

大学课程
神经系统疾病
的临床遗传学





tech 科学技术大学

大学课程 神经系统疾病 的临床遗传学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/clinica-genetic-neurological-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

这个模块神经系统的遗传性疾病和具有遗传倾向的神经系统疾病也将被审查。最新的研究指出了帕金森病和痴呆症锥体等众多病症中的遗传因素。虽然这些疾病是遗传性的,但症状,往往不会在出生时出现,并呈现出非常多变的症状和强度,而且也会影响到后代。因此,正确的遗传学方法对于其正确的诊断或治疗以及指导和建议家庭是必要的。





制定一个全面的方法, 包括家族风险筛查、预防、生殖干预和其他需要最先进的神经系统疾病临床遗传学知识的方面"

近年来,宏基因组测序的应用大幅增加,发现了大量基因组变异,为扩展对许多遗传神经疾病的理解奠定了基础。

在本模块中,我们将详细介绍影响中枢神经系统和周围神经系统的各种遗传疾病。我们将深入了解诸如肌病、周围神经病、早发性痴呆和脑血管疾病等疾病。该模块包括理论文本和每种病理的临床案例展示。

此外,本项目拥有一支由顶尖临床遗传学专家组成的独特师资队伍。其中,一位享有国际声誉的专家担任客座主任,并负责一节详尽的大师班。这样,医生有机会在全球标准和最新科学证据下进行更新。

该课程还采用100%在线的学习方法和前沿的教学方法,如 Relearning。通过这些学习工具,TECH 帮助其毕业生更全面、深入地更新知识,同时通过解释性视频和其他多媒体资源扩展其实践。

这个**神经系统疾病的临床遗传学大学课程**包含市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由图形和示意图内容支持以及易于吸收和理解的原理性内容
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识论坛
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库

“

通过本项目中由一位享有国际声誉的客座主任讲授的严谨大师班,你将实现临床技能的最高水平更新”

“

学会使用最先进的遗传学工具工作，
并向前迈出一步，满足劳动力市场
对医疗专业人员日益增长的需求”

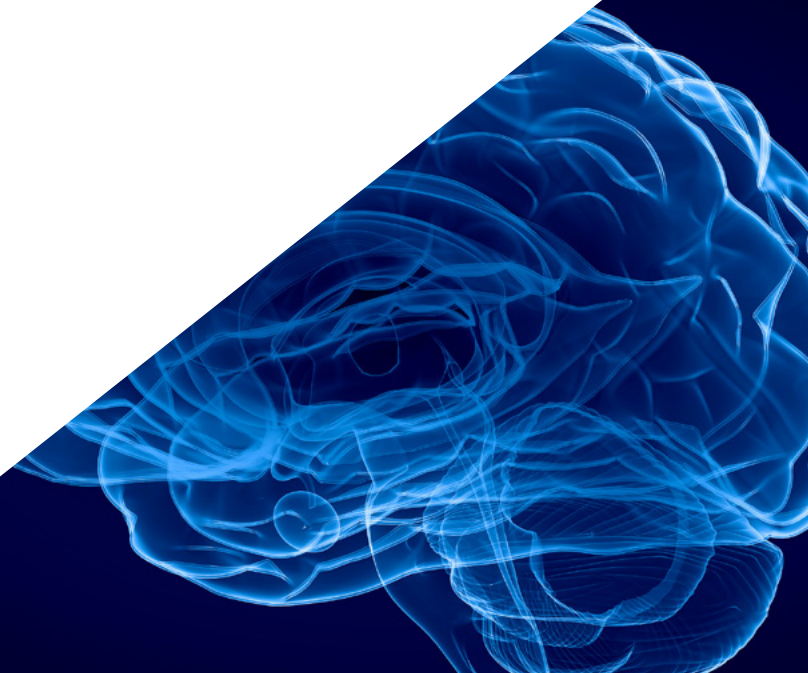
这个课程是由来自不同临床遗传学实践的专业人员制定的，他们在日常实践中对患有各种遗传性疾病的病人和家庭进行护理，也拥有遗传咨询和预防计划以及产前和孕前咨询方面的经验。参与课程的教学人员也在遗传学领域开展重要的研究工作。

这个大学课程的不同模块涵盖了在临床遗传学实践中管理病人及其疾病所需的基这个知识。提供一种实用的方法，介绍最常用于诊断遗传性疾病的不同技术，以及对其结果的解释。还提供了一种方法来处理在临床遗传学服务的日常实践中引起最多咨询的疾病。

这个大学课程包含了关于所要讨论的主题的论文这个，从临床病例中提取的实际例子，将有助于理解和加深知识。

在不同的模块中，这个课程涵盖了
了在临床遗传学实践中管理病人
及其疾病所需的基这个知识。

诊断、治疗和预防遗传性神经
病学疾病的基这个知识，其中
大部分对这些疾病知之甚少。



02 目标

目前并非所有的医院都有遗传学部门,可以预见的是,在未来几年,所有的卫生中心都会有遗传学部门。这个课程的学生将获得在这些单位从事诊断和咨询领域的临床遗传学家所需的知识,或在治疗遗传性疾病患者的医疗服务中成为多学科小组的一员。



“

在短短几周内,掌握基因在治疗许多低发病率神经疾病中的干预能力”



总体目标

- ◆ 了解遗传学领域知识的历史演变
- ◆ 学习利用基因检测进行诊断的方法
- ◆ 接近心脏遗传学
- ◆ 了解所有已知的遗传性癌症症候群
- ◆ 认识影响感觉器官的遗传性疾病, 并知道如何处理这些疾病
- ◆ 详细介绍内分泌疾病诊断的分子基础和机制
- ◆ 了解影响中枢和周围神经系统的遗传性疾病
- ◆ 学习遗传性肾脏疾病, 如法布里病或阿尔波特综合征
- ◆ 应对不同的主要儿科疾病
- ◆ 审查血液学、代谢和沉积物疾病、脑和小血管疾病





具体目标

- ◆ 提供对遗传性神经病变患者的整体处理策略, 指导临床诊断, 考虑以前的探索, 包括已经进行的分析、免疫组化, 电生理研究以及其他补充性探索

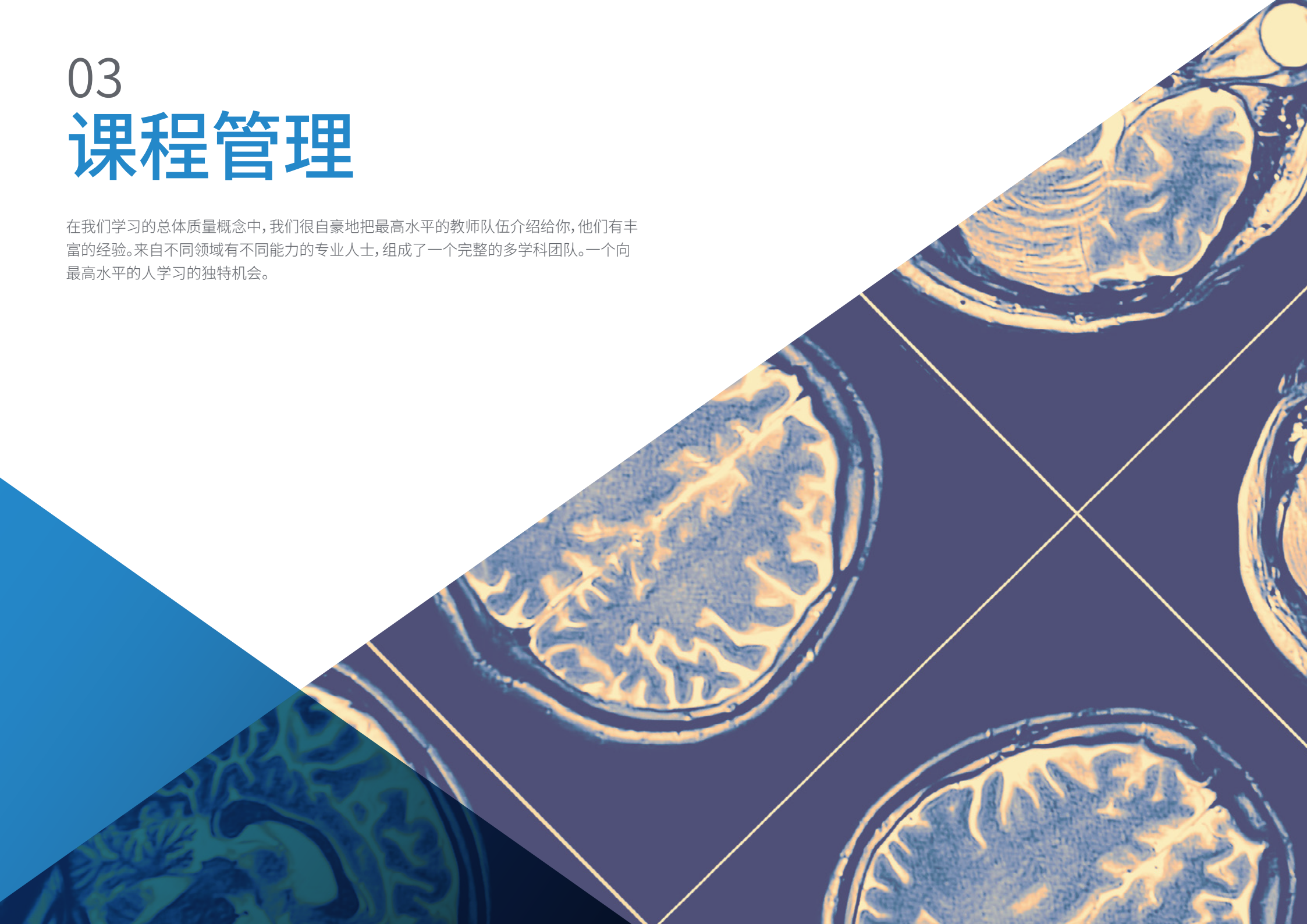
“

通过在一个将成为当前和未来医学中最激动人心的领域中发展你的专业”

03

课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

这是由临床遗传学专家创建和主办的课程,他们将带你深入了解最新、最全面的知识,并提供该领域工作的真实和背景视角”

国际客座董事

拥有突出的分子遗传学和基因组学科学背景, Deborah Morris-Rosendahl 医生致力于特定病理的分析和诊断。凭借卓越的成果和声誉, 她接受了专业挑战, 担任伦敦南东基因组实验室 (NHSE) 的主任。

这位国际知名的专家的研究重点在于识别新的致病基因, 涉及单基因疾病和复杂的神经精神疾病。她对神经进化过程的特殊兴趣使她确定了基因型-表型关联, 研究了多种皮层发育异常, 并进一步精细化了脑回旋症、原发性小头畸形和小头畸形综合症的基因型-表型关联。

此外, 她还关注遗传性心脏病和呼吸系统疾病, 她的实验室负责进行专业测试。同时, 她的团队致力于设计前沿的方法, 提供创新的基因组诊断, 从而巩固了她在全球这一领域的领导地位。

Morris-Rosendahl 医生在开普敦大学开始了她的科学教育, 并获得了动物学荣誉学位。随后, 她在比勒陀利亚大学哺乳动物研究所继续深造。随着重组DNA技术的兴起, 她迅速将研究重心转向人类遗传学, 在南非医学研究所和威特沃特斯兰大学完成了博士学位。

她还在南非、美国和德国进行了博士后研究。在德国, 她曾担任弗莱堡大学医学中心人类遗传学研究所分子遗传学诊断实验室的主任。最近, 她在英国与多个跨学科团队进行了合作。



Morris-Rosendahl, Deborah 医生

- 伦敦南东基因组实验室 (NHSE) 科学主任, 英国
- 英国心脏和肺部研究所分子遗传学与基因组学组首席研究员
- Guy's and St. Thomas' NHS Foundation Trust 基因组创新单位科学主任, 英国
- Royal Brompton 和 Harefield 医院集团临床遗传学与基因组学实验室主任, 英国
- 弗莱堡大学医学中心人类遗传学研究所分子遗传学诊断实验室主任, 德国
- 比勒陀利亚大学哺乳动物研究所研究员
- 美国德克萨斯州贝勒医学院博士后研究员
- 获得亚历山大·冯·洪堡研究奖学金的博士后研究员
- 南非医学研究所和威特沃特斯兰大学
- 人类遗传学博士
- 开普敦大学动物学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Swafiri Swafiri, Tahsin 医生

- 医学和普通外科学位 (埃斯特雷马杜拉大学-巴达霍斯)
- 临床生物化学和分子病理学专家 (马亚达洪达铁门大学医院)
- 罕见病硕士 (巴伦西亚大学)
- 在Infanta Elena、Rey Juan Carlos I、Fundación Jiménez Díaz和General de Villalba大学医院担任临床遗传学副博士
- 弗朗西斯科-德-维多利亚大学医学系遗传学副教授 (马德里波苏埃洛阿拉尔孔)
- 希门尼斯迪亚斯基金会大学医院卫生调查研究所

教师

Blanco Kelly, Fiona 医生

- ◆ 希门尼斯迪亚斯大学基金会医院遗传学部门的助理医生健康研究中心-FJD
- ◆ 希门尼斯迪亚斯基金会大学医院遗传学服务的兼职医生(地区专家)
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学系医学和外科学位(2004年)
- ◆ 自2009年起担任临床生物化学领域的专家
- ◆ 2012年获得医学博士学位
- ◆ 西班牙巴伦西亚大学罕见疾病硕士, 巴伦西亚, 2017年
- ◆ 博士后课程: 西班牙马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯大学临床遗传学专科文凭, 2009年
- ◆ 英国伦敦大学学院眼科研究所(IoO) 名誉研究员 (01/2016-31/12/2020)
- ◆ 西班牙人类遗传学协会培训和传播委员会秘书

Cortón, Marta 医生

- ◆ 稳定的米格尔-塞尔维特(Miguel Servet) 研究员, 希门尼斯-迪亚斯基金会(IIS-Fundación Jiménez Díaz) 眼球发育病理学组组长
- ◆ 在墨西哥国立大学获得生物医学博士学位, 并获得AEGH的人类遗传学认证
- ◆ 专门设计、评估和实施全能策略, 主要目的是改善不同眼科病症的遗传分析, 主要是遗传性视网膜营养不良症
- ◆ 为SNS挑选年轻研究人员的团队

Fernández San José, Patricia 医生

- ◆ 马德里拉蒙-卡哈尔大学医院的遗传学服务部门担任地区专家
- ◆ 专门从事临床生物化学的药剂师
- ◆ 擅长遗传性疾病的诊断, 重点是家族性心脏病、红细胞病理学和自体炎症综合征
- ◆ 作为合作者, 它属于CIBERER的U728单元, 属于RareGenomics网络, 并在拉蒙-卡亚尔研究所健康研究所(IRYCIS) 的框架内拥有自己的自体炎症疾病的研究路线



由不同专业领域的专业人士组成的出色的教师队伍, 将在你的专业学习期间担任你的老师: 这是一个不容错过的独特机会"

04 结构和内容

这个大学课程的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。这个计划是在专家病人的参与下制定的,这增加了一个非常独创和密切的视角,真实的案例和情况不仅是临床的,也是社会的。它有一个全面的视角,而不仅仅是医学视角,因此,各类医疗保健专业人士都会感兴趣。



“

一个完整的教学大纲,涵盖了临床遗传学干预有遗传因素的神经系统疾病的基这个方面和新发展”

模块1. 神经系统疾病的遗传学

- 1.1. 遗传性周围神经病
- 1.2. 遗传性共济失调症
- 1.3. 亨廷顿氏病
- 1.4. 遗传性肌张力障碍
- 1.5. 遗传性偏瘫
- 1.6. 肌肉萎缩症
 - 1.6.1. 肌营养不良
 - 1.6.2. 肱骨面肌
 - 1.6.3. 斯坦纳特氏病
- 1.7. 先天性肌张力不足
- 1.8. 痴呆症
 - 1.8.1. 阿尔茨海默病
 - 1.8.2. 额颞叶痴呆症
- 1.9. 肌萎缩性脊髓侧索硬化症
- 1.10. CADASIL疾病





“

一个非常完整的教学课程,以教学单元的形式组织,以实现快速和高效的学习,并注重实际应用”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



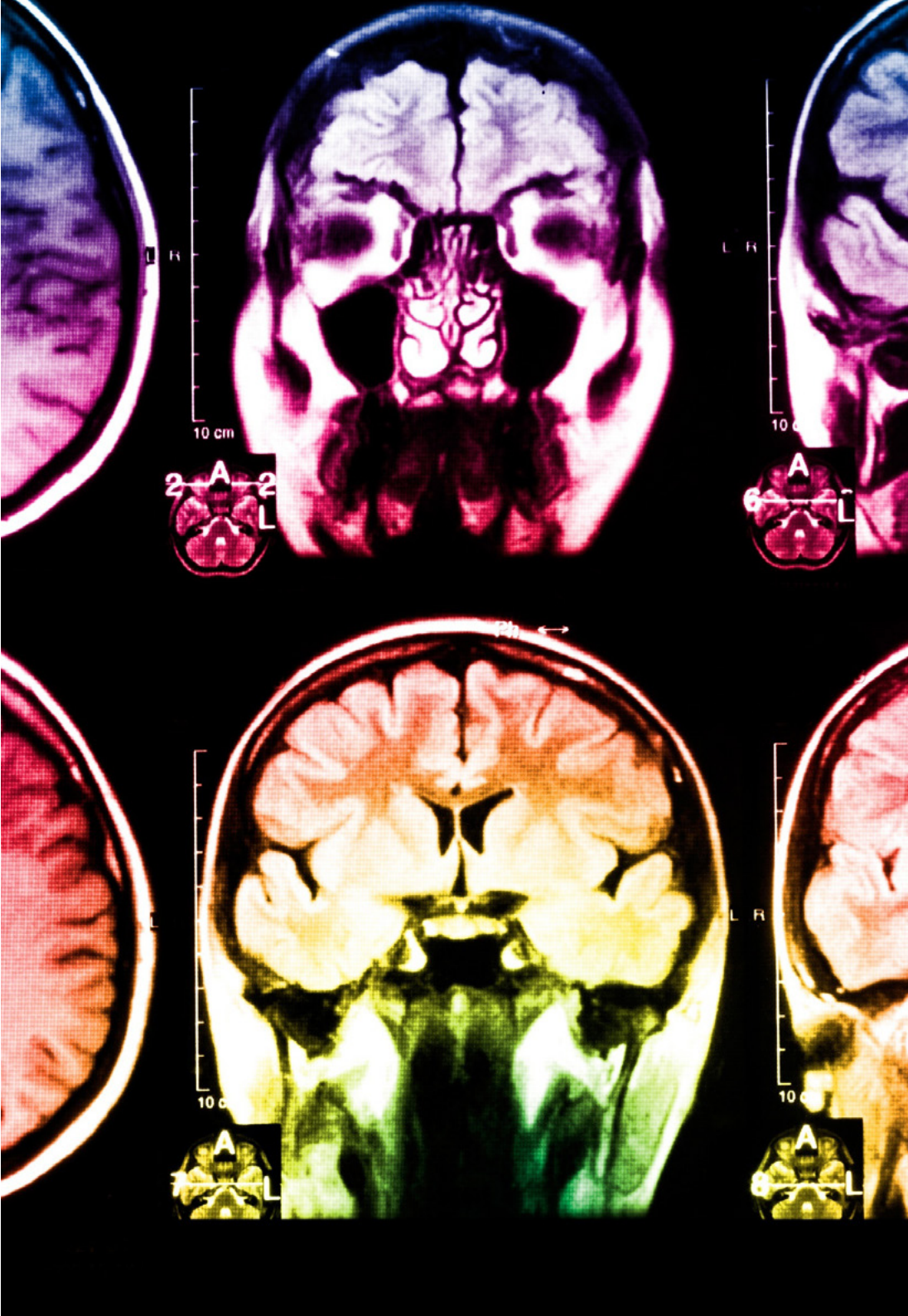
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

神经系统疾病的临床遗传学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

在你的简历中加入神经系统疾病临床遗传学的学位，
并成为具有高度竞争力的专业人员”

这个**神经系统疾病的临床遗传学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **神经系统疾病的临床遗传学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
神经系统疾病的
临床遗传学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
神经系统疾病
的临床遗传学

