

大学课程 临床管理





大学课程 临床管理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/postgraduate-certificate-clinical-management

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

当前的社会经济背景,加上影响人们健康的其他因素,使得越来越有必要在负责卫生工作的人员中引入管理技能。该计划旨在培训服务主管和负责医院中心医疗管理的人员,发展促进其领导力提升的技能和技巧。



“

如果你是医院或门诊护理中心的医生，
部门或科室负责人，助理，协调员，主任
或经理，并且你想更新和发展你的管理
技能，以应对当前的现实和职业未来的
背景，这是适合你的完美课程”

在卫生结构中, 医疗部门是发展这些进程的基础。在卫生结构中, 医疗部门是这些过程发展的基础, 在这里, 临床管理的范式越来越多地被强加于人, 使得在护理方面担任或可能担任职务的医生有必要在这个领域进行培训学习, 无论是作为中层管理人员, 护理或医疗主任和经理。

该部门面临的新挑战, 如应对复杂性和慢性病, 专业团体, 公民(用户, 病人, 客户)和供应商之间的关系, 新卫生技术的发展, 提高资源使用效率的需要, 承担新的参与性和透明的领导, 或在跨学科团队中获得地位, 都是需要应对的挑战。

这个**临床管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由健康管理和专家发展案例研究
- ◆ 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了对于专业实践至关重要的情况中常用的科学有效的信息
- ◆ 介绍有关程序和你对决策的的实践研讨会
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 行动协议, 在这里你可以找到健康管理的最新趋势
- ◆ 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充。特别强调健康管理的科学方法和研究方法
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个大学课程将使你有资格担任服务处或科室负责人的职务"

“

这个是你在选择大学课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在临床管理方面的知识,你还将获得TECH科技大学的学位”

你将能够100%地在网上攻读这个大学课程学位,以适应你的需要,并允许你在进行全职医疗保健工作时攻读学位。

通过这个培训项目提高你的管理质量并改善病人护理。

师资队伍中包括著名的健康管理专业人员,他们把自己的工作经验带到了培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频,系统的协助,由专家创建,提供大量的经验。



02 目标

临床管理大学课程从突出的实用角度出发, 在知识认证发挥根本作用的时候, 提供了详细的, 最先进的培训方案, 包括医疗服务经理的领导力的最新趋势。



“

这个学习方案将让心理学家掌握临床管理, 完成专业的成长”



总体目标

- 从临床管理的角度提高健康管理的知识和专业能力, 了解应用于健康管理关键领域的实用方法论工具, 包括机构和日常工作





具体目标

- 根据卫生部门的法律框架, 理解, 解释, 传递和应用卫生专业人员在临床管理领域的活动和职能的监管规范
- 认识并知道如何应用和解释卫生法, 以便在专业和社会责任方面的临床实践, 以及与提供卫生保健有关的道德方面



利用这个机会, 迈出步伐, 了解中央服务的医疗管理的最新发展"

03 课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，
立即报名，享受你应得的品质”

国际客座董事

Pauline Maisani是一位在临床管理和医学管理领域表现突出的专业人士。作为医疗服务质量和安全的专家，她的职业生涯集中在战略项目的实施和医疗规划上。此外，她还关注医院财务管理、持续改进战略的规划与发展。

在她的职业生涯中，她曾在法国和加拿大的重要机构中担任重要职务。事实上，她曾担任皮蒂-萨尔皮特里医院的副总经理，领导关键的医疗服务改进和资源管理项目。她还曾在蒙特利尔大学医院中心担任战略规划主任，负责大型项目的执行和医院服务的优化。此外，她为巴黎公立医院和大学医院提供了重要服务，担任医疗质量与安全部门的负责人，同时也是财务与医疗事务副主任。

在国际领域，她因其领导能力和管理复杂医院项目的能力而受到认可。在这方面，她在不同国家的工作以及与多学科团队合作的合作，使她在医疗管理领域赢得了专家声誉。Pauline Maisani还发表了多篇关于医院管理和战略规划在卫生系统中的文章和研究。她创新的方式和对卓越的承诺使她赢得了同事的尊重，并在卫生领域获得认可。



Maisani, Pauline 女士

- Pauline Maisani 医院副总经理, 法国巴黎
- 博若尼大学医院和比沙克·克劳德·贝尔纳医院的主任
- 巴黎北部塞纳河医院集团副总经理
- 巴黎公立医院总部医疗质量与安全部门负责人
- 蒙特利尔大学医院中心战略规划主任, 加拿大
- 巴黎公立医院总部财务与医疗事务副主任
- 里尔大学医院战略分析部副主任
- 高级公共卫生研究院 (EHESP) 医院管理和卫生机构管理培训
- 萨塞克斯大学欧洲事务与政策硕士
- 政治学和政府学士, 法国政治学院 (Sciences Po)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们对临床管理很了解, 意识到当前专业的相关性, 并致力于利用新的教育技术进行优质教学。





“

这个 临床管理大学课程 包含了市场上最完整和最新的方案”

模块1.临床管理

- 1.1. 病人分类系统
 - 1.1.1. 诊断相关组 (DRGs)
 - 1.1.2. 病人分类系统
 - 1.1.3. 基本资源
- 1.2. 临床管理的定义和规范
 - 1.2.1. 临床治理的定义
 - 1.2.2. 国家卫生系统临床管理的演变
 - 1.2.3. 合同计划和临床管理
 - 1.2.4. 现状与争议
- 1.3. 临床管理流程和协议。科学证据的管理
 - 1.3.1. 医疗实践的可变性
 - 1.3.2. 科学依据
 - 1.3.3. 临床管理
 - 1.3.4. 过程, 程序, 临床路径和临床管理单位
- 1.4. 模式和临床管理单位: 院际单位
 - 1.4.1. 一个临床管理单位可以考虑什么: 院际
 - 1.4.2. 院际临床管理单位要求
 - 1.4.3. 院际临床管理单位领导的重要性
 - 1.4.4. 人力资源, 继续教育, 研究和教学
 - 1.4.5. 患者和陪伴者。医疗保健中的人性化
 - 1.4.6. 院际临床管理单位的流程
 - 1.4.7. 这些院际单位的指标
 - 1.4.8. 目标管理与改进





- 1.5. 谨慎的药学处方。电子处方
 - 1.5.1. 良好的处方规则
 - 1.5.2. 谨慎用药原则
 - 1.5.3. 谨慎药物处方的工具
 - 1.5.4. 处方质量指标
- 1.6. 开具补充性测试的处方
 - 1.6.1. 请求管理
 - 1.6.2. 用于诊断测试管理的信息系统集成模型
 - 1.6.3. 请求管理器的好处
 - 1.6.4. 精益法

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

临床管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**临床管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**临床管理大学课程**

官方学时:**100小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
临床管理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
临床管理

