

محاضرة جامعية الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/chronic-non-communicable-diseases-infections

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تتسبب الأمراض المزمنة غير المعدية في ارتفاع معدلات الإصابة بالمرض، وتتفاقم هذه الأرقام عندما ترتبط هذه الأمراض بنوع ما من أنواع العدوى. يؤدي هذا إلى ظهور سيناريوهات صعبة تتطلب التحديث المستمر للأخصائيين الطبيين. للقيام بذلك، يتمتع هؤلاء المهنيون بخيار قوي من خلال هذا المؤهل العلمي، مما يسهل عليهم تحديث الظروف الوبائية للبلدان التي تعاني من أكبر الأمراض المعدية. بالمثل، سيقومون بتحليل أحدث العناصر الفيزيولوجية المرضية الموجودة بين الأمراض المزمنة غير المعدية ومسببات الأمراض المعدية. لكن أفضل شيء هو أن هذا وأكثر سيكون متاحًا للطلاب دون الحاجة إلى حضور الفصول الدراسية شخصيًا.



تعد هذه المحاضرة الجامعية ضرورية لإطلاعك على العناصر الفيزيولوجية
المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء في الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتسبب الأمراض المزمنة غير المعدية في وفاة 41 مليون شخص سنوياً في العالم، وفقاً للبيانات التي تديرها منظمة الصحة العالمية. من بين هذه الأمراض، أمراض القلب والأوعية الدموية هي الأكثر فتكاً، يليها السرطان وأمراض الجهاز التنفسي والسكري. من أجل خفض معدلات الإصابة بالمرض والوفيات، من الضروري الاستمرار في الوقاية والبحث عن هذه الأمراض وعلاقتها بالعدوى. ليس من قبيل الصدفة أن أعراض المرضى الذين يعانون من هذا النوع من الأمراض يمكن أن تتفاقم عندما يتلامسون مع العوامل المعدية.

بالتالي، بفضل هذه المحاضرة الجامعية، سيكون لدى الطبيب المتخصص فرصة رائعة لتحديث العلاقة الموجودة بين تطور بعض أنواع العدوى لدى المرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة غير معدية: من الإجهاد أو تصلب الشرايين أو أمراض الجهاز الهضمي أو العصبي، من بين أمراض أخرى. بالمثل، فإنه سوف يتعمق في النظرية المعدية للأمراض الروماتويدية أو أمراض الجهاز الهضمي المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة المعدية.

بالطبع، برنامج كامل للغاية 100% عبر الإنترنت يمنح الطالب سهولة القدرة على تناوله بشكل مريح أينما ومتى يريد. ستحتاج فقط إلى جهاز مزود بإمكانية الوصول إلى الإنترنت لبدء حياتك المهنية خطوة أخرى إلى الأمام، والاستمتاع بطريقة تتماشى مع الأوقات الحالية. بالتالي، سيكون لديك كل الضمانات لوضع نفسك في قطاع مطلوب بشدة.



مؤهل علمي يصبح فرصة مثالية للتعمق أكثر في النظرية المعدية للأمراض الروماتويدية ودمج أحدث النتائج السريرية في منهجية عملك"

استكشف نفسك في دراسات الحالة الصعبة
حيث سيتعين عليك علاج أمراض الجهاز الهضمي
المرتبطة بالكائنات الدقيقة المعدية.

سوف تقوم بالجولة الأكثر اكتمالا في برنامج بهذه الخصائص
من خلال الأمراض المعدية الجديدة والناشئة حسب القارة.

ستسمح لك فرصة التحديث هذه بفحص العلاقات
المتبادلة العصبية والغدد الصماء والمناعة بالتفصيل
ضد الإجهاد والعوامل المعدية"

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

لقد كانت العلاقة بين الأمراض المزمنة غير المعدية والمعدية موضوع دراسة مستفيضة، الأمر الذي أثار اهتمام المتخصصين الطبيين من أجل الحصول على مستوى عال من التحضير المحدد في هذا الشأن. يلي هذا البرنامج هذا الطلب، حيث سيزود الطالب بالمهارات التي يطلبها بفضل التعلم النظري العملي المتوازن المدعوم بالابتكارات التعليمية التي تروج لها الجامعة.



حان الوقت لتحديث نفسك مع TECH: حقق أهداف المؤهل العلمي
وحدد التصنيفات المختلفة للعوامل المعدية وكيفية دمجها مع الأمراض
المزمنة غير المعدية"



الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في الجوانب الرئيسية لعلم العدوى السريرية والعلاجات المتقدمة بالمضادات الحيوية
- ♦ إدارة الوقاية والتشخيص والعلاج من الأمراض المعدية
- ♦ الخوض في نهج متعدد التخصصات ومتكامل يسهل السيطرة على هذه الأمراض
- ♦ اكتساب المهارات المتعلقة بمجال علم الأمراض السريرية وعلاجات المضادات الحيوية المتقدمة
- ♦ القدرة على تطبيق أحدث الابتكارات التكنولوجية لإنشاء الإدارة المثلى في التشخيص

ستحقق أهدافك الأكثر طموحًا بفضل الحصول على مؤهل علمي ذو رؤية شاملة للعلاقة بين هذين النوعين من الأمراض حتى تتمكن من معالجة أي سيناريو احترافي في هذا المجال بنجاح"



الأهداف المحددة



- معرفة الأوضاع الوبائية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية للدول التي تعاني من أكبر الأمراض المعدية
- التعرف على التصنيفات المختلفة للعوامل المعدية، وكذلك خصائص الكائنات الحية الدقيقة
- الخوض في العوامل الكيميائية والفيزيائية للكائنات الحية الدقيقة
- معرفة مؤشرات وتفسيرات الدراسة الميكروبيولوجية، وفهم جميع الجوانب الفنية
- معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والالتهابات
- معرفة العلاقات العصبية والغدد الصماء والمناعية ضد الإجهاد والعوامل المعدية
- التعرف على أمراض الجهاز الهضمي المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة المعدية ووظيفة هذا الجهاز في الجسم
- الخوض في النظرية المعدية للأمراض الروماتويدي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يعد فريق التدريس في هذه المحاضرة الجامعية أحد نقاط القوة العظيمة الأخرى في هذا المؤهل العلمي. بهذا المعنى، يتم دعم البرنامج من قبل أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة الواسعة في علاج مجموعة واسعة من الأمراض المزمنة غير المعدية والمعدية. في الواقع، لديهم مسيرة بحثية جديرة بالتقدير مع مساهمات في العلاقة المتبادلة بين كلا النوعين من الأمراض، ولهذا السبب يلبي جميع المتطلبات لتعزيز الحياة المهنية للطلاب.



إذا كنت تريد أن تكون الأفضل، فيجب أن يكون لديك الأفضل كمرجع.
استمتع في هذا المؤهل العلمي بـ"know-how" القيمة للخبراء المتميزين
في الأمراض المزمنة والمعدية!"



هيكـل الإدارة

د. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ أخصائية الطب الباطني مع خبرة في الأمراض المعدية
- ♦ أخصائية منطقة اختيارية، قسم الطب الباطني، وحدة الأمراض المُعدية، مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة في قسم الطب الباطني بوحدة الأمراض المُعدية في مستشفى San Carlos
- ♦ باحثة مشاركة في العديد من المشاريع البحثية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المُعدية
- ♦ ماجستير في الأمراض المُعدية والعلاج للميكروبات من جامعة Cardenal Herrera في أوروبا الوسطى
- ♦ أخصائية في الأمراض المجتمعية والأمراض غير المُعدية في CEU Cardenal Herrera
- ♦ أخصائية في الأمراض المُعدية المزمنة والأمراض المُعدية المستوردة من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المُعدية والأحياء الدقيقة السريرية



الأستاذة

د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المُعدية في قسم الأمراض المُعدية في المستشفى la Paz الجامعي العام، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المُعدية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريب المتخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المُعدية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام، مدريد
- ♦ أستاذة الأمراض المُعدية في مستشفى Infanta Sofia الجامعي، مدريد

د. Rico Nieto, Alicia

- ♦ أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات وخبير في الأمراض المُعدية
- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المُعدية في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ باحثة في معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي بمدريد
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات العلمية
- ♦ عضوة في مجلس إدارة مجموعة دراسة العدوى المفصليّة العظمية والجمعية الإسبانية للأمراض المُعدية والأحياء الدقيقة السريرية

د. Mora Rillo, Marta

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الطب الباطني في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ باحثة في الأمراض المعدية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المعدية
- ♦ مدرسة معاونة في الدراسات الجامعية الطب الحيوية
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير خاص في الأمراض المعدية في العناية المركزة من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبيرة في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم وحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية في خدمة الطب الباطني في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى بمستشفى La Paz – Carlos III
- ♦ مدير معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي (IdiPAZ)
- ♦ مدير مؤسسة مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيب في وحدة الأمراض المعدية في مستشفى Barnes في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ دكتوراه في الطب من UAM
- ♦ عضو في: اللجنة الوزارية المشتركة لإدارة أزمة الإيبولا

د. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ أخصائي في الطب الباطني
- ♦ طبيب مساعد، في وحدة الأمراض المعدية، مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب باطني في مستشفى Sanitas La Zarzuela الجامعي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة من مؤسسة الأعمال الجامعية بجامعة Valencia

فرصة تدريب فريدة ورئيسية وحاسمة لتطويرك المهني"



الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم المنهج الدراسي بناءً على الإشراف الدقيق لخبراء هيئة التدريس بحيث يتماشى كل موضوع مع أحدث التطورات العلمية. بالإضافة إلى ذلك، تعد الديناميكية واحدة من الخصائص الرئيسية للمؤهلات العلمي من TECH، لأنه خلال التجربة الأكاديمية، سيعمل الطالب على تعميق المفاهيم بموارد تفاعلية من أنواع مختلفة. هذا سيجعلك تستوعب الأفكار بسرعة أكبر، مما يؤدي إلى توفير المزيد من وقت الفراغ. مما لا شك فيه أن هذا يجعل هذه المحاضرة الجامعية برنامجًا متوافقًا إلى حد كبير مع أي نشاط آخر.



سوف تكتشف فوائد تحديث نفسك باستخدام "Relearning" كركيزة منهجية، وتحليل الحالات العملية حول خصائص الكائنات الحية الدقيقة أو الاستجابة المناعية للإجهاد"

الوحدة 1. علم الأوبئة من الأمراض المعدية

- 1.1 الظروف الوبائية والاقتصادية والاجتماعية للقارات التي تساعد على تطور الأمراض المعدية
 - 1.1.1 أفريقيا
 - 2.1.1 أمريكا
 - 3.1.1 أوروبا وآسيا
- 2.1 الأمراض الجديدة والناشئة حسب القارات
 - 1.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أفريقيا
 - 2.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أمريكا
 - 3.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في آسيا
 - 4.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أوروبا
- 3.1 تصنيف العوامل المعدية
 - 1.3.1 الفيروسات
 - 2.3.1 البكتيريا
 - 3.3.1 الفطريات
 - 4.3.1 الطفيليات
- 4.1 خصائص الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض
 - 1.4.1 الآليات المرضية
 - 2.4.1 آليات الانضمام والتكاثر
 - 3.4.1 الآليات التي تسمح باكتساب العناصر الغذائية من المضيف
 - 4.4.1 الآليات التي تمنع عملية البلعمة
 - 5.4.1 آليات التهرب من الاستجابة المناعية
- 5.1 الفحص المجهرى والبيق
 - 1.5.1 المجاهر والأنواع المجهرية
 - 2.5.1 البيق المركبة
 - 3.5.1 تلوين الكائنات الحية الدقيقة السريعة الحمض
 - 4.5.1 التلوينات لإظهار الهياكل الخلوية
- 6.1 الزرع ونمو الكائنات الحية الدقيقة.
 - 1.6.1 وسائل الزرع العامة
 - 2.6.1 وسائل الزرع المحددة

- 7.1 تأثير العوامل الكيميائية والفيزيائية على الكائنات الحية الدقيقة
 - 1.7.1 التعقيم والتطهير
- 2.7.1 المطهرات والمعقمات المستخدمة في الممارسة العملية
- 8.1 البيولوجيا الجزيئية وأهميتها لأخصائي الأمراض المعدية
 - 1.8.1 الوراثة البكتيرية
 - 2.8.1 اختبارات تفاعل البوليميراز المتسلسل
- 9.1 إشارة وتفسير الدراسات الميكروبيولوجية

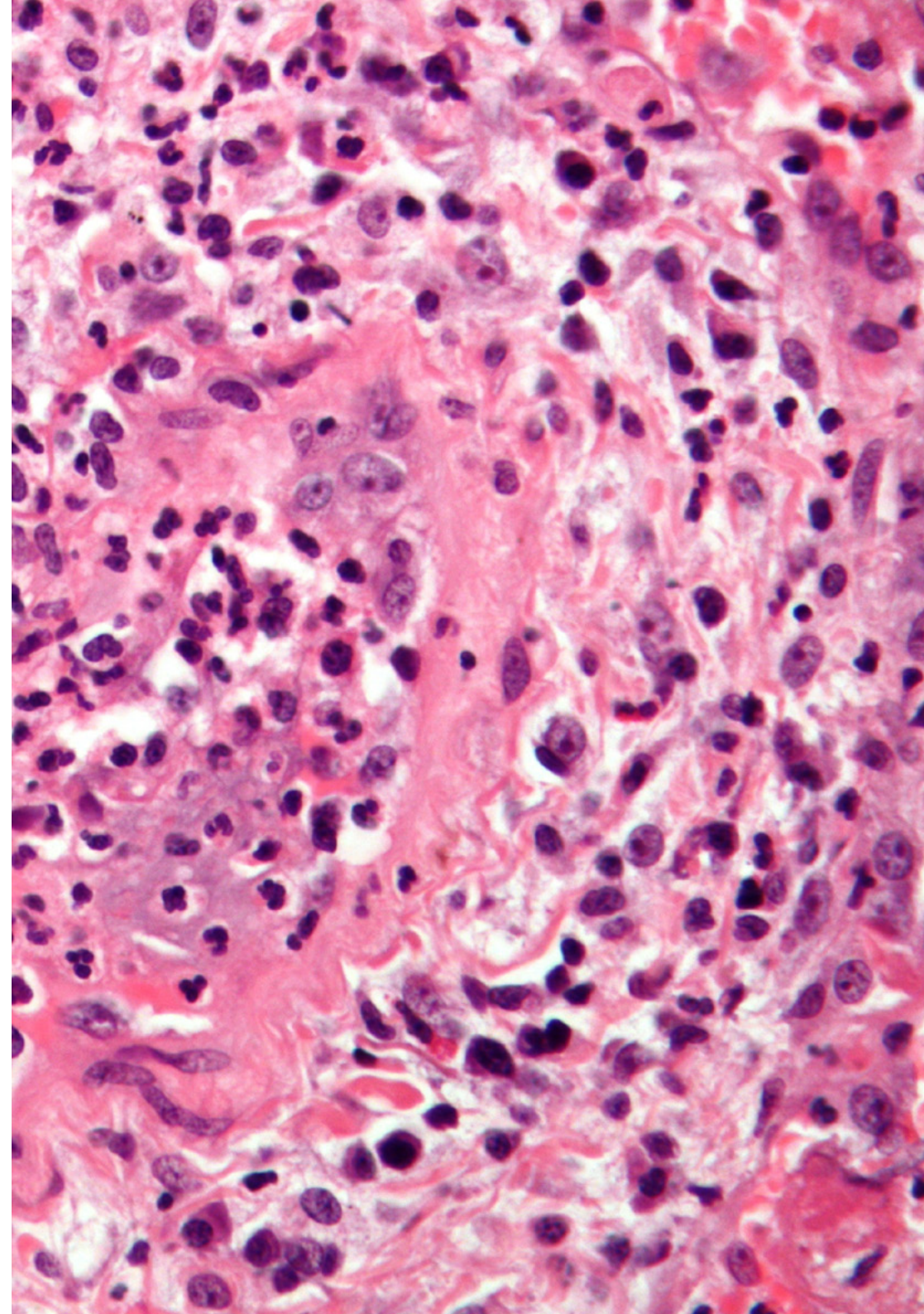
الوحدة 2. الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى

- 1.2 العدوي والاستجابة الالتهابية المزمنة
 - 1.1.2 استجابة خلايا الجهاز المناعي الالتهابية المزمنة للعدوى
 - 2.1.2 الاستجابة الحبيبية وفرط الحساسية المتأخر
 - 3.1.2 دور الوسطاء الكيميائيين للاستجابة الالتهابية المزمنة
- 2.2 الإجهاد والمناعة والعوامل المعدية
 - 1.2.2 العلاقات العصبية والغدد الصماء والمناعة
 - 2.2.2 الإجهاد والاستجابة المناعية
 - 3.2.2 متلازمة التعب المزمن والالتهابات
- 3.2 تصلب الشرايين وأمراض القلب والأوعية الدموية ودور العوامل المعدية
 - 1.3.2 دور العوامل المعدية في تصلب الشرايين
 - 2.3.2 وفيات أمراض القلب والأوعية الدموية وارتباطها بالعوامل المعدية
 - 3.3.2 وفيات الأوعية الدموية والقلب لدى مرضى الالتهاب الرئوي
- 4.2 أمراض الجهاز الهضمي المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة المعدية
 - 1.4.2 النبيت الجرثومي المعوي ووظائفها المهمة
 - 2.4.2 أمراض الجهاز الهضمي وبكتيريا ملوية بوابية (*Helicobacter pylori*)
 - 3.4.2 أمراض الأمعاء الالتهابية والالتهابات
 - 4.4.2 مرض ويل (Whipple)

- 5.2. الأمراض والالتهابات العصبية
 - 1.5.2. الخرف والالتهابات
 - 2.5.2. التصلب المتعدد وعلاقته ببعض العوامل المُعدية
 - 3.5.2. متلازمة Guillain-Barre والمناعة والالتهابات الفيروسية
 - 4.5.2. مرض باركنسون وارتباطه بالالتهابات
- 6.2. اعتلالات الغدد الصماء والالتهابات
 - 1.6.2. مرض السكري والالتهابات
 - 2.6.2. التهاب الغدة الدرقية المزمنة والعدوى
- 7.2. النظرية المُعدية للأمراض الروماتيزمية
 - 1.7.2. التهاب المفصل الروماتويدي
 - 2.7.2. الذئبة الحمامية الجهازية
 - 3.7.2. التهاب فقاري مفصلي لاصق
 - 4.7.2. الورم الحبيبي Wegener
 - 5.7.2. ألم العضلات الروماتزمي

“

ستركز في هذا المنهج الدراسي على دور العوامل
المعدية في تصلب الشرايين أو أمراض الجهاز
العضلي أو الأمراض العصبية”



المنهجية

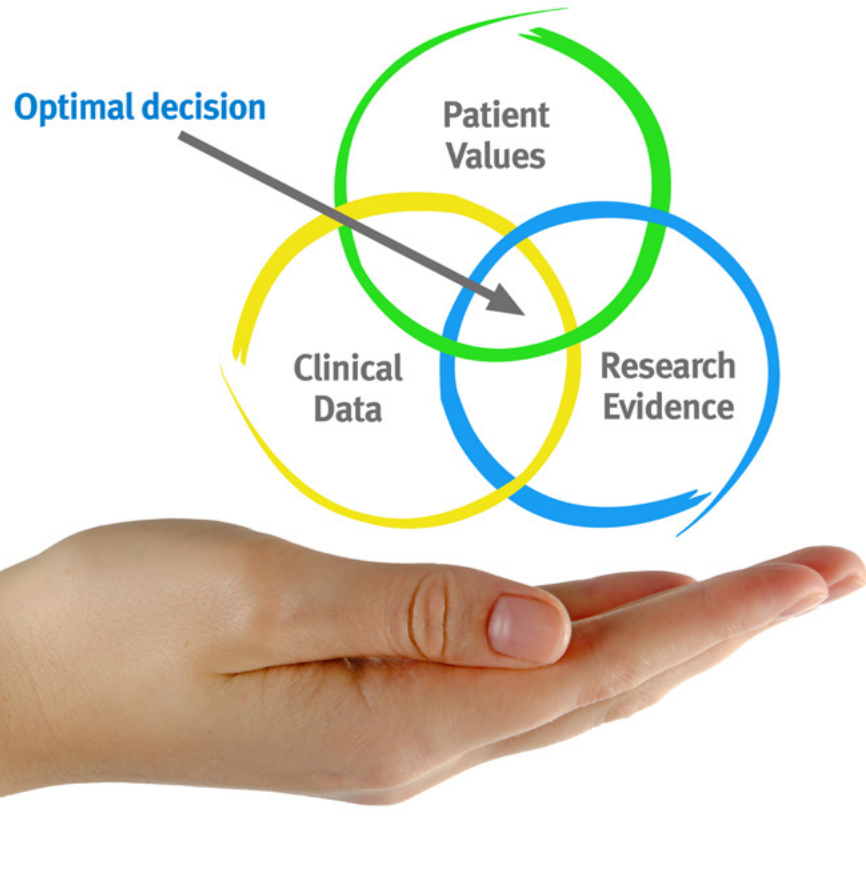
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

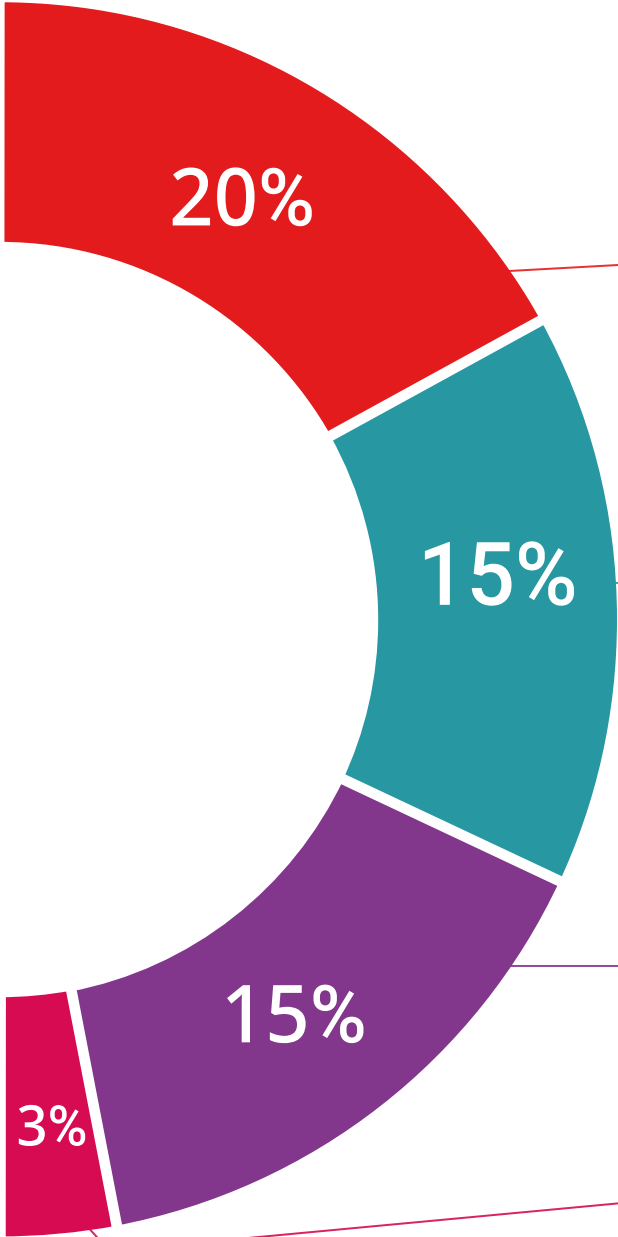


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



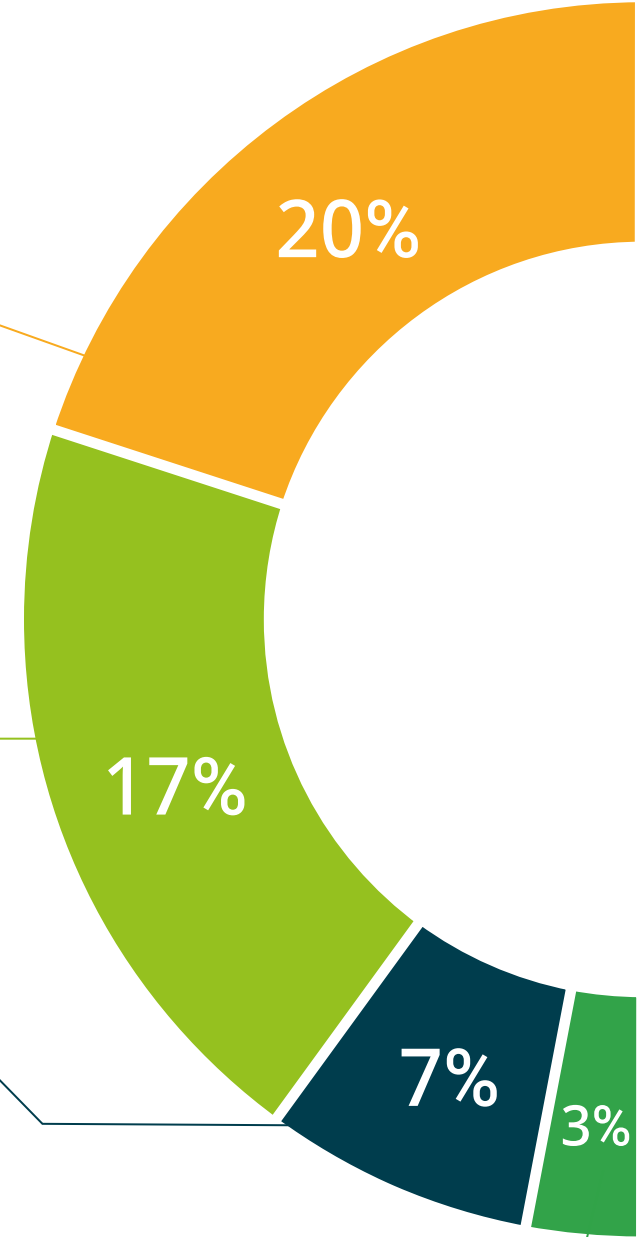
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى