

# 大学课程 与癌症患者的沟通



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 与癌症患者的沟通

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/communication-oncology-patient](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/communication-oncology-patient)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

医生和病人之间的沟通是一个复杂的现象,涉及不同的变量,如期望或精神病的发病率。这个过程需要尊重和信任,要求该领域的专业人员发展某些技能,以掌握这些素质。因此,以下方案将发展这些方面和一些有用的治疗技巧,促进病人在受控和安全的环境中的交谈动机。



“

你所使用的沟通方式将定下基调，  
鼓励病人的信任和信心”

通过与癌症患者的沟通大学课程, 学生将获得必要的技能, 以建立同理心和同情心作为沟通的要素, 形成和谐的关系。在这个意义上, 他们将学会识别病人的语言和非语言成分, 以确定他们何时在说谎或试图隐藏什么。

此外, 你还将学习辅导 (Counselling), 这种技术已被证明是在临床环境中发展心理学家关系的强大治疗工具。这一工具被用来使一个人以这样的方式进行反思, 使他们能够在考虑到自己情绪状态的情况下做出他们认为合适的决定。

在课程结束时, 学生将能够应用适当的技术来治疗他们的病人, 这使得该课程成为指导医生通过心理肿瘤学中开发的方法的绝佳机会, 加强了与病人的沟通和关系。

这个**与癌症患者的沟通大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 特别关注应用于癌症患者的心理治疗的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



与病人交谈, 超越疾病, 有助于建立信任的纽带"

“

你将能够使用具有说服力和同情心的语言来回应病人的情绪反应”

以清晰易懂的方式进行沟通, 回答病人的所有疑惑和关切。

如果你害怕倦怠, 这个课程将帮助你管理自己的情绪, 与病人打成一片。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。





# 02 目标

癌症患者正在寻找参与其治疗的专业人士。这使得保持真诚和尊重的沟通变得至关重要。因此,在这个课程中,学生将能够提高他们的技能,从同情和理解出发,对诊断和所有可用的治疗方案进行完整的解释。这样一来,病人和亲属之间的误解和阴谋将被避免。







“

保持客观, 并允许你的病人表达他们对诊断的担忧”



## 总体目标

---

- ◆ 深入研究癌症心理治疗的不同治疗选择
- ◆ 通过适当的心理学策略, 为控制情绪障碍做出贡献适当的心理学策略
- ◆ 知道如何评估和干预适应性和适应不良的情绪和行为

“

你的病人会感激你的细心和愿意倾听他们的意见”





## 具体目标

---

- ◆ 以病人为中心的心理工作
- ◆ 妥善处理困难情况和坏消息
- ◆ 预防和发现沟通问题(例如, 沉默的约定)并增强家庭成员的资源 and 策略
- ◆ 管理沟通中最复杂的困难
- ◆ 批判性地反思自己的态度和沟通技巧, 确定在护理过程中需要持续改进的地方



# 03 课程管理

为了培养学生的沟通能力,教学人员拥有多年的心理学和心理肿瘤学经验。因此,他们更有资格介绍在该领域开发的工具和技术,以加强“医生-病人”之间的联系。这将使我们有可能考虑克服癌症的所有治疗方案。得益于此,学生将获得在医院内更好的工作团队的机会。



“

这群专家将教你与病人沟通的基本规则：用感情和尊重来回应”

## 管理人员



### Garrido Jiménez, Sergio 医生

- 哈恩(东安达卢西亚心理学家杰出官方协会 - COPAO) 心理肿瘤学和姑息治疗的省级协调员
- 安达卢西亚军政府的综合健康心理学家NICA 43384
- 心理肿瘤学和姑息治疗心理学专家(西班牙心理学总委员会 - CGCOP)
- UJA心理健康中心协会(ACESAP) 管理总部成员
- 哈恩省药物研究伦理委员会(CEIM) 和哈恩研究伦理委员会(CEI) 成员
- 西班牙心理肿瘤学会(SEPO) 会员
- 心理学学士哈恩大学(UJA)
- 心理肿瘤学硕士马德里康普鲁斯大学(UCM)





## 教师

### Montes Berges, Beatriz医生

- ◆ 心理学和犯罪学专家
- ◆ 心理学博士
- ◆ 社会心理学教授
- ◆ 完形治疗师
- ◆ 东安达卢西亚官方心理学院心理肿瘤学和姑息治疗科的成员
- ◆ 护理学系的心理学教授

### Aranda López, María医生

- ◆ 哈恩大学社会心理学领域的助理教授博士
- ◆ 哈恩大学心理学内阁成员
- ◆ PAIDI小组成员“HUM651:面对新社会现实的行为心理社会分析”和“HUM836:评估与心理干预”
- ◆ 心理学博士
- ◆ 紧急情况和灾难心理学专家
- ◆ 各种志愿者计划、健康计划、针对面临社会排斥风险或弱势群体的计划合作者

# 04 结构和内容

与癌症患者的沟通保持良好的关系，首先要在沟通的基础上建立起联系。为此，这个与肿瘤病人沟通的大学课程将为医生提供工具，帮助病人在安全的环境中表达自己。作为上述的结果，临床实践中的咨询技术将得到深化。得益于此，学生将能够建立一个坚实的联系，使他/她能够以改善病人的生活质量为目标开展工作。





“

从第一次咨询就改善与癌症患者的互动和沟通”



## 模块1.与癌症患者的沟通

- 1.1. 疾病、沟通和帮助的关系
  - 1.1.1. 医患沟通是改善或医源病的可能因素。预防疼痛和痛苦
  - 1.1.2. 沟通障碍
- 1.2. 如何在面对癌症时传达坏消息？
  - 1.2.1. 难题的答案
  - 1.2.2. 复杂情况下的沟通
- 1.3. 临床实践的咨询技术
  - 1.3.1. 咨询态度
  - 1.3.2. 自信的沟通
  - 1.3.3. 情绪控制
  - 1.3.4. 负责的问题解决和决策制定
- 1.4. 关系模型和治疗影响
  - 1.4.1. 家长式模式
  - 1.4.2. 信息模型
  - 1.4.3. 解释模型
  - 1.4.4. 审议模型
- 1.5. 癌症情感支持工具
  - 1.5.1. 如何与癌症患者交谈给家人和朋友的指南
  - 1.5.2. 情感互动的层次
- 1.6. 帮助关系的非语言交流
- 1.7. 姑息治疗和生命终结的沟通
  - 1.7.1. 学会谈论有关死亡
- 1.8. 与孩子谈论癌症
- 1.9. 与有沟通障碍的人沟通
- 1.10. 媒体的癌症治疗
  - 1.10.1. 社交媒体上的癌症





“

学会控制自己的情绪来  
传达负面消息”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

与癌症患者的沟通大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学课程, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**与癌症患者的沟通大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **与癌症患者的沟通大学课程**

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
信息 教育 教学 学习  
保证 资格认证 承诺  
机构 社区 科技 现在  
个性化的关注 知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
与癌症患者的沟通

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



# 大学课程 与癌症患者的沟通