

大学课程

急诊和重症监护中的呼 吸道病理临床影像学





tech 科学技术大学

大学课程

急诊和重症监护中的呼吸 道病理临床影像学

方式: 在线

时长: 6个星期

学位: TECH科技大学

学时: 150小时

网络访问: www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/clinical-imaging-respiratory-system-acute-pathology-emergency-critical-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

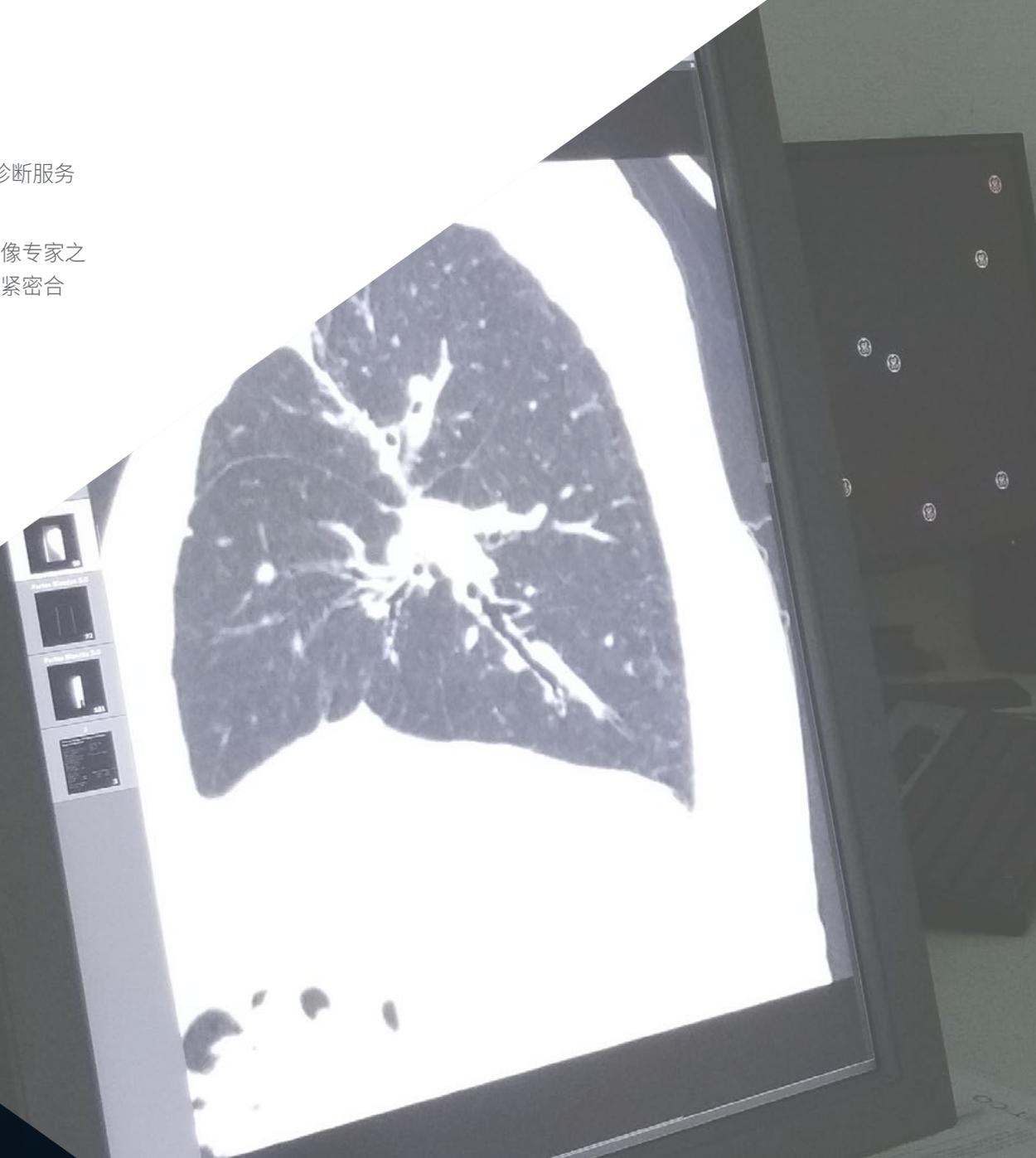
学位

28

01 介绍

影像技术在急诊和重症监护领域具有极大的重要性。这些情况构成了任何影像诊断服务活动的重要部分,并需要有效的临床管理,正确的诊断和及时的治疗决定。

在急诊和重症监护领域,很少有医疗活动像急诊和重症监护那样,临床医生和影像专家之间的相互关系如此重要。在大多数医院,放射科医生与急诊医生和重症监护医生紧密合作,负责成像技术的排序,优先级和管理,但要对他们的临床需求做出回应。





“

通过这个课程,你可以找到最好的教学材料和真实的临床案例,从而提高你在急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学知识。在这里了解该专业的最新进展,以便能够进行高质量的医疗实践”

急诊和重症监护医生必须了解影像技术的适应症和实际用途, 并知道如何解释从影像技术中得到的信息, 特别是在呼吸系统出现问题的情况下, 因为在很多情况下它可以防止未来的疾病。

这些更新将帮助医疗专业人员应对抵达的有上身并发症, 咳嗽或呼吸道问题的病人。这是一个100%的在线课程, 将为医疗专业人员提供最新的信息, 这样他们就不会在最新的创新方面留下细节。

与教育领域的其他课程相比, 这个课程是为专业人士的需要而量身定做的, 因为它不需要旅行或繁琐的文书工作。该课程的另一个优势是, 专业人士可以在家中或最适合他们的地方学习, 因此他们只需要一个有互联网连接的移动设备。

这个**急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学大学课程**课程包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 由临床图片学方案介绍75个以上的临床病例的发展
- 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 关于急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学的新发展
- 包含以推进进行自我评估过程为目的的实践
- 临床图像学和诊断性成像测试
- 基于互动算法的学习系统用于临床场景的决策
- 特别强调急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学的研究方法
- 这将由理论讲座, 提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这种培训将在医疗实践中产生一种安全感, 这将有助于你的个人和职业成长"

“

这个大学课程可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学的知识,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

教学人员包括属于急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学领域的专业人员,他们将自己的工作经验贡献给这项培训,以及属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,医生将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统是由急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学领域公认的方案创建的,并具有丰富的教学经验。

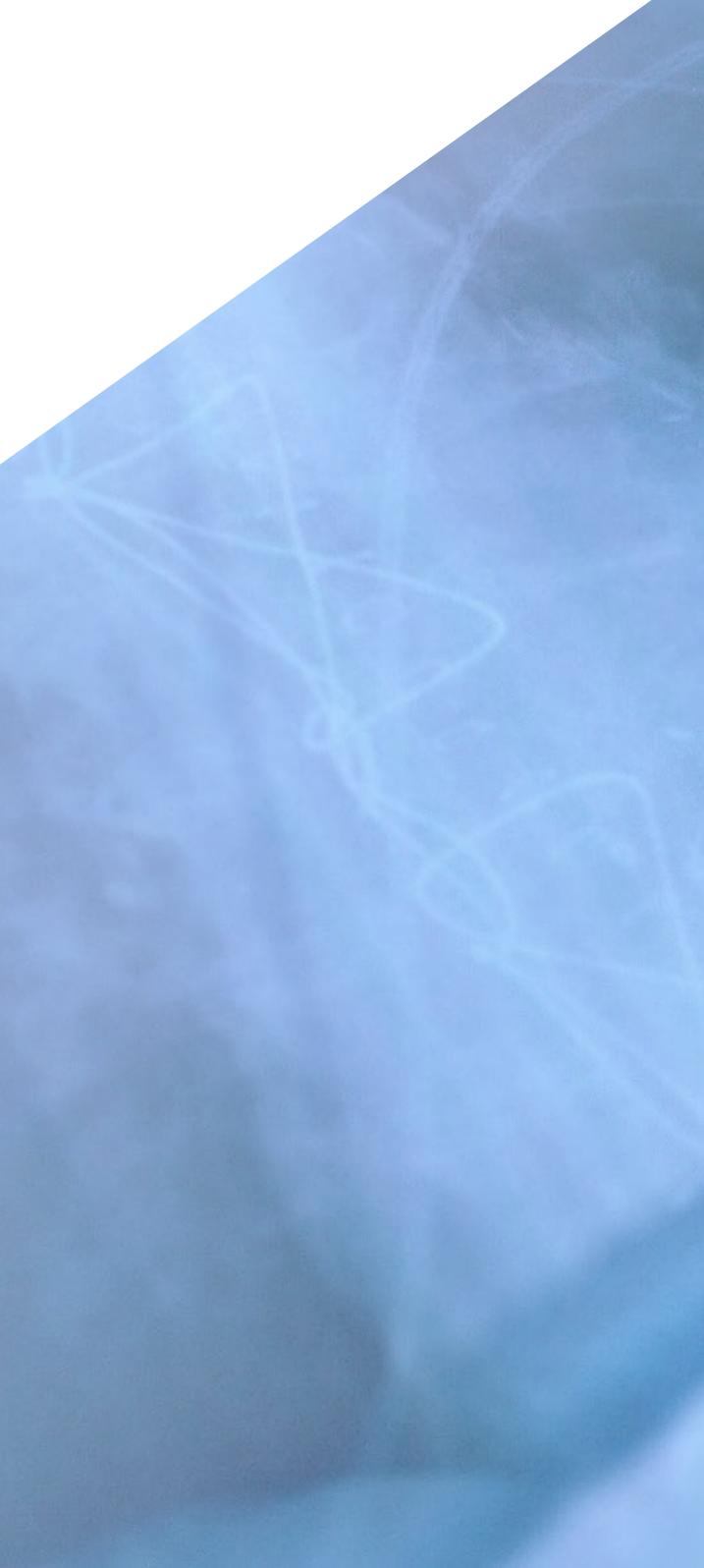
通过这个大学课程让你与时俱进,增加你对决策的信心。

借此机会,了解急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学的最新进展,并改善对病人的护理。



02 目标

急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学大学课程旨在促进医生的表现,提高他们在紧急情况下或需要重症监护的病人的诊断和治疗能力。



“

该课程旨在帮助你更新你在急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学知识, 使用最新的教育技术, 以质量和安全为决策, 诊断, 治疗和病人随访做出贡献”

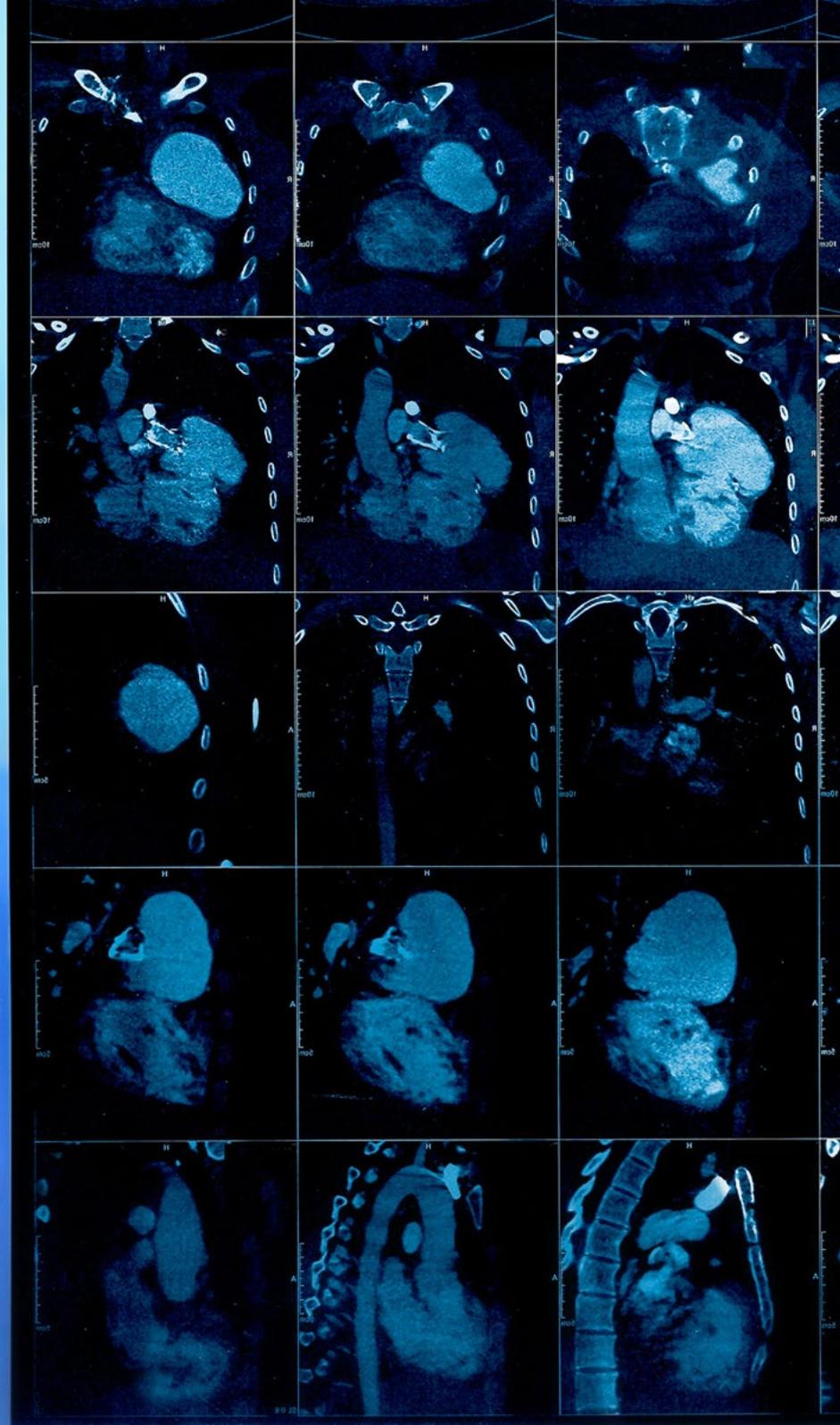


总体目标

- 急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学大学课程的总体目标是完成教育途径,使临床医生和放射科医生成为使用成像技术管理需要急诊或重症监护的病人的高手,无论他们身处何种环境



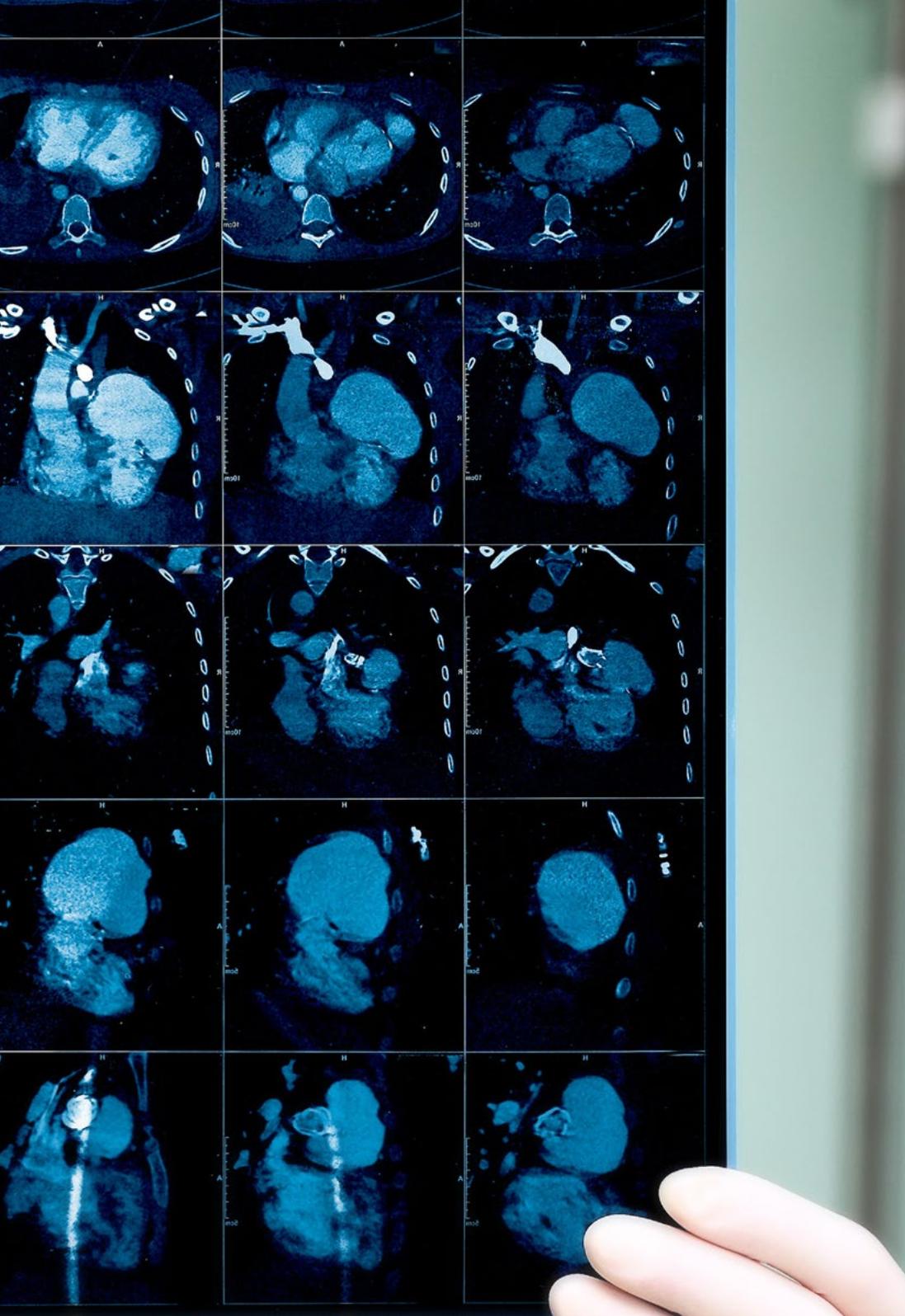
关于急诊和重症监护中的
呼吸道病理临床影像学的
诊断和治疗发展"





具体目标

- 描述影像学在与气道感染有关的急性病学中的应用以及 气道感染
- 描述影像学在哮喘, COPD和支气管扩张症中的应用
- 描述影像学在气道创伤中的应用
- 描述影像学在异物吸入患者的急救中的应用
- 识别影像学在感染性肺部病理诊断中的不同用途
- 识别影像学在诊断肺出血的不同用途
- 识别影像学在诊断气压创伤和挫伤中的不同用途
- 识别影像学在诊断吸入性毒物的急救中的不同用途



03

课程管理

该课程的教学人员包括急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个专业中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。

“

向领先的专业人士学习急诊和重症监护
中的呼吸道病理临床影像学的最新进展”

管理人员



Álvarez Fernández, Jesús Andrés 医生

- 医学外科专业毕业
- 重症监护医学专家
- 医学博士(博士学位)
- 重症监护医学和重大烧伤的助理医生。赫塔菲大学医院。马德里赫塔菲
- Fundamentals of Ultrasonography Courses Program - FUS Courses 的创始人和主任
- SOMIAMA的生态俱乐部的创始成员
- SOCANECO的合作教授

教师

Benito Vales, Salvador 医生

- 名誉服务负责人急诊科。圣克鲁斯和圣巴勃罗医院。巴塞罗那
- 内科和重症医学专家
- 医学教授。巴塞罗那自治大学 - UAB

Martínez-Noguera, Javier 医生

- 赫塔菲大学医院放射诊断服务放射诊断专家
- 放射诊断服务
- 赫塔菲大学医院。马德里赫塔菲
- 马德里欧洲大学副教授

Igeño Cano, José Carlos 医生

- ◆ 急诊和重症监护部主任
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。科尔多瓦

Costa Subias, Joaquín 医生

- ◆ 放射性诊断专家
- ◆ 医学专业毕业(MD)
- ◆ 放射诊断科科长。赫塔菲大学医院。马德里
- ◆ 马德里欧洲大学副教授

Angulo Cuesta, Javier 医生

- ◆ 泌尿外科专家
- ◆ 医学学士 (MD) 和医学博士 (PhD)
- ◆ 泌尿外科服务。赫塔菲大学医院。马德里
- ◆ 马德里欧洲大学教授

Turbau Valls, Miquel 医生

- ◆ 内科专家
- ◆ 医学专业毕业(MD)
- ◆ 急诊科。Santa Creu i Sant Pau 大学医院巴塞罗那

Soria Jerez, Juan Alfonso 先生

- ◆ 放射学学士
- ◆ 放射诊断技术专家
- ◆ 放射诊断服务赫塔菲大学医院。马德里
- ◆ 西班牙放射学,放射治疗和核医学技术人员协会 (AETR) 秘书长

Moliné Pareja, Antoni 医生

- ◆ 医学专业毕业(MD)
- ◆ 内科专家
- ◆ 急诊科。Santa Creu i Sant Pau 大学医院巴塞罗那

León Ledesma, Raquel 医生

- ◆ 医学专业毕业(MD)
- ◆ 妇产科和普通外科及消化系统专家
- ◆ 普通和消化道外科部门。赫塔菲大学医院。马德里

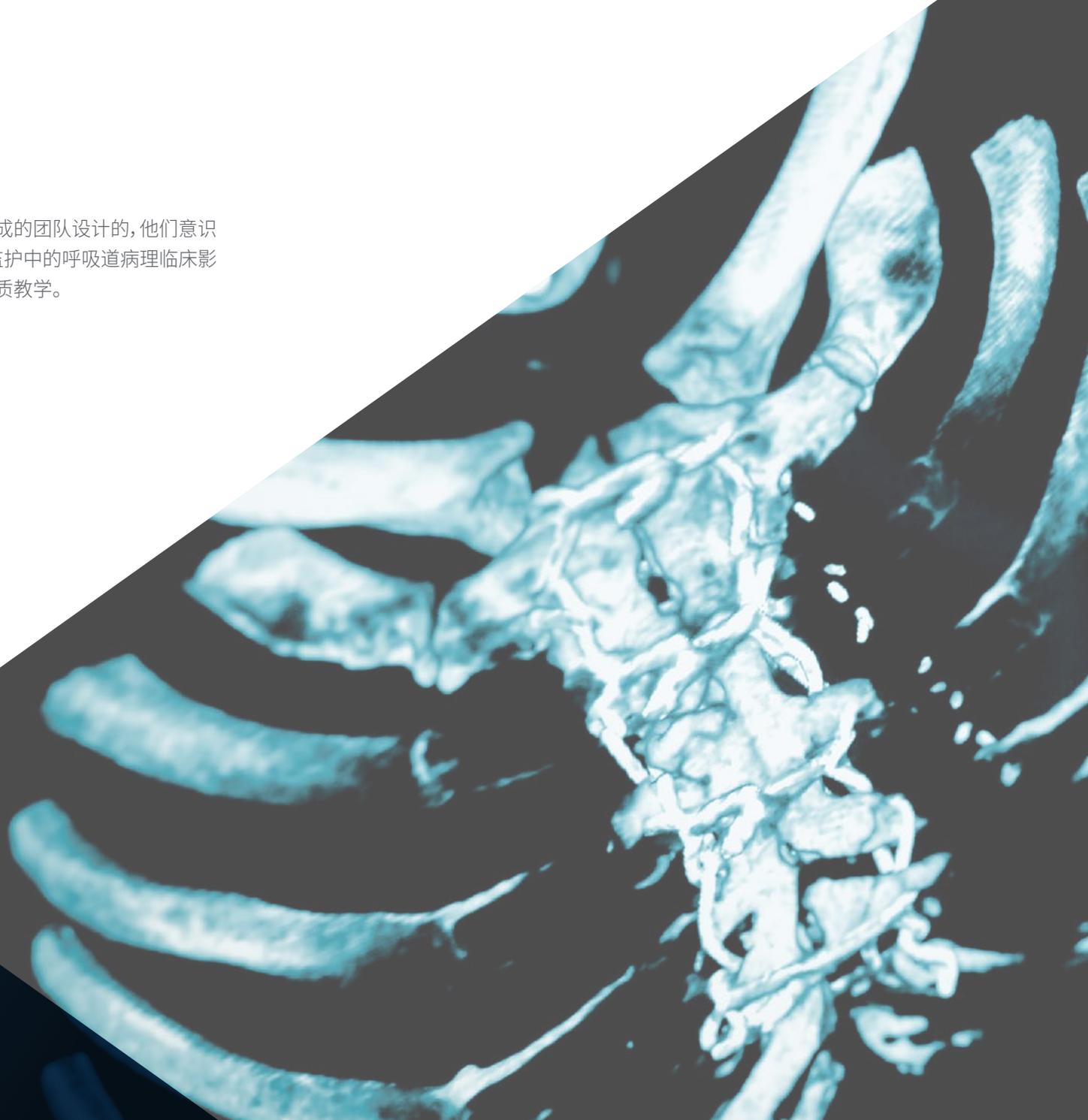
Jiménez Ruiz, Ahgiel 医生

- ◆ 外科医生(MD)
- ◆ 医疗外科急症和重症医学专家。肾移植研究员
- ◆ 急诊科。IMSS 的第 25 号地区综合医院。墨西哥城, 墨西哥

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前培训的相关性,能够从临床影像学中介入急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学的诊断,治疗和监测,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。

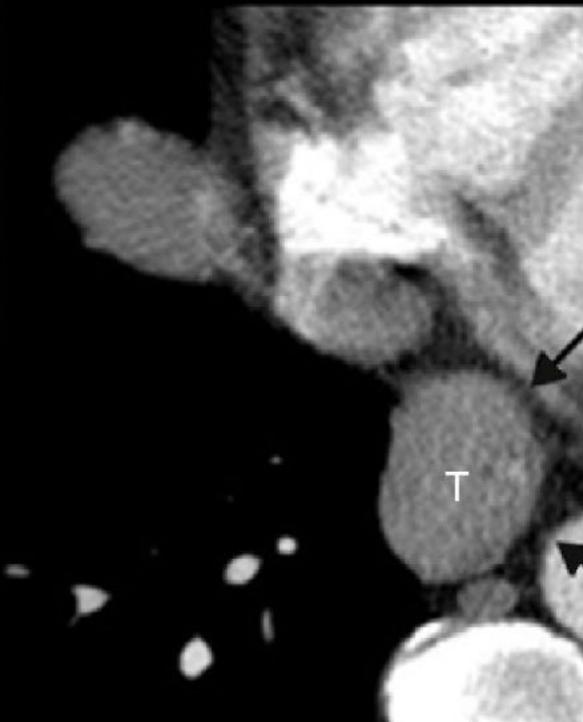
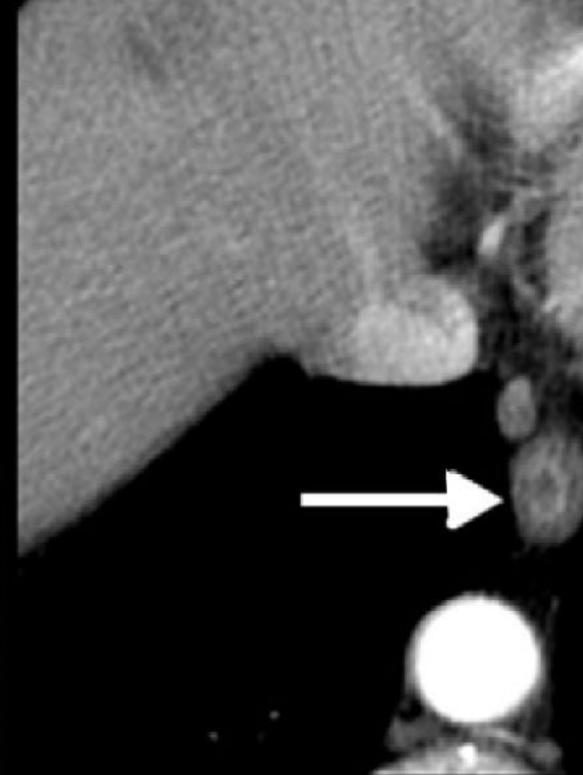
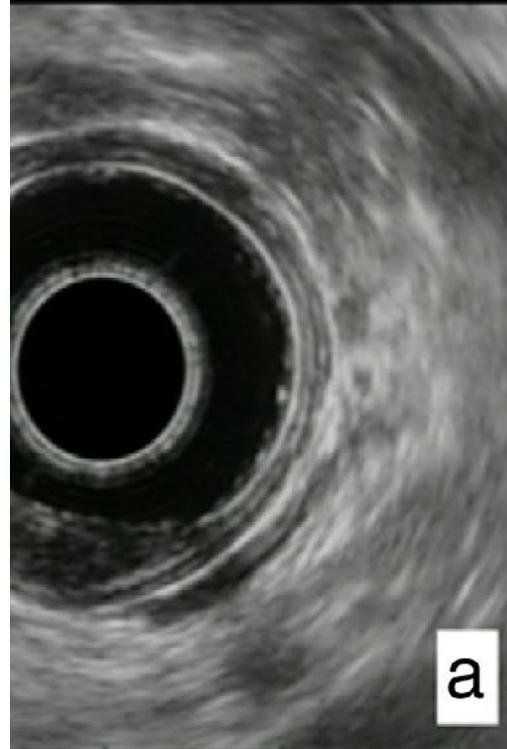


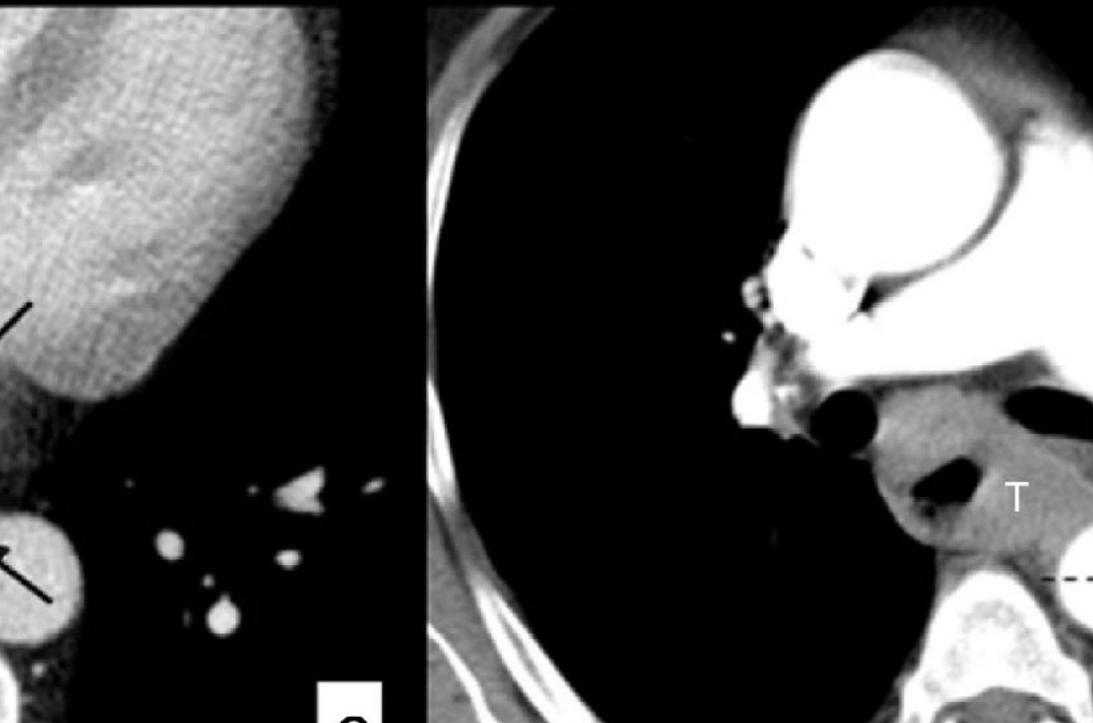
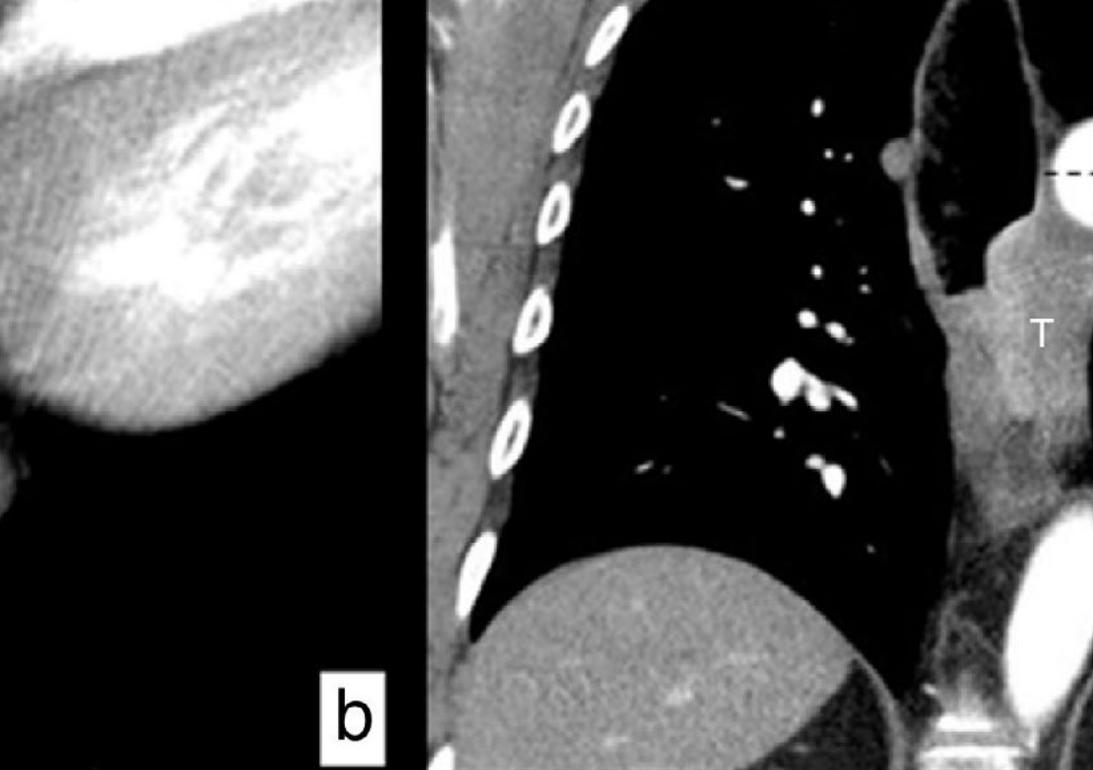
“

这个急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学大学课程, 包含了市场上最完整和最新的方案”

模块1.急性呼吸道疾病的影像学研究

- 1.1. 气道病理学
 - 1.1.1. 上呼吸道感染
 - 1.1.2. 哮喘, 慢性阻塞性肺病, 支气管扩张症
 - 1.1.3. 气道创伤: 裂伤和破裂
 - 1.1.4. 异物吸入
- 1.2. 肺部病理
 - 1.2.1. 感染
 - 1.2.2. 肺不张和双侧白色半胸
 - 1.2.3. 栓塞
 - 1.2.4. 肺泡出血
 - 1.2.5. 气压伤和挫伤
 - 1.2.6. 有毒物质和药物
- 1.3. 纵膈病学
 - 1.3.1. 纵膈积气
 - 1.3.2. 纵膈水肿
 - 1.3.3. 感染: 纵膈炎和脓肿
 - 1.3.4. 食管病理学: 嵌塞, 穿孔和瘘管
- 1.4. 胸膜, 胸壁和隔膜的病理学
 - 1.4.1. 胸腔积液, 血胸, 脓胸和乳糜胸
 - 1.4.2. 气胸
 - 1.4.3. 肋骨骨折
 - 1.4.4. 膈疝, 麻痹和破裂





- 1.5. 主要症候群
 - 1.5.1. 呼吸困难和呼吸窘迫
 - 1.5.2. 胸痛
 - 1.5.3. 咯血
 - 1.5.4. 持续咳嗽
 - 1.5.5. 喘鸣
- 1.6. 管和导管
 - 1.6.1. 中央血管导管
 - 1.6.2. Swan-Ganz 导管
 - 1.6.3. 气管插管
 - 1.6.4. 胸腔引流管
 - 1.6.5. 鼻胃管
 - 1.6.6. 其他设备

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急诊和重症监护中的呼吸道病理临床影像学大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程

急诊和重症监护中的呼
吸道病理临床影像学

方式:在线

时长:6个星期

学位:TECH科技大学

学时:150小时

大学课程

急诊和重症监护中的呼 吸道病理临床影像学

