

محاضرة جامعية  
تنسيق التجارب السريرية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

تنسيق التجارب السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوئيتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/clinical-trial-coordination](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/clinical-trial-coordination)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

# المقدمة

يعد تنسيق التجارب السريرية جزءًا أساسيًا من المشروع لأنه إذا فشلت أي عملية فقد تضيع كل الأبحاث. وبذلك يمكن القول أن ملف الباحث مثل "الصندوق الأسود للطائرة" أو "دفتر الملاحظات من دفتر السفينة".





الهدف من الصحة هو تحقيق علاج للأمراض ونوعية حياة أفضل للمرضى. الاستثمار في البحث مهم وكذلك وجود متخصصين"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التنسيق من التجارب السريرية
- ◆ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ◆ آخر المستجدات حول تنسيق التجارب السريرية.
- ◆ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة في تنسيق التجارب السريرية
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد التنسيق في التجارب السريرية ذا أهمية حيوية لتحديد دور كل طبيب مشارك في البحث لأن التقسيم الصحيح للمعرفة لكل مرحلة من مراحل المشروع سيؤدي إلى نجاحه. يتم ذلك لصالح المرضى والعلم الذين استفادوا في السنوات الأخيرة من التطورات الطبية الكبيرة.

إلى هذا الحد من المهم التحدث عن دور المنسق وهو المسؤول عن جميع جوانب التشغيل والتقدم في المشروع. يتطلب هذا الدور الأساسي الذي لا غنى عنه تحديثات طبية ومعرفة في جميع مجالات العمل في الطب وبالطبع مواكبة أحدث الفرضيات.

شهادة المحاضرة الجامعية هذه في تنسيق التجارب السريرية مخصص للأطباء لاكتساب المهارات والقدرات اللازمة حتى لا يكون هناك خطأ في أي جزء من العملية. سوف تستند البروتوكولات التي سيتعين عليك تطويرها إلى دراسات الحالة ومراجعة العملية المباشرة للباحثين وقبل كل شيء كن واضحاً جداً بشأن كل حد أدنى من التقدم وافهمه تماماً.

فهو برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% يسعى إلى تزويد الطبيب المحترف بالأدوات اللازمة حتى يتمكن من القيام بدور مهم كمنسق في مشروع بحث طبي. بالإضافة إلى ذلك أثناء تطوير البرنامج سيتمكن المحترف من الوصول إلى مواد الدراسة وسيتمكن من تنزيلها عدة مرات كما يحلو لهم من أي جهاز محمول متصل بالإنترنت.

قم بتوسيع معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية في التنسيق  
التجارب السريرية التي ستسمح لك بتحقيق التميز في هذا المجال”



لا تتردد في دراسة هذا التدريب معنا. سوف تجد أفضل  
المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية.

ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه  
بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال



هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به  
لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في تنسيق  
التجارب السريرية والحصول على شهادة معتمدة من *TECH*  
الجامعة التكنولوجية"

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى  
متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر  
الدراسة الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الصحي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية  
المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء  
مُعترف بهم في مجال الإحصاء الحيوي ، الذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



02

# الأهداف

تهدف هذه محاضرة جامعية إدارة التنسيق التجارب السريرية إلى تسهيل أداء الأخصائي الباحث والقيام بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.





بفضل هذه البرنامج جامعية ستتمكن تجد على التنسيق مراقبة التجارب  
السريية والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال"



الأهداف العامة



- تدريب الطالب على التعامل مع وثائق ملف الباحث وإدارتها وفقاً للوائح الحالية و ICH و GCP
- تطوير المعرفة التشريعية التي تحكم توثيق الملف من الباحث
- تطوير المعرفة التشريعية التي تحكم توثيق الملف المحقق من التجارب السريرية
- تحديد الوظائف الرئيسية لفريق البحث ومشاركته مع المريض
- تحديد المكونات الرئيسية للتجربة السريرية والدراسة القائمة على الملاحظة

### الأهداف المحددة



- ♦ تحديد المستندات والنماذج الإلزامية التي يجب تضمينها في ملف المحقق
- ♦ تحديد كيفية تنفيذ أفضل لإدارة للملفات في بداية الدراسة وأثناءها وفي نهايتها: تخزين المستندات وتحديثها وطلبها
- ♦ تحديد الخطوات الواجب اتباعها لاستكمال مستندات ونماذج ملف الباحث
- ♦ تكوين المهارات اللازمة لتطويرها لتنفيذ عمل منسق المقال
- ♦ تحديد التنظيم والإعداد لكل من فريق البحث والمركز بهدف إدراجهم في تجربة سريرية وإدارة السيرة الذاتية والممارسات السريرية الجيدة ومدى ملاءمة المرافق، وما إلى ذلك.
- ♦ إعادة إنتاج المهام التي يتعين أدائها في كل من تجربة إكلينيكية ودراسة قائمة على الملاحظة
- ♦ تحليل بروتوكول التجارب السريرية من خلال أمثلة نظرية وعملية
- ♦ تحديد عمل المنسق في مكان عملك بموجب بروتوكول التجارب السريرية (المرضى، الزيارات، الاختبارات)
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لاستخدام مفكرة جمع البيانات: إدخال البيانات وحل الاستعلام ومعالجة العينات
- ♦ القيام بتجميع الأنواع المختلفة من العلاجات الدوائية التي يمكن استخدامها في التجارب السريرية (العلاج الوهمي والبيولوجي) وإدارتها

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# 03 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في البحث والصحة تصب في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

اجتمع الخبراء التجارب السريرية التنسيق ليعرضوا لك كل معارفهم في هذا المجال”



هيكل الإدارة

د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ صيدلي عسكري في HMC Gómez Ulla
- ♦ دراسات الدكتوراه مع مؤهل متميز
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد مع المحاضرة الجامعية للحصول على مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R) لخدمة الصيدلية في مستشفى 12 de Octubre



الأستاذة

السيدة Gómez Abecia, Sara

- ♦ خريج علم الأحياء
- ♦ رئيس مشاريع البحوث السريرية
- ♦ درجة الماجستير في التجارب السريرية

د. Cano Armenteros, Montserrat

- ♦ مدرس التعليم الثانوي الإجباري (ESO) لمادة الأحياء والبيولوجيا في معهد Azorín العام
- ♦ درجة الماجستير في التجارب السريرية، جامعة أشبيلية
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في أبحاث الرعاية الأولية من جامعة شيكاغو
- ♦ دورة تدريبية في القدرات التربوية (CAP)، جامعة Alicante
- ♦ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب، جامعة أوفييدو جامعة Alicante

د. Dompablo Tovar, Mónica

- ♦ باحث في قسم الطب النفسي بالمستشفى الجامعي 12 de Octubre
- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على دكتوراه في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد. بامتياز مع مرتبة الشرف المعلقة

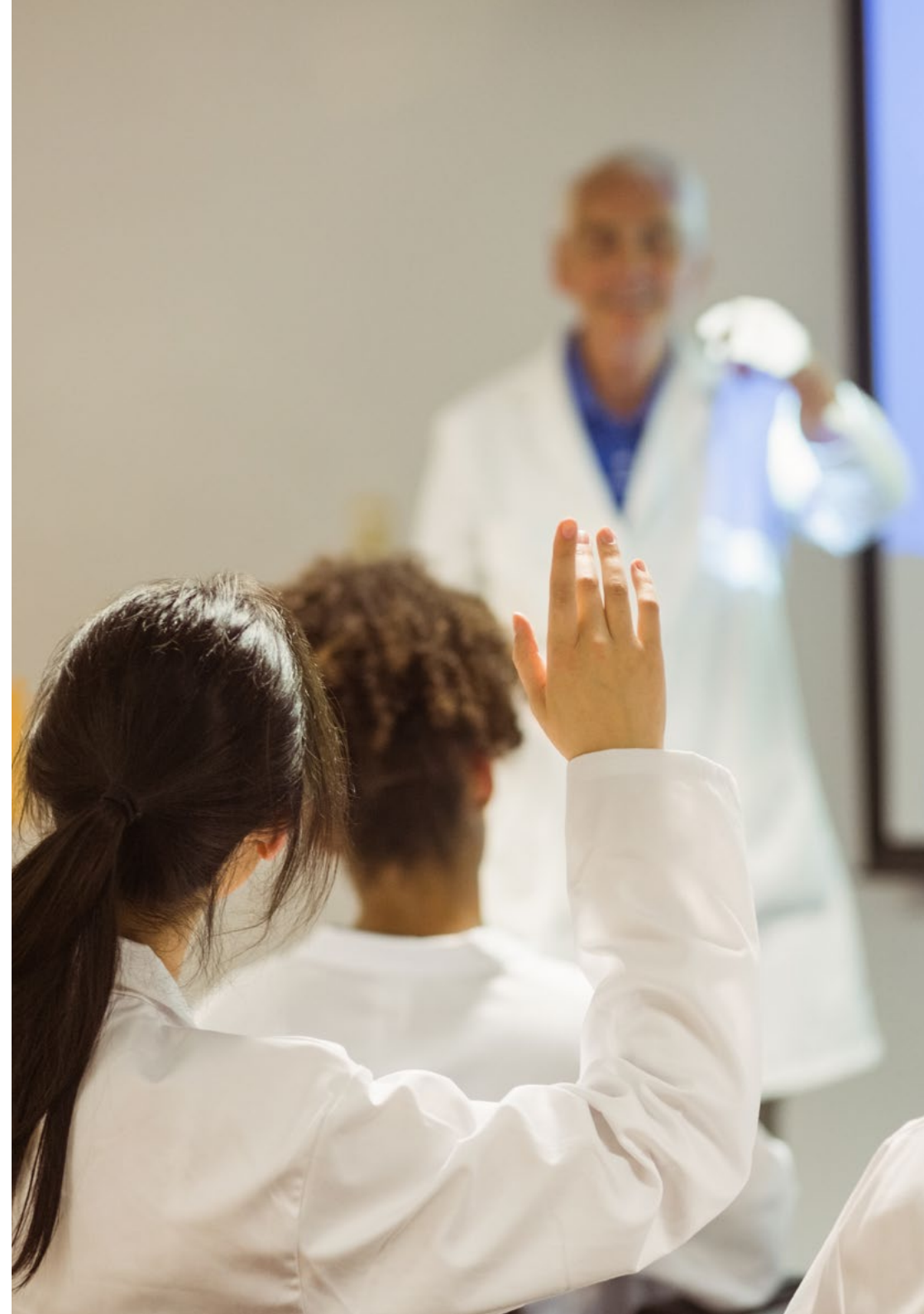
السيد. Bravo Ortega, Carlos

- ♦ منسق التجارب السريرية في خدمة طب الكلى في المستشفى 12 أكتوبر
- ♦ تخرج في علم الأحياء من جامعة الكالاد دي إيناريس
- ♦ ماجستير في مراقبة وإدارة التجارب السريرية من الجامعة المستقلة من مدريد

السيدة Jiménez Fernández, Paloma

- ♦ منسقة التجارب السريرية في خدمة أمراض الروماتيزم بمستشفى 12 أكتوبر
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في مراقبة وإدارة التجارب السريرية من الجامعة المستقلة من مدريد

إنه مسار التدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو قدرة تنافسية  
أكبر في سوق العمل”



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع التجارب السريرية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات التطبيقية الجديدة في الطب البيطري.





تحتوي المحاضرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً  
وحدائة في السوق"



## الوحدة 1. تنسيق التجارب السريرية (I)

1.1. الجوانب العامة لملف الباحث

1.1.1. ما هو ملف المحقق؟ ما نوع الوثائق التي يجب أن تحتوي عليها ولماذا؟ كم من الوقت يجب تخزين المعلومات؟

2.1.1. العقد

1.2.1.1. نسخ أصلية

2.2.1.1. تعديلات

3.1.1. اللجان الأخلاقية

1.3.1.1. الموافقات

2.3.1.1. تعديلات

4.1.1. السلطات التنظيمية

1.4.1.1. الموافقات

2.4.1.1. التعديلات

3.4.1.1. المتابعة والتقارير النهائية

5.1.1. تأمين المسؤولية

2.1. التوثيق المرتبط بفريق البحث

1.2.1. CV

2.2.1. شهادة BPC

3.2.1. شهادات تدريب محددة

4.2.1. توقيع المحقق على إفاضة "الإفصاح المالي"

5.2.1. تفويض المهمة

3.1. بروتوكول ومتابعة الدراسة

1.3.1. إصدارات البروتوكول، وأدلة مجردة و الجيب

2.3.1. بروتوكول

3.3.1. تعديلات البروتوكول

4.3.1. ورقة توقيع البروتوكول

4.1. المواد المتعلقة بالمريض

1.4.1. صحيفة معلومات المرضى والموافقة المستنيرة (نسخ ونسخ للتوقيع)

2.4.1. تعديلات على الموافقة (أمثلة ونسخ للتوقيع)

3.4.1. بطاقات المشاركة الدراسية

4.4.1. معلومات لطبيب الرعاية الأولية الخاص

5.4.1. استبيانات

5.1. استمارات المرضى وزيارات المراقبة

1.5.1. نموذج بحث المريض (فحص)

2.5.1. استمارة استقدام وتحديد هوية المريض

3.5.1. زيارة السجلات واستمارة التقارير

6.1. دفاتر جمع البيانات (CRD)

1.6.1. أنواع

2.6.1. دليل أو كتيب لإدخال البيانات في CRD

3.6.1. نسخة من CRD

7.1. دليل الباحث (الدراسات بالأجهزة الطبية) أو الورقة الفنية (التجارب السريرية مع الأدوية)

1.7.1. دليل المحقق

2.7.1. أوراق بيانات أدوية الدراسة (إذا تم تسويقها)

3.7.1. تعليمات للتحكم في معلومات محددة (مثال T\*)

4.7.1. تعليمات لإعادة الأدوية أو الأجهزة الطبية

8.1. المواد المتعلقة بالمختبر والإجراءات المحددة

1.8.1. المعامل المركزية وعينات من وثائق الشحن

2.8.1. المختبر المحلي: شهادات ورتب التأهيل

3.8.1. تعليمات للحصول على الصور الطبية و / أو معالجتها

4.8.1. إرسال العينات والمواد

9.1. الأمان

1.9.1. الأحداث السلبية والأحداث الخطيرة

2.9.1. تعليمات الإخطار

3.9.1. رسم الخرائط الأمنية ذات الصلة

10.1. آخرون

1.10.1. معلومات الاتصال

2.10.1. "ملاحظة للملف"

3.10.1. المراسلات مع المروج

4.10.1. إقرارات الاستلام

5.10.1. النشرة الإخبارية

## الوحدة 2. تنسيق التجارب السريرية (II)

1.2. فريق البحث

1.1.2. مكونات فريق البحث

1.1.1.2. الباحث الرئيسي

2.1.1.2. محقق فرعي

3.1.1.2. التنسيق

4.1.1.2. باقي أعضاء الفريق

2.1.2. مسؤوليات فريق البحث

1.2.1.2. الامتثال للممارسات السريرية الجيدة والتشريعات الحالية

2.2.1.2. الامتثال لبروتوكول الدراسة

3.2.1.2. رعاية وصيانة ملف البحث

- 3.1.2. تفويض المهمة
  - 1.3.1.2. تفاصيل المستند
  - 2.3.1.2. أمثلة
- 2.2. منسق المحاكمة
  - 1.2.2. المسؤوليات
    - 1.1.2.2. المسؤوليات الرئيسية
    - 2.1.2.2. المسؤوليات الثانوية
    - 2.2.2. القدرات والكفاءات
      - 1.2.2.2. التدريب الاكاديمي
      - 2.2.2.2. الكفاءات
    - 3.2.2. التجارب السريرية vs. دراسة مبنية على المشاهدة
      - 1.3.2.2. أنواع التجارب السريرية
      - 2.3.2.2. أنواع الدراسات القائمة على الملاحظة
- 3.2. بروتوكول
  - 1.3.2. الأهداف الأساسية والثانوية
    - 1.1.3.2. من هم ومن يحدددهم؟
    - 2.1.3.2. الأهمية أثناء سير التجربة السريرية
      - 2.3.2. معايير الاشتغال والاستبعاد
      - 1.2.3.2. معايير الاشتغال
      - 2.2.3.2. معايير الاستبعاد
      - 3.2.3.2. أمثلة
    - 3.3.2. مخطط التدفق
      - 1.3.3.2. الوثيقة والشرح
      - 4.3.2. الأدوية المصاحبة والأدوية المحظورة
        - 1.4.3.2. الأدوية المصاحبة
        - 2.4.3.2. الأدوية المحظورة
        - 3.4.3.2. فترات الاغتسال
  - 4.2. التوثيق ضروري لبدء التجربة السريرية
    - 1.4.2. منهج فريق البحث
      - 1.1.4.2. المفاهيم الأساسية لمنهج البحث
      - 2.1.4.2. مثال GCP
      - 2.4.2. الممارسات السريرية الجيدة
        - 1.2.4.2. أصل الممارسات السريرية الجيدة
        - 2.2.4.2. كيف تحصل على الشهادة؟
        - 3.2.4.2. انتهاء الصلاحية



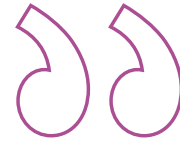
- 3.4.2. ملاءمة فريق البحث
- 1.3.4.2. من يوقع الوثيقة؟
- 2.3.4.2. عرض على لجنة الأخلاق
- 4.4.2. اختيار المحقق
- 1.4.4.2. من يوقع الوثيقة؟
- 2.4.4.2. عرض لجنة الأخلاق
- 5.4.2. شهادات المعايير
- 1.5.4.2. المعايير
- 2.5.4.2. معدات للمعايير
- 3.5.4.2. شهادات صالحة
- 4.5.4.2. انتهاء الصلاحية
- 6.4.2. تدريب اخر
- 1.6.4.2. الشهادات اللازمة وفقاً للبروتوكول
- 5.2. المهام الرئيسية منسقة الاختبار
- 1.5.2. إعداد الوثائق
- 1.1.5.2. المستندات المطلوبة للموافقة على الدراسة بالمركز
- 2.5.2. لقاء الباحث
- 1.2.5.2. الأهمية
- 2.2.5.2. المساعدون
- 3.5.2. زيارة منزلية
- 1.3.5.2. وظائف المنسق
- 2.3.5.2. وظائف المحقق الرئيسي والمحققين الفرعيين
- 3.3.5.2. المروجين
- 4.3.5.2. المراقب
- 4.5.2. زيارة المراقبة
- 1.4.5.2. التحضير قبل زيارة المراقبة
- 2.4.5.2. المهام خلال زيارة المراقبة
- 5.5.2. زيارة نهاية الدراسة
- 1.5.5.2. تخزين ملف المحقق
- 6.2. العلاقة مع المريض
- 1.6.2. التحضير للزيارات
- 1.1.6.2. الموافقات والتعدلات
- 2.1.6.2. زيارة نافذة
- 3.1.6.2. تحديد مسؤوليات فريق البحث أثناء الزيارة
- 4.1.6.2. حاسبة الزيارات

- 9.2. أنظمة التوزيع العشوائي
  - 1.9.2. ما هذا؟
  - 2.9.2. النوع IWRS
    - 1.2.9.2. الهاتف
    - 2.2.9.2. الكروني
    - 3.9.2. مسؤوليات الباحث مقابل فريق البحث
      - 1.3.9.2. فحص
      - 2.3.9.2. العشوائية
      - 3.3.9.2. زيارات مجدولة
      - 4.3.9.2. زيارة غير مجدولة
      - 5.3.9.2. افتتاح الأعرور
    - 4.9.2. العلاج الدوائي
      - 1.4.9.2. من الذي يتلقى الدواء؟
      - 2.4.9.2. تتبع الدوائ
      - 5.9.2. عودة الدواء
        - 1.5.9.2. مهام فريق البحث في عودة الدواء
    - 10.2. العلاجات البيولوجية:
      - 1.10.2. تنسيق التجارب السريرية والبيولوجية
        - 1.1.10.2. العلاجات البيولوجية
        - 2.1.10.2. أنواع العلاجات
      - 2.10.2. أنواع الدراسات
        - 1.2.10.2. البيولوجية vs. الدواء الوهمي
        - 2.2.10.2. البيولوجية vs. بيولوجي
        - 3.10.2. الإدارة البيولوجية
        - 1.3.10.2. الإدارة
        - 2.3.10.2. التتبع
        - 4.10.2. أمراض الروماتيزم
          - 1.4.10.2. التهاب المفصل الروماتويدي
          - 2.4.10.2. التهاب المفاصل الصدفي
          - 3.4.10.2. الذئبة
          - 4.4.10.2. تصلب الجلد
- 2.6.2. الاختبارات التكميلية
  - 1.2.6.2. التحليلات
  - 2.2.6.2. تصوير الصدر بالأشعة السينية
  - 3.2.6.2. تخطيط القلب الكهربائي
  - 3.6.2. جدول الزيارة
    - 1.3.6.2. أمثلة
- 7.2. العينات
  - 1.7.2. المعدات والمواد اللازمة
    - 1.1.7.2. جهاز الطرد المركزي
    - 2.1.7.2. الحاضنة
    - 3.1.7.2. برادات
    - 2.7.2. معالجة العينة
      - 1.2.7.2. الإجراء العام
      - 2.2.7.2. أمثلة
    - 3.7.2. مجموعات المختبرات
      - 1.3.7.2. ما هم؟
      - 2.3.7.2. انتهاء الصلاحية
    - 4.7.2. إرسال العينات
      - 1.4.7.2. تخزين العينة
      - 2.4.7.2. درجة حرارة غرفة الشحن
      - 3.4.7.2. شحن العينات المجمدة
  - 8.2. دفاتر جمع البيانات
    - 1.8.2. ما هذا؟
      - 1.1.8.2. أنواع أجهزة الكمبيوتر المحمولة
      - 2.1.8.2. دفتر ملاحظات على ورق
      - 3.1.8.2. دفتر الكروني
      - 4.1.8.2. دفاتر ملاحظات محددة وفقاً للبروتوكول
    - 2.8.2. كيف تكمل ذلك؟
      - 1.2.8.2. أمثلة
    - 3.8.2. استفسار
      - 1.3.8.2. ما هو الاستفسار؟
      - 2.3.8.2. وفر الوقت
      - 3.3.8.2. من يمكنه فتح الاستعلام؟

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

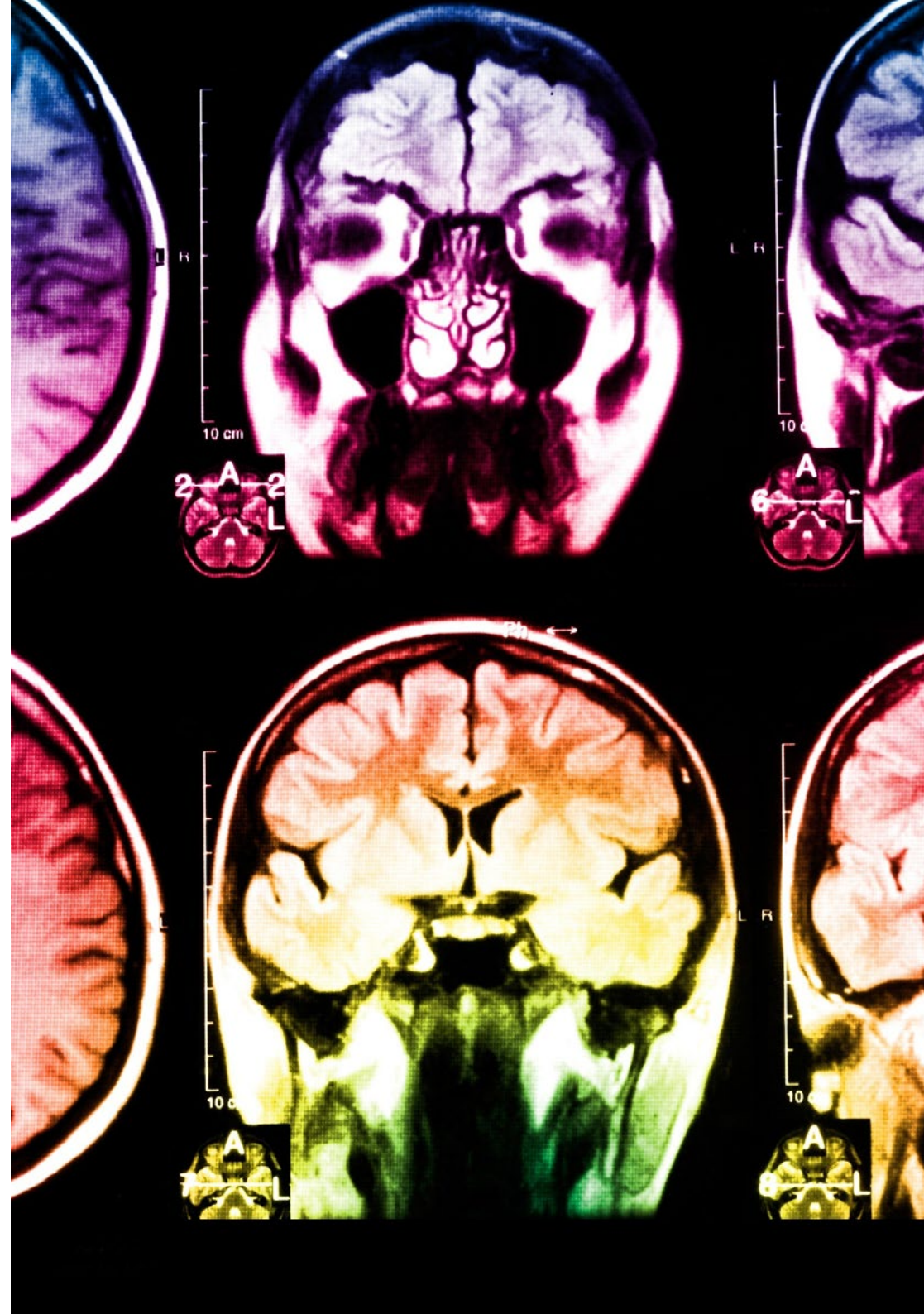
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

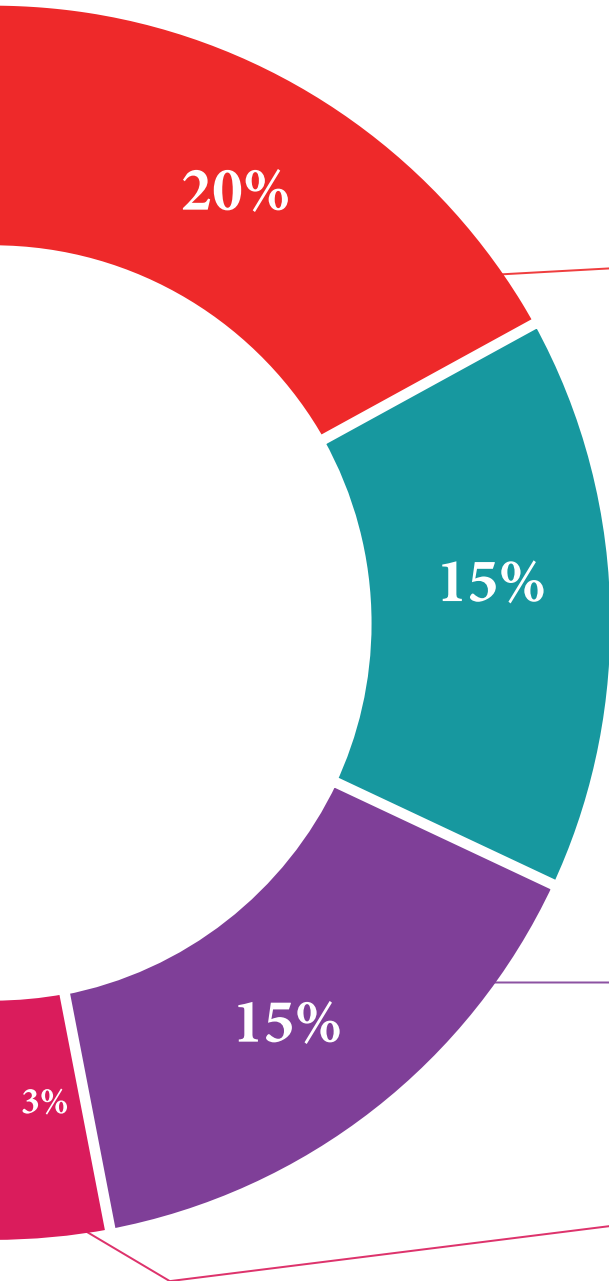
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

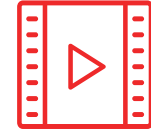


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفضلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



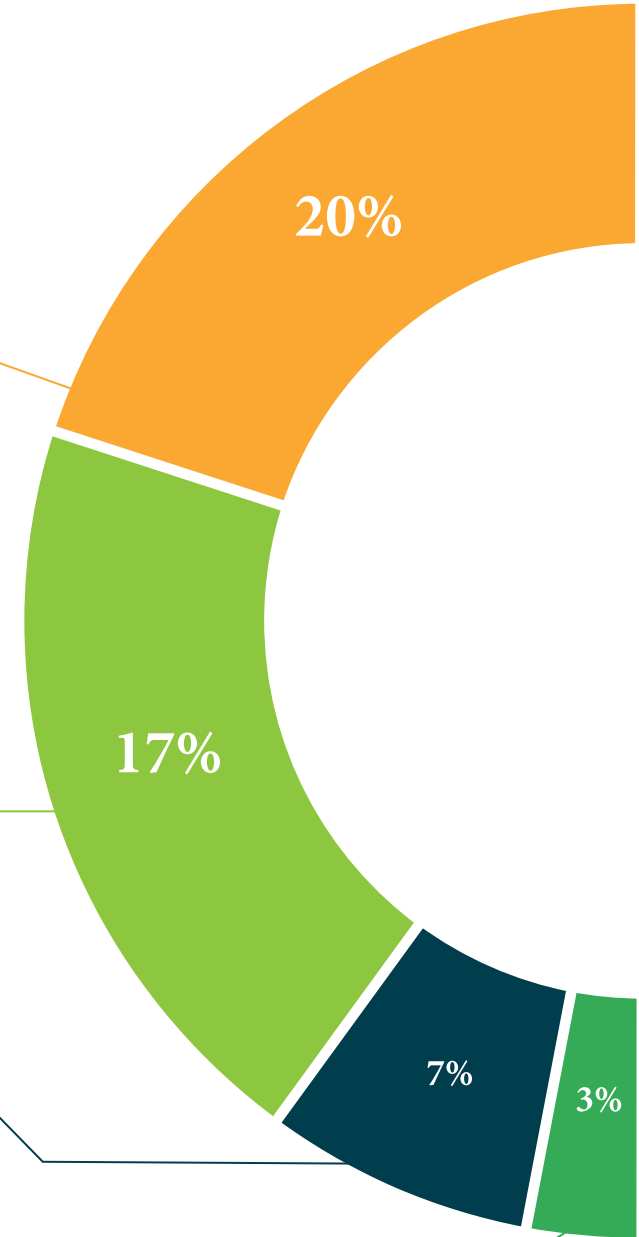
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التنسيق التجارب السريرية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث الحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى  
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



تحتوى المحاضرة الجامعية فى تنسيق التجارب السريرية على البرنامج العلمى الأكلر اكتمالاً وحدائفة فى السوق.

بعد اجتياز الطالب للتعقيبات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادى \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذى تم الحصول عليه فى المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التى عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التعقيم الوظيفى والمهني.

المؤهل العلمى: محاضرة جامعية فى التنسيق التجارب السريرية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

تنسيق التجارب السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
تنسيق التجارب السريرية