

محاضرة جامعية
مراقبة التجارب السريرية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية مراقبة التجارب السريرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/clinical-trial-monitoring

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01

المقدمة

تعد مراقبة التجارب السريرية أحد أهم جوانب البحث الطبي حيث يجب على الشخص المسؤول عن هذه العملية التحقق من صحة النتائج التي تم تحقيقها والتي تعد أساسًا لتحسين نوعية حياة المرضى.





الهدف من الصحة هو تحقيق علاج للأمراض ونوعية حياة أفضل للمرضى. الاستثمار في البحث مهم وكذلك وجود متخصصين"



تعتبر مراقبة التجارب السريرية أحد الأقسام الأساسية في مجال الطب حيث إنها مسؤولة عن الإشراف على جميع العمليات التي يتم إجراؤها لظهور الأدوية والعلاجات الطبية الجديدة. إلى هذا الحد، يصبح الرصد مهمًا، لأنه يربط الطريق إلى الأمام لصالح المجال الطبي.

لهذا السبب، مع زيادة البحث، يحتاج القطاع إلى خبراء أكثر دراية في هذا المجال للاسترشاد بالرصد والتحقق المناسب والعملية السريرية الفعالة. وبالمثل، من الضروري لأي عملية أن يكون هناك طبيب رائد يوجه التحقيق، ليس فقط من أجل السيطرة الصارمة التي يجب أن تكون، ولكن أيضًا لجميع المعرفة التي يمكنه تقديمها للتحقيق.

باختصار ستقدم هذه المحاضرة الجامعية لمحة عامة عن عملية المراقبة، حتى يتمكن الأخصائي الطبي من الحصول على آخر التحديثات في القطاع، مما سيسمح له بالمشاركة في عملية البحث.

هذا برنامج 100% تم تطويره من قبل خبراء التدريس المطلعين في هذا المجال، من أجل توفير أفضل وأحدث المعلومات المتعلقة بالمراقبة في التجارب السريرية. باستخدام مواد قابلة للتنزيل حتى يتمكن الطبيب من فحصها من أي مكان، مع وجود جهاز محمول فقط به اتصال بالإنترنت.

تحتوي المحاضرة الجامعية في مراقبة التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي قدمها الخبراء في ومراقبة التجارب السريرية والجراحة
- ◆ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ◆ أخبار حول التجارب السريرية
- ◆ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ التركيز الخاص على الأساليب المبتكرة في التجارب السريرية
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتوسيع معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية في مراقبة التجارب
السريرية التي ستسمح لك بتحقيق التميز في هذا المجال”

لا تتردد في دراسة هذا التدريب معنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية.

ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في مراقبة التجارب السريرية والحصول على شهادة معتمدة من أكبر جامعة رقمية في العالم، TECH ”

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر الدراسة الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الصحي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية، للقيام بذلك على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال مراقبة التجارب السريرية، ويتمتعون بخبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف هذه محاضرة جامعية إدارة مراقبة التجارب السريرية إلى تسهيل أداء الأخصائي الباحث والقيام بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



بفضل هذه المحاضرة جامعية ستتمكن تجد على مراقبة مراقبة التجارب
السريية والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الأدوار المختلفة الموجودة في شخصية مروج التجربة السريرية ووظيفتها وعلاقتها بمركز الأبحاث
- ♦ أسس مفهوم المراقبة
- ♦ تحليل محتوى بروتوكول البحث السريري والتعرف على الالتزام الذي يستلزمه الامتثال الجيد
- ♦ إتقان المهارات اللازمة لتطوير وإدارة المشاريع
- ♦ تحديد عملية مراقبة تجربة سريرية مع الحصول على الوثائق والأدوات والإرشادات اللازمة لهذا الدور مع مراعاة المشاكل الرئيسية التي يمكن مواجهتها
- ♦ تقديم أحدث التطورات العلمية في مهام مراقبة التجارب السريرية مع المعرفة التي تم تكييفها مع الاحتياجات الحقيقية للشركات في قطاع الأدوية
- ♦ عرض التنوع الواسع للمهام التي تم تطويره لتنفيذ شهادة CE وما يتوافق في كل لحظة من التجربة السريرية
- ♦ تأسيس الجوانب العملية لتنفيذ CE ودور الشاشة في إطار تجربة سريرية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني“



الأهداف العامة



- ♦ تحديد كلاً من الملف الشخصي المهني للشاشة والمهارات التي يجب تطويرها لتنفيذ عملية المراقبة للتجربة السريرية
- ♦ إثبات المسؤولية في اختيار المركز وفي بداية الدراسة المطلوبة
- ♦ تبرير أهمية جهاز المراقبة عندما يتعلق الأمر بضمان الاختبار أثناء تطوير التجربة و الامتثال الصحيح للإجراءات والأنشطة التي حددها البروتوكول ومعايير الممارسة السريرية الجيدة
- ♦ توليد المعرفة حول الجوانب العملية للزيارات قبل بداية التجربة السريرية
- ♦ عرض الأسس المستندة إلى الوثائق الأساسية لبدء التجربة السريرية في المركز
- ♦ تدريب الطالب على الإدارة الصحيحة لزيارة الاختيار الأولي والبدء في مركز الأبحاث
- ♦ تقييم مشاركة خدمة صيدلية المستشفى في إدارة ومراقبة وتتبع الدواء المدروس
- ♦ شرح أهمية الحفاظ على التواصل الجيد بين أعضاء الفريق المشاركين في تطوير تجربة سريرية
- ♦ تحديد أساسيات المتابعة والزيارة الختامية النهائية
- ♦ تطوير خطة المراقبة وإجراءات التشغيل الموحدة للشاشة في كل لحظة من التجربة السريرية
- ♦ القيام بإرسال الملاحظات الخاصة بجمع البيانات وحدد كيفية تحديثه باستمرار
- ♦ إنشاء عملية جمع البيانات لتقييم السلامة في التجارب السريرية (SAEs و AEs)
- ♦ القيام بإعادة إنتاج إدارة زيارة المتابعة
- ♦ تحليل أكثر انحرافات البروتوكول شيوعاً
- ♦ إنشاء وثائق مهمة للتجربة السريرية
- ♦ تقديم دليل مراقب التجارب السريرية (خطة المراقبة)
- ♦ عرض دفاتر جمع البيانات
- ♦ تطوير المعرفة النظرية الهامة حول الزيارات الختامية
- ♦ القيام بإعداد الوثائق التي يجب إعدادها للزيارات الختامية
- ♦ تحديد النقاط المراد مراجعتها في الزيارات الختامية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في البحث والصحة تصب في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع الخبراء التجارب السريية ومراقبتها ليعرضوا لك كل معارفهم في هذا المجال"



هيكـل الإدارة

د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ صيدلي عسكري في HMC Gómez Ulla
- ♦ دراسات الدكتوراه مع مؤهل متميز
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي مدريد مع دبلوم للحصول على مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R.) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R.) لخدمة الصيدلية في مستشفى 12 أكتوبر



الأساتذة

د. Cano Armenteros, Montserrat

- ♦ مدرس التعليم الثانوي الإجباري (ESO) لمادة الأحياء والجيولوجيا في معهد Azorín العام
- ♦ درجة الماجستير في التجارب السريرية، جامعة أشبيلية
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في أبحاث الرعاية الأولية من جامعة شيكاغو
- ♦ دورة تدريبية في القدرات التربوية (CAP)، جامعة Alicante
- ♦ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب، جامعة أوفييدو جامعة Alicante

السيدة Onteniente Gomis, María del Mar

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ 10 سنوات من الخبرة في الاستشارات والتخدير في الحيوانات المرافقة

السيدة Benito Zafra, Ana

- ♦ تخرج في علم الأحياء من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ منسق التجارب والمشاريع السريرية في وحدة قصور القلب في خدمة أمراض القلب في مستشفى 12 أكتوبر في مدريد

السيدة De Torres Pérez, Diana

- ♦ خريج صيدلة من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ ماجستير في تنسيق التجارب السريرية في ESAME
- ♦ ماجستير في منسق الدراسة في ESAME Pharmaceutical- Business School
- ♦ منسق التجارب في مستشفى جامعة 12 أكتوبر، قسم أمراض القلب (ديناميكا الدم وعدم انتظام ضربات القلب)



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع التجارب السريرية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات التطبيقية الجديدة في الطب البيطري.





تحتوي المحاضرة الجامعية في مراقبة التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً
وحدثة في السوق.



الوحدة 1. مراقبة التجارب السريرية (I)

- 1.1 المروج I
 - 1.1.1 الملامح العامة
 - 2.1.1 مسؤوليات المروج
- 2.1 المُرُوج II
 - 1.2.1 إدارة مشاريع
 - 2.2.1 البحث غير التجاري
- 3.1 بروتوكول
 - 1.3.1 التعريف والمحتوى
 - 2.3.1 الامتثال البروتوكول
- 4.1 المراقبة
 - 1.4.1 المقدمة
 - 2.4.1 تعريف
 - 3.4.1 أهداف المراقبة
 - 4.4.1 أنواع المراقبة: تقليدية وقائمة على المخاطر
- 5.1 المراقب I
 - 1.5.1 من يمكنه المراقبة؟
 - 2.5.1 CRO: من يمكنه أن يكون مراقبًا؟ منظمة البحوث السريرية
 - 3.5.1 خطة المراقبة
- 6.1 المراقب II
 - 1.6.1 مسؤوليات المراقبة
 - 2.6.1 التحقق من وثائق المصدر: SDV
 - 3.6.1 تقرير المراقبة وخطاب المتابعة
- 7.1 زيارة الاختيار
 - 1.7.1 اختيار المحقق
 - 2.7.1 أهم الجوانب للنظر فيها
 - 3.7.1 اختيار المحقق
 - 4.7.1 زيارة خدمات المستشفى الأخرى
 - 5.7.1 أوجه القصور في مراقب الدراسة والموظفين

- 8.1 بدء التشغيل في مركز البحوث السريرية
 - 1.8.1 التعريف والوظيفة
 - 2.8.1 المستندات الأساسية من بداية المحاكمة
- 9.1 زيارة مبدئية
 - 1.9.1 الأهداف
 - 2.9.1 التحضير للزيارة الأولية
 - 3.9.1 ملف المحقق
 - 4.9.1 لقاء الباحث
- 10.1 الزيارة الأولية في صيدلية المستشفى
 - 1.10.1 الأهداف
 - 2.10.1 ادرس إدارة الدواء
 - 3.10.1 التحكم في درجة الحرارة
 - 4.10.1 الإجراء العام قبل الانحراف

الوحدة 2. مراقبة التجارب السريرية (II)

- 1.2 متابعة طبية أو اجتماعية
 - 1.1.2 التحضير
 - 1.1.1.2 خطاب تأكيد الزيارة
 - 2.1.1.2 التحضير
 - 2.1.2 التنمية في المركز
 - 1.2.1.2 مراجعة ملف
 - 2.2.1.2 SAEs
 - 3.2.1.2 معايير الاشتغال والاستبعاد
 - 4.2.1.2 ترتيب
 - 3.1.2 تدريب فريق البحث
 - 1.3.1.2 المتابعة
 - 1.1.3.1.2 إعداد تقرير المتابعة
 - 2.1.3.1.2 تتبع القضية
 - 3.1.3.1.2 دعم الفريق
 - 4.1.3.1.2 متابعة الخطاب

2.2. زيارة ختامية أو زيارة إغلاق

1.2.2. تعريف

2.2.2. أسباب الزيارات الختامية

1.2.2.2. الانتهاء من التجربة السريرية

2.2.2.2. عدم الالتزام بالبروتوكول

3.2.2.2. عدم الامتثال للممارسات السريرية الجيدة

4.2.2.2. بناء على طلب المحقق

5.2.2.2. قيد التوظيف

3.2.2. الإجراءات والمسؤوليات

1.3.2.2. قبل الزيارة الختامية

2.3.2.2. خلال الزيارة الختامية

3.3.2.2. قبل الزيارة الختامية

4.2.2. زيارة الصيدلية الختامية

5.2.2. التقرير الأخير

6.2.2. الاستنتاجات

3.2. إدارة "الاستفسارات"، وانقطاع قاعدة البيانات

1.3.2. تعريف

2.3.2. قواعد "الاستفسارات"

3.3.2. كيف يتم إنشاء "الاستعلامات"؟

1.3.3.2. تلقائياً

2.3.3.2. عن طريق الشاشة

3.3.3.2. من قبل مراجع خارجية

4.3.2. متى يتم إنشاء "الاستعلامات"؟

1.4.3.2. بعد زيارة المراقبة

2.4.3.2. بالقرب من إغلاق قاعدة البيانات

5.3.2. حالات "استعلام"

1.5.3.2. مفتوحة

2.5.3.2. في انتظار المراجعة

3.5.3.2. المغلقات

6.3.2. انقطاع قاعدة البيانات

1.6.3.2. أكثر أخطاء CRD شيوعاً

7.3.2. الاستنتاجات

2.3.1.2. درجة الحرارة

1.2.3.1.2. دواء كاف

2.2.3.1.2. الاستقبال

3.2.3.1.2. انتهاء الصلاحية

4.2.3.1.2. الاستغناء

5.2.3.1.2. التكييف

6.2.3.1.2. عوائد

7.2.3.1.2. المخازن

8.2.3.1.2. التوثيق

3.3.1.2. العينات

1.3.3.1.2. المحلية والمركزية

2.3.3.1.2. أنواع

3.3.3.1.2. سجل درجة الحرارة

4.3.3.1.2. شهادة معايرة / صيانة

4.3.1.2. لقاء مع فريق البحث

1.4.3.1.2. توقيع الوثائق المتعلقة

2.4.3.1.2. مناقشة النتائج

3.4.3.1.2. إعادة التدريب

4.4.3.1.2. إجراءات تصحيحية

5.3.1.2. مراجعة ISF (ملف موقع المحقق)

1.5.3.1.2. CI والبروتوكولات الجديدة

2.5.3.1.2. الموافقات الجديدة من لجنة الأخلاقيات و AEMPS

3.5.3.1.2. LOGs

4.5.3.1.2. رسالة الزيارة

5.5.3.1.2. وثائق جديدة

6.3.1.2. SUSARs

1.6.3.1.2. مفهوم

2.6.3.1.2. مراجعة PI

7.3.1.2. دفتر الكتروني

4.2	إدارة AE وإخطار SAE	5.2	خطط عمل CRA القياسية. (PNT) أو إجراءات التشغيل القياسية (SOP)
1.4.2	تعريفات	1.5.2	التعريف والأهداف
1.1.4.2	حدث سلبي. "حدث ضار" (AA أو AE)	2.5.2	كتابة SOP
2.1.4.2	رد فعل سلبي. (RA)	1.2.5.2	الأجراءات
3.1.4.2	حدث ضار خطير أو رد فعل سلبي خطير (AAG أو RAG) "حدث ضار خطير" (SAE)	2.2.5.2	شكل
4.1.4.2	رد فعل سلبي خطير غير متوقع (SUSAR). RAG)	3.2.5.2	التنفيذ
2.4.2	البيانات من قبل الباحث	4.2.5.2	مراجعة
3.4.2	جمع وتقييم بيانات السلامة التي تم الحصول عليها في التجربة السريرية	3.5.2	PNT زيارة تحديد وجدوى (زيارة تأهيل الموقع)
1.3.4.2	الوصف	1.3.5.2	الإجراءات
2.3.4.2	تواريخ	4.5.2	زيارة الصفحة الرئيسية لـ PNT
3.3.4.2	حصيلة	1.4.5.2	الإجراءات السابقة لزيارة البدء
4.3.4.2	الشدة	2.4.5.2	الإجراءات خلال زيارة البدء
5.3.4.2	التدابير المتخذة	3.4.5.2	إجراءات متابعة الزيارة المنزلية
6.3.4.2	علاقة سببية	5.5.2	مراقبة زيارة PNT
7.3.4.2	أسئلة أساسية	1.5.5.2	الإجراءات السابقة لزيارة المراقبة
1.7.3.4.2	من الذي يُخطر؟ ما الذي يُخطر؟ متى يُخطر؟	2.5.5.2	الإجراءات خلال الزيارة الرقابية
4.4.2	إجراءات اتصال RA / AA مع الأدوية التجريبية	3.5.5.2	متابعة الخطاب
1.4.4.2	سرعة الإخطار بالحالات الفردية	6.5.2	الزيارة الختامية لـ PNT
2.4.4.2	تقارير أمنية دورية	1.6.5.2	تحضير الزيارة الختامية
3.4.4.2	تقارير أمنية "مخصصة"	2.6.5.2	إدارة الزيارة الختامية
4.4.4.2	تقارير سنوية	3.6.5.2	المتابعة بعد الزيارة الختامية
5.4.2	الأحداث ذات الأهمية الخاصة	7.5.2	الاستنتاجات
6.4.2	الاستنتاجات	6.2	ضمان الجودة. عمليات التدقيق والتفتيش
		1.6.2	تعريف
		2.6.2	أنواع المراجعات
		1.2.6.2	التدقيق الداخلي
		2.2.6.2	عمليات التدقيق أو التفتيش الخارجية

7.7.2	خصوصية المعلومات	4.6.2	كيف تعد التدقيق؟
1.7.7.2	أمن المعلومات	5.6.2	النتائج الرئيسية أو النتائج
2.7.7.2	تقرير الأمان	6.6.2	الاستنتاجات
3.7.7.2	أمن الصور	7.2	انحرافات البروتوكول
8.7.2	انحرافات درجة الحرارة	1.7.2	المعايير
1.8.7.2	في التسجيل	1.1.7.2	عدم الامتثال لمعايير التضمن
2.8.7.2	الإبلاغ	2.1.7.2	استيفاء معايير الاستبعاد
3.8.7.2	التمثيل	2.7.2	أوجه القصور في التصنيف الدولي للأداء
9.7.2	الفتح الأعمى في الوقت غير المناسب	1.2.7.2	التوافق الصحيحة في المستندات (CI, LOG)
10.7.2	مدى توفر IP	2.2.7.2	التواريخ الصحيحة
1.10.7.2	لم يتم تحديث IVRS	3.2.7.2	الوثائق الصحيحة
2.10.7.2	لم يتم الشحن في الوقت المحدد	4.2.7.2	التخزين الصحيح
3.10.7.2	غير مسجل في الوقت المحدد	5.2.7.2	الإصدار الصحيح
4.10.7.2	مخزون مكسور	3.7.2	الزيارات الخارجية
11.7.2	الأدوية المحظورة	4.7.2	وثائق رديئة أو خاطئة
12.7.2	Non-key و Key	5.7.2	المناسبات الخمس
8.2	المصدر والوثائق الأساسية	1.5.7.2	المريض المناسب
1.8.2	الصفات مميزة	2.5.7.2	الدواء المناسب
2.8.2	موقع وثيقة المصدر	3.5.7.2	الوقت المناسب
3.8.2	الوصول إلى وثيقة المصدر	4.5.7.2	الجرعة المناسبة
4.8.2	نوع المستند المصدر	5.5.7.2	المسار المناسب
5.8.2	كيف تصح وثيقة المصدر	6.7.2	عينات ومعلومات مفقودة
6.8.2	وقت الاحتفاظ بالمستند المصدر	1.6.7.2	عينات مفقودة
7.8.2	المكونات الرئيسية للتاريخ السريري	2.6.7.2	المؤشر الغير محقق
8.8.2	دليل المحقق (IB)	3.6.7.2	العينة لم ترسل في الوقت المحدد
		4.6.7.2	وقت جمع العينة
		5.6.7.2	طلب مجموعات في الوقت المحدد



- 9.2. خطة المراقبة
- 1.9.2. الزيارات
- 2.9.2. تكرار
- 3.9.2. المنظمة
- 4.9.2. التأكيد
- 5.9.2. تصنيف مشاكل الموقع
- 6.9.2. التواصل مع الباحثين
- 7.9.2. تدريب فريق البحث
- 8.9.2. الملف الرئيسي للمحاكمة
- 9.9.2. ملفات مرجعية
- 10.9.2. مراجعة أجهزة الكمبيوتر المحمولة الإلكترونية عن بُعد
- 11.9.2. خصوصية البيانات
- 12.9.2. الأنشطة الإدارية في المركز
- 10.2. دفاتر جمع البيانات
 - 1.10.2. المفهوم والتاريخ
 - 2.10.2. الالتزام بالجدول الزمني
 - 3.10.2. تأكيد صحة البيانات
 - 4.10.2. إدارة تضارب البيانات أو "الاستفسارات"
 - 5.10.2. استخراج البيانات
 - 6.10.2. الأمن والأدوار
 - 7.10.2. التتبع والسجلات
 - 8.10.2. توليد التقرير
 - 9.10.2. الإخطارات والتنبيهات
 - 10.10.2. دفتر إلكتروني مقابل دفتر ورقي

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

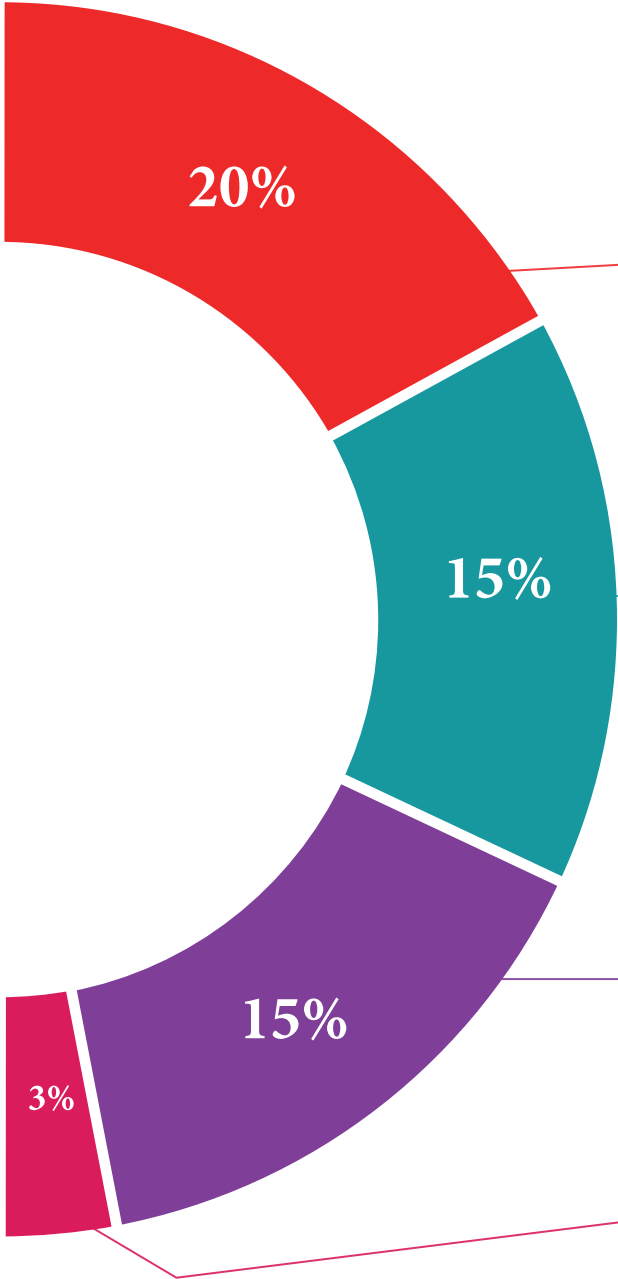
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



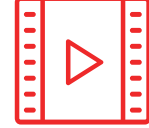
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



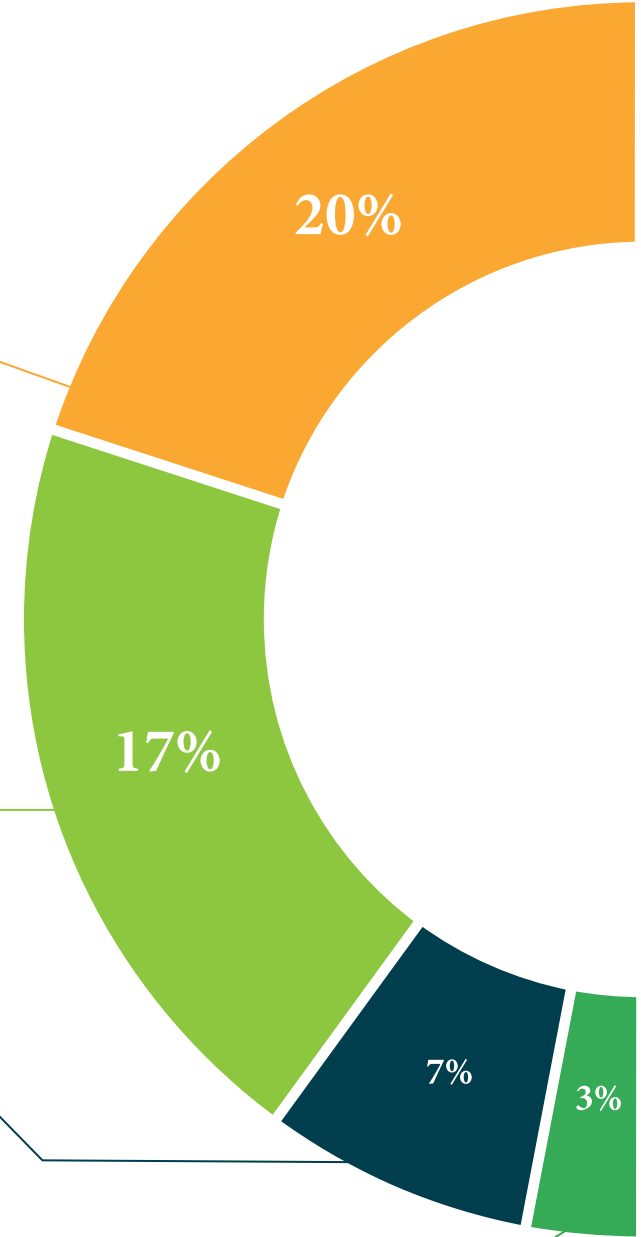
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مراقبة التجارب السريرية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث والحصول على شهادة صادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي مكان
أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة



تحتوي المحاضرة الجامعية في مراقبة التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مراقبة التجارب السريرية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

مراقبة التجارب السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
مراقبة التجارب السريرية