

# 大学课程

## 儿科临床超声





## 大学课程 儿科临床超声

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/clinical-pediatric-ultrasound](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/clinical-pediatric-ultrasound)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

技术进步正在为现代医学的进步奠定基础。儿科病理学的诊断过程就是这种情况。儿科临床超声为与儿童和多种病因相关的各种病理的高级诊断打开了大门。该计划旨在促进儿科患者使用超声机的程序更新。





“

通过这个课程提高你的知识水平,你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解这个专业的最新进展,以便能够进行高质量的医疗实践”

技术进步使得设备尺寸减小,有利于其降低成本和便携性,并且还提高了临床超声的功能,导致其应用显著增加。今天,您可以对许多儿科病理进行更精确的超声诊断,安全地进行超声引导干预,准确地对儿童进行非侵入性血流动力学评估,或快速评估任何类型的创伤。

在超声波的使用中,对操作者和执行方法有很大的依赖性,大量研究记录了专家和医生在培训(尤其是护理方面)对规范专业化的需求和愿望。

与任何其他方面一样,儿科临床超声需要针对要开展的活动的活动的基本初级和高级专业培训。然而,目前提供顶级大学课程来完成儿科临床超声培训行程的组织并不多。

这个**儿科临床超声大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 超声影像专家介绍的临床病例进展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 儿童超声诊断治疗的进展
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调儿科超声使用中的循证医学和研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过儿科临床超声大学课程更新您的知识,以适合您需求的实用方式”

“

该大学课程可能是您选择更新计划的最佳投资,原因有两个:除了更新您在儿科临床超声方面的知识之外,您还将获得 TECH 大学的学位”

大学课程允许在模拟环境中进行培训,提供身临其境的学习程序,以训练应对真实情况。

它包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近医疗护理的现实。

教学人员包括临床营养学领域的保健专业人员,他们将自己的工作经验融入到培训中,还包括知名科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,心理学家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,您将得到由临床超声领域公认的专家和具有丰富教学经验的专家制作的新型交互式视频系统的帮助。





# 02 目标

该计划追求的主要目标是发展理论实践学习,以便医生能够以实际和严格的方式掌握儿童临床超声的使用。







“

这个学习课程将让医生掌握实践, 完成个人和专业的成长”



## 总体目标

---

- 该超声计划的总体目标是完成医生的培训课程, 以便他能够在诊断和治疗过程中使用超声图像来管理紧急情况和危重患者, 无论他们处于何种环境



抓住这个机会, 采取措施更新自己,  
了解儿科临床超声的最新发展”





## 具体目标

---

- 确定儿科超声检查的技术要求
- 解释儿科超声检查的检查技术
- 描述儿科超声解剖学和超声生理学
- 解释超声在儿科主要综合症中的应用



# 03 课程管理

该计划的教学人员包括具有公认声望的卫生专业人员,他们属于临床超声领域,并将他们的工作经验融入到该培训中。此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向领先的专业人士学习胸部  
肿瘤学的最新进展”

## 管理人员



### Álvarez Fernández, Jesús Andrés 医生

- ◆ 马略卡岛帕尔马胡内达·米拉马尔医院重症医学科主任
- ◆ 巴伦西亚 CEU 埃雷拉主教大学重症监护医学硕士合作教授
- ◆ SOMIAMA 的生态俱乐部的创始成员
- ◆ SOCANEC 的合作教授
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 重症监护医学专家
- ◆ 医学博士 (PhD)



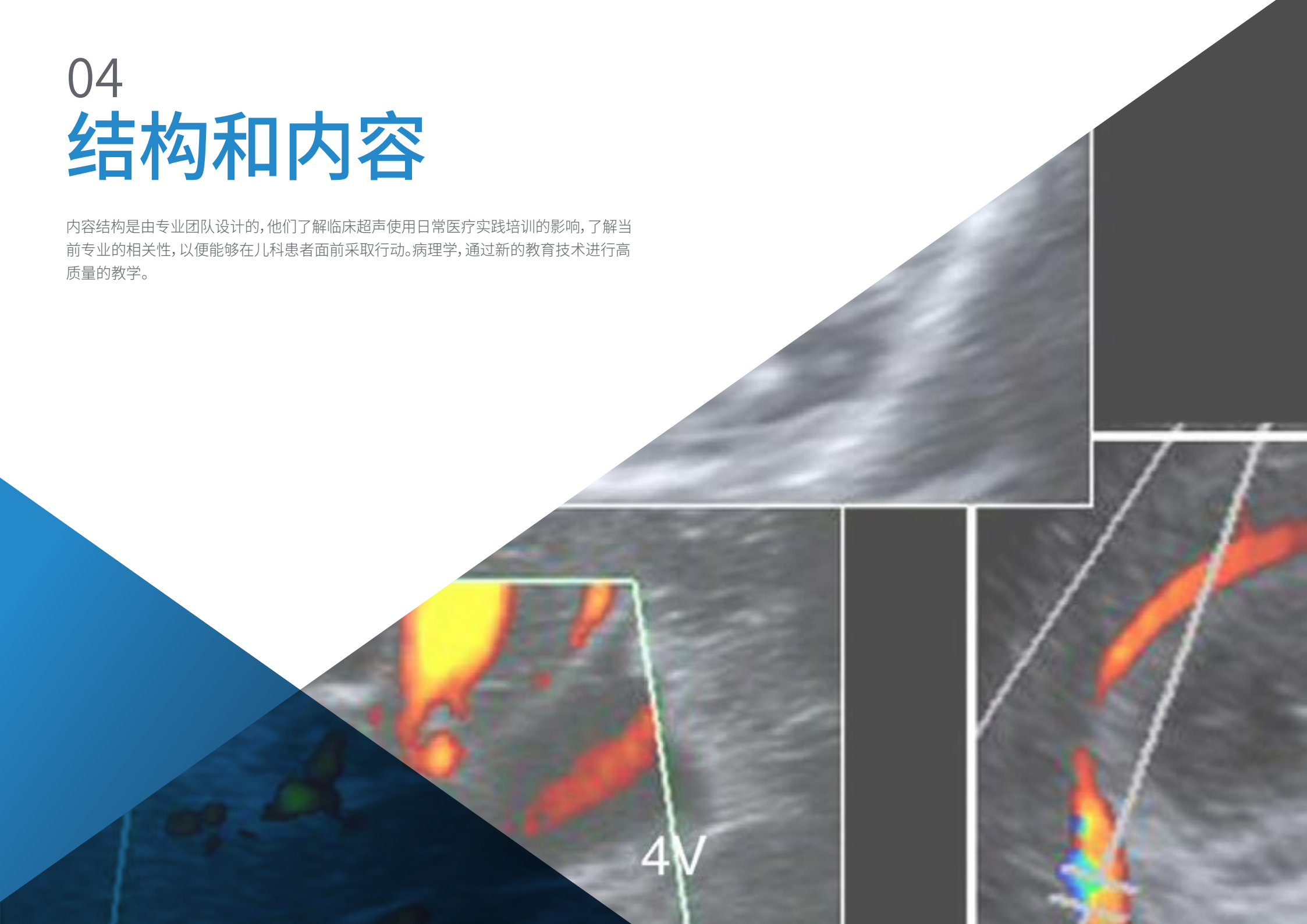




# 04

## 结构和内容

内容结构是由专业团队设计的,他们了解临床超声使用日常医疗实践培训的影响,了解当前专业的相关性,以便能够在儿科患者面前采取行动。病理学,通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

这门儿科临床超声大学课程包含  
市场上最完整和最新的科学课程”

## 模块 1. 儿科诊所超声检查

- 1.1. 技术要求
  - 1.1.1. 病人舱度的超声波
  - 1.1.2. 物理空间
  - 1.1.3. 基这个设备
  - 1.1.4. 介入性超声的设备
  - 1.1.5. 超声波扫描器和探头
- 1.2. 检查技术
  - 1.2.1. 儿科病人的准备工作
  - 1.2.2. 测试和探针
  - 1.2.3. 超声波切片平面
  - 1.2.4. 扫描系统学
  - 1.2.5. 超声引导程序
  - 1.2.6. 影像和文件
  - 1.2.7. 测试的持续报告
- 1.3. 儿科超声解剖学和超声生理学
  - 1.3.1. 正常解剖学
  - 1.3.2. 声学解剖学
  - 1.3.3. 儿童在不同发育阶段的声学生理特点
  - 1.3.4. 正态性的变体
  - 1.3.5. 动态超声
- 1.4. 儿科主要综合症的超声检查
  - 1.4.1. 急诊科的胸部超声检查
  - 1.4.2. 急性腹痛
  - 1.4.3. 急性阴囊炎





- 1.5. 超声波引导下的儿科手术
  - 1.5.1. 血管通路
  - 1.5.2. 移除异物
  - 1.5.3. 胸腔积液
- 1.6. 新生儿护士临床超声检查简介
  - 1.6.1. Ed 中的经颅超声检查
  - 1.6.2. 在 ED 中最常见的检查指征
  - 1.6.3. 在 ED 中最常见的病症

“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

儿科临床超声大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”



这个儿科临床超声大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科临床超声大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程

儿科临床超声

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 大学课程

## 儿科临床超声

