中可膨胀气体的持久性
 - 1.6.17. 可膨胀气体和麻醉气体
- 1.7. 视网膜剥离手术的并发症
 - 1.7.1. 硬化手术的并发症
 - 1.7.2. 巩膜手术中引流点的视网膜嵌顿问题
 - 1.7.3. 关于视网膜剥离手术中的晶状体的所有问题
 - 1.7.4. 机械性扩瞳的手术技术
 - 1.7.5. 视网膜脱离手术的术中并发症
 - 1.7.6. 视网膜脱离手术的围手术期并发症
 - 1.7.7. 视网膜脱离手术的术后并发症



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

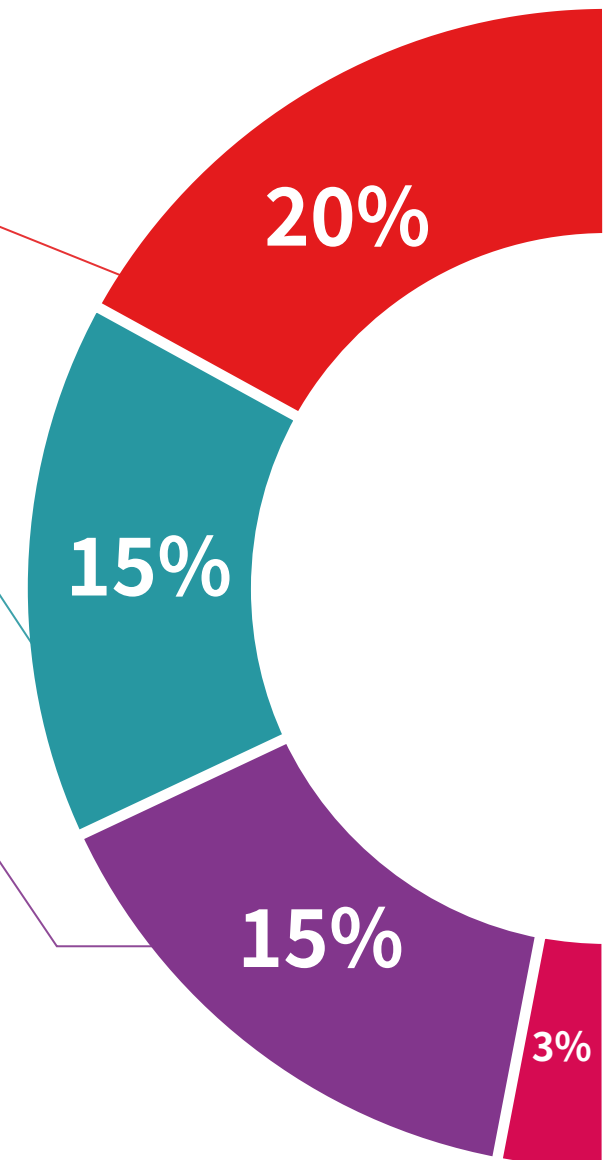
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

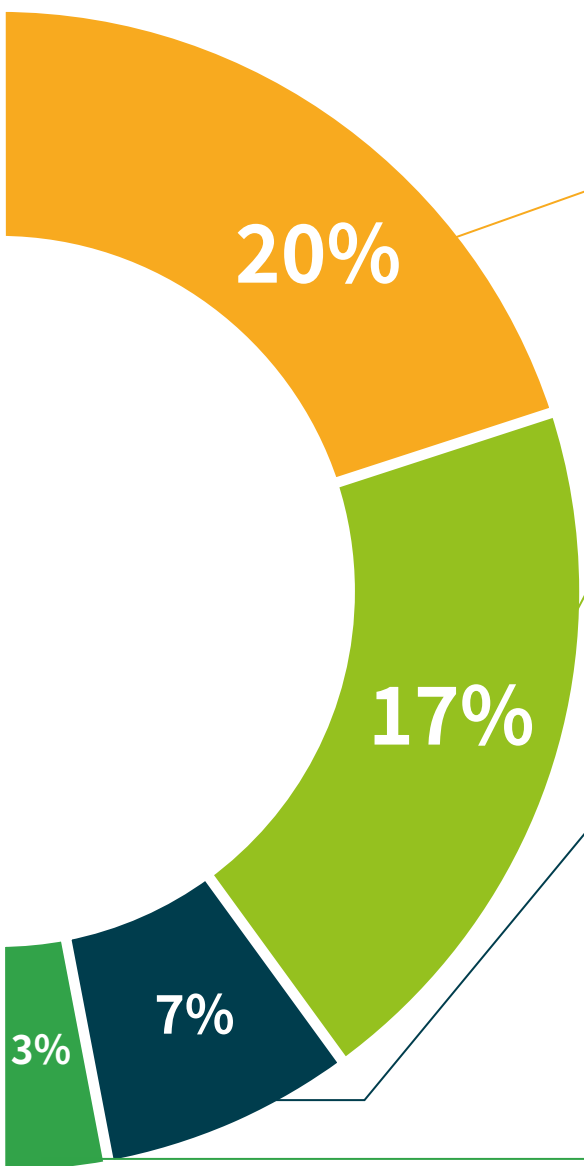
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

视网膜脱离的综合治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个视网膜脱离的综合治疗大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 视网膜脱离的综合治疗大学课程

官方学时: 125小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
视网膜脱离的综合治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

视网膜脱离的综合治疗

