

Университетский курс

Координация клинических исследований





tech технологический
университет

Университетский курс Координация клинических исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/clinical-trials-coordination

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Координация клинических исследований – важнейшая часть проекта, поскольку в случае сбоя в каком-либо процессе исследования может быть потеряно все исследование. Таким образом, можно сказать, что архив исследователя подобен "черному ящику самолета" или "бортовому журналу корабля".





“

Целью здравоохранения является достижение излечения заболеваний и улучшение качества жизни пациентов. Инвестиции в научные исследования важны, но не менее важно и наличие специализированных специалистов”

Координация клинических исследований крайне важна для определения роли каждого врача, участвующего в исследовании, поскольку правильная сегментация знаний для каждой фазы проекта приведет к его успеху. Это отвечает интересам пациентов и науки, в интересах которой в последние годы были совершены крупные медицинские прорывы.

В этой связи важно сказать о роли координатора, который отвечает за все аспекты функционирования и хода проекта. Эта фундаментальная и незаменимая роль требует обновления медицинских знаний, компетентности во всех областях деятельности медицины и, конечно, владения самыми последними положениями.

Университетский курс в области координации клинических испытаний разработан для того, чтобы дать врачам навыки и умения, необходимые для исключения ошибок в этой части процесса. Протоколы, которые вам придется разработать, будут заключаться в изучении конкретных примеров, анализе непосредственного процесса работы исследователей и, прежде всего, в четком понимании и осознании каждого маленького шага на этом пути.

Это 100% онлайн-программа, цель которой – дать медицинскому специалисту необходимые инструменты, чтобы он мог взять на себя важную роль координатора в медицинском исследовательском проекте. Кроме того, в течение всего курса обучения специалист будет иметь доступ к учебному материалу и сможет скачивать его неограниченное количество раз с любого мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету.

Данный **Университетский курс в области координации клинических исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области координации клинических исследований
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Последние разработки в области координации клинических исследований
- Практические упражнения для самопроверки, контроля и повышения эффективности процесса обучения
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области клинических исследований
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Расширьте свои знания, пройдя Университетский курс в области координации клинических исследований, который позволит вам совершенствоваться до тех пор, пока вы не достигнете мастерства в этой области”

“

Данный Университетский курс – лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области координации клинических исследований, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав курса входят профессионалы в области здравоохранения, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы находится проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области координации клинических исследований с большим опытом работы.

Не раздумывайте и проходите это обучение вместе с нами и улучшите свою ежедневную практику. В виртуальном пространстве курса вы найдете лучший дидактический материал.

Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в данной сфере.



02

Цели

Университетский курс в области координации клинических исследований направлен на то, чтобы облегчить работу специалиста-исследователя благодаря последними достижениям и самым передовым методам лечения в данной отрасли.



“

Благодаря этому курсу вы сможете специализироваться в области координации клинических исследований и узнать о последних достижениях в этой области”



Общие цели

- Обучить студента работе с архивной документацией исследователя и управлению ею в соответствии с действующими нормативными документами: надлежащая клиническая практика (GCP) и международная конференция по гармонизации (ICH)
- Сформировать законодательные знания, регламентирующие документирование архива исследователя
- Проанализировать значение роли координатора исследования в области клинических исследований
- Определить основные функции исследовательской команды и их участие в работе с пациентом
- Определить основные компоненты клинического исследования и обсервационного исследования

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”





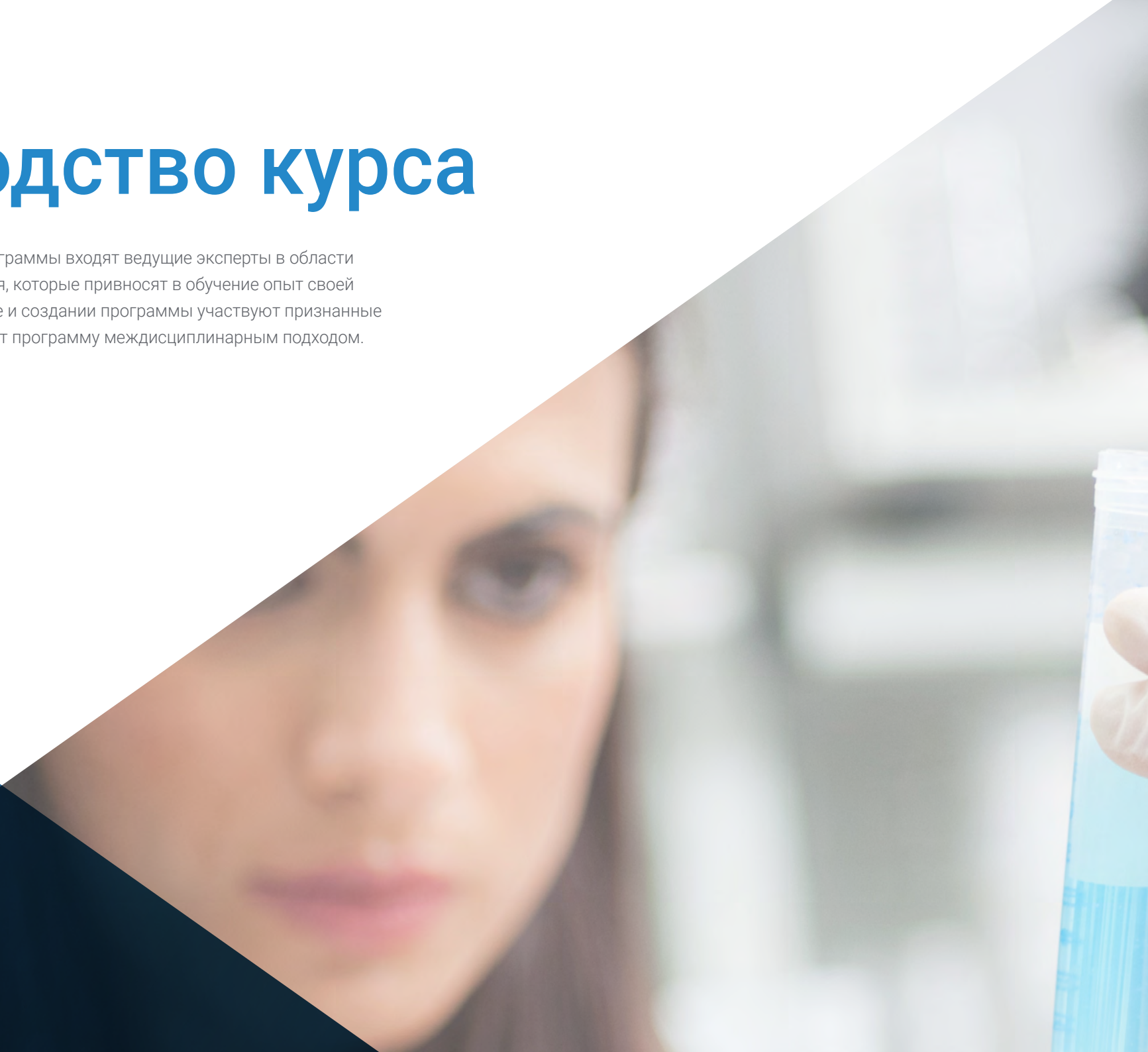
Конкретные цели

- ♦ Определить обязательные документы и бланки, которые должны быть включены в архив исследователя
- ♦ Определить, как осуществлять оптимальное управление архивом в начале, во время и по окончании исследования: хранить, обновлять и упорядочивать документацию
- ♦ Определить шаги, необходимые для заполнения документов и форм для архива исследователя
- ♦ Обосновать необходимые навыки, которые нужно развить для выполнения работы координатора испытания
- ♦ Определить организацию и подготовку как исследовательской группы, так и центра для участия в клиническом испытании, ведение резюме, надлежащую клиническую практику, пригодность помещений и т.д.
- ♦ Воспроизводить задачи, которые должны быть выполнены, как в клиническом испытании, так и в наблюдательном исследовании
- ♦ Проанализировать протокол клинического исследования на теоретических и практических примерах
- ♦ Определить работу координатора в его/ее рабочем центре в рамках протокола клинического исследования (пациенты, визиты, тесты)
- ♦ Развить необходимые навыки для использования блокнота для сбора данных: ввод данных, разрешение запросов и обработка образцов
- ♦ Составить перечень различных видов фармакологического лечения, которые могут быть использованы в клиническом исследовании (плацебо, биологические препараты), и управление ими

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области исследования и здравоохранения, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Ведущие эксперты в области координации клинических исследований собрались вместе, чтобы продемонстрировать вам все свои знания в этой сфере”

Руководство



Д-р Гальего Лаго, Висенте

- Военный фармацевт в больнице Гомеса Улья
- Докторантура с присвоением квалификации "с отличием"
- Степень бакалавра фармации, Мадридский университет Комплутенсе, дипломом с отличием
- Экзамен на звание внутреннего фармацевта-ординатора (F.I.R), получив номер 1 в этом селективном тесте.
- Внутренний фармацевт-ординатор (R.I.P.) аптечной службы больницы 12 Октября

Преподаватели

Г-жа Бенито Сафра, Ана

- Степень бакалавра биологии Автономного университета Мадрида
- Степень магистра в области биохимии, молекулярной биологии и биомедицины в Университете Комплутенсе Мадрида
- Координатор клинических исследований и проектов в отделении сердечной недостаточности кардиологического отделения больницы 12 Октября Мадрида

Г-жа Де Торрес Перес, Диана

- Степень бакалавра фармакологии Университета Комплутенсе Мадрида
- Степень магистра в области координации клинических исследований в ESAME
- Степень магистра в области координации обучения в ESAME Pharmaceutical Business School
- Координатор исследований в университетской больнице 12 Октября, кардиологическая служба (гемодинамика и аритмии)



Д-р Кано Арменгерос, Монтсеррат

- ♦ Учитель обязательного среднего образования по биологии и геологии в средней школе Азорин
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований. Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области исследований в первичной медико-санитарной помощи Университета Чикаго
- ♦ Курс повышения квалификации педагогов (CAP). Университет Аликанте
- ♦ Степень бакалавра биологии. Университет Аликанте

Гжа Онтеньенте Гомис, Мария дель Кармен

- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины в Университете Кордовы
- ♦ 10-летний опыт работы в области консультаций и анестезии у животных-компаньонов

“

Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”

04

Структура и содержание

Структура содержания курса разработана лучшими специалистами в области координации клинических исследований, имеющими многолетний опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный большим объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в координации клинических исследований.



“

Данный Университетский курс в области координации клинических исследований содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Координация клинических исследований (I)

- 1.1. Исследовательский архив – общие аспекты
 - 1.1.1. Что такое исследовательский архив? Какого рода документацию он должен содержать и почему? Как долго должна храниться информация?
 - 1.1.2. Контракт
 - 1.1.2.1. Оригинальные образцы
 - 1.1.2.2. Поправки
 - 1.1.3. Комитеты по этике
 - 1.1.3.1. Одобрения
 - 1.1.3.2. Поправки
 - 1.1.4. Регулирующие органы
 - 1.1.4.1. Одобрения
 - 1.1.4.2. Исправления
 - 1.1.4.3. Контрольные и итоговые отчеты
 - 1.1.5. Страхование гражданской ответственности
- 1.2. Документация, связанная с исследовательской группой
 - 1.2.1. Резюме
 - 1.2.2. Сертификат надлежащей клинической практики
 - 1.2.3. Сертификаты специальной подготовки
 - 1.2.4. Подписанное заявление исследователя, раскрытие финансовой информации
 - 1.2.5. Делегирование задач
- 1.3. Протокол исследования и мониторинг
 - 1.3.1. Варианты протокола, резюме и карманные руководства
 - 1.3.2. Протокол
 - 1.3.3. Поправки к протоколу
 - 1.3.4. Подписной лист протокола
- 1.4. Материалы, связанные с пациентом
 - 1.4.1. Информационный лист пациента и форма информированного согласия (копии и экземпляры для подписи)
 - 1.4.2. Изменения к согласию (копии и образцы для подписи)
 - 1.4.3. Карты участия в исследовании
 - 1.4.4. Информация для вашего лечащего врача
 - 1.4.5. Вопросы
- 1.5. Формуляры для пациентов, посещения для мониторинга
 - 1.5.1. Формуляр для поиска (*Screening*) пациентов
 - 1.5.2. Формуляр для найма и определения пациентов
 - 1.5.3. Формуляр для регистрации посещений и отчетов

- 1.6. Блокнот для сбора данных
 - 1.6.1. Типы
 - 1.6.2. Руководство или пособие для ведения блокнота для сбора данных
 - 1.6.3. Копия блокнота для сбора данных
- 1.7. Руководство исследователя (исследования с применением медицинских изделий) или информационный бюллетень (клинические исследования с применением лекарственных средств)
 - 1.7.1. Руководство исследователя
 - 1.7.2. Технические записи лекарственных средств для исследования (при наличии на рынке)
 - 1.7.3. Инструкции по управлению конкретными параметрами (например, температурой)
 - 1.7.4. Инструкции по возврату лекарственных средств/медицинских продуктов
- 1.8. Материалы и специальные процедуры, относящиеся к лаборатории
 - 1.8.1. Центральные лаборатории и документы по отгрузке образцов
 - 1.8.2. Местная лаборатория: квалификационные аттестаты и статусы
 - 1.8.3. Инструкции по получению и/или обработке медицинских изображений
 - 1.8.4. Отправка образцов и материалов
- 1.9. Безопасность
 - 1.9.1. Нежелательные события и серьезные нежелательные явления
 - 1.9.2. Инструкции по отчетности
 - 1.9.3. Соответствующая переписка по вопросам безопасности
- 1.10. Прочее
 - 1.10.1. Контактная информация
 - 1.10.2. "Примечание к документу"
 - 1.10.3. Переписка с промоутером
 - 1.10.4. Подтверждения о получении
 - 1.10.5. Рассылка

Модуль 2. Координация клинических исследований (II)

- 2.1. Исследовательская команда
 - 2.1.1. Составляющие элементы исследовательской команды
 - 2.1.1.1. Главный исследователь
 - 2.1.1.2. Субисследователь
 - 2.1.1.3. Координатор
 - 2.1.1.4. Остальная часть команды



- 2.1.2. Обязательства исследовательской команды
 - 2.1.2.1. Соблюдение надлежащих клинических практик и действующего законодательства
 - 2.1.2.2. Соблюдение протокола исследования
 - 2.1.2.3. Уход и обслуживание исследовательского архива
- 2.1.3. Делегирование задач
 - 2.1.3.1. Детали документа
 - 2.1.3.2. Пример
- 2.2. Координатор исследований
 - 2.2.1. Обязанности
 - 2.2.1.1. Основные обязанности
 - 2.2.1.2. Вторичные обязанности
 - 2.2.2. Способности и компетенции
 - 2.2.2.1. Академическая подготовка
 - 2.2.2.2. Компетенции
 - 2.2.3. Клиническое исследование vs. Обсервационное исследование
 - 2.2.3.1. Виды клинических исследований
 - 2.2.3.2. Виды наблюдений
- 2.3. Протокол
 - 2.3.1. Первичные и вторичные цели
 - 2.3.1.1. Что это и кто их определяет?
 - 2.3.1.2. Важность в ходе клинического исследования
 - 2.3.2. Критерии включения и исключения
 - 2.3.2.1. Критерии включения
 - 2.3.2.2. Критерии исключения
 - 2.3.2.3. Пример
 - 2.3.3. *Блок-схема*
 - 2.3.3.1. Документ и объяснение
 - 2.3.4. Сопутствующие лекарственные средства и запрещенные препараты
 - 2.3.4.1. Сопутствующие лекарственные средства
 - 2.3.4.2. Запрещенные лекарственные средства
 - 2.3.4.3. Периоды выведения
- 2.4. Документация, необходимая для начала клинического исследования
 - 2.4.1. Резюме исследовательской группы
 - 2.4.1.1. Основы биографической справки исследователя
 - 2.4.1.2. Примеры хороших клинических практик

- 2.4.2. Хорошая клиническая практика
 - 2.4.2.1. Истоки хорошей клинической практики
 - 2.4.2.2. Как пройти сертификацию?
 - 2.4.2.3. Срок действия
- 2.4.3. Пригодность исследовательской команды
 - 2.4.3.1. Кто подписывает документ?
 - 2.4.3.2. Презентация перед этической комиссией
- 2.4.4. Адекватность объектов
 - 2.4.4.1. Кто подписывает документ?
 - 2.4.4.2. Презентация этической комиссии
- 2.4.5. Калибровочные сертификаты
 - 2.4.5.1. Калибровка
 - 2.4.5.2. Команды для калибровки
 - 2.4.5.3. Действующие сертификаты
 - 2.4.5.4. Срок действия
- 2.4.6. Другие программы подготовки
 - 2.4.6.1. Необходимые сертификаты в соответствии с протоколом
- 2.5. Основные функции координатора исследований
 - 2.5.1. Подготовка документации
 - 2.5.1.1. Документация, необходимая для одобрения исследования в центре
 - 2.5.2. Совещания исследователей
 - 2.5.2.1. Важность
 - 2.5.2.2. Ассистенты
 - 2.5.3. Первичный визит
 - 2.5.3.1. Функции координатора
 - 2.5.3.2. Функции главного исследователя и помощников
 - 2.5.3.3. Промоутер
 - 2.5.3.4. Специалист по мониторингу
 - 2.5.4. Мониторинговый визит
 - 2.5.4.1. Подготовка перед визитом для мониторинга
 - 2.5.4.2. Функции во время визита для мониторинга
 - 2.5.5. Визит по завершении исследования
 - 2.5.5.1. Хранение архива исследователя



- 2.6. Отношение с пациентом
 - 2.6.1. Подготовка визитов
 - 2.6.1.1. Согласия и поправки
 - 2.6.1.2. Окно визита
 - 2.6.1.3. Определение обязанностей следственной группы во время визита
 - 2.6.1.4. Калькулятор визитов
 - 2.6.1.5. Подготовка документации, которая будет использоваться во время визита
 - 2.6.2. Дополнительные анализы
 - 2.6.2.1. Анализы
 - 2.6.2.2. Рентгеновский снимки грудной клетки
 - 2.6.2.3. Электрокардиограмма
 - 2.6.3. Календарь визитов
 - 2.6.3.1. Пример
- 2.7. Образцы
 - 2.7.1. Необходимые материалы и оборудование
 - 2.7.1.1. Центрифуга
 - 2.7.1.2. Инкубатор
 - 2.7.1.3. Холодильники
 - 2.7.2. Обработка образцов
 - 2.7.2.1. Общие процедуры
 - 2.7.2.2. Пример
 - 2.7.3. Лабораторные наборы
 - 2.7.3.1. Что они из себя представляют?
 - 2.7.3.2. Срок действия
 - 2.7.4. Отправка образцов
 - 2.7.4.1. Хранение образцов
 - 2.7.4.2. Отправка при нормальной температуре
 - 2.7.4.3. Отправка в замороженном виде
- 2.8. Блокнот для сбора данных
 - 2.8.1. Что это такое?
 - 2.8.1.1. Виды блокнотов
 - 2.8.1.2. Бумажный блокнот
 - 2.8.1.3. Электронный блокнот
 - 2.8.1.4. Особые блокноты, в соответствии с протоколом
 - 2.8.2. Как их заполнять?
 - 2.8.2.1. Пример
 - 2.8.3. Запрос
 - 2.8.3.1. Что такое запрос?
 - 2.8.3.2. Время решения
 - 2.8.3.3. Кто может подать запрос?
- 2.9. Системы случайного распределения
 - 2.9.1. Что это такое?
 - 2.9.2. Типы интерактивной системы веб-ответов
 - 2.9.2.1. Телефонные
 - 2.9.2.2. Электронные
 - 2.9.3. Обязанности исследователя и исследовательской группы
 - 2.9.3.1. Screening
 - 2.9.3.2. Система случайного распределения
 - 2.9.3.3. Запрограммированные визиты
 - 2.9.3.4. *Незапланированный визит*
 - 2.9.3.5. Открытие сторон
 - 2.9.4. Медикаменты
 - 2.9.4.1. Кто получает лекарственные средства?
 - 2.9.4.2. Прослеживаемость лекарственного средства
 - 2.9.5. Возврат лекарственных средств
 - 2.9.5.1. Роли следственной группы в возврате лекарственных средств
- 2.10. Биологические методы лечения
 - 2.10.1. Координация клинических исследований с применением биологических препаратов
 - 2.10.1.1. Биологические методы лечения
 - 2.10.1.2. Виды лечения
 - 2.10.2. Типы исследований
 - 2.10.2.1. Биологические vs. плацебо
 - 2.10.2.2. Биологические vs. биологические
 - 2.10.3. Управление биологическими исследованиями
 - 2.10.3.1. Администрация
 - 2.10.3.2. Прослеживаемость
 - 2.10.4. Ревматические заболевания
 - 2.10.4.1. Ревматоидный артрит
 - 2.10.4.2. Псориатический артрит
 - 2.10.4.3. Волчанка
 - 2.10.4.4. Склеродермия



Это станет важным обучением для продвижения вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

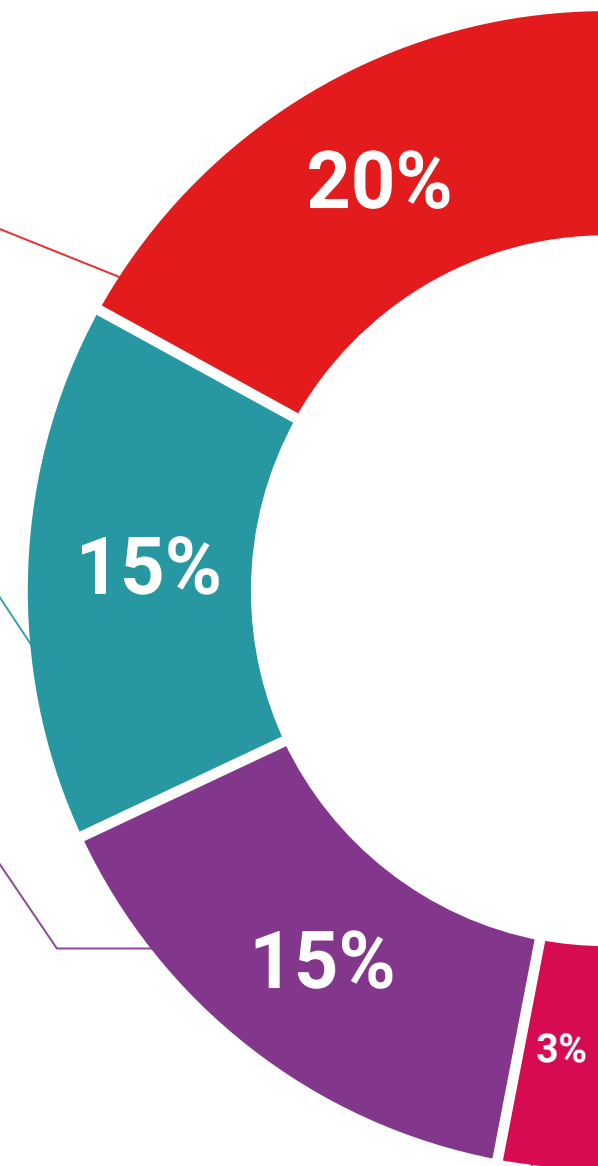
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

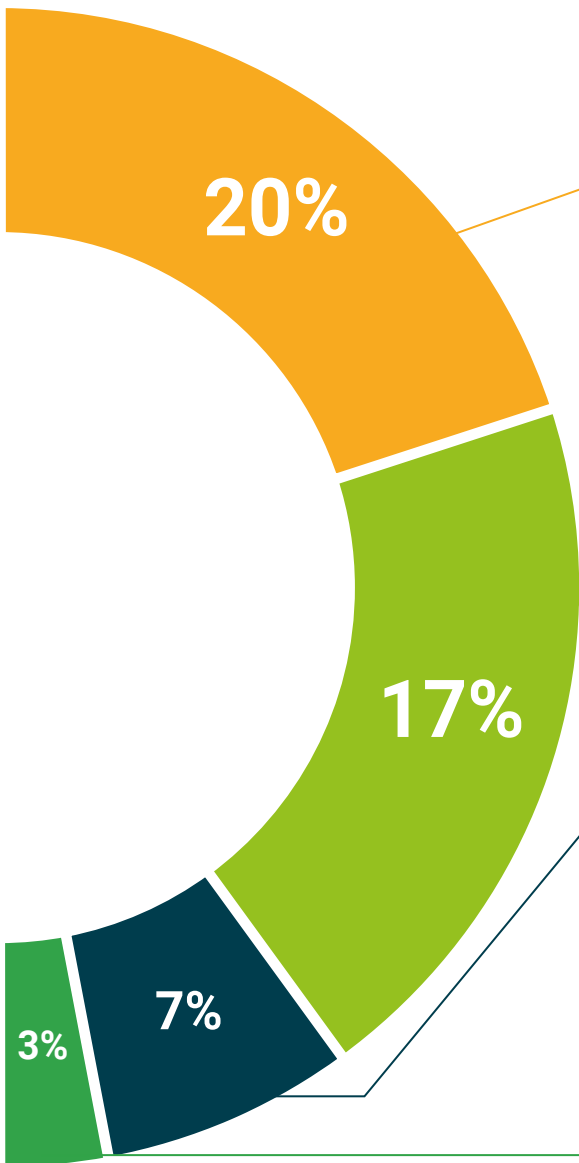
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области координации клинических исследований гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области координации клинических исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области координации клинических исследований**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Координация клинических исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Координация клинических исследований

