

محاضرة جامعية
المريض المسن المصاب بأمراض
مزمنة معقدة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة معقدة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/complex-chronic-elderly-patient

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

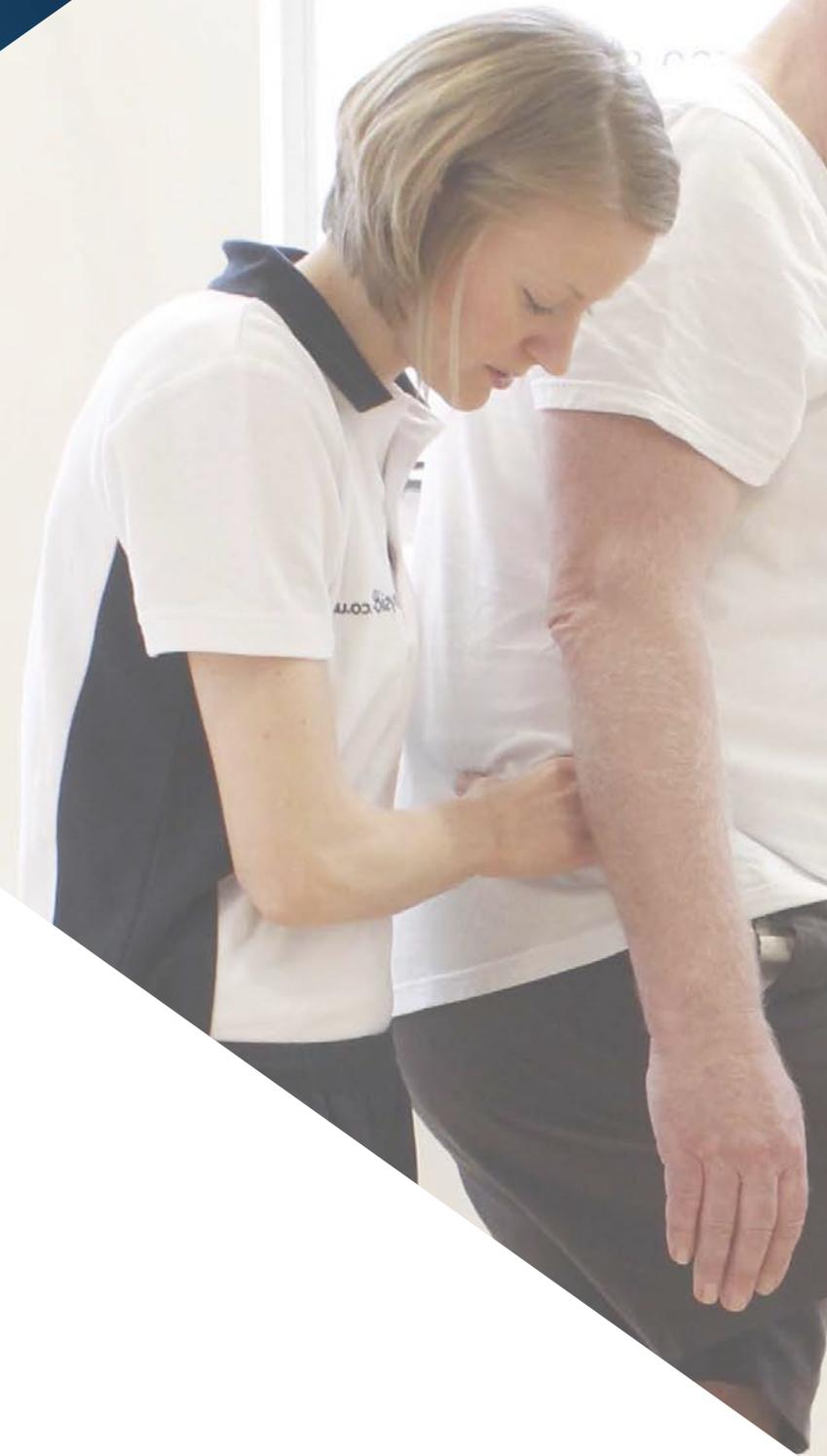
06

المؤهل العلمى

صفحة 30

المقدمة

غالبًا ما يعاني كبار السن من مجموعة من الأمراض المزمنة والإعاقات الجسدية والإدراكية. لهذا السبب، تتطلب رعايتهم الطبية تعاون العديد من الأخصائيين، بما في ذلك أطباء القلب والغدد الصماء. بهذه الطريقة، يجب على الأطباء إجراء تخطيط شامل يعتمد على الجوانب الطبية والعاطفية والاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، يحتاجون إلى استخدام أحدث الأدوات لتحقيق أقصى استفادة من التقييم الشامل لطب الشيخوخة. لن يؤدي هذا إلى إثراء عملية صنع القرار من قبل المتخصصين في مجال الصحة فحسب، بل سيكونون قادرين أيضًا على تطبيق الاستراتيجيات الأكثر ملاءمة لتحسين الوظيفة ومنع المضاعفات. في هذا السياق، تنفذ TECH تدريبًا رائدًا عبر الإنترنت بنسبة 100% يسمح بإجراء التشخيصات الأكثر دقة.



سوف تتقن التقييم الغذائي للمرضى المسنين
وإجراء التدخلات اللازمة لمكافحة سوء التغذية
بفضل هذا البرنامج المتاح 100% عبر الإنترنت"

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة معقدة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء في مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تمثل متلازمات الشيخوخة لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة تحديات للخبراء، وذلك بسبب العوامل التي تبرز من بينها تعدد الأمراض. بهذا المعنى، يحتاج المهنيون إلى التحديث المستمر لمعارفهم لتنفيذ الأساليب الأكثر فعالية تجاه ضعف كبار السن. كذلك، يحتاج الممارسون إلى تعزيز إجراءاتهم السريرية بناءً على أحدث الاتجاهات في هذا المجال من الرعاية الصحية. من الأمثلة على ذلك أجهزة المراقبة الجديدة التي تعزز الرعاية عن بُعد للمراقبة المستمرة للعلامات الحيوية وإعطاء الأدوية عن بُعد.

من أجل إبقاء المهنيين على اطلاع دائم بأحدث العلاجات، طوّر TECH برنامجاً شاملاً يركز على حالات مثل سوء التغذية وتعدد الأدوية أو السقوط. بالتالي، سيتعمق المنهج في العديد من الاستراتيجيات لإدارة متلازمات الشيخوخة بفعالية. تماشياً مع ذلك، سيوفر التدريب أحدث الأدوات لتقييمهم باستخدام مقاييس مثل اختبار الحالة العقلية. كما سيركز المنهج أيضاً على دور الأسرة في تقديم الرعاية وتعزيز استخدام شبكات الدعم للمساهمة في رفاهية المتضررين. بالإضافة إلى ذلك، سيركز المحتوى على المبادئ الأخلاقية والتحديات التي تواجه عملية صنع القرار. في جميع الأوقات، سيتم تسليط الضوء على أهمية الاستقلالية والاحترام في رعاية المسنين.

فيما يتعلق بنظام الدراسة، ستوفر الشهادة الجامعية تجربة تحديث فريدة وسهلة المنال وكاملة عبر الإنترنت. تسمح هذه الطريقة للأطباء بالوصول إلى التدريب من أي مكان، بما يتناسب مع جداولهم ومسؤوليات عملهم. من ناحية أخرى، فإن إدراج منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning) يعزز الاحتفاظ بالمفاهيم الأساسية. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن البرنامج 10 صفوف دراسية متقدمة ومكثفة يقدمها مدير ضيف دولي مشهور



سيقدم لك مدير دولي ضيف مرموق دورة تدريبية شاملة ستمنحك الاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً لتحسين أدويتك وتقليل خطر التعرض للأعراض الضارة"

سوف تعمق معرفتك في إدارة حالات السقوط
وتثري ممارستك الطبية بالعلاجات التأهيلية
الأكثر ابتكاراً. في غضون 6 أسابيع فقط.

ستستخدم مقاييس التصنيف الإدراكي
والعاطفي الأمثل لإجراء التشخيصات التفريقية.

بفضل منهجية إعادة التعلم الثورية، سوف
تقوم بدمج كل المعرفة لتحقيق نتائج
الرعاية الصحية التي تبحث عنها بنجاح"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

ستمكّن هذه المحاضرة الجامعية الطبيب من إتقان الأدوات الأكثر تقدماً في مجال التقييم الشامل للشيخوخة. بهذه الطريقة، سيتم تشخيص المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة معقدة بدقة. كما أنهم سيكونون مؤهلين تأهيلاً عالياً لتصميم إجراءات علاجية مخصصة، مما سيساهم في تحقيق درجة أكبر من الاستقلالية وتحسين جودة الحياة لكبار السن. من ناحية أخرى، سيقوم الخريجون بإنشاء استراتيجيات عمل مبتكرة على المستوى الوقائي والعلاجي التي تضمن الاستخدام الفعال للموارد المتاحة.



سوف تقوم بتصميم خطط علاجية فردية لتعزيز درجة
أكبر من الاستقلالية وجودة الحياة للمرضى كبار السن"



الأهداف العامة



- ♦ فحص المشاكل الطبية الشائعة لدى معظم مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ تقديم علاجات تكميلية للنهج الدوائي
- ♦ التعمق في الأسس القانونية والجوانب الأخلاقية الحيوية لرعاية المرضى المصابين بأمراض مزمنة
- ♦ إنشاء التقييم الشامل لطب الشيخوخة كمجموعة من الأدوات التي تسمح باتباع نهج تشخيصي لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ تحليل متلازمات الشيخوخة الرئيسية وأهميتها على المستوى السريري والاجتماعي
- ♦ تقييم حدوث وانتشار الأمراض الكلوية والمسالك البولية لدى المرضى المُصابين بأمراض مزمنة
- ♦ تحليل أمراض الجهاز الهضمي لدى المرضى الذين يعانون من حالات مرضية مزمنة
- ♦ البحث والتحليل واقتراح استراتيجيات شاملة لفهم وتحسين إدارة الأمراض المعدية لدى المرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة معقدة
- ♦ تحديد الأمراض الغددية بشكل دقيق لدى المريض بأمراض مزمنة ومعقدة
- ♦ البحث عن استراتيجيات تحسن من جودة حياة المريض، وتقليل القيود التي يفرضها المرض وعلاجاته
- ♦ تطوير استراتيجيات رعاية شاملة تستجيب لاحتياجات المرضى وتحسن جودة حياتهم
- ♦ التعمق في نماذج مختلفة للرعاية الصحية لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة

الأهداف المحددة



- تجميع الأدوات الرئيسية التي تشكل التقييم الشامل للأمراض الشيخوخة واستخدامها بشكل صحيح
- تحليل مرضى الأمراض المزمنة المعقدة في إطار نموذج حيوي نفسي اجتماعي يرشدنا نحو اتخاذ إجراءات في الوقت المناسب
- وضع استراتيجيات للعمل الوقائي/العلاجي وضمان الاستخدام المناسب للموارد

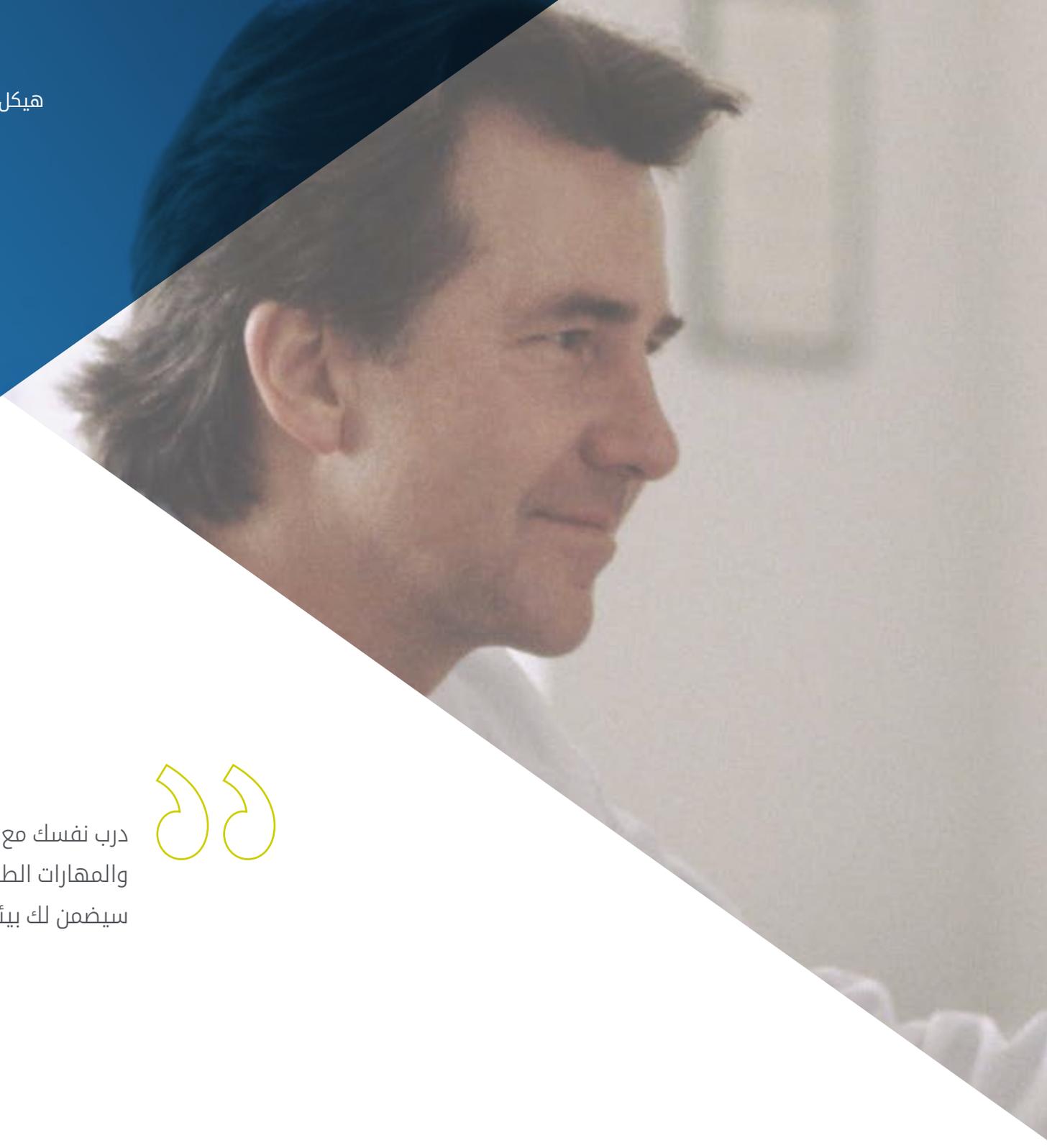
مؤهل أكاديمي يناسبك ويسمح لك بالتوفيق
بين أنشطتك اليومية مع التحديث الأكثر تقدمًا"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لـTECH، لهذه المحاضرة الجامعية، لديها فريق تدريسي ذو مكانة دولية. يتمتع هؤلاء المتخصصون بمهنة مهنية واسعة النطاق وهم متخصصون نشطون في مراكز المستشفيات المشهورة للغاية. بالإضافة إلى ذلك، فإنهم يتميزون بمعرفة عميقة بالرعاية الطبية للمرضى المسنين المصابين بأمراض مزمنة معقدة. كما أنهم يتميزون بإتقان الموارد التكنولوجية الأكثر تقدماً في سوق الرعاية الصحية. بهذه الطريقة، يحصل الطلاب على الضمانات التي يحتاجونها لتحديث مهاراتهم واكتساب مهارات رائدة في تطوير الخدمات الطبية عالية الجودة.





درب نفسك مع الأفضل! إن تنوع المواهب
والمهارات الطبية لهذا الفريق التدريسي
سيضمن لك بيئة تعليمية ديناميكية وحصرية"

المدير الدولي المستضاف

حاصل على جائزة من الجمعية الأمريكية لطب الإدمان لأبحاثه في هذا المجال، يُعتبر Robert W. Kirchoff طبيباً مرموقاً متخصصاً في علاج اضطرابات تعاطي المخدرات هذا المعنى، فقد طور معظم حياته المهنية في مؤسسات صحية مشهورة عالمياً، ومن الأمثلة عليها مستشفى Mayo Clinic في مينيسوتا ونظام Saint Joseph Mercy الصحي في ميشيغان.

من بين إنجازاته الرئيسية مساهمته الرئيسية في تأسيس مختبر علوم الحاسوب والتعلم الآلي. بهذه الطريقة، قدمت مساهمة كبيرة في تحسين موارد المستشفى من خلال التحليلات التنبؤية. كما أنها استخدمت هذه الأداة التكنولوجية التي تنتمي إلى الذكاء الاصطناعي لتحديد المرضى المعرضين لخطر إدمان المخدرات والانتكاس. بالتالي، فقد مكّن العديد من المستخدمين من اكتساب استراتيجيات التكيف المتقدمة لتجنب تعاطي المخدرات.

تجدر الإشارة إلى أنه يجمع بين هذا العمل ودوره كباحث سريري. في هذا الصدد، لديها إنتاج مكثف حول مواضيع مثل تطبيقات البيانات الضخمة (Big Data)

في مجال الطب، أو العلاجات الدوائية الأكثر ابتكاراً لمكافحة إدمان الكحول، أو المعلوماتية الانتقالية المطبقة على الأفراد الذين يعانون من اضطرابات نفسية، أو تقنيات الوقاية من تعاطي المخدرات أو المنهجيات المتطورة لعلاج إدمان المخدرات.

من ناحية أخرى، وفي إطار التزامه الراسخ بتقديم التكنولوجيا الطبية، فهو يشارك بانتظام كمتحدث في المؤتمرات والندوات العلمية الدولية. نتيجة لذلك، سهلت زيادة المعرفة بالعلاجات المدعومة بالعقاقير للارتهان الكيميائي في المجت في المقابل، مكنت الأخصائيين من اكتساب المهارات لتحقيق أقصى استفادة من المعلوماتية الحيوية السريرية وتحسين تشخيصهم وإدارة الأمراض بشكل كبير.



د. Robert W. Kirchoff

- ♦ رئيس الأبحاث في مستشفى Mayo Clinic Hospital في مينيسوتا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير الطبي في مؤسسات Detroit
- ♦ رئيس الجمعية الأمريكية لطب الإدمان
- ♦ مؤسس مختبر علوم الكمبيوتر والتعلم الآلي في مستشفى Mayo Clinic
- ♦ مساعد طبي في نظام سانت جوزيف ميرسي الصحي (Saint Joseph Mercy Health System) في ميشيغان
- ♦ ماجستير العلوم في تخصص المعلوماتية الطبية من كلية الطب (The Johns Hopkins University School of Medicine)
- ♦ بكالوريوس الآداب والأحياء والكيمياء من Albion College
- ♦ طبيب في خدمة الطب الباطني في Wayne State University School of Medicine
- ♦ طبيب في خدمة الجراحة العامة في مستشفى Mayo Clinic Hospital
- ♦ شهادة من الهيئة الأمريكية للطب الباطني
- ♦ عضو مجلس الولايات المتحدة للطب الوقائي

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

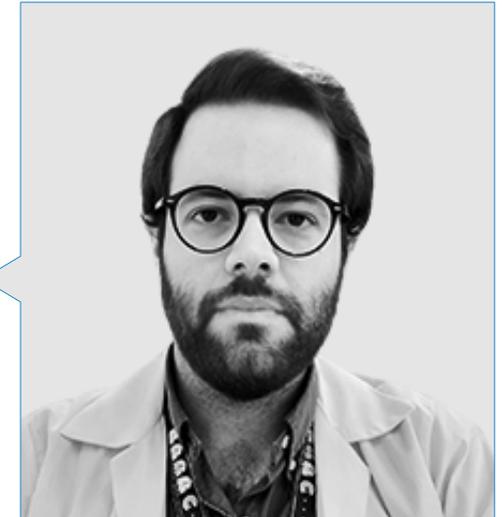
د. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ المدير الطبي لمستشفى الطوارئ الممرضة Isabel Zandal
- ♦ طبيب منطقة، خدمة الطوارئ، في مستشفى Getafe الجامعي
- ♦ مساهم فريق العمل في برامج الطب؛ إدارة الصحة والتخطيط لمديري الصحة؛ والرعاية الطارئة وحالات الطوارئ والرعاية الحرجة
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في حالات الطوارئ والطوارئ بجامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في التوجيه الطبي والإدارة السريرية من المدرسة الوطنية للصحة ومعهد Carlos الثالث الصحي والجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد



د. Tejedor López, Luis

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال طب الشيخوخة، في مستشفى الطوارئ، الممرضة Isabel Zandal
- ♦ مدير الحالة الطبية. HealthMotiv S.L.
- ♦ رئيس جمعية الأطباء المقيمين في إسبانيا
- ♦ ماجستير في علاج الدعم والرعاية التلطيفية لمرضى السرطان من جامعة Isabel الأول
- ♦ ماجستير إدارة الأعمال في الإدارة MBA والإدارة الصحية من المدرسة الأوروبية للتعليم الصحي (European School of Health Education)
- ♦ أخصائي طبي في طب الشيخوخة عبر MIR
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Navarra



الأساتذة

د. Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- ♦ طبيب متخصص في مجال طب الشيخوخة من مستشفى Hospital Virgen del Valle
- ♦ طبيبة الشيخوخة المناوبة في مستشفى الطوارئ الممرضة Isabel Zandal
- ♦ طبيب أمراض الشيخوخة في Quirón Salud , مستشفى Tres Culturas
- ♦ طبيب مناوب في قسم الطوارئ في مستشفى Virgen de la Salud
- ♦ ماجستير في الطب النفسي من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ليسانس في الطب من المدرسة اللاتينية الأمريكية للطب (ELAM)

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

ستسمح خطة الدراسة هذه للمتخصصين بالتكيف مع احتياجاتك. بالتالي، فإن المواد التعليمية سوف تتعمق في خصوصيات التقييم الشامل لطب الشيخوخة. بالمثل، سيوفر المنهج مجموعة واسعة من الأدوات الكلاسيكية (مثل الفحص البدني) والأدوات المعاصرة (من بينها مقاييس التقييم) لتوفير الإجراءات العلاجية بفعالية. من ناحية أخرى، سيتعمق البرنامج في الكشف عن المشكلات وتقييمها، مما سيسمح للعاملين في مجال الصحة باتخاذ قرارات مستنيرة بشكل صحيح.

سوف تقوم بتطوير الاستراتيجيات الأكثر
تقدمًا لمعالجة متلازمات الشيخوخة الرئيسية،
مما يضمن الاستخدام المناسب لجميع الموارد"



الوحدة 1. المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة معقدة. التقييم الشامل لأمراض الشيخوخة ومتلازمات الشيخوخة

- 1.1 التقييم الشامل لأمراض الشيخوخة للمرضى المصابين بأمراض مزمنة و معقدة
 - 1.1.1 التقييم الشامل لأمراض الشيخوخة للمرضى المصابين بأمراض مزمنة و معقدة
 - 2.1.1 مكونات الاختلاف الشامل لطب الشيخوخة. الأدوات
 - 3.1.1 صناعة القرار
- 2.1 التقييم الوظيفي والضعف لدى كبار السن كمرضى مصابين بأمراض مزمنة و معقدة
 - 1.2.1 التقييم الوظيفي لدى المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة و معقدة
 - 2.2.1 موازين وأدوات لقياس الأداء الوظيفي
 - 3.2.1 استراتيجيات لتحسين الوظيفة الوظيفية ومنع المضاعفات
- 3.1 التقييم المعرفي / العاطفي لدى كبار السن كمرضى بمرض مزمن معقد
 - 1.3.1 التقييم المعرفي / العاطفي لدى المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة و معقدة
 - 2.3.1 التغيرات المعرفية
 - 3.3.1 مقاييس التقييم المعرفي/الوجداني: الاستخدام والتفسير
- 4.1 التقييم الغذائية لدى المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة و معقدة
 - 1.4.1 التقييم الغذائية لدى المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة و معقدة
 - 2.4.1 أنماط سلوك الأكل
 - 3.4.1 أدوات القياس معلمات التغذية الفيزيائية والكيميائية الحيوية
 - 4.4.1 أهمية التقييم الغذائي الصحيح
 - 5.4.1 التدخل الغذائي على أساس الاحتياجات الفردية في المريض المسن الذي يعاني من سوء التغذية المزمن
- 5.1 الأمراض المزمنة والأمراض المصاحبة. التقييم والإدارة
 - 1.5.1 تأثير الأمراض المزمنة على المريض المصاب بأمراض مزمنة و معقدة
 - 2.5.1 معالجة الأمراض المصاحبة
 - 3.5.1 التقييم والإدارة المتكاملة
- 6.1 تعدد الأدوية وتحسين العلاج
 - 1.6.1 كثرة الأدوية التعريف والآثار
 - 2.6.1 استراتيجيات لتحسين الدواء
 - 3.6.1 استراتيجيات لتقليل الآثار الضارة



- 7.1 الوقاية وإدارة حالات السقوط لدى المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة معقدة
 - 1.7.1 تحديد عوامل الخطر
 - 2.7.1 استراتيجيات الوقاية
 - 3.7.1 التقييم والتوجيه نحو العلاج التأهيلي بعد السقوط
- 8.1 نهج لمتلازمات الشيخوخة المحددة للمرضى المصابين بأمراض مزمنة معقدة
 - 1.8.1 متلازمات الشيخوخة في الممارسة السريرية
 - 2.8.1 أدوات للتقييم
 - 3.8.1 استراتيجية الإدارة والوقاية
- 9.1 التقييم الاجتماعي لدى المريض الأكبر سنا المصاب بأمراض مزمنة و معقدة
 - 1.9.1 التقييم الاجتماعي لدى المريض الأكبر سنا المصاب بأمراض مزمنة
 - 2.9.1 دور الأسرة في الرعاية وتحديد شبكات الدعم
 - 3.9.1 التنسيق متعدد التخصصات لوضع خطة شاملة
- 4.9.1 تخطيط الخروج واستمرارية الرعاية للمريض المسن المصاب بأمراض مزمنة
- 10.1 أخلاقيات رعاية المرضى المسنين المصابين بأمراض مزمنة معقدة
 - 1.10.1 الأساسيات أخلاقيات رعاية المرضى المسنين المصابين بأمراض مزمنة معقدة
 - 2.10.1 المبادئ الأخلاقية في رعاية المرضى المسنين المصابين بأمراض مزمنة معقدة
 - 3.10.1 أهمية الاستقلالية والاحترام في رعاية المسنين

يعدك هذا المؤهل العلمي لمواجهة التحديات
الحالية والمستقبلية في رعاية المريض المسن
المصاب بأمراض مزمنة معقدة استثمار في
TECH لتجربة تقدم فوري في مسيرتك المهنية!"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

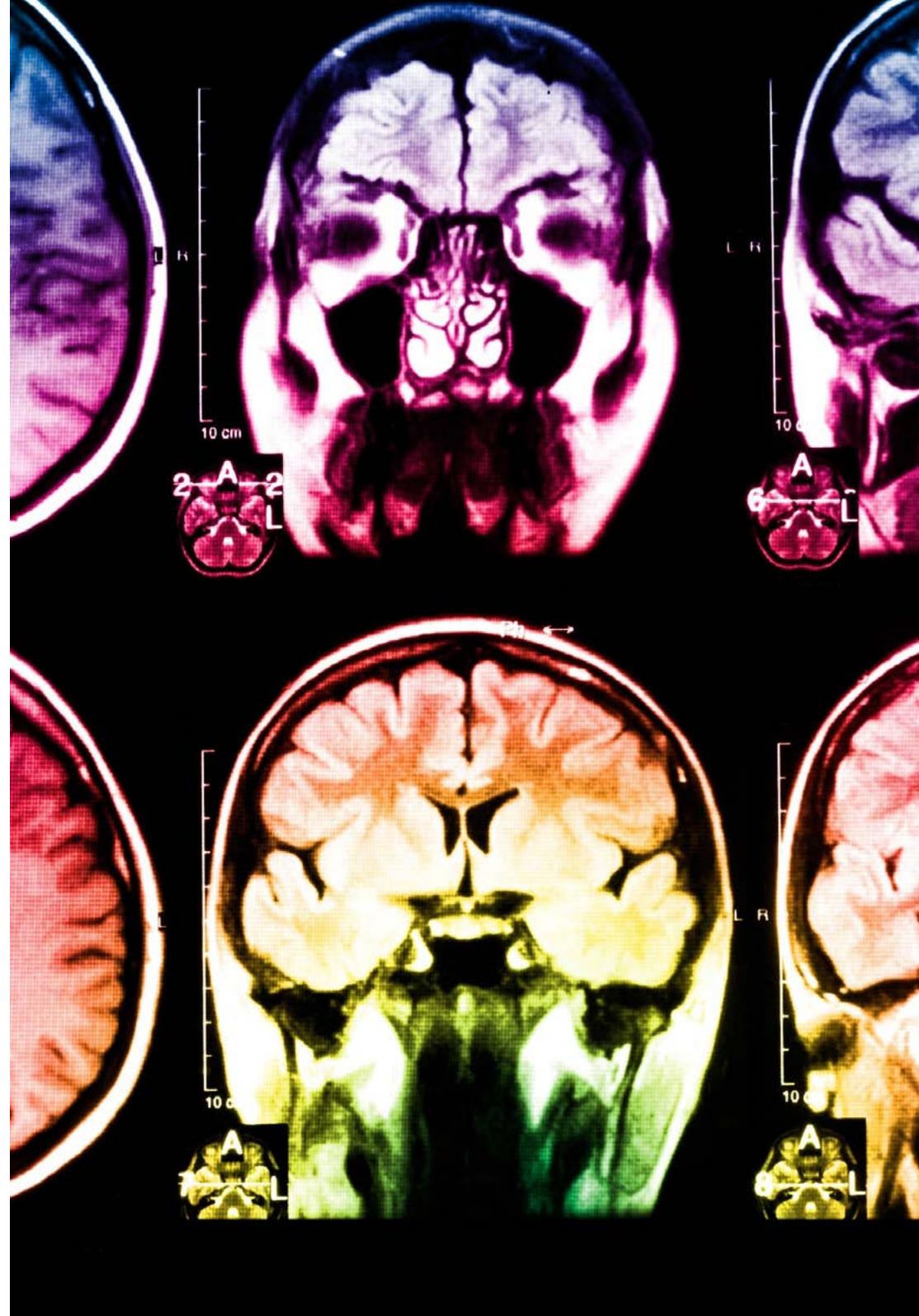
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

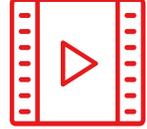
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



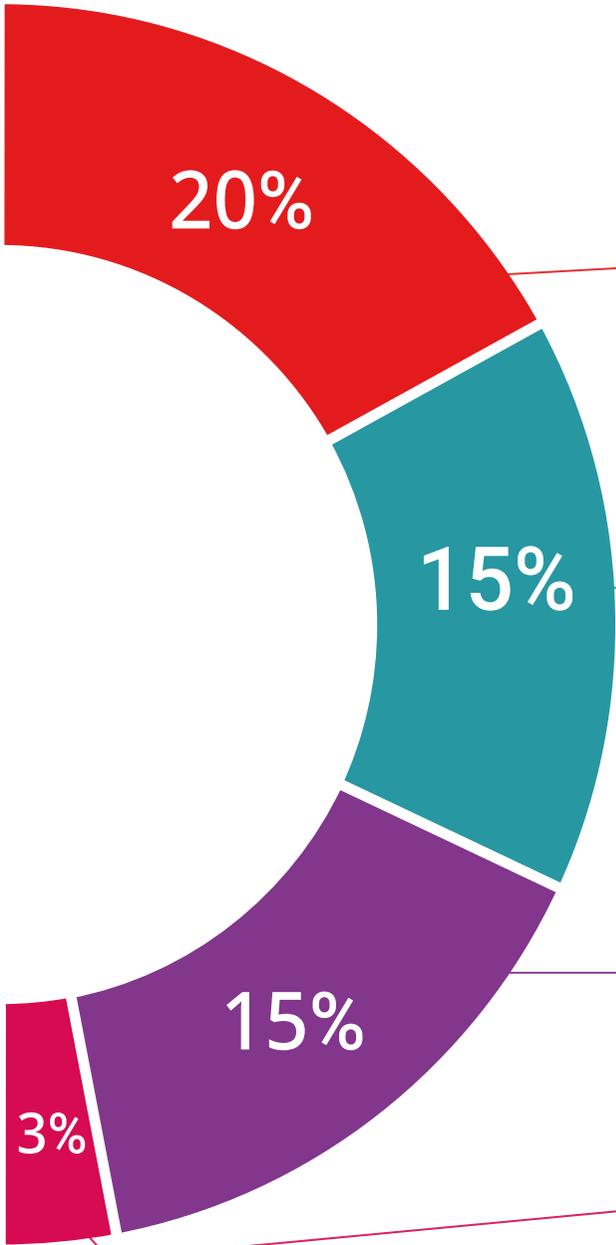
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



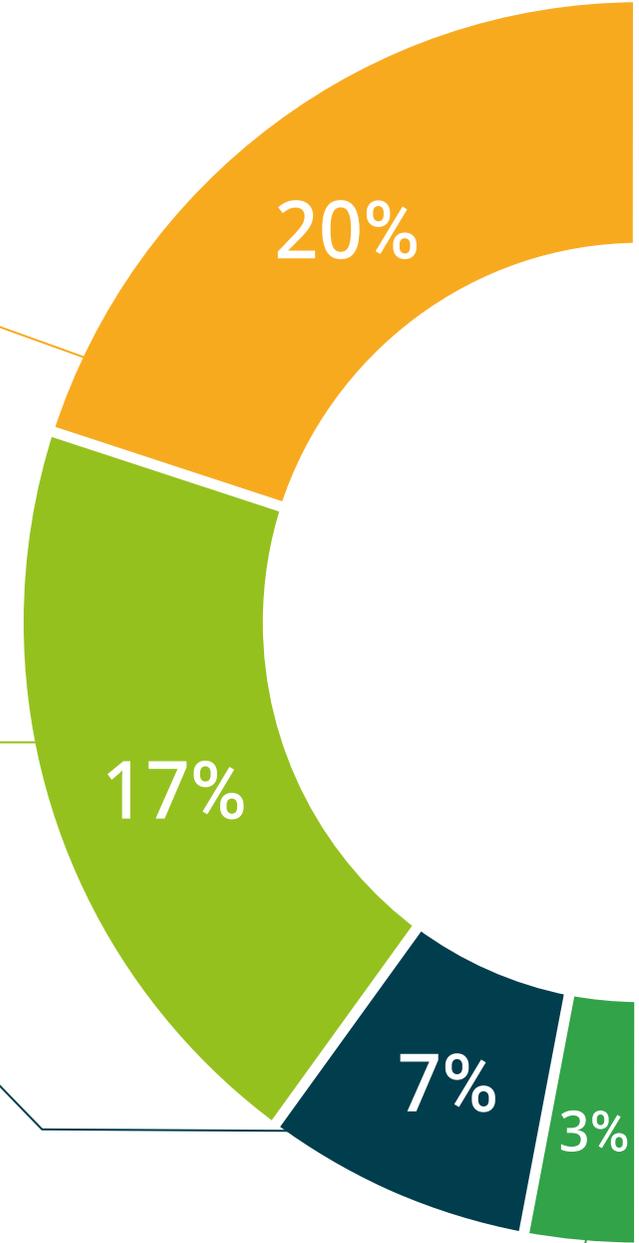
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

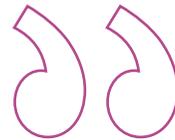


المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة معقدة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة معقدة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في المريض المسن المصاب بأمراض مزمنة معقدة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

المريض المسن المصاب بأمراض

مزمنة معقدة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
المريض المسن المصاب بأمراض
مزمنة معقدة