

محاضرة جامعية
التجارب السريرية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التجارب السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/clinical-trials

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

التجارب السريرية هي الصيغة الضرورية لإيجاد علاجات جديدة تساعد في تحسين نوعية حياة المرضى. تتضمن هذه التحقيقات مشاركة الأشخاص لذلك من الأهمية بمكان أن يمثلوا لجميع اللوائح الحالية بشأن هذه المسألة ومع المهنيين المؤهلين في هذا المجال.



الأهمية الحالية للبحوث الدوائية تجعل هذا الدبلوم تدريباً أساسياً للمهنيين في هذا القطاع



تتطلب زيادة الاستثمار في العمليات البحثية في مجال الطب التفاعلي من جانب المهنيين في كثير من الحالات حيث يعتمد عليها نجاح البحث وتحسين نوعية حياة الكثيرين. ومن هنا تأتي أهمية التحقيق في التجارب السريرية والتي تسمح بالتصديق على منتج مفيد لتحسين الصحة.

ينص المجال المباشر للتجارب السريرية على أنه من الضروري للمهنيين تعميق وتحديث معرفتهم لتطوير التجارب السريرية، والتي تسمح من وجهة النظر العلمية بتحديد الإجراءات والمنتجات والترقيات ذات الأهمية القصوى لمختلف الأمراض اليوم.

وبالتالي، سيتم تناول مفاهيم مختلفة في هذا البرنامج لدعم مختلف الأبحاث الجارية وفائدتها المسبقة للمجتمع بشكل عام. إنه اقتراح مبتكر يسعى إلى تقديم معلومات تتعلق بأخر تحديثات النقاية.

برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% سيسمح للمهني الطبي بتوافر الوقت وتقسيم العبء الأكاديمي عن مسؤولياتهم وحياتهم الخاصة. مع مواد نظرية عملية وسمعية بصرية صممها أفضل المهنيين في هذا القطاع. ميزة أخرى هي أنه يمكن للطبيب تنزيل محتوى البرنامج عندما تريد مراجعته، من أي جهاز محمول مع الوصول إلى الإنترنت.

تحتوي المحاضرة الجامعية في التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي قدمها الخبراء في مراقبة التجارب السريرية والجراحة
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار حول التجارب السريرية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ التركيز الخاص على الأساليب المبتكرة في التجارب السريرية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتوسيع معرفتك من خلال محاضرة جامعية في التجارب السريرية التي ستسمح لك بتدريب نفسك حتى تحقق التميز في هذا المجال”

لا تتردد في دراسة هذا التدريب معنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية.

ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في التجارب السريرية والحصول على شهادة معتمدة من *TECH* الجامعة التكنولوجية

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر الدراسة الغامر والمبرمجة التخصص في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الصحي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال مراقبة التجارب السريرية، ويتمتعون بخبرة كبيرة.





02

الأهداف

تهدف هذه محاضرة جامعية إدارة التجارب السريرية ومراقبتها إلى تسهيل أداء الأخصائي الباحث و القيام بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.

بفضل هذه المحاضرة جامعية ستتمكن من التدريب على مراقبة التجارب السريرية
والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال”



الأهداف العامة



- ♦ إنشاء الهيكل الأساسي للتجربة السريرية
- ♦ شرح الفرق بين الأنواع المختلفة من التجارب السريرية
- ♦ تجميع الوثائق والإجراءات الأساسية في إطار تجربة سريرية
- ♦ تطوير دائرة الأدوية التجريبية السريرية من وجهة نظر خدمة الصيدلة
- ♦ تحليل تجربة سريرية في بيئة خدمة جراحة المسالك البولية
- ♦ تحديد الخصائص المحددة للتجارب السريرية لدى الأطفال والمراهقين

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية”



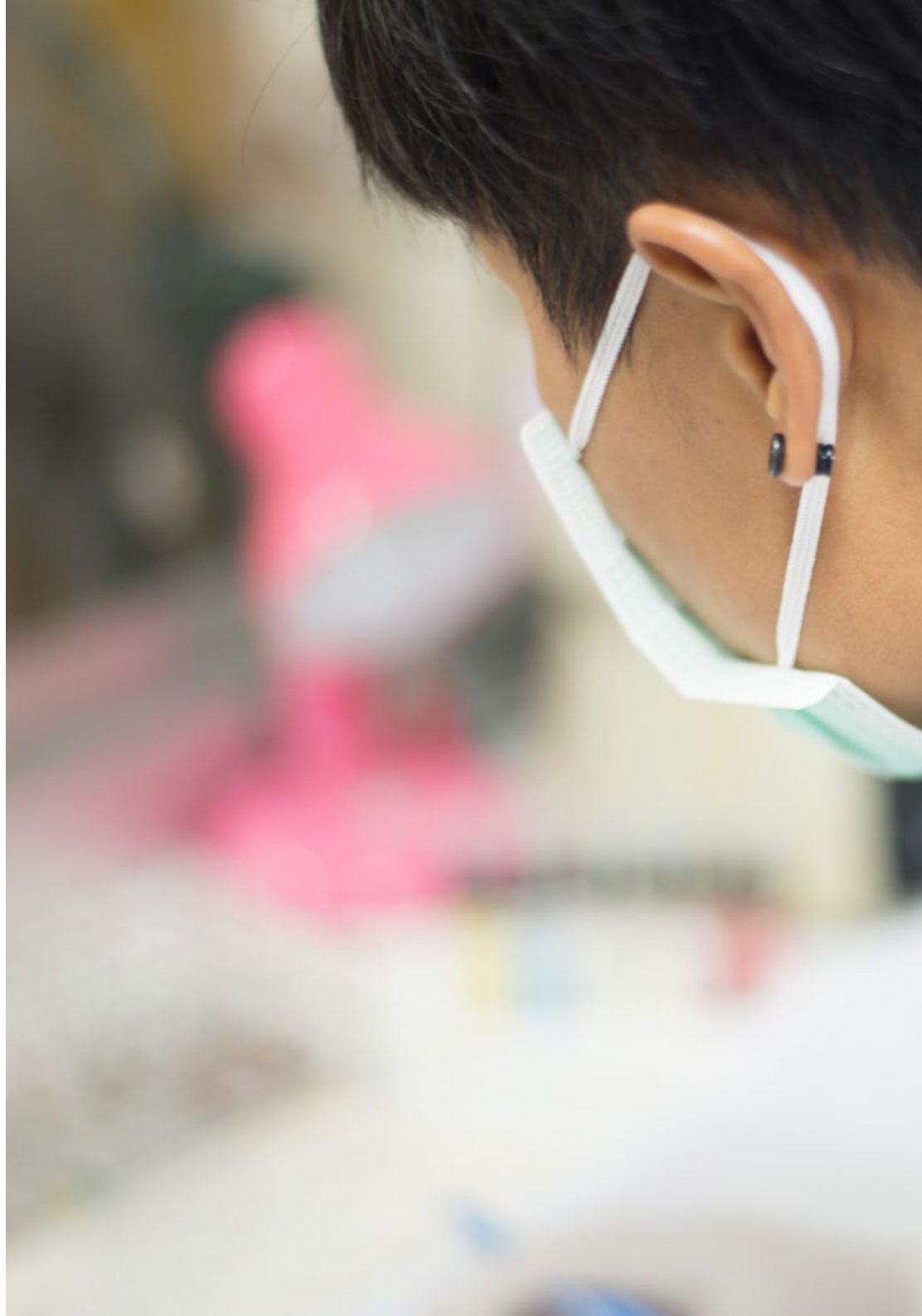


الوحدة 1. التجارب السريرية (I)

- ♦ تحديد أنواع التجارب السريرية ومعايير الممارسة السريرية الجيدة
- ♦ تحديد عمليات الترخيص والتمييز بين الأدوية والمنتجات الصحية في التحقيق.
- ♦ تحليل العملية التطورية لتطوير البحوث الدوائية
- ♦ حدد الإستراتيجيات لتطوير خطة مراقبة سلامة الأدوية المسوقة
- ♦ إثبات المتطلبات اللازمة لبدء البحث الدوائي على البشر
- ♦ إنشاء عناصر بروتوكول بحث للتجربة السريرية
- ♦ تبرير الفرق بين التجارب السريرية للنقص وعدم الدونية
- ♦ تجميع الوثائق والإجراءات الأساسية في إطار تجربة سريرية
- ♦ تحديد الأداة المساعدة وتعلم استخدام دفاتر جمع البيانات (CRD)
- ♦ تحليل مجموعة متنوعة من طرق تطوير وتمويل البحوث غير التجارية في إسبانيا
- ♦ الكشف عن أنواع الاحتمال المرتكبة في أبحاث التجارب السريرية

الوحدة 2. التجارب السريرية (II)

- ♦ تحديد الأنشطة المختلفة المتعلقة بإدارة العينات (الاستلام والاستغناء والحضانة إلخ) التي يشارك فيها فريق الصيدلية
- ♦ وضع الإجراءات والتقنيات المستخدمة في التعامل الآمن مع العينات أثناء تحضيرها
- ♦ تحليل تطور تجربة سريرية من خلال رؤية ومشاركة صيدلي المستشفى
- ♦ تجميع الخصائص المحددة للتجارب السريرية على الأطفال والمراهقين من وجهة نظر قانونية
- ♦ تفاصيل الموافقة المستنيرة
- ♦ التعرف على الفروق الفسيولوجية بين الأطفال والبالغين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في البحث والصحة تصب في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





اجتمع الخبراء الرواد في التجارب السريرية
ليعرضوا لك كل معارفهم في هذا المجال



هيكـل الإدارة

د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ صيدلي عسكري في HMC Gómez Ulla
- ♦ دراسات الدكتوراه مع مؤهل متميز
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي مدريد مع دبلوم للحصول على مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R) مع الحصول على رقم ١ في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R) لخدمة الصيدلية في مستشفى ١٢ أكتوبر



الأساتذة

السيد / Moreno Muñoz, Guillermo

- ♦ منسق التجارب السريرية والدراسات القائمة على الملاحظة في وحدة العناية المركزة لأمراض القلب في خدمة أمراض القلب في مستشفى 12 de Octubre
- ♦ أستاذ متعاون في علم العقاقير والوصفات التمريضية لقسم التمريض والعلاج الطبيعي وطب الأقدام في كلية الطب بجامعة كارولينا الشمالية
- ♦ خريج التمريض من جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير في البحث في الرعاية الصحية من UCM
- ♦ خبير في وصفة التمريض من جامعة المسافة مدريد

السيدة / Ochoa Parra, Nuria

- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير في EECC من جامعة إشبيلية
- ♦ طالبة دكتوراه من جامعة غرناطة
- ♦ منسق التجارب السريرية والدراسات القائمة على الملاحظة في وحدة ارتفاع ضغط الدم الرئوي متعددة التخصصات في خدمة أمراض القلب في مستشفى ١٢ de Octubre.

السيدة /Díaz García, Marta

- ♦ ممرضة أمراض الرئة والغدد الصماء وأمراض الروماتيزم في المستشفى الجامعي 12 de Octubre, مدريد
- ♦ باحثة في مشروع "FIS الصحة اليومية في المرضى المقبولين في الوحدات العناية المركزة والاستشفاء
- ♦ شهادة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية من UCM, دبلوم في التمريض من جامعة Extremadura
- ♦ ماجستير في البحث في الرعاية الصحية في UCM
- ♦ ماجستير في علم الأدوية من جامعة المسافة في فالنسيا

د. Cano Armenteros, Montserrat

- ♦ مدرس التعليم الثانوي الإيجاري (ESO) لمادة الأحياء والبيولوجيا في معهد Azorín العام
- ♦ درجة الماجستير في التجارب السريرية. جامعة اشبيلية
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في أبحاث الرعاية الأولية من جامعة شيكاغو
- ♦ دورة تدريبية في القدرات التربوية (CAP). جامعة Alicante
- ♦ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب، جامعة أوفييدو جامعة Alicante



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع التجارب السريرية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات التطبيقية الجديدة في الطب البيطري.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التجارب السريرية على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. التجارب السريرية (I)

- 1.1 التجارب السريرية المفاهيم الأساسية I
 - 1.1.1 المقدمة
 - 2.1.1 تعريف التجربة السريرية (CCEE)
 - 3.1.1 تاريخ التجارب السريرية
 - 4.1.1 البحث السريري
 - 5.1.1 الأطراف المشاركة في CCEE
 - 6.1.1 الاستنتاجات
- 2.1 التجارب السريرية المفاهيم الأساسية II
 - 1.2.1 معايير الممارسة السريرية الجيدة
 - 2.2.1 بروتوكول التجارب السريرية ومرفقاته
 - 3.2.1 تقييم اقتصاديات الدواء
 - 4.2.1 جوانب التحسين في التجارب السريرية
- 3.1 تصنيف التجارب السريرية
 - 1.3.1 التجارب السريرية حسب الغرض منها
 - 2.3.1 التجارب السريرية حسب مجال البحث
 - 3.3.1 التجارب السريرية حسب المنهجية منها
 - 4.3.1 مجموعات العلاج
 - 5.3.1 الاخفاء
 - 6.3.1 الإحالة إلى العلاج
- 4.1 التجارب السريرية في المرحلة I
 - 1.4.1 المقدمة
 - 2.4.1 صفات التجارب السريرية في المرحلة I
 - 3.4.1 تصميم التجارب السريرية في المرحلة I
 - 1.3.4.1 تجارب جرعة واحدة
 - 2.3.4.1 تجارب متعددة الجرعات
 - 3.3.4.1 دراسات الديناميكا الدوائية
 - 4.3.4.1 دراسة الحرائك الدوائية
 - 5.3.4.1 فحوصات التوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي
 - 4.4.1 وحدات المرحلة I
 - 5.4.1 الاستنتاجات

- 5.1 دراسات ما بعد الترخيص، أنواع وإجراءات التصميم
 - 1.5.1 مفهوم
 - 2.5.1 المبررات والأهداف
 - 3.5.1 الخلفية
 - 4.5.1 التصنيف حسب الاهداف والتصميم
 - 1.4.5.1 الأمان
 - 2.4.5.1 دراسات تعاطي المخدرات (MUE)
 - 3.4.5.1 دراسات اقتصاديات الدواء
 - 5.5.1 الإجراءات الإدارية لدراسات ما بعد الترخيص بالمراقبة
 - 6.5.1 معلومات أخرى تهتمك
 - 7.5.1 الاستنتاجات
- 6.1 CCEE للتكافؤ وعدم الدونية (I)
 - 1.6.1 التجارب السريرية التكافؤ وعدم الدونية
 - 1.1.6.1 المقدمة
 - 2.1.6.1 التبرير
 - 3.1.6.1 التكافؤ العلاجي والتكافؤ الحيوي
 - 4.1.6.1 مفهوم التكافؤ العلاجي وعدم الدونية
 - 5.1.6.1 الأهداف
 - 6.1.6.1 الجوانب الإحصائية الأساسية
 - 7.1.6.1 وسيط تتبع البيانات
 - 8.1.6.1 جودة التكافؤ والتجارب العشوائية غير المتدنية
 - 9.1.6.1 ما بعد التكافؤ
 - 2.6.1 الاستنتاجات
- 7.1 CCEE للتكافؤ وعدم الدونية (II)
 - 1.7.1 التكافؤ العلاجي في الممارسة السريرية
 - 1.1.7.1 المستوى 1: تجارب مباشرة بين عقارين، بتصميم معادل أو غير أدنى
 - 2.1.7.1 المستوى 2: تجارب مباشرة بين عقارين، مع وجود فروق ذات دلالة إحصائية، ولكن دون صلة سريرية
 - 3.1.7.1 المستوى 3: تجارب غير ذات دلالة إحصائية
 - 4.1.7.1 المستوى 4: تجارب مختلفة مقابل قاسم مشترك ثالث
 - 5.1.7.1 المستوى 5: تجارب على مقارنات مختلفة ودراسات قائمة على الملاحظة
 - 6.1.7.1 الوثائق الداعمة: المراجعات، إرشادات الممارسة السريرية، التوصيات، رأي الخبراء، الحكم السريري
 - 2.7.1 الاستنتاجات

- 8.1 مبادئ توجيهية لتطوير بروتوكول التجارب السريرية
 - 1.8.1. الخلاصة
 - 2.8.1. الفهرس
 - 3.8.1. معلومات عامة
 - 4.8.1. التبرير
 - 5.8.1. فرضية وأهداف المقال
 - 6.8.1. تصميم تجريبي
 - 7.8.1. اختيار وسحب الموضوعات
 - 8.8.1. علاج الموضوعات
 - 9.8.1. تقييم الكفاءة
 - 10.8.1. تصنيف السلامة
 - 1.10.8.1. الأحداث السلبية
 - 2.10.8.1. إدارة الأحداث السلبية
 - 3.10.8.1. الإخطار بالأحداث السلبية
 - 11.8.1. إحصائيات.
 - 21.8.1. المعلومات والموافقة
 - 31.8.1. الاستنتاجات
- 9.1 الجوانب الإدارية للتجارب السريرية بخلاف البروتوكول
 - 1.9.1. الوثائق المطلوبة لبدء المحاكمة
 - 2.9.1. تحديد الموضوع والتوظيف وسجلات الاختبار
 - 3.9.1. وثائق المصدر
 - 4.9.1. دفاتر جمع البيانات (DRC)
 - 5.9.1. المراقبة
 - 6.9.1. الاستنتاجات
 - 10.1. دفاتر جمع البيانات (DRC)
 - 1.10.1. تعريف
 - 2.10.1. الوظيفة
 - 3.10.1. الأهمية والسرية
 - 4.10.1. أنواع دفاتر جمع البيانات
 - 5.10.1. تحضير دفتر جمع البيانات



- 1.5.10.1. نوع البيانات
- 2.5.10.1. الترتيب
- 3.5.10.1. تصميم الرسوميات
- 4.5.10.1. تعبئة البيانات
- 5.5.10.1. التوصيات
- 6.10.1. الاستنتاجات

الوحدة 2. التجارب السريرية (II)

- 1.2. إشراك الصيدلية في إجراء التجارب السريرية. إدارة العينة (I)
 - 1.1.2. تصنيع / استيراد
 - 2.1.2. الاستحواذ
 - 3.1.2. الاستقبال
 - 1.3.1.2. التحقق من الشحنة
 - 2.3.1.2. فحص الملصقات
 - 3.3.1.2. تأكيد الشحن
 - 4.3.1.2. تسجيل الوصول
 - 4.1.2. الحضانة / التخزين
 - 1.4.1.2. التحكم في انتهاء الصلاحية
 - 2.4.1.2. المعاد تسميته
 - 3.4.1.2. التحكم في درجة الحرارة
 - 5.1.2. طلب عينة الوصفة طبية
 - 6.1.2. التحقق من صحة الوصفة الطبية
 - 7.1.2. الاستغناء
 - 1.7.1.2. إجراء الاستغناء
 - 2.7.1.2. التحقق من شروط التخزين وتاريخ انتهاء الصلاحية
 - 3.7.1.2. قانون الاستغناء
 - 4.7.1.2. تحقق من الخروج
- 2.2. إشراك الصيدلية في إجراء التجارب السريرية. إدارة العينة (II)
 - 1.2.2. التحضير / التكييف
 - 1.1.2.2. المقدمة
 - 2.1.2.2. طرق التعرض وحماية المعالج
 - 3.1.2.2. وحدة التحضير المركزية
 - 4.1.2.2. المنشآت
 - 5.1.2.2. معدات الحماية الفردية

2.4.2	الخلفية والأساس المنطقي للتجربة السريرية في جراحة المسالك البولية	6.1.2.2	الأنظمة والأجهزة المخلفة للتعامل
1.2.4.2	الأساسيات	7.1.2.2	الجوانب الفنية للتخصير
2.2.4.2	الخلفية	8.1.2.2	معايير التنظيف
3.2.4.2	الأساس المنطقي الوهمي	9.1.2.2	معالجة النفايات في منطقة التخصير
4.2.4.2	اسم وآلية عمل المنتج البحثي	10.1.2.2	العمل في حالة الانسكاب و / أو التعرض العرضي
5.2.4.2	استنتاجات من الدراسات السابقة البشرية	2.2.2	المحاسبة / المخزون
6.2.4.2	فوائد ومخاطر دراسة الدواء	3.2.2	العودة / التدمير
1.6.2.4.2	الجرعة وطريقة الاستعمال	4.2.2	التقارير والاحصائيات
2.6.2.4.2	إرشادات لإدارة الدواء في المنزل	3.2	إشراك الصيدلية في إجراء التجارب السريرية. شخصية الصيدلاني
3.6.2.4.2	الجرعة الزائدة / نقص الجرعة	1.3.2	مدير الزيارة
7.2.4.2	التعمية المزدوجة / الدراسة المفتوحة	1.1.3.2	زيارة الاختيار الأولي
3.4.2	أهداف الدراسة ونقاط النهاية	2.1.3.2	زيارة منزلية
1.3.4.2	موضوع الدراسة	3.1.3.2	زيارة المراقبة
1.1.3.4.2	هدف أمني	4.1.3.2	عمليات التدقيق والتفتيش
2.1.3.4.2	أهداف استكشافية	5.1.3.2	الزيارة الختامية
2.3.4.2	أهداف الدراسة ونقاط النهاية	6.1.3.2	الزيارة الختامية
1.2.3.4.2	نقاط نهاية الفعالية الأولية	2.3.2	عضو لجنة الأخلاق
2.2.3.4.2	نقاط نهاية الفعالية الثانوية	3.3.2	نشاط الباحث الإكلينيكي
4.4.2	خطة البحث	4.3.2	نشاط تدريسي
5.4.2	الاختبار الأولي للمرشحين للتجارب السريرية	5.3.2	عملية المدقق
6.4.2	إجراءات الدراسة حسب الفترة	6.3.2	تعقيد CE
5.2	التجارب السريرية في خدمة المسالك البولية (II)	7.3.2	CE كاستدامة للنظام الصحي
1.5.2	الاحتفاظ بالمريض	4.2	التجارب السريرية في خدمة المسالك البولية بالمستشفى (I)
1.1.5.2	زيارات متابعة ما بعد العلاج	1.4.2	المبادئ الأساسية لأمراض المسالك البولية المتعلقة بالتجارب السريرية
2.1.5.2	زيارات متابعة طويلة المدى	1.1.4.2	علم أمراض المسالك البولية غير الأورام
2.5.2	التقييمات الأمنية	1.1.1.4.2	تضخم البروستاتا الحميد
1.2.5.2	إدارة الآثار السلبية	2.1.1.4.2	عدوى المسالك البولية
2.2.5.2	EAS إدارة	3.1.1.4.2	الضعف الجنسي لدى الرجال
3.2.5.2	إلغاء التعمية في حالات الطوارئ للعلاج المعين	4.1.1.4.2	قصور الغدد التناسلية
3.5.2	إدارة الدراسة	2.1.4.2	علم أمراض المسالك البولية الأورام
1.3.5.2	جرعة الحد من السمية	1.2.1.4.2	أورام المثانة
2.3.5.2	وقف العلاج	2.2.1.4.2	سرطان البروستاتا



4.5.2	مراقبة الجودة والامتثال
1.5.5.2	ترخيص المعلومات الصحية المحمية بموجب الموضوع
2.5.5.2	الاحتفاظ بالسجلات والملفات الدراسية
3.5.5.2	دفاتر جمع البيانات
4.5.5.2	تعديلات البروتوكول
5.5.2	الاستنتاجات
6.2	الموافقة على تجربة إكلينيكية في خدمة المسالك البولية. الخطوات الواجب اتباعها. اختتام المحاكمة
1.6.2	الجدوى
2.6.2	زيارة الاختبار الأولي
1.2.6.2	دور الباحث الرئيسي
2.2.6.2	الموارد اللوجستية والمستشفيات
3.6.2	التوثيق
4.6.2	زيارة منزلية
5.6.2	وثائق المصدر
1.5.6.2	التاريخ الطبي للمريض
2.5.6.2	تقارير المستشفى
6.6.2	البائعون
1.6.6.2	SRWI
2.6.6.2	FRCe
3.6.6.2	الصور
4.6.6.2	sRASUS
5.6.6.2	المحاسبة
7.6.2	تمرين
8.6.2	تفويض المهام
9.6.2	زيارة إلى الخدمات الأخرى المعنية
10.6.2	إغلاق المحاكمة
7.2	نظرة عامة على التجارب السريرية عند الأطفال والمراهقين
1.7.2	تاريخ التجارب السريرية على الأطفال
2.7.2	الموافقة المستترة

- 8.2. التجربة السريرية عند المراهق
- 1.8.2. التجارب السريرية على المراهقين. ميزات عملية
- 2.8.2. مناهج جديدة لتجارب المراهقين
- 9.2. التجربة السريرية عند الأطفال
- 1.9.2. الخصائص الفسيولوجية الخاصة بالطفل
- 2.9.2. التجربة السريرية عند طفل
- 10.2. التجربة السريرية عند مع المولود
- 1.10.2. الخصائص الفسيولوجية الخاصة مع المولود
- 2.10.2. التجربة السريرية عند مع المولود

سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

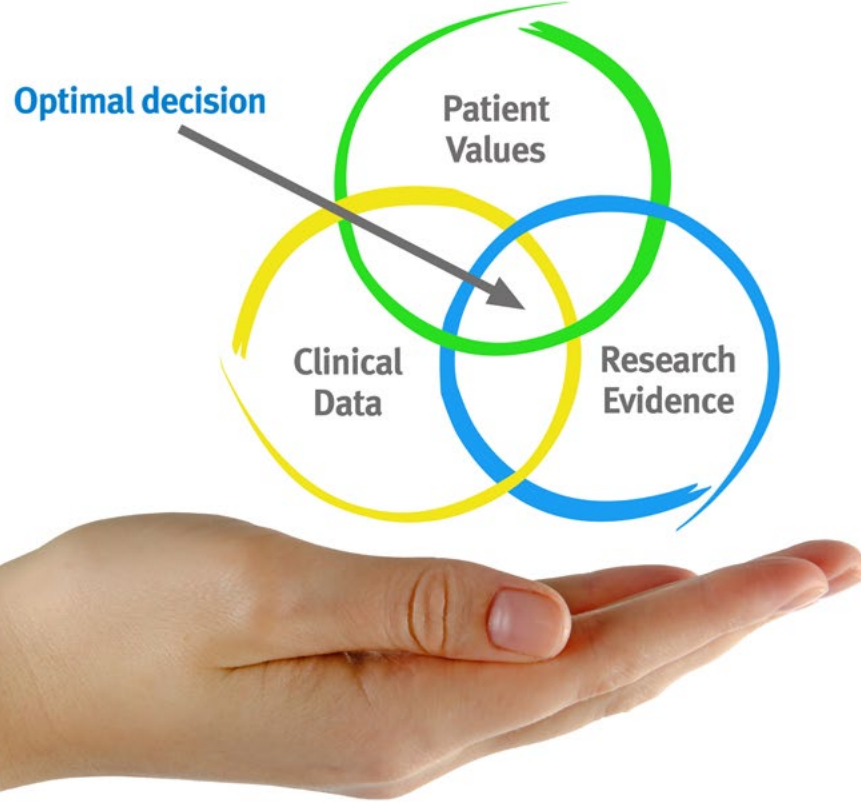




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدثًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



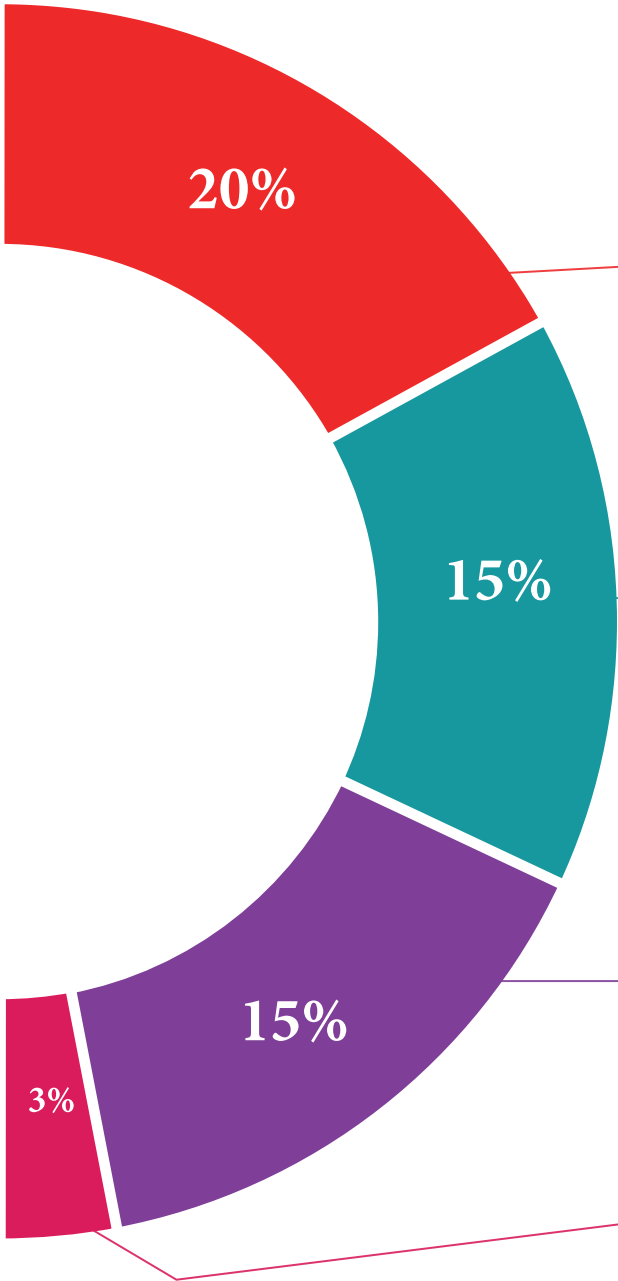
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



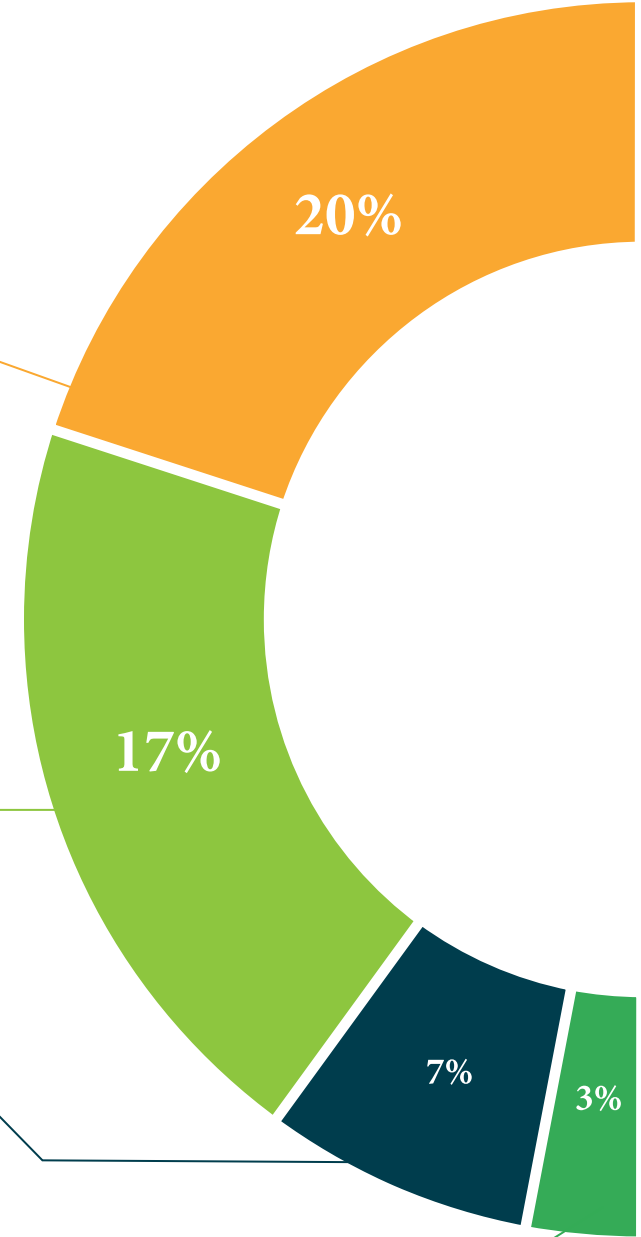
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية فيالتجارب السريرية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



”
اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة



تحتوي المحاضرة الجامعية في التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH - الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التجارب السريرية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

التجارب السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التجارب السريرية