

محاضرة جامعية المضاعفات في إصابات الحروق الكبيرة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المضاعفات في إصابات الحروق الكبيرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/complications-major-burns

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

قد يعاني مرضى إصابات الحروق الشديدة الذين يصلون إلى المستشفيات في حالة حرجة من مضاعفات تؤثر على جميع الأعضاء تقريبًا، مما يخلق صعوبات في بقاء المريض على قيد الحياة. في هذه الحالات، يمكن أن يحدث التشخيص المبكر والصحيح الفرق بين الحياة والموت. إذا كان المحترفون يرغبون في زيادة تدريبهم في هذا المجال، فلا تفوت فرصة إعداد نفسك بهذا البرنامج الأكاديمي المتكامل للغاية.



عندما يعاني مريض الحروق من مضاعفات، يلزم اتخاذ إجراء سريع من قبل الطبيب. لكي تتعلم كيفية التعامل مع هذه الحالات، قمنا بإعداد هذا البرنامج الكامل للغاية"



يتمثل الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية في التعرف على حالة مريض الحروق الحرجة، الذي يمكن أن تحدث له مضاعفات مع اختلالات في جميع الأعضاء تقريبًا. لهذه الغاية، سيتم شرح تواتر وعواقب الاختلالات التنفسية والدموية والكلى والكبدية والمناعية والكظرية وكيف يمكن أن تؤدي إلى فشل متعدد الأعضاء.

بالإضافة إلى ذلك، فإنه يشمل قضايا المضاعفات التي، على الرغم من أنها ليست حصرية لهؤلاء المرضى، إلا أنها متكررة بشكل خاص لديهم. يتعلق الأمر على وجه التحديد بالأمراض التالية: ارتفاع ضغط الدم داخل البطن ومتلازمة الحيز. عُرفت متلازمة الحيز في الأطراف منذ فترة طويلة، ولكن في السنوات الأخيرة فقط تم إيلاء اهتمام خاص لمتلازمات الحيز في البطن وفي المناطق الأخرى. لهذا السبب نريد زيادة تدريب الأطباء في هذا المجال.

بالإضافة إلى المعلومات الكاملة والمحدثة بالكامل، فإنها تقدم الخبرة الكبيرة التي يتمتع بها طاقم التدريس في رعاية هذا النوع من المرضى. هذه التجربة قيّمة للغاية نظرًا لقلّة عدد وحدات الحروق وبالتالي قلّة فرص التدريب فيها.

من أهم مزاياه أنه التدريب 100% عبر الإنترنت، لذا يمكن للطلاب أن يقرر من أين يدرس وفي أي وقت، وبالتالي يمكنه توجيه ساعات دراسته ذاتيًا بطريقة مرنة. كما تم إثراء مجموعة موارد الوسائط المتعددة للبرنامج من خلال إدراج صفوف دراسية متقدمة إضافية وحصرية يقدمها خبير دولي في جراحة الحروق. سيوجه هذا المهني الخريجين ويزودهم بالمعرفة والمهارات الأساسية في هذا المجال، وكل ذلك مدعوم بمعايير الجودة التي تتبعها TECH.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في المضاعفات في إصابات الحروق الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات الممارسة التي يقدمها خبراء في الحروق
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجبات عن المضاعفات في إصابات الحروق الكبيرة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التعاون الدولي
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



لا تفوّت هذه الفرصة وتمكن من الحصول على صفوف دراسية متقدمة حصرية تقدمها TECH، بقيادة خبير معترف به دوليًا في جراحة الحروق"

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية
100% عبر الإنترنت بالدراسة من أي مكان في
العالم. ما عليك سوى أن يكون لديك جهاز
حاسوب أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

ستسمح لك منهجية التدريس المبتكرة لدينا
بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقية،
مما يزيد من تدريبك.

”
هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار
يمكنك القيام به في التخصص لتحديث معرفتك
في رعاية المرضى الذين يعانون من حروق كبيرة“

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق،
بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات
المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من
مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.

02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في المضاعفات في إصابات الحروق الكبيرة إلى تسهيل أداء المهني الصحي لأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



سيولد هذا التخصص شعورًا بالأمان في أداء الممارسة اليومية وسيساعدك على النمو المهني بشكل احترافي"





الأهداف العامة

- ♦ التدريب على العمل وعلاج هذه الحالة المرضية المعقدة التي يشارك فيها بشكل أساسي أخصائيو طب العناية المركزة وجراحو الجراحة البلاستيكية، وكذلك أخصائيو آخرون مثل أطباء التخدير وأخصائيو الأمراض المعدية وأخصائيو إعادة التأهيل والأطباء النفسيين وغيرهم، وبالطبع الممرضين المتخصصين
- ♦ تقديم تخصص كامل ومتكامل ومتعدد التخصصات لرعاية المرضى الذين يعانون من حروق كبيرة، ومن خلال معرفة الجوانب متعددة التخصصات، لتسهيل التعاون مع الأخصائيين الآخرين

الأهداف المحددة



- ♦ التركيز على المضاعفات الرئيسية لمحاولة منعها أو معالجتها في وقت مبكر
- ♦ زيادة الوعي بالخطورة المحتملة التي قد يصل إليها هؤلاء المرضى
- ♦ تمكين المتعلم من اكتشاف المضاعفات وعلاجها

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيق ذلك أيضًا"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين في إصابات الحروق، الذين يقومون بنشاطهم المهني في المراكز الاستشفائية الرئيسية المرموقة من الدرجة الأولى، وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال الوقت خلال حياتهم المهنية.



لقد اجتمع أفضل المتخصصين في هذا المجال ليقدّموا
لك أفضل المعارف المتخصصة في مجال الحروق"



المدير الدولي المستضاف

الدكتور Jeremy Goverman معترف به دوليًا كمرجع رائد في مجال الجراحة البلاستيكية والترميمية، مع تخصصه في علاج الحروق والجروح المعقدة. بالفعل، فإن مسيرته المهنية هي شهادة على التزامه بالتميز الأكاديمي والسريري. كما يتمتع بمسيرة مهنية سريرية متميزة، حيث عمل جراحًا للحروق في مستشفى Shriners للأطفال والمستشفى العام في Massachusetts، حيث يشغل أيضًا منصبًا رفيعًا كمدير مساعد لمركز الجروح في المستشفى العام في Massachusetts. تتجلى معرفته وخبرته العميقة في قدرته على تقديم رعاية عالية الجودة لمرضاه، منذ لحظة وقوع الحادث وحتى إعادة دمجهم في المجتمع.

بالإضافة إلى أنشطته السريرية، قدم الدكتور Jeremy Goverman مساهمة بارزة في الأبحاث في مجاله. قد أدى تركيزه على استخدام الليزر لعلاج ندبات الحروق والرضوح إلى العديد من العلاجات الناجحة والمنشورات الشهيرة في المجلات المتخصصة مثل Journal of Burn Care & Research y Surgical Clinics of North America. في الواقع، لقد أجرى أكثر من 2,000 جلسة علاج بالليزر، خاصةً للندبات ذات الأسباب المختلفة.

بالإضافة إلى ذلك، تعكس قيادته في تطوير برامج علاج الندبات في مركز الحروق في مستشفى Massachusetts العام التزامه بالابتكار والتحسين المستمر في رعاية المرضى. لا عجب أنه حصل على جائزة Mejor Cirujano Plástico (2016-2021) Boston de



د. Goverman, Jeremy

- ♦ المدير المساعد لمركز الجروح بمستشفى Massachusetts العام، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ جراح الحروق في مستشفى Massachusetts العام ومستشفى Shriners للأطفال
- ♦ رعاية المرضى الذين يعانون من التآق التكلسي في مستشفى Massachusetts العام
- ♦ مزود رعاية الحروق في مركز الحروق Sumner Redstone
- ♦ جائزة أفضل جراح تجميل في بوسطن (2016-2021)
- ♦ أخصائي الرعاية الحرجة الجراحية من المجلس الأمريكي للجراحة
- ♦ أخصائي الجراحة البلاستيكية العامة من المجلس الأمريكي للجراحة البلاستيكية
- ♦ أخصائي الجراحة العامة من المجلس الأمريكي للجراحة
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب Sackler بجامعة Tel Aviv

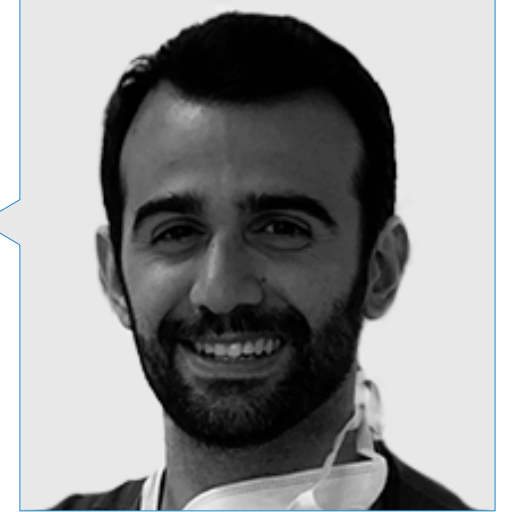
بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

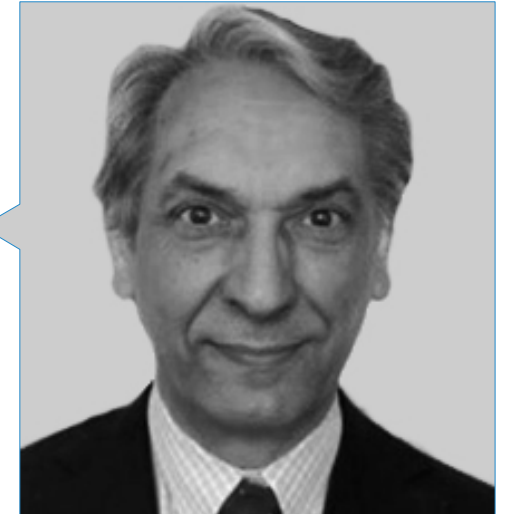
د. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- ♦ أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مساعد في طب العناية المركزة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz في Madrid
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى Nuestra Señora de América، مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Cádiz
- ♦ عضو في Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)



د. Sánchez Sánchez, Juan Manuel

- ♦ متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ رئيس قسم طب العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب Cum Laude من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ الماجستير في التوجيه السريري والإدارة الطبية والرعاية الطبية من جامعة CEU Cardenal Herrera Oria
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سالامانكا



الأساتذة

د. García Muñoz, Andoni

- ♦ مساعد في العناية المركزة في وزارة الصحة في إقليم الباسك
- ♦ ماجستير في الموجات فوق الصوتية للحالات الطارئة والعناية المركزة في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة País Vasco

د. Díaz Alvariño, Claudia

- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ مدربة دعم الحياة المعتمد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Santiago de Compostela

د. Rodríguez Peláez, Jorge

- ♦ طبيب مقيم في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Oviedo
- ♦ مدرب إنعاش قلبي رئوي متقدم
- ♦ متعاون تدريسي لبرامج مرضى الحالات الحرجة وحالات الطوارئ

د. Flores Cabeza, Eva

- ♦ متخصصة في طب العناية المركزة
- ♦ المنسقة الطبية لزراعة الأعضاء في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة في وحدة الحروق في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ عضوة في وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى La Paz- Carlos III
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في علم أمراض الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

د. Ruiz Barranco, Inés

- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة
- ♦ طبيبة في وحدة الحروق في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ أخصائية في العناية المركزة في وحدة الرعاية الدرجة متعددة التخصصات COVID-19



لقد اجتمع كبار المتخصصين في هذا المجال
ليقدموا لك المعرفة الأكثر شمولاً في هذا المجال،
حتى تتمكن من التطوير مع ضمانات كاملة للنجاح"

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المنهج الدراسي من قبل فريق من المهنيين الذين لديهم دراية بآثار التدريب الطبي على التعامل مع المريض، ويدركون أهمية هذا التخصص كما يلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي
الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



الوحدة 1. المضاعفات

- 1.1. متلازمة الضائقة التنفسية الحادة
- 2.1. الخلل في وظائف الدم
 - 1.2.1. سلسلة حمراء
 - 2.2.1. سلسلة بيضاء
 - 3.2.1. التخثر
- 3.1. الخلل الوظيفي الكلوي
 - 1.3.1. الميكر
 - 2.3.1. المتأخر
- 4.1. اختلال وظائف الكبد
- 5.1. التأثيرات المناعية
- 6.1. الاستجابة الوجدانية والغدة الكظرية
- 7.1. فشل متعدد الأعضاء
- 8.1. متلازمة الحيز في الأطراف
- 9.1. ارتفاع ضغط الدم داخل البطن
 - 1.9.1. معدل الحدوث
 - 2.9.1. وساطة
- 10.1. متلازمة الحيز البطني وغيرها

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"



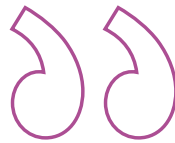
المنهجية

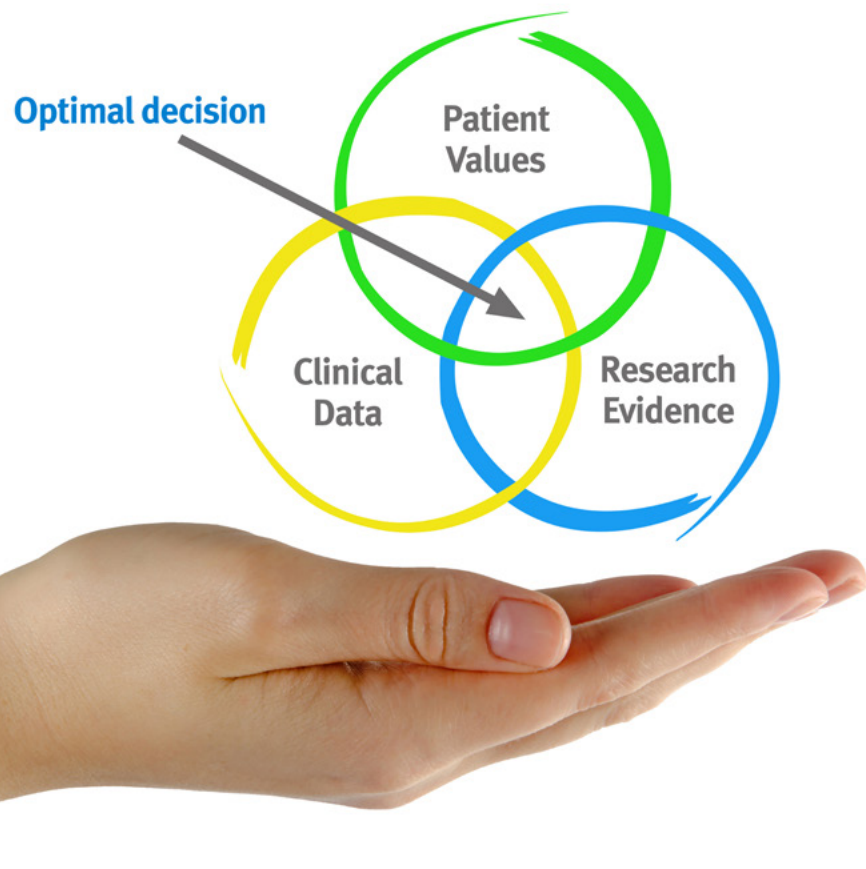
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



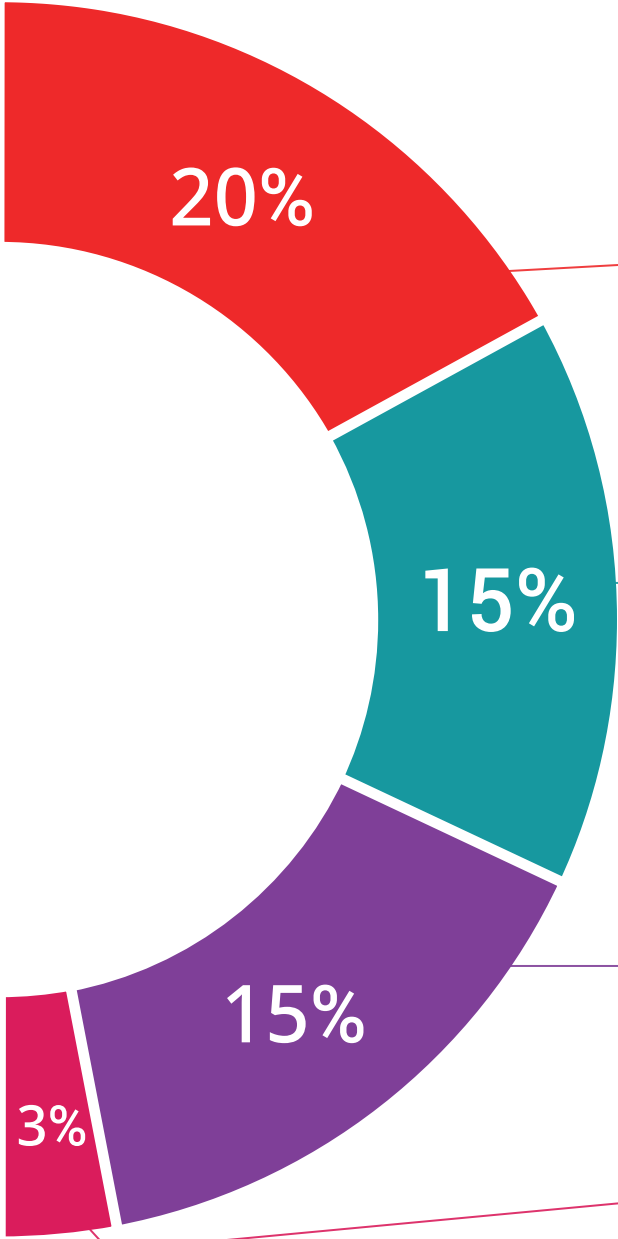
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



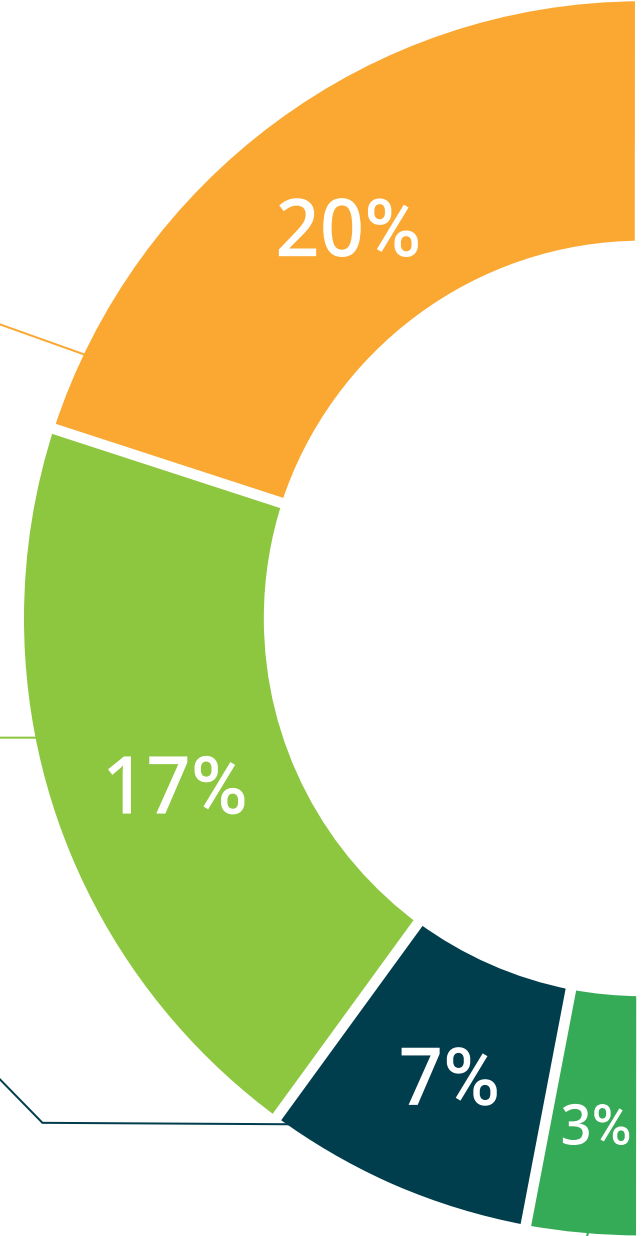
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المضاعفات في إصابات الحروق الكبيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في المضاعفات في إصابات الحروق الكبيرة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في المضاعفات في إصابات الحروق الكبيرة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

المضاعفات في إصابات الحروق الكبيرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية المضاعفات في إصابات الحروق الكبيرة