

大学课程

急性冠状动脉综合症的临床症状



大学课程

急性冠状动脉综合征的临床症状

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate-clinical-manifestations-acute-coronary-syndrome

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

冠心病可以以各种形式出现，有慢性和急性综合症之分。一旦确诊，医生必须在适合每个临床病例的建议和治疗的基础上采取行动。该课程为您提供了更新急性冠状动脉综合征不同症状的管理知识的机会，并使您了解与辅助检查和治疗有关的最新概念。由于其100%的在线形式，毕业生可以随时进入虚拟教室，在那里他们可以找到从第一天开始的所有教学大纲和许多补充材料，他们可以继续加深对不同概念的了解。





“

一个100%的在线学位,可以学习急性冠状动脉综合症的最新情况,其分类以及如何管理病人的最新信息”

从操作,病人管理的角度来看,急性冠状动脉综合征可分为不同的表现形式。这种心脏疾病在人群中发生的频率使其成为专家日常工作的一部分,不仅是心脏病学,还有初级保健和急救医学。这就是为什么医生必须不断审查最新的研究与最有效的结果,以便能够为他们的病人提供一个更完整和有希望的诊断。

为了满足这一需求,设立了急性冠状动脉综合征临床症状大学课程。这是一个全面的课程,由在处理心脏病变方面具有丰富经验的专家设计,旨在为希望了解该领域最新进展的医疗从业人员提供服务。

该资格认证涵盖了冠状动脉疾病的表现形式,以及基于心电图的ACS操作分类及其生理病理和与病理解剖学的相关性。此外,还将介绍不稳定型和变异型心绞痛及其特点,以及辅助的实验室诊断检查,重点是胸部X光检查。最后,它将进入血栓和出血风险的分层,并以血管痉挛激起试验,其治疗和预后作为结束。

一个100%的在线学位,由世界上最大的在线大学TECH认可,其中包括最现代的科学定论。毕业生将能够继续他们的工作生活,同时投资于目前最完整和最新的学术课程,从大学课程开始,他们将发现各种额外的材料,以继续扩大他们的知识。

这个**急性冠状动脉综合征临床症状大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心脏病学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个节目深入了解变异型心绞痛和冠状动脉血管痉挛作为ACS的一个原因”

“

该教学大纲提供了所有必要的信息,使专家能够跟上基于心电图的ACS操作分类的最新发展”

你将有机会接触到真实的临床案例和关于教学大纲中每一点的详细视频。

你将认识到对病人进行血栓和出血风险分层的技术,并能够根据最新的研究对他们进行个性化治疗。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

本资格证书的目的是作为专家的指南, 并为其提供在急性冠状动脉综合征临床症状领域所需的所有工具, 使其能够掌握最新情况。通过这种方式, 你将了解这一领域的所有最新发展, 使你能够在日常生活中实施新的技术和治疗。这就是为什么毕业生将在本文凭中找到最新和最完整的教学大纲, 以及各种补充材料, 使他/她能够获得本课程主要兴趣领域的更深入和更专业的知识。





“

在不到6周的时间里,你会看到你在大学课程开始时设定的目标已经实现,你会想走得更远”



总体目标

- 深入了解急性冠状动脉综合征 (ACS), 从其生理病理出发, 了解其作为文明国家主要死亡原因之一的重要性
- 通过了解不同的补充技术的价值, 使急诊科的胸痛评估和鉴别诊断的技能专业化
- 在院前阶段对病人的初始风险和最合适的治疗和监测措施进行充分分类
- 内化再灌注疗法, 其局限性, 优势和协议, 理解缺血时间的巨大重要性
- 诊断和处理这种综合征可能出现的机械和心律失常并发症
- 在医院阶段实施适当的治疗措施和冠状动脉单元的价值
- 发展心脏康复方案的价值和结构
- 了解在这些患者中提供二级预防价值的治疗方法





具体目标

- 认识到冠状动脉疾病的不同临床表现
- 对急性冠状动脉综合征及其原因进行分类
- 定制SCASEST的流行病学和不同的临床表现
- 深化SCASEST的不同心电图表现
- 根据血栓和出血风险对患者进行分层, 以实现治疗的个体化
- 进一步探讨变异性心绞痛和冠状动脉血管痉挛作为ACS的一个原因

“

TECH所有资格证书的目标是, 专家在完成文凭后, 肯定知道他/她已经投资于市场上最好的课程”

03 课程管理

组成该大学课程的教学人员在心脏病学不同领域拥有丰富的专业经验。此外，他的教学经验，加上他的工作经验，使他有资格成为一名非常优秀的教员。定义这些专业人员的人文素质也是他们致力于为专家提供最完整和最有益的教学的一个重要方面，包括可以要求进行个性化的辅导，毕业生可以与他们分享他或她的任何问题。



“

教学团队根据自己在心脏病学方面的经验并遵循TECH制定的质量准则设计了这一大学课程”

管理人员



Botas Rodríguez, Javier 医生

- ◆ HU Fundación Alcorcón心脏科主任
- ◆ 阿尔科孔大学基金会医院心导管实验室主任
- ◆ Gregorio Marañón医院的心脏病专家
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学医学学位的心脏病学副教授
- ◆ 在马德里自治大学医学系获得医学博士学位(优等生)
- ◆ 在Gregorio Marañón大学医院担任心脏科住院医师和专科医师
- ◆ 斯坦福大学介入心脏病学的博士后研究员

教师

Vaqueriza Cubillo, David 医生

- ◆ Infanta Leonor医院临床心脏病学和心力衰竭多学科部门的FEA。马德里
- ◆ Beata María Ana de Jesús医院心脏科专家。马德里
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 在10月12日大学医院担任心脏科住院医师。马德里
- ◆ 心脏病学的在线硕士学位。”米格尔-埃尔南德斯大学心脏病学主席。瓦伦西亚



04 结构和内容

本大学课程的全部内容都是从最可靠和最新的资料中提取的, 保证专家在选择本资格证书时, 将获得有关急性冠状动脉综合征临床表现的最佳内容。此外, 积极的心内科教学人员所能提供的实用性是有保证的, 并使该课程成为更新知识和与最佳专业人士保持同步的独特机会。

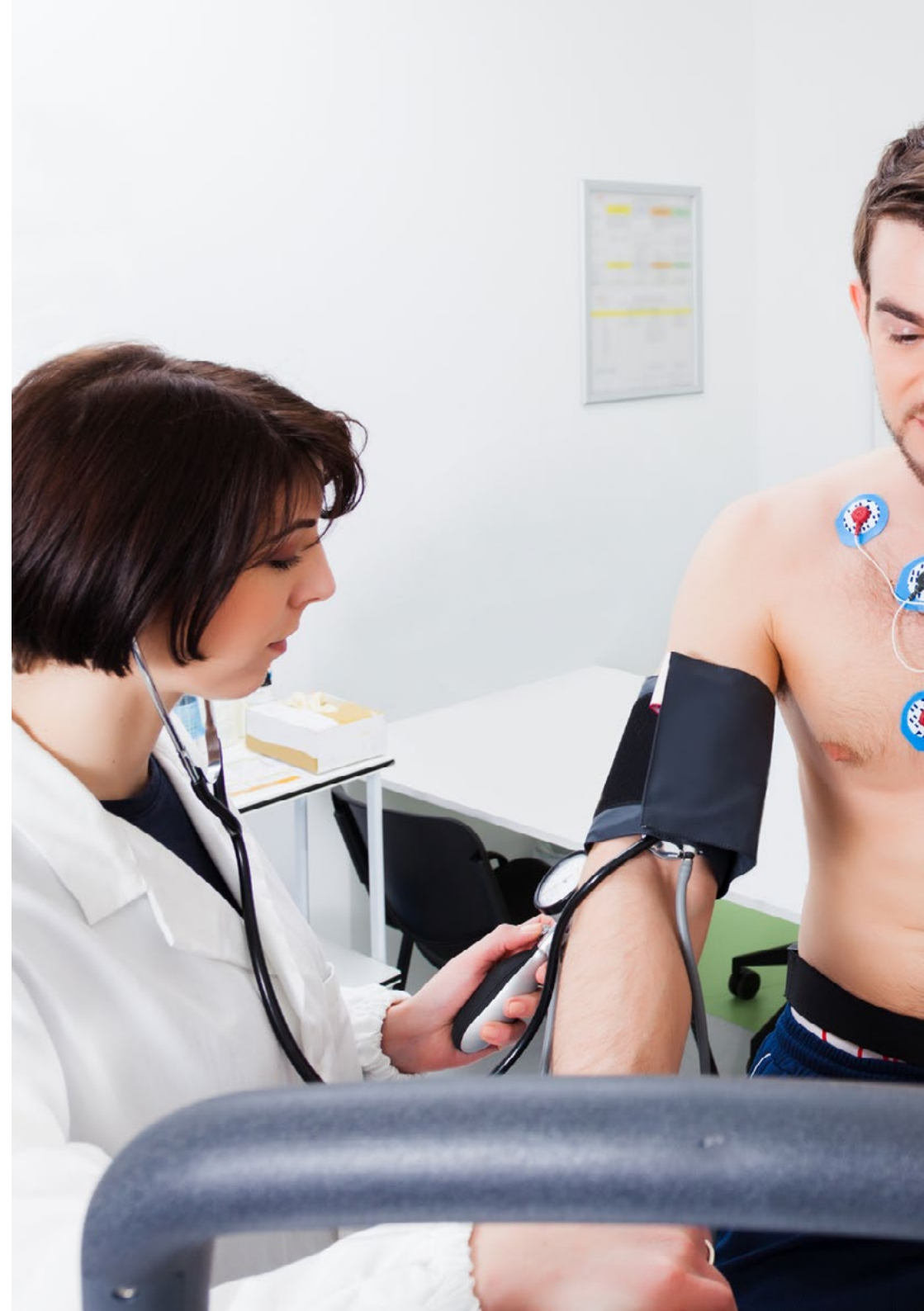


“

这个学习计划将允许你按照自己的节奏进行, 没有压力, 并保证在最后你将完全掌握《急性冠状动脉综合症的临床症状”

模块1.临床表现冠状动脉综合征和分类.NSTEACS 1。流行病学。
病理生理学和分类

- 1.1. 冠心病的表现形式:慢性和急性冠状动脉综合征
- 1.2. 基于心电图的ACS操作分类, NSTEMI的流行病学
- 1.3. 病理生理学和与病理解剖学的关联性
- 1.4. 不稳定的心绞痛和非Q型AMI, 临床特征
- 1.5. SCASEST中的心电图
- 1.6. SCASEST的辅助诊断性实验室测试和CXR
- 1.7. 风险分层, 血栓风险量表
- 1.8. 风险分层, 出血风险量表
- 1.9. 变异性心绞痛和冠状动脉血管痉挛的临床特征
- 1.10. 痉挛激起试验.血管痉挛的治疗和预后





“

最好的内容,最合格的教师
和世界上最大的TECH科技
大学只能引导你走向成功”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

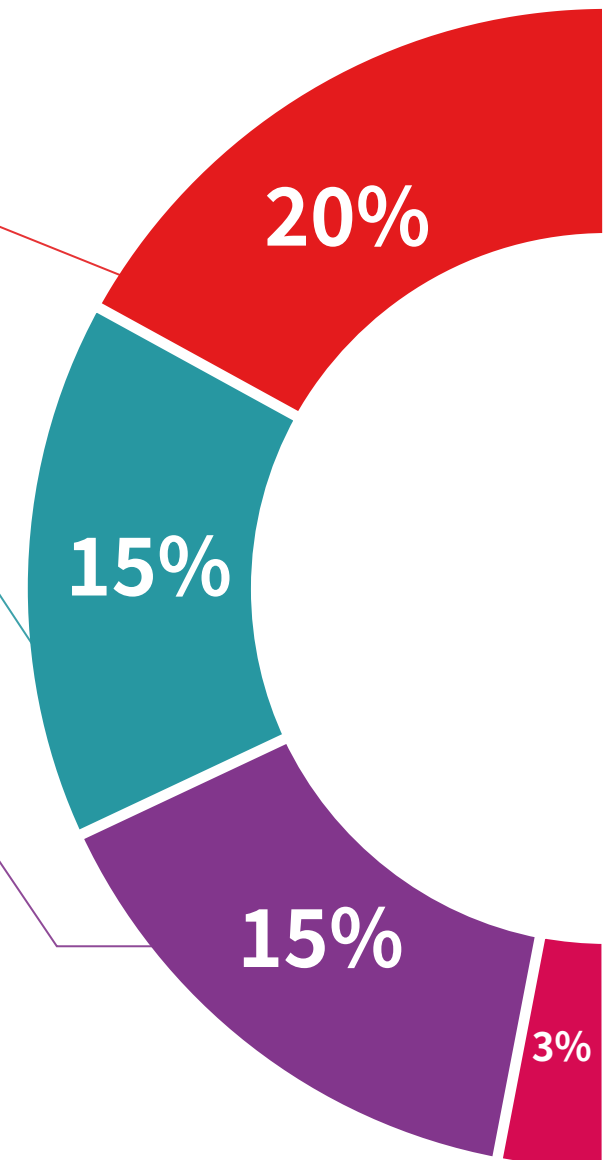
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

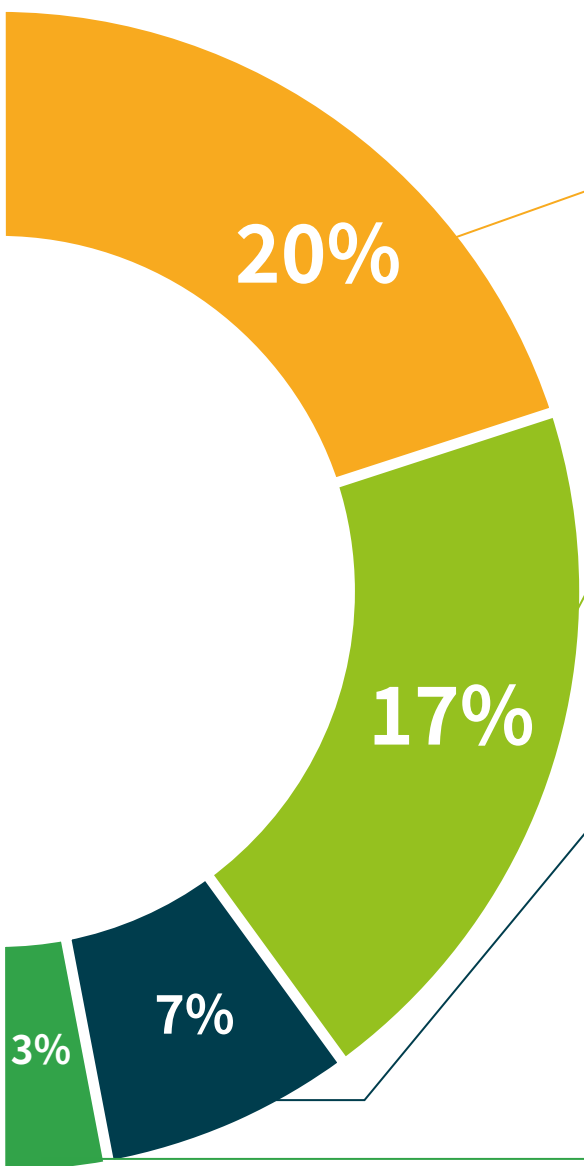
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

急性冠状动脉综合征的临床症状大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**急性冠状动脉综合症的临床症状**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急性冠状动脉综合症的临床症状**大学课程

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
急性冠状动脉综
合征的临床症状

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

急性冠状动脉综合征的临床症状

