

محاضرة جامعية
التقييم السريري للمرأة المصابة
بالانتباذ البطاني الرحمي





محاضرة جامعية

التقييم السريري للمريبة المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي

طريقة التدريس: أونلاين «

«أسابيع 6 دراسة مدة

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

«مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة»

«الامتحانات: أونلاين»

« موجه إيل: املهني الذين ينتمون إيل مختلف التخصصات الأكاديمية الذين يرغبون يف التعمق

« يف السيناريو الجديد الذي ينشأ يف عامل الفخامة ، وفرصه للنمو والتسويق.

الفِهْرِس

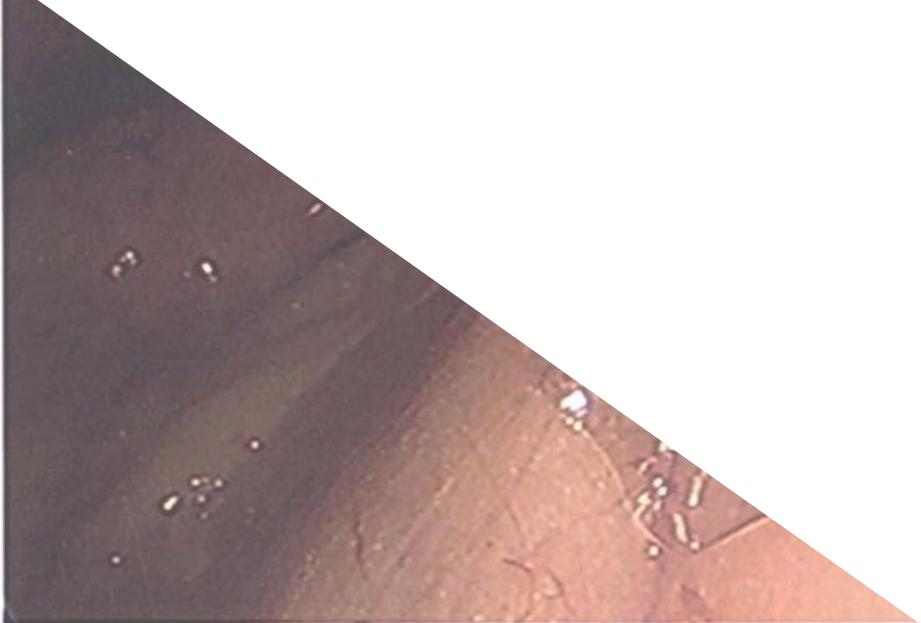
01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

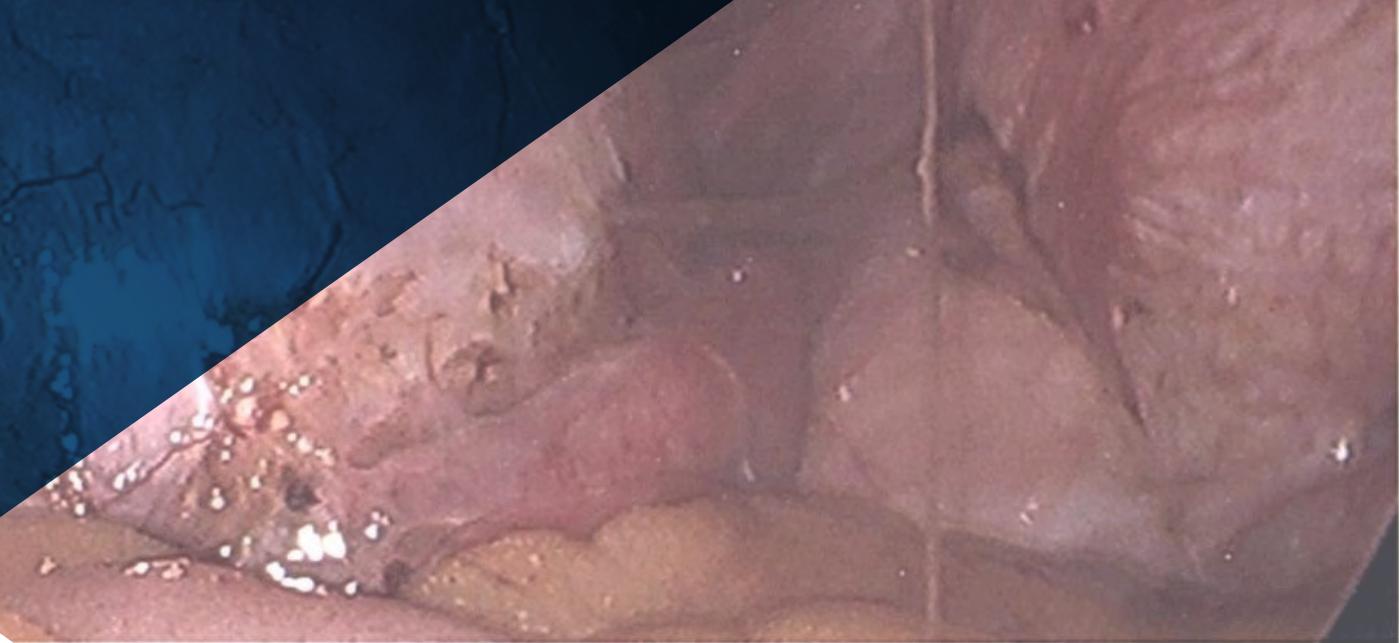
01

المقدمة

في هذا البرنامج المكثف سيتم تعميق الصورة السريرية للمريض. عسر الطمث هو أكثر الأعراض شيوعاً، على الرغم من صعوبة تقييمه بسبب التطبع الموجود في المجتمع حوله. لذلك، من الضروري معرفة المسوح المستخدمة في بطانة الرحم لتقدير الأعراض المذكورة بطريقة محايدة.

من خلال هذا التدريب، سيتخصص الطبيب المختص في التقييم السريري للمريض المصاب بالانتباذ البطاني الرحمي، على أيدي متخصصين مرموقين يتمتعون بخبرة واسعة في هذا القطاع.





من خلال هذا البرنامج، نرغب في تحقيق هدفك المتمثل في الحصول على
تدريب متميز في هذا المجال المطلوب بشدة”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية التقييم السريري للمربيطة المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز

سمات التدريب هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في داء البطانة الرحمية
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للمارسة المهنية.
- ♦ آخر المستجدات عن تقنيات الانتباذ البطاني الرحمي
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في تقنيات بطانة الرحم.
- ♦ دروس نظرية، أسلحة للخبراء، منتديات نقاش حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن فهم الأعراض المختلفة التي قد يعاني منها المريض له أهمية حيوية في كل من تقديم اشتباه تشخيصي للمرض ومعرفة حالة المريض.

الدقة التشخيصية لفروط الطمث أو غزارة الطمث مهمة في تقييم أمراض النساء. إن صعوبة معرفة الحالة المرضية لهذه الأعراض تجعل استراتيجيات المسح والاختبارات التكميلية ضرورية.

لذلك، يتعمق هذا البرنامج في التاريخ والاختبارات التي سيحتاجها أي مريض يعاني من هذه الأعراض. بالإضافة إلى ذلك، فإن التقييم الصحيح لاضطرابات المساك البولية التي حدثت، وقبل كل شيء، التأكيد على أهمية تزامنها مع الدورة الشهرية سيكون هدفاً أساسياً لهذه المحاضرة الجامعية. الأهم من ذلك هو معرفة أعراض الجهاز الهضمي بسبب مدى تكرارها. سوف تتعمق كل من الاضطرابات البولية والجهاز الهضمي في التشخيص التفريقي. لذلك، فإن تحديد الأعراض وكيفية التصرف وفقاً لذلك سيساعد في تحسين نوعية حياة المريض.

أخيراً، لقد تم مؤخراً ارتباط التعب المزمن والصداع النصفي بالانتباذ البطاني الرحمي، وستتناول هذه الوحدة معرفة سبب تأثيرها عليها وكيفية تحسينها. بقيادة متخصصين على أعلى مستوى من التميز، يجمع هذا البرنامج بين جميع التخصصات المشاركة في التقييم السريري لمرضى بطانة الرحم الهاجرة. يتم توفير تأهيل فريد متعدد التخصصات لاكتساب أعلى درجة من التخصص في المرض.

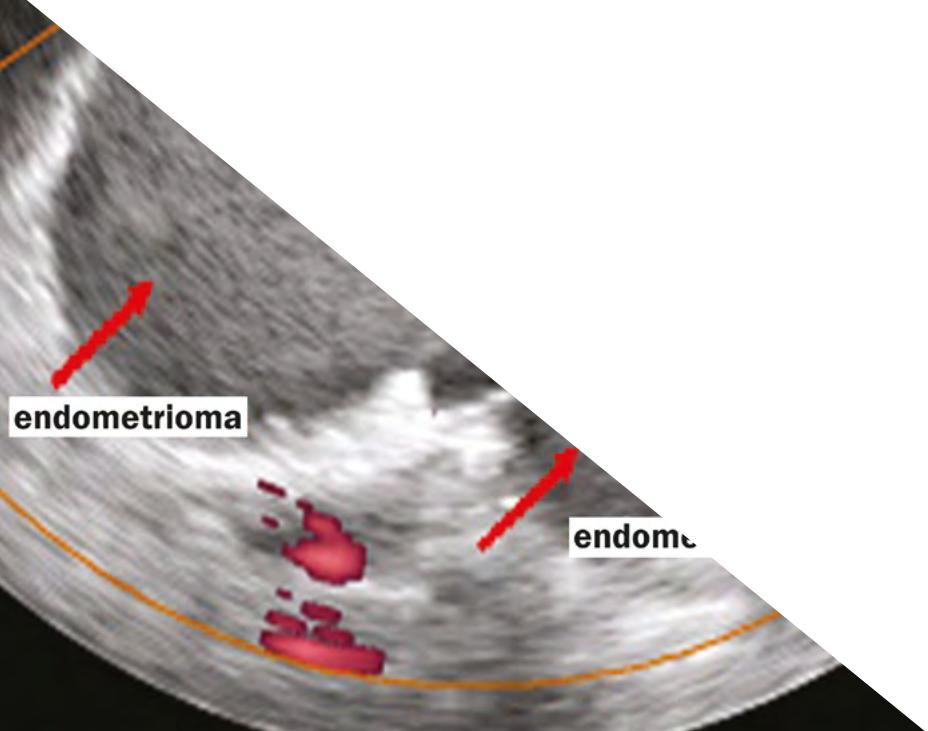
تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية ملمساً معاوناً للمتخصصين على تحسين علاج مرضاهم المصابين بالانتباذ البطاني الرحمي. يتم توفير التعليم والتدريب الفعال في التقييم السريري للمربيطة المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي من خلال التدريس العملي والنظري من قبل أساتذة رفيعي المستوى.

توسيع معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه وتحصص في داء
البطانة الرحمية حتى تحقق التميز في هذا المجال ”



ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترن特 بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

إنه تدريب فريد من نوعه يتميز بجودة محتواه وأعضاء هيئة التدريس المتميزين فيه، والذي من خلاله ستحقق نجاحاً احترافياً"



يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال الطب والذين يصيرون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مراعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الواسطات المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياسي، أي في بيئه محاكاة ستتوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في موافق حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبيه يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال داء البطانة الرحمية والذين يتمتعون بخبرة تعليمية كبيرة.

02

الأهداف

تهدف محاضرة جامعية في التقييم السريري للمريض المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي الى تسهيل أداء المحترف بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع، وتحقيق تدريب متفوق يسمح له بالتصريف بأمان تام في الحالات التي تنشأ أثناء استشارته.



في جامعة TECH، وضعنا لأنفسنا هدفًا يتمثل في تقديم التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق في علاج بطانة الرحم حتى تحصل على مستوى تخصص أعلى يرفعك إلى مستوى النخبة من المهنيين ”



الأهداف العامة

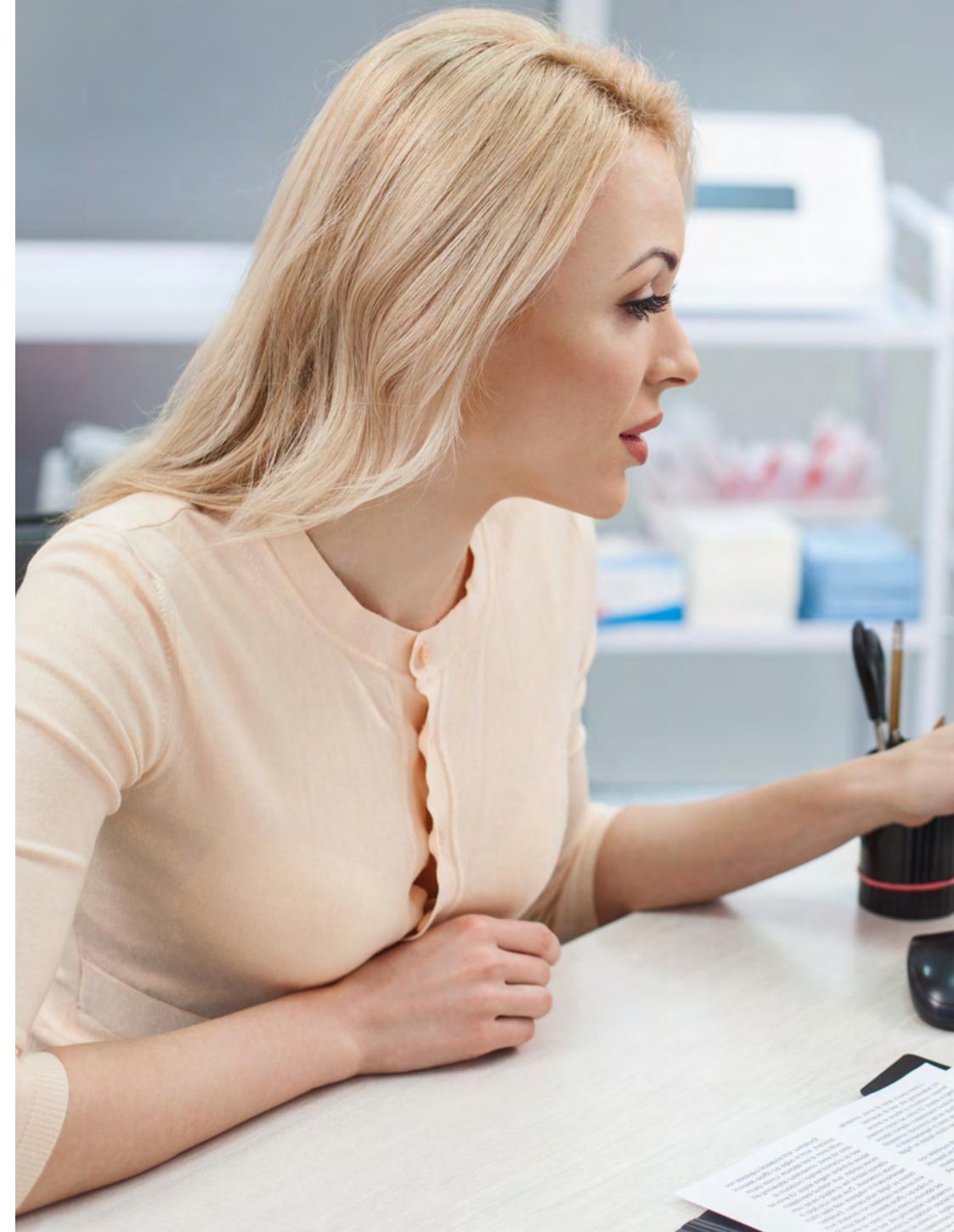


- ♦ طور خبرتك التعليمية والمهنية في جميع المجالات الأساسية لانتباد بطانة الرحم، مما ينحني المعرفة والفهم والمهارات المهنية المناسبة لتحسين التعامل مع المرضي المصابين بهذا المرض المزمن
- ♦ تطوير المهارات القيادية في الانتباد البطاني الرحمي، من أجل التمكّن من تشكيل فريق متعدد التخصصات يركّز على هذه الحالة المرضية
- ♦ اكتساب فهم للعمليات التي ينطوي عليها التسبّب في المرض وعلم الأمراض الفيزيائي لبطانة الرحم، فضلاً عن الجوانب الوبائية، والتي ستوفّر المعرفة المناسبة لإجراء التاريخ السريري الصحيح للمرض
- ♦ اكتساب المهارات الكافية لتنفيذ نهج تشخيصي للمريض من خلال الأعراض السريرية التي تعرّضها وتوسيع المعرفة حول الأعراض الأقل تكراراً
- ♦ التعمق في الأساليب التشخيصية المختلفة لانتباد بطانة الرحم من منظور نقدي في الممارسة السريرية الروتينية. تحليل معايير التشخيص المشتركة
- ♦ اكتساب المعرفة بأساليب التّشخيص في البحوث التي تتراوح من علم المناعة إلى علم الوراثة وعلم التحلّق. تطوير المهارات لمعرفة كيفية تفسير النتائج وفي أي مواقف لتطبيقها
- ♦ تحقيق القدرات المختصة بالتصنيف الصحيح لانتباد بطانة الرحم. التعرّف على أنواع الانتباد البطاني الرحمي وشدتها حسب التصنيفات المختلفة
- ♦ تطوير القدرة على الحصول على رؤية تكامّلية للغضال الغدي. القدرة على تشخيص ومراقبة وعلاج المرضي المصابين بهذا المرض. التعرّف بعمق على مجالات البحث الحالية
- ♦ التعرّف بعمق على الانتباد البطاني الرحمي من وجّهة نظر العلاج. تعميق المعرفة بالعلاجات الطبية الجديدة. التعرّف على الخطوط العلاجية الجديدة قيد التّحقّق
- ♦ اكتساب المعرفة بأنسب التقنيات الجراحية اعتماداً على حالة المريض ونوع بطانة الرحم المهاجرة. زيادة المعرفة حول المضاعفات وعلاجهما
- ♦ التعمق في الجوانب الطبية والوقائية لآثار الانتباد البطاني الرحمي في مجال الطب التناصي. التعرّف على منظور علم الأجنحة ومخبر التلقيح الصناعي
- ♦ التعرّف بعمق على الارتباطات بالحالات المرضية المختلفة. توسيع المعرفة بالتعامل مع بطانة الرحم المرتبطة بأمراض المناعة الذاتية. التعمق في مخاطر الإصابة بالسرطان والتعامل مع الأساليب التشخيصية والوقائية المختلفة

أهداف محددة



- ♦ التعمق في تنوّع الأعراض التي تحدث جنباً إلى جنب مع المرض التعرّف على استقلالية هذا بكل شدة
- ♦ اكتشاف عسر الطمث من وجهة نظر علمية. التعرّف على الاستطلاعات المستخدمة. التعرّف على التشخيص التفريقي للأمراض الأخرى
- ♦ التعمق في تشخيص فرط الطمث. التعرّف على الاختبارات التكميلية المستخدمة. التعرّف على التشخيص التفريقي
- ♦ تقييم آلام الحوض المزمنة ككيان متميّز يشمل أي ألم مستقل عن الدورة الشهرية. التعمق في أصل الألم والاختبارات لتقييمه
- ♦ اكتساب المهارات الالزامية لإجراء سوابق دقيقة للأعراض البولية التي قد تظهر. التعرّف على التشخيص التفريقي واعرف الاختبارات التكميلية الضرورية
- ♦ التعرّف بعمق على أكثر أعراض الجهاز الهضمي شيوعاً. التعمق في الأمراض المصاحبة للانتباذ البطاني الرحمي وتقييم تشخيصه بشكل صحيح
- ♦ تقييم الأعراض التي تزامن مع الدورة الشهرية ومعالجة التورّط خارج الصفاق المحتمل للمرض. التعرّف على الاختبارات التكميلية والتشخيص التفريقي
- ♦ التعمق في تشخيص الصداع النصفي المرتبط بالانتباذ البطاني الرحمي. التعرّف على خصائص الصداع النصفي المرتبطة بالانتباذ البطاني الرحمي ومدى انتشاره
- ♦ الخوض في تقييم التعب باعتباره أحد أعراض بطانة الرحم. التعرّف على التأثير الذي يمكن أن تحدثه هذه الأعراض على نوعية حياة المرضى وكيفية التعامل معها
- ♦ تنمية المعرفة بالاضطرابات النفسية التي تصيب المرض



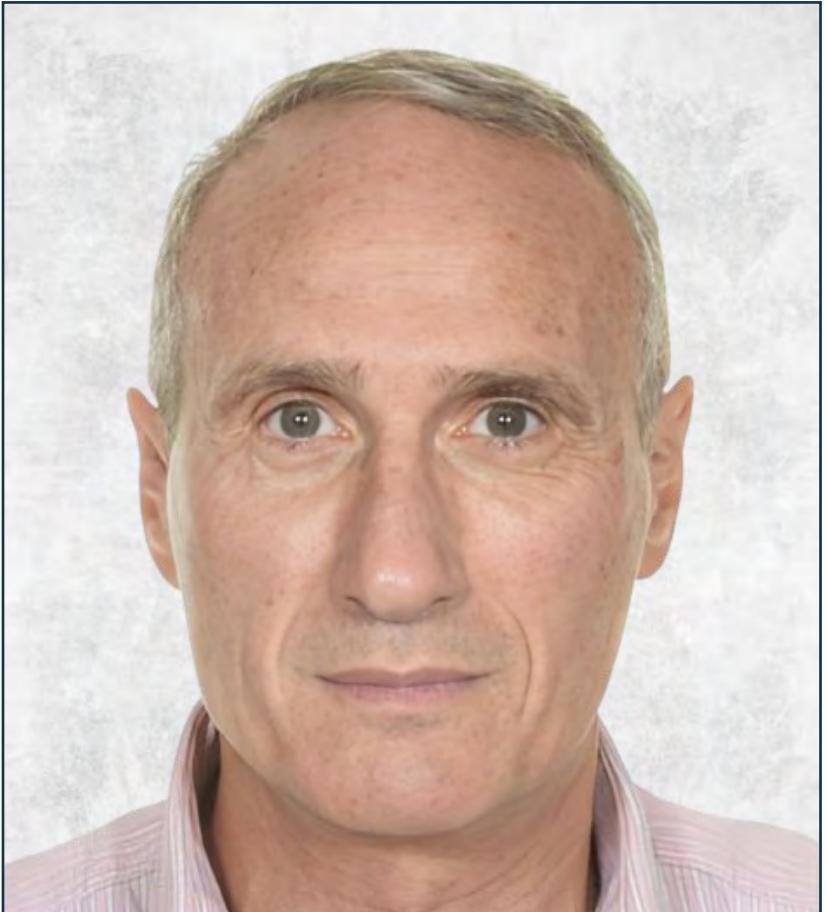
هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء مرجعين في الانتباد البطاني الرحمي في أعضاء هيئة التدريس، الذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





"اجتمع الخبراء الرئيسيون في وأمراض النساء والتوليد ليعرضوا لك كل معارفهم في هذا المجال"



المدير الدولي المستضاف

يُرْجَعُ إِلَى تَوْرِيدِهِ وَإِنَّ اتِّحادَ الْأَيَّلِيَّةِ بِالْمَكْرُورِ يَعْدُ بِالْمَرْجَعِ الْأَعْلَى لِسَيْفِ الْأَنْجَوِيِّ الْمَكْرُورِ.

نېش ایلات، Stephen Kennedy، ناچوره چالپو ون ایاؤوا ایات بچت، نیک و رابط ایانچابی. با ایخاگة ایاره خیلک، ناچوره چالپو ون ایاؤوا سایر ایلات ایاچىدە.

Kennedy, Stephen .J

بفضل TECH، يمكنك التعلم من "أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

Moliner Renau, Belén د.

- مدربة وحدة الانتباد البطاني الرحمي بمهد Bernabeu
- رئيسة قسم الموجات فوق الصوتية للطب التناصلي في معهد Bernabeu
- منسقة مجموعة عمل "الصورة والخصوبة" لجمعية الخصوبة الإسبانية
- أخصائية في أمراض النساء والتوليد عبر MIR، مستشفى فالنسيا الجامعي الطبي
- دكتوراه في الطب والجراحة "بامتياز"، جامعة فالنسيا Rey Juan Carlos
- ماجستير في التناصل البشري، جامعة فالنسيا
- ماجستير في منهجية البحث، جامعة برشلونة المستقلة
- دراسات متقدمة لاستخدام STATA في البحوث الطبية الحيوية، جامعة برشلونة المستقلة
- خبيرة في علم الوراثة الطبية، جامعة فالنسيا
- ماجستير في أمراض المناعة الذاتية
- University Certificate Introduction to Regenerative Medicine: Biology and Applications of Human Stem Cells



هيئة التدريس

Herencia Rivero, Alicia د.

أخصائية أمراض النساء في الطب التناسلي في معهد Bernabeu بمدريد.

Fuentes Rozalén, Ana د.

أخصائية أمراض النساء والتوليد. ماجستير في جراحة المناظر النسائية المتقدمة من جامعة فالنسيا عام 2015. طبيبة نسائية في معهد Bernabeu.

Gomis, Cristina د.

طبيبة مساعدة في خدمة أمراض النساء والتوليد بمستشفى فالنسيا السريري

De La Torre Pérez, Esperanza د.

طبيب أخصائية في أمراض النساء والتوليد. معهد Bernabeu بمدريد.

Prieto Chaparro, Luis د.

طبيب متخصص في منطقة جراحة المسالك البولية بمستشفى Elche الجامعي العام. طبيب مسالك بولية في معهد Bernabeu بـ Alicante.

Romera Agullo, Natalia د.

أخصائية نفسية للصحة العامة، معهد Bernabeu.

Albero Amoros, Sonia د.

طبيب نسائي في عيادة Accuna في أليكانتي



هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع بطانة الرحم المهاجرة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في هذا المجال، مدعومة بحجم الحالات التي قمت مراجعتها ودراستها وتدخلها، مع إنقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة امطبقة على تعليم.

يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة
في السوق، مما يجعله خيارك الدراسي الأفضل ”





وحدة 1. التقسيم السريري للمرأة المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي

- .1.1 عسر الطمث
- .1.2 فرط الطمث وتزيف الرحم المختل
- .1.3 آلام الحوض المزمنة
- .1.4 اضطرابات امساك البولية
- .1.5 اضطرابات الجهاز الهضمي
- .1.6 أعراض خارج الصفاق.
- .1.7 صداع نصفي
- .1.8 إعياء
- .1.9 الاضطرابات النفسية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني ”

”



A close-up photograph of a surgeon's face. The surgeon is wearing a blue surgical mask and glasses. They are looking down, likely at a patient or a procedure. The background is blurred, showing other medical equipment and a blue surgical drape.

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

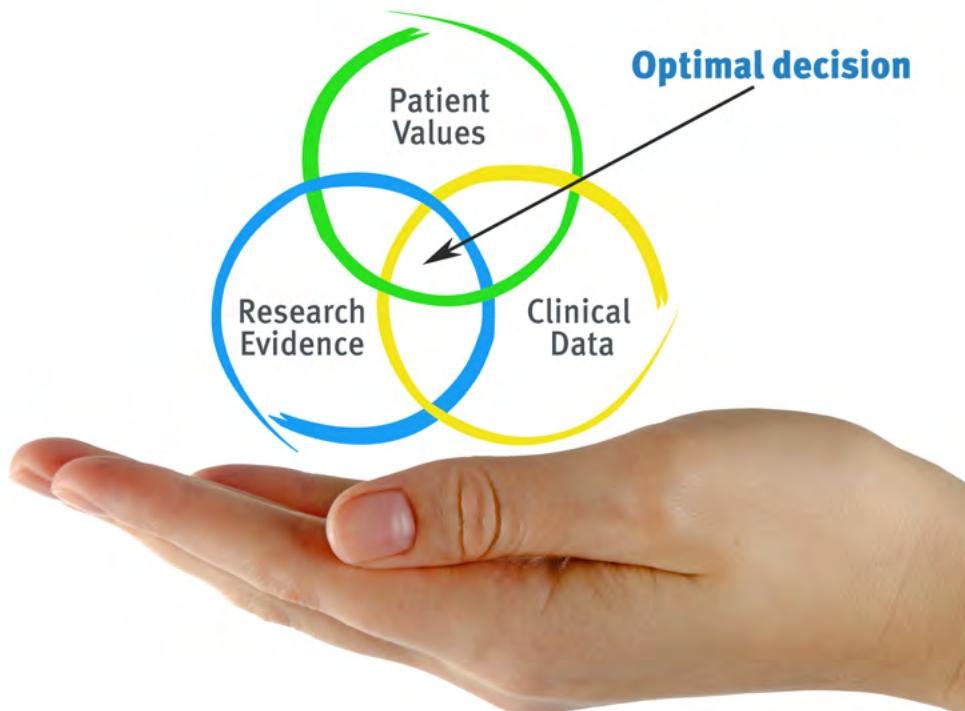
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب

"الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجأً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يتحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقدير المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتبع للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدرس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

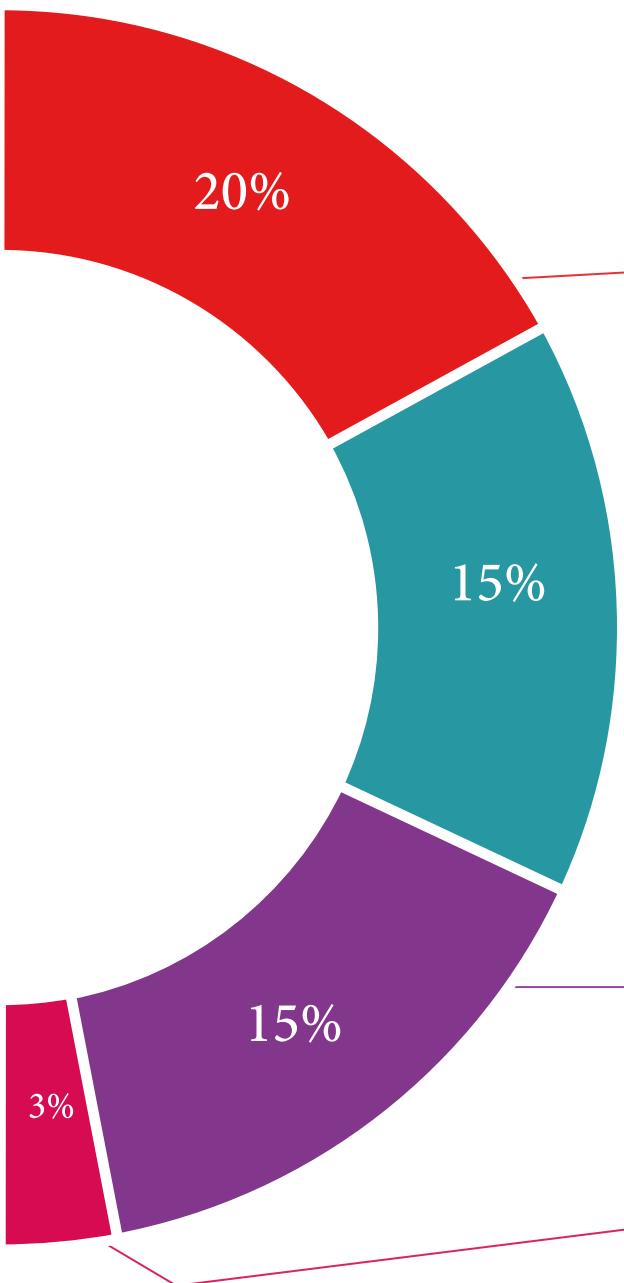
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركيز.

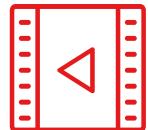
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تفريغ الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطيبة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

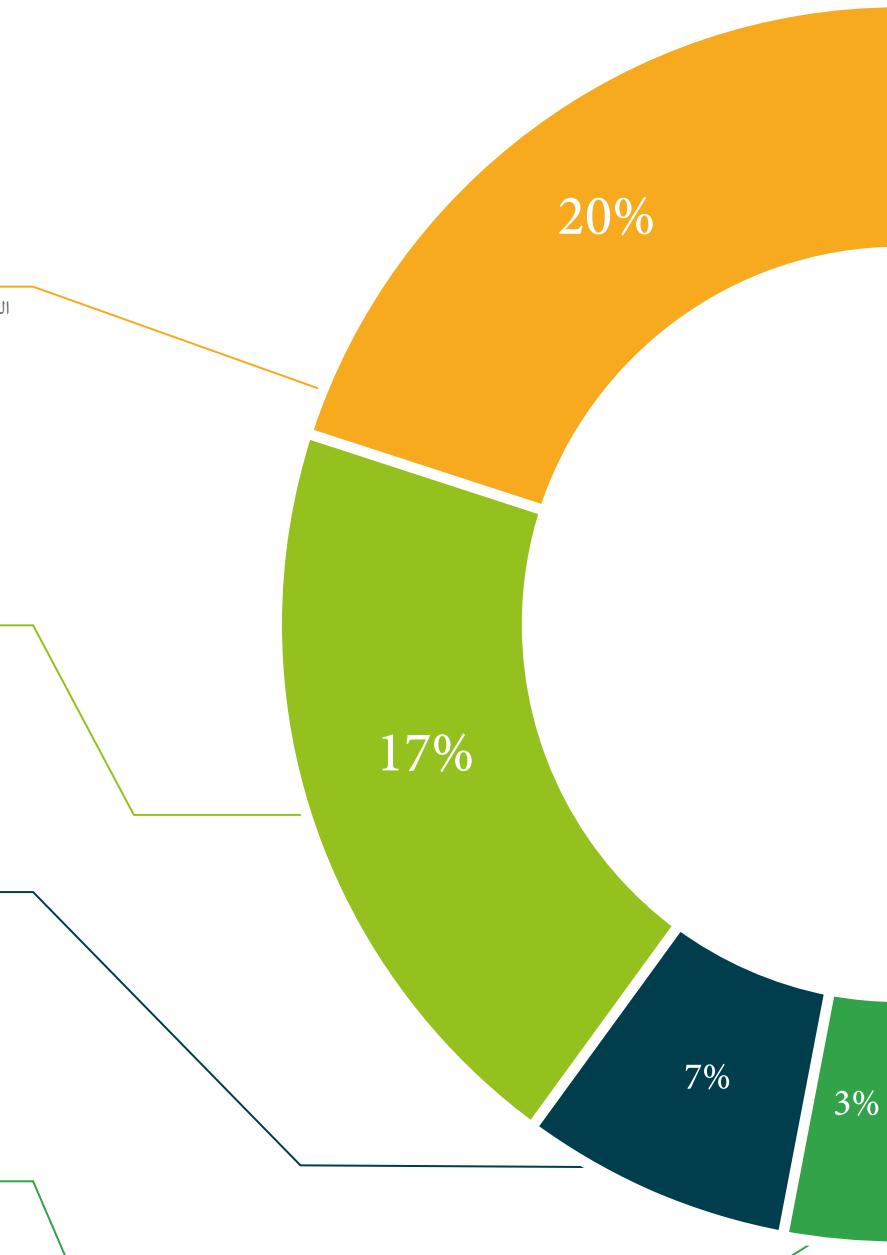
7%



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التقييم السريري للمربيه المصايفه بالانتباه البطاني الرحمي بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي مكان أو
القيام بأي أعمال ورقية مرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في التقييم السريري للمربيه المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في التقييم السريري للمربيه المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.





محاضرة جامعية

التقييم السريري للمربيبة المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنيولوجيا

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

موجه إلى: المهندسيين الذين ينتهيون إلى مختلف التخصصات الأكادémie

الذين يرغبون في التعمق

في السيناريو الجديد الذي ينشأ في عالم الفخامة ، وفرصه للنمو

والتسويق.

محاضرة جامعية
التقييم السريري للمريضة المصابة
بالانتباذ البطاني الرحمي