

大学课程

临床脑部超声





tech 科学技术大学

大学课程 临床脑部超声

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/clinical-cerebral-ultrasound

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

世界卫生组织警告说,非传染性疾病是一个重大的全球公共卫生负担,每年影响超过10亿人。有鉴于此,脑部超声波成为早期检测脑血管意外,颅内出血甚至脑肿瘤等疾病的基本工具。通过这些精确的图像,临床医生可以准确诊断神经系统疾病,并做出最有效的治疗决定。因此,专家们必须掌握这一领域最创新的技术以优化临床效果。在此背景下,TECH设计了一门开创性的100%在线大学课程,重点是临床脑超声。



“

通过这门100%在线课程, 您将获得详细的脑部超声波图像并准确诊断各种神经系统疾病”

随着技术的进步,临床脑部超声波已成为评估神经系统病变的多功能,便捷的工具。这项技术能够提供大脑及其血液循环的高分辨率图像,为各种神经系统病症的诊断和治疗带来了革命性的变化。这是因为该工具能够快速有效地提供有价值的临床信息。在这方面,从业人员必须站在该领域最新技术进步的前沿以改善对病人的护理。

在此背景下,TECH开发了一门革命性的,非常完整的临床脑部超声课程。该大纲将详细分析大脑的血液动力学,使专家能够检测到脑血流的变化。同样,教学大纲还将研究最先进的超声模式,强调经颅多普勒在鉴别诊断和规划手术或血管内介入方面的重要性。在整个课程中,毕业生将掌握解读和分析脑部超声波检查结果的高级技能,识别可能表明出血,肿瘤或血管畸形等情况的模式,肿瘤或血管畸形。

另一方面,该方法因其100%的在线模式而与众不同可满足寻求职业发展的繁忙专业人员的需求。还采用,Relearning教学系统,通过重复关键概念来固定知识和促进学习。这种方式将灵活性与强健的教学相结合,并且可以随时使用。专业人员还可以访问内容丰富的多媒体资源库,这些资源库包含不同的多媒体格式,如互动摘要,照片,解释性视频和信息图表。这样,医生们就能以一种生动有趣的方式更新他们的临床脑部超声波知识。

这个**临床脑部超声大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由临床超声专家介绍实际案例的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预后,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容



在福布斯评选的全球最佳数字大学学习经颅多普勒"

“

您想掌握经颅多普勒技术
来评估动脉闭塞等疾病吗？
通过这个学位实现目标”

该课程的教学团队包括该领域的专业人士，他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将了解到更多关于眼部超声波的知识，能让您评估其他方法不易看到的眼部内部结构。

你将通过创新的Relearning方法巩固你的关键知识从而有效地学习这些知识。



02 目标

通过该课程, 临床医生将使用脑部超声波评估不同的神经系统疾病, 如头部创伤, 颅内出血或脑肿瘤。同样, 毕业生还将掌握各种脑部超声波扫描技术包括经颅多普勒的实用技能。与此同时, 专业人员将熟练掌握解读脑部超声波图像, 识别正常和异常特征以及将结果与临床数据进行关联以做出准确诊断的能力。



“

您将操作最先进的脑部超声波设备, 调整技术参数以获得脑部及其相关结构的准确图像”

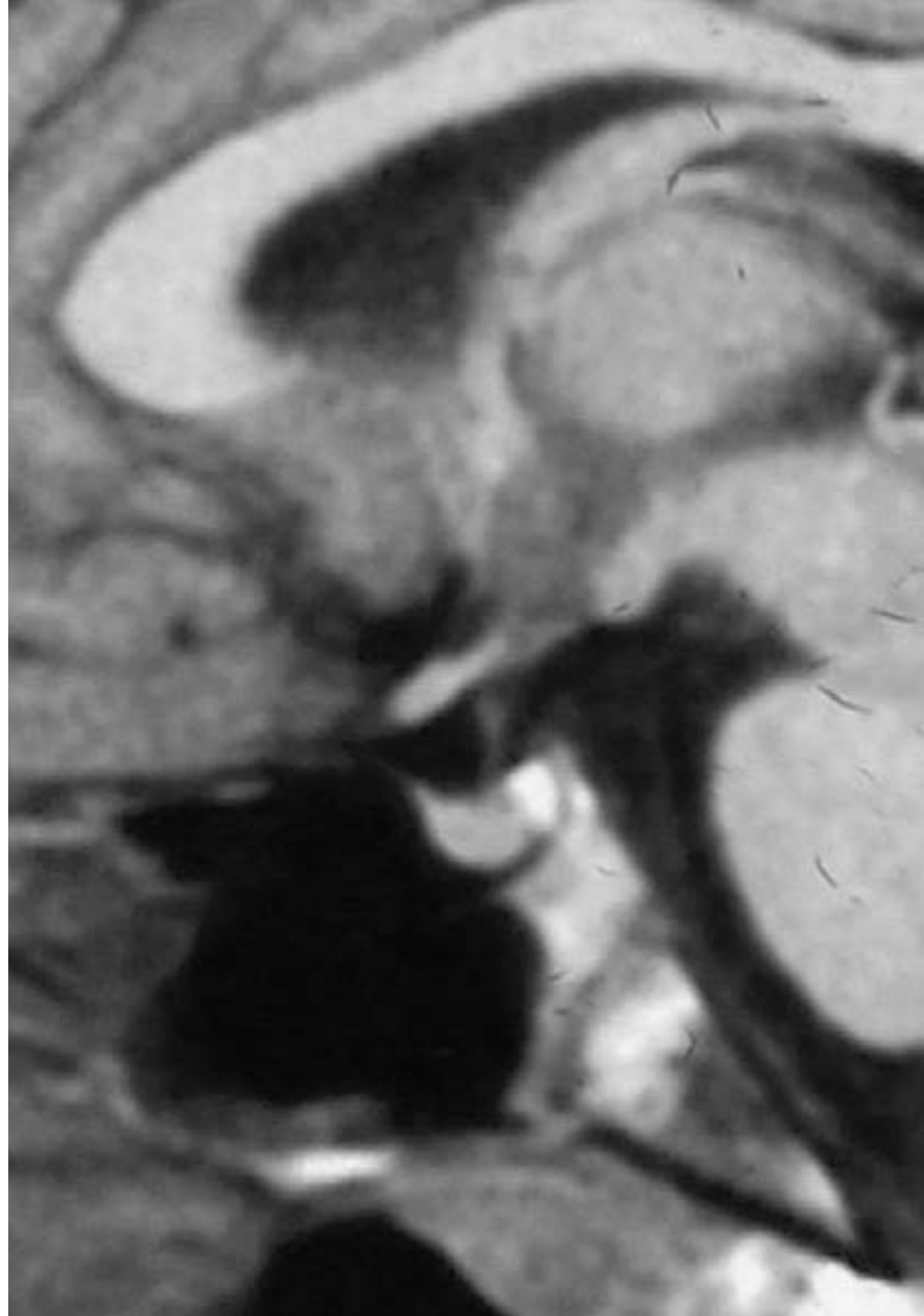


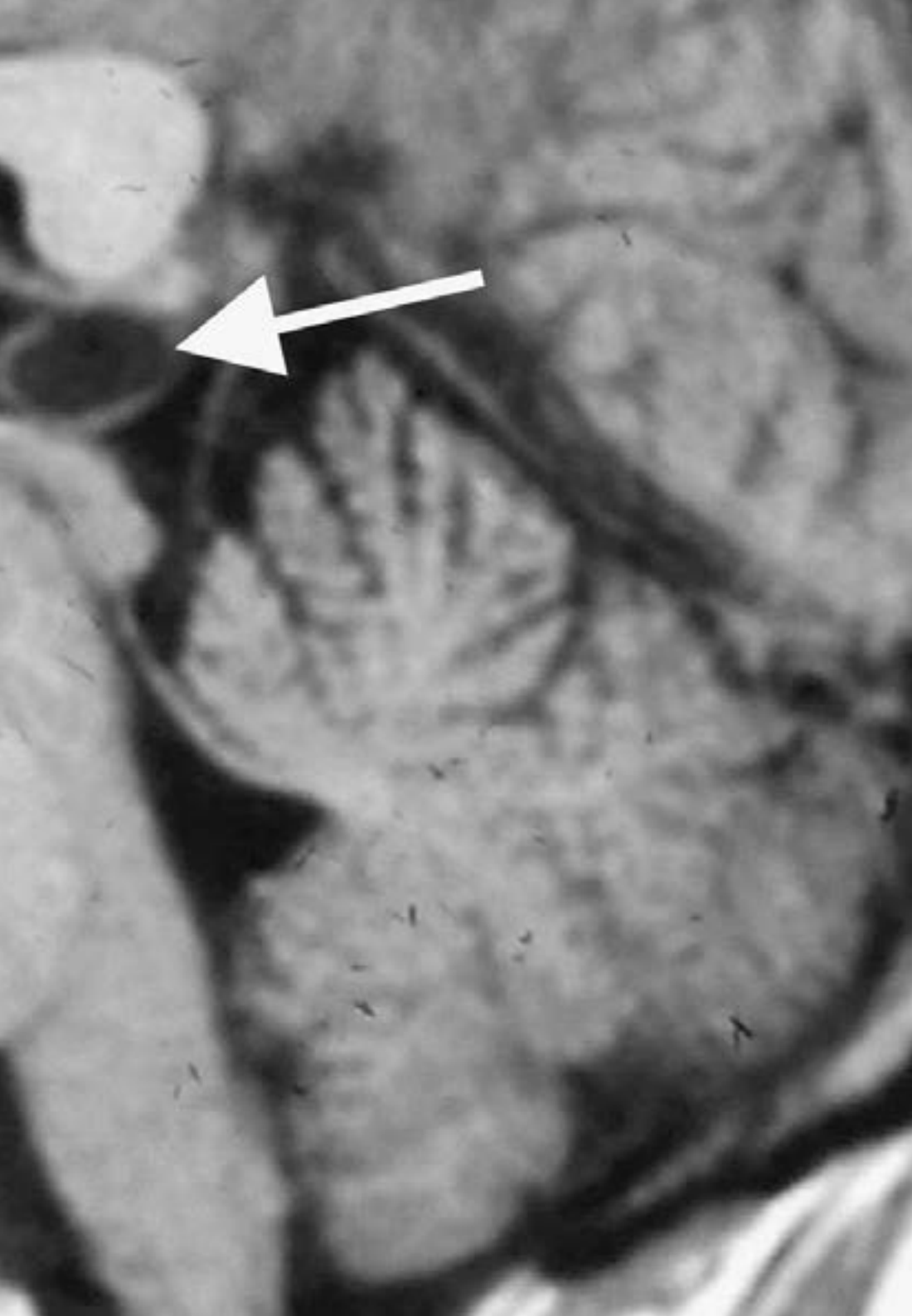
总体目标

- 通过把医生变成使用超声处理紧急情况和危重病人的大师, 无论他们身处何种环境, 都能完成大纲
- 培养解释和分析与重大综合症相关的复杂超声图像的技能



您可以不受限制地访问虚拟校园的所有内容还可以下载这些内容以便随时查阅"



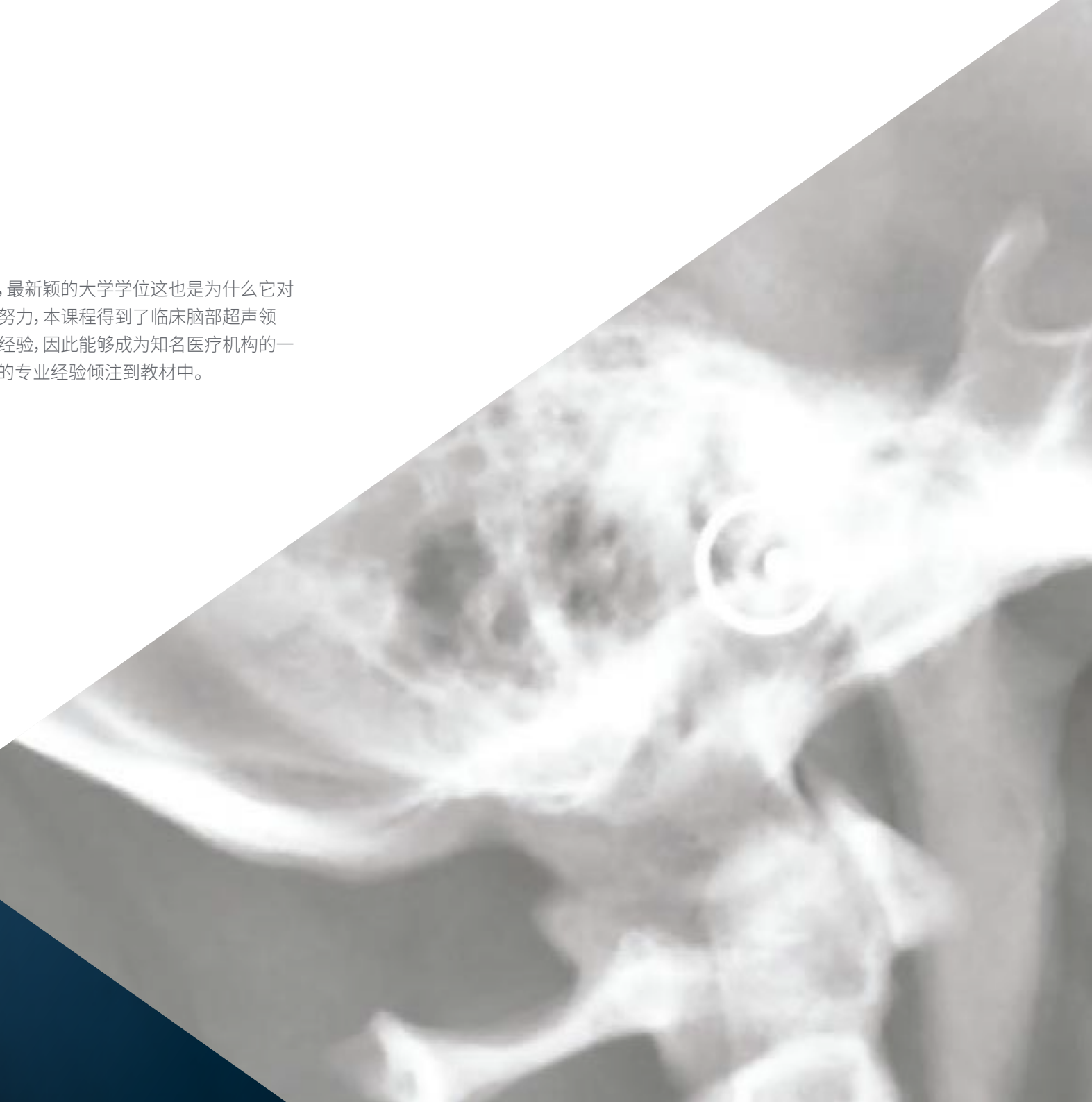


具体目标

- 解释脑部超声检查中超声窗的位置和可视化
- 定义脑部超声检查中的不同超声模式
- 解释大脑超声检查的检查技术
- 解释脑部超声波可识别的不同结构改变
- 解释在脑超声波中可识别的不同血流动力学改变
- 描述进行眼部超声扫描的过程

03 课程管理

TECH的主要目标是向所有人提供学术领域最全面,最新颖的学士学位这也是为什么它对教师队伍的组建进行了严格的课程。正是由于这种努力,本课程得到了临床脑部超声领域顶尖专业人士的参与。这些专家拥有丰富的专业经验,因此能够成为知名医疗机构的一员。通过这种方式,他们将自己的学科知识和多年的专业经验倾注到教材中。



“

由临床脑部超声领域经验丰富的专家组成的教学团队将为您提供支持”

管理人员



Álvarez Fernández, Jesús Andrés 医生

- ◆ Juaneda Miramar 医院首席医疗官
- ◆ 赫塔菲大学医院重症监护医学和烧伤患者管理专家
- ◆ 拉古纳大学神经化学和神经影像学副研究员



04

结构和内容

通过该大学课程, 医生将全面了解人类大脑的解剖结构并能有效处理脑部超声波。课程将全面分析大脑的血液动力学, 使专业人员能够在压力下诊断各种脑血管疾病, 如闭塞性狭窄, 动脉瘤或动静脉畸形。从这个意义上讲, 教学大纲将侧重于最先进的超声模式, 其中经颅多普勒是最重要的模式之一。此外, 教材还将深入介绍主要的结构和血流动力学变化。因此, 毕业生将能够做出更准确的诊断和个性化治疗。



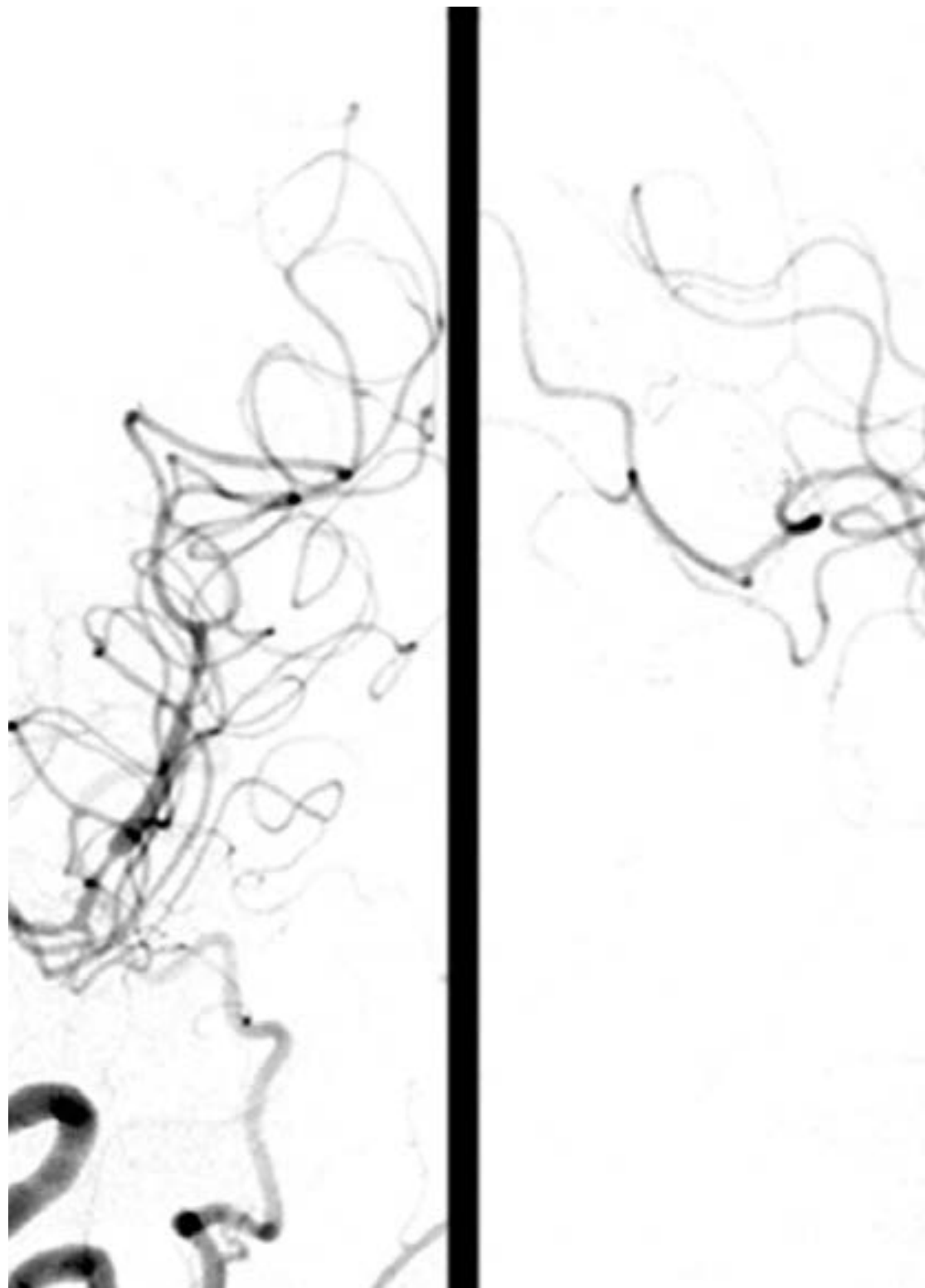


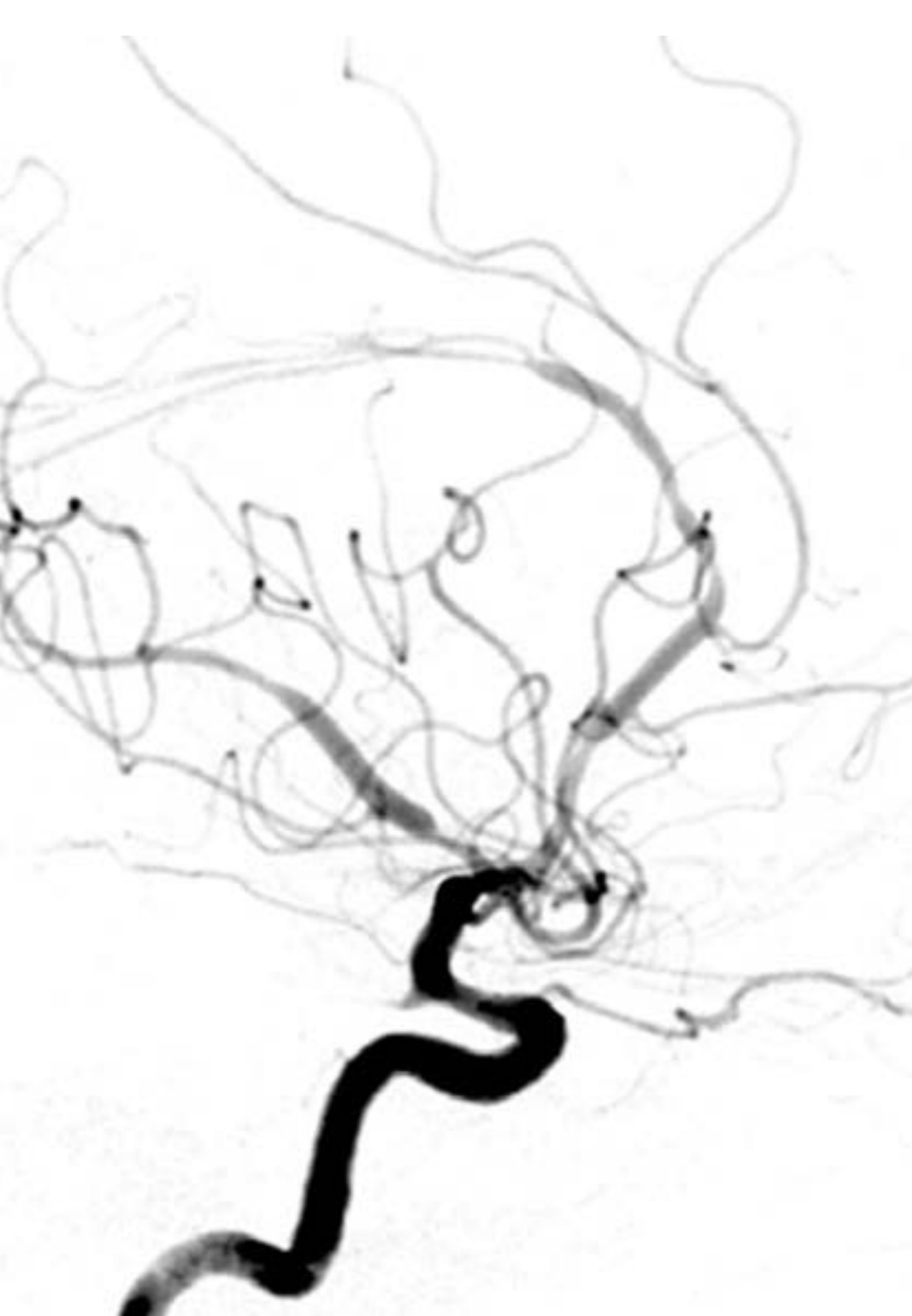
“

您将掌握脑部超声波技术, 以评估颅内出血, 外伤和脑积水等情况”

模块 1. 临床脑部超声

- 1.1. 脑血流动力学
 - 1.1.1. 颈动脉循环
 - 1.1.2. 椎体-基底动脉循环
 - 1.1.3. 大脑微循环
- 1.2. 超声波模式
 - 1.2.1. 经颅多普勒
 - 1.2.2. 脑部超声
 - 1.2.3. 特殊测试(血管反应性, HITS等。)
- 1.3. 超声窗口和检查技术
 - 1.3.1. 超声波窗口
 - 1.3.2. 操作员职位
 - 1.3.3. 研究顺序
- 1.4. 结构改造
 - 1.4.1. 集合和块体
 - 1.4.2. 血管异常
 - 1.4.3. 脑积水
 - 1.4.4. 静脉病理学
- 1.5. 血流动力学改变
 - 1.5.1. 谱系分析
 - 1.5.2. 超级动力学
 - 1.5.3. 血压低
 - 1.5.4. 脑性晕厥
- 1.6. 眼部超声
 - 1.6.1. 瞳孔大小和反应
 - 1.6.2. 视神经鞘直径
- 1.7. 超声多普勒在脑死亡诊断中的作用
 - 1.7.1. 脑死亡的临床诊断
 - 1.7.2. 诊断脑循环骤停的经颅多普勒(TCD)检查前的必要条件
 - 1.7.3. TCD 应用技术
 - 1.7.4. TCD的优点
 - 1.7.5. TCD的局限性和解释
 - 1.7.6. TCD超声波诊断脑死亡
 - 1.7.7. TCD超声诊断脑死亡





“

TECH我们为您提供一个互动视频系统将使你更容易学习这门课程。来加入我们吧!”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

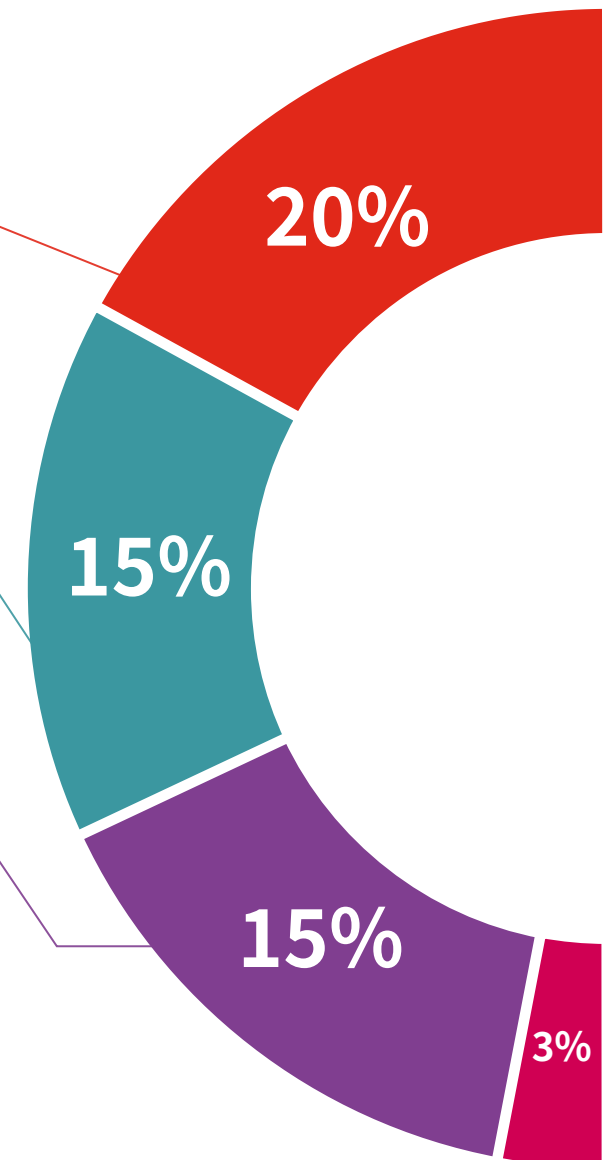
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

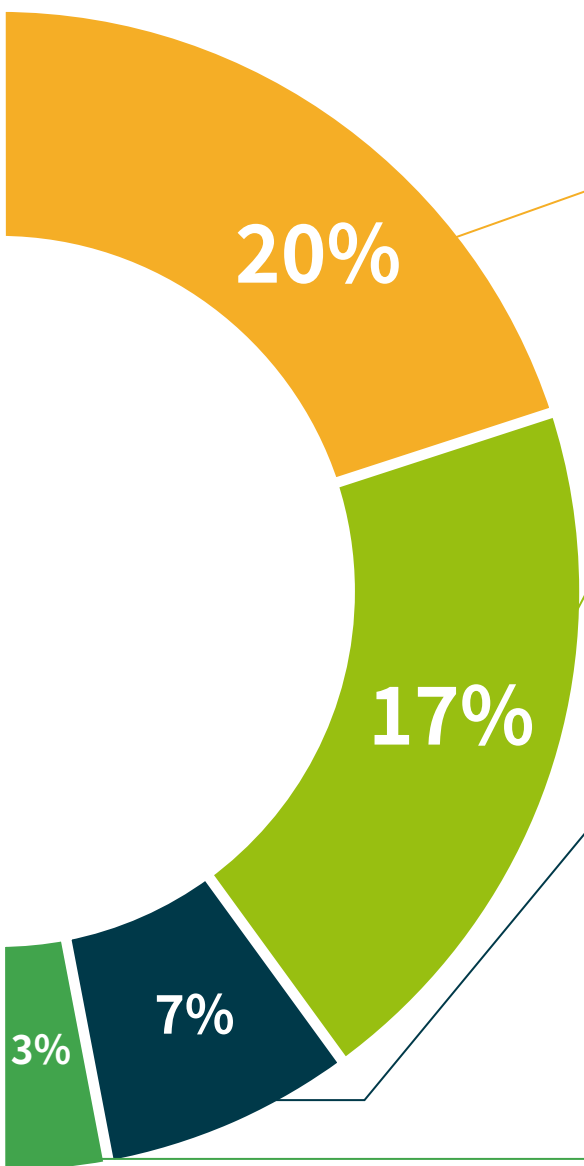
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

临床脑部超声大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个**临床脑部超声大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**临床脑部超声大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培训 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
临床脑部超声

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

临床脑部超声

