

# Университетский курс

## Хронические неинфекционные заболевания и инфекции



**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Хронические неинфекционные заболевания и инфекции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/chronic-non-communicable-diseases-infections](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/chronic-non-communicable-diseases-infections)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Хронические неинфекционные заболевания характеризуются высоким уровнем заболеваемости, который усугубляется, когда эти патологии сопровождаются той или иной формой инфекции. Это приводит к возникновению сложных сценариев, требующих постоянного повышения квалификации медицинских специалистов. В связи с этим профессионалы, прошедшие обучение по данной программе, получают возможность быть в курсе эпидемиологической обстановки в странах с наибольшей распространенностью инфекционных заболеваний. Они также проанализируют новейшие патофизиологические элементы, обнаруженные между хроническими неинфекционными заболеваниями и инфекционными возбудителями. Но самое приятное, что все это и многое другое будет доступно студентам без необходимости посещать очные занятия.



“

*Этот Университетский курс необходим для того, чтобы ознакомить вас с современными патофизиологическими элементами между хроническими неинфекционными заболеваниями и инфекциями”*

Хронические неинфекционные заболевания ежегодно становятся причиной смерти 41 миллиона человек в мире, согласно данным Всемирной организации здравоохранения. Среди них наиболее смертоносными являются сердечно-сосудистые заболевания, за которыми следуют рак, респираторные заболевания и диабет. Чтобы снизить показатели заболеваемости и смертности, необходимо продолжать профилактику и исследования этих заболеваний и их взаимосвязи с инфекциями. Неудивительно, что симптомы пациентов с подобной патологией могут усугубляться при контакте с инфекционными агентами.

Таким образом, благодаря этому Университетскому курсу у врача-специалиста появится потрясающая возможность узнать о взаимосвязи между развитием определенных инфекций и пациентами с хроническими непередаваемыми патологиями: от стресса, атеросклероза или пищеварительных или неврологических заболеваний, среди прочих. Студент также углубится в инфекционную теорию ревматоидных заболеваний или патологий пищеварения, связанных с инфекционными микроорганизмами.

Разумеется, это очень полная 100% онлайн-программа, которая позволяет студентам проходить ее с комфортом, где бы и когда бы они ни захотели. Вам понадобится только устройство с доступом в Интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере, наслаждаясь онлайн-форматом, соответствующим современности. Таким образом, у вас будут все гарантии, чтобы занять свое место в очень востребованном секторе.

Данный **Университетский курс в области хронических неинфекционных заболеваний и инфекций** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области хронических неинфекционных заболеваний и инфекций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Название, которое дает прекрасную возможность углубиться в инфекционную теорию ревматоидных заболеваний и внедрить новейшие клинические данные в методологию своей работы"*

“

*Эта возможность повышения квалификации позволит вам детально изучить неврологические, эндокринные и иммунные взаимосвязи перед лицом стресса и инфекционных агентов”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Окунитесь в сложную ситуацию, когда вам придется лечить заболевания органов пищеварения, связанные с инфекционными микроорганизмами.*

*В рамках подобной программы вы получите наиболее полный обзор новых и возникающих инфекционных заболеваний по континентам.*



# 02 Цели

Взаимосвязь между хроническими неинфекционными заболеваниями и инфекционными патологиями стала предметом широкого изучения, что вызвало интерес медицинских специалистов к получению высокого уровня специальной подготовки в этой области. Данная программа удовлетворяет этот спрос, предоставляя студентам необходимые навыки через сбалансированный теоретико-практический процесс обучения, основанный на образовательных инновациях, продвигаемых университетом.



“

Время для переподготовки в ТЕСН: достигайте целей обучения и определяйте различные таксономии инфекционных агентов и то, как они сочетаются с хроническими неинфекционными заболеваниями”



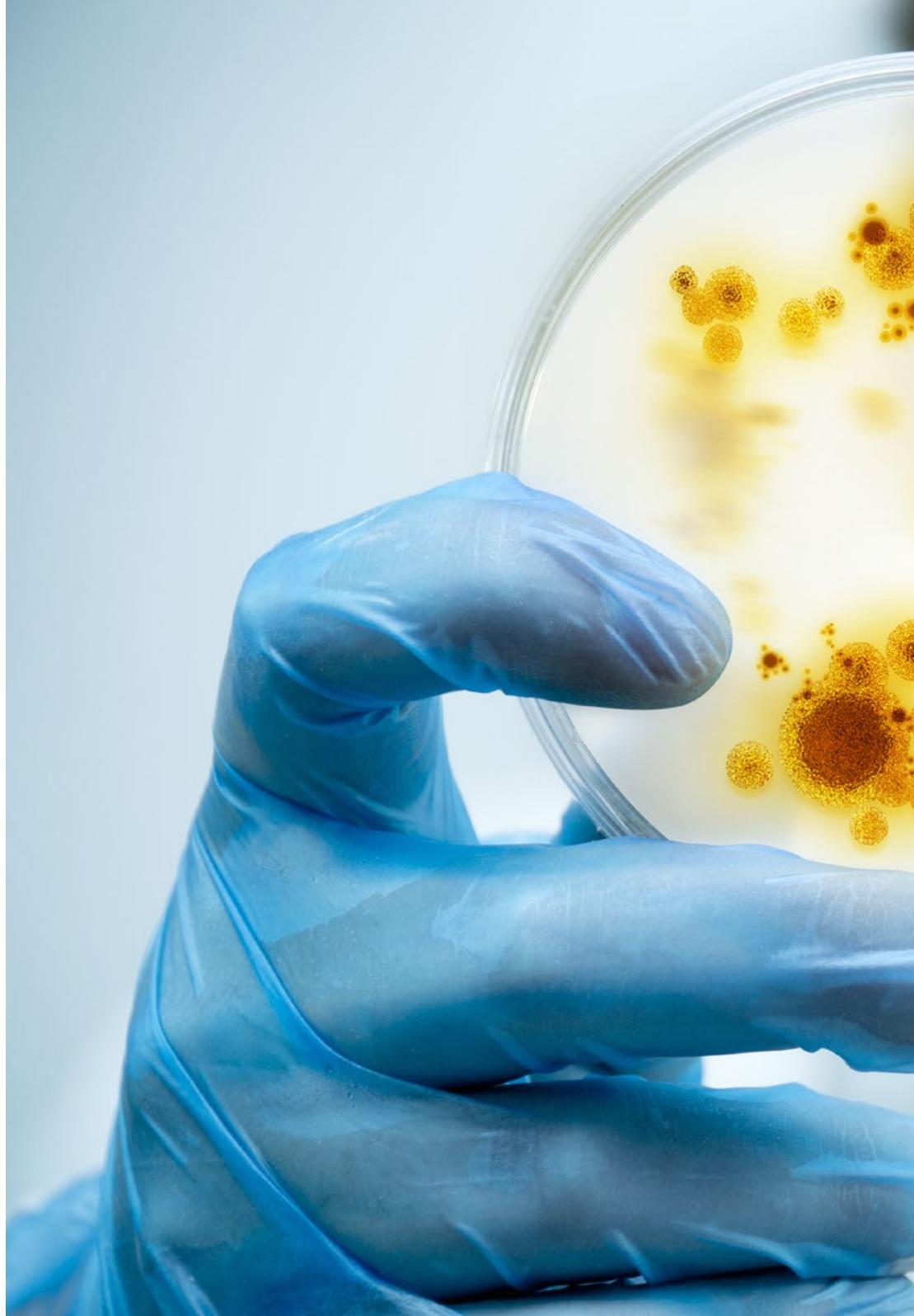
## Общие цели

---

- ♦ Углубиться в ключевые аспекты клинических инфекционных заболеваний и передовой антибиотикотерапии
- ♦ Вести профилактику, диагностику и лечение инфекционных заболеваний
- ♦ Углубиться в междисциплинарный и интегративный подход, который облегчает контроль над этими патологиями
- ♦ Приобрести компетенции, связанные с областью клинических инфекционных заболеваний и передовой антибиотикотерапии
- ♦ Уметь применять последние технологические инновации для создания оптимального управления в диагностике

“

*Вы достигнете самых амбициозных целей благодаря Университетскому курсу с наиболее полным представлением о взаимосвязи между этими двумя типами заболеваний, что позволит вам успешно справиться с любым профессиональным сценарием в этой области”*





## Конкретные цели

---

- ♦ Понимать эпидемиологические, экономические, социальные и политические условия в странах с основными инфекционными заболеваниями
- ♦ Определить различные таксономии инфекционных агентов, а также свойства микроорганизмов
- ♦ Углубить знания в области химических и физических агентов микроорганизмов
- ♦ Знать показания и интерпретацию микробиологического исследования, включая все технические аспекты
- ♦ Рассмотреть существующие патофизиологические элементы между хроническими неинфекционными заболеваниями и инфекциями
- ♦ Понимать неврологические, эндокринные и иммунные взаимосвязи в условиях стресса и инфекционных агентов
- ♦ Определить заболевания органов пищеварения, связанные с инфекционными микроорганизмами, и функции этой системы в организме
- ♦ Подробно изучить инфекционную теорию ревматоидных заболеваний

03

# Руководство курса

Преподавательский состав Университетского курса - еще одна сильная сторона этой программы. В этом смысле программа поддерживается преподавательским составом с большим опытом в лечении широкого спектра хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний. Кроме того, они ведут активную исследовательскую деятельность, внося свой вклад в изучение взаимосвязи между обоими видами патологий, поэтому они отвечают всем требованиям, необходимым для развития карьеры студентов.



“

*Если вы хотите быть лучшим, вам нужно равняться на лучших. Воспользуйтесь ценным ноу-хау ведущих экспертов в области хронических заболеваний и инфекционных патологий на этой программе обучения!”*

## Руководство



### Д-р Диас Полян, Беатрис

- ♦ Специалист по внутренним болезням, с опытом по инфекционным заболеваниям
- ♦ Врач-специалист, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, Университетская больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Ассистент врача, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, больница Сан-Карлос
- ♦ Научный сотрудник в нескольких исследовательских проектах
- ♦ Автор десятков научных работ по инфекционным заболеваниям
- ♦ Степень магистра по инфекционным болезням и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера в Центральной Европе
- ♦ Специалист по внебольничным и незаразным инфекциям CEU Карденаль Эррера
- ♦ Специалист по хроническим инфекционным заболеваниям и завозным инфекционным заболеваниям CEU Карденаль Эррера
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

## Преподаватели

### Д-р Рико Ньето, Алисия

- ♦ Специалист по микробиологии и паразитологии, и эксперт по инфекционным заболеваниям
- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Врач-специалист по микробиологии в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Научный сотрудник научно-исследовательского института при Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций
- ♦ Член Совета директоров Группы по изучению остеоартикулярных инфекций и Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

### Д-р Лоэчес Ягуэ, Мария Белен

- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра теоретического и практического обучения в области инфекционных заболеваний в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Специализированная подготовка по микробиологии и инфекционным заболеваниям в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- ♦ Преподаватель по инфекционным заболеваниям в Университетской больнице Инфанты Софии, Мадрид

**Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон**

- ♦ Заведующий отделением инфекционных заболеваний и клинической микробиологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Координатор карантинного отделения в больнице имени Карлоса III, Ла-Пас
- ♦ Директор института научных исследований Университетской больницы Ла-Пас (IdiPAZ)
- ♦ Директор фонда Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Врач отделения инфекционных заболеваний в больнице Барнс в США
- ♦ Доктор медицинских наук Мадридского Автономного университета
- ♦ Член: Межведомственный комитет по управлению кризисом Эбола

**Д-р Рамос Рамос, Хуан Карлос**

- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Врач-ординатор в Университетской больнице Sanitas Ла-Сарсуэла, Мадрид
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии Фонда университета-компания Университета Валенсии

**Д-р Мора Рильо, Марта**

- ♦ Врач-специалист по внутренней медицине в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Исследователь в области инфекционных заболеваний
- ♦ Автор десятков научных публикаций на тему инфекционных заболеваний
- ♦ Сотрудник по преподаванию в университете по специальности "Медицина"
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- ♦ Курс профессиональной подготовки по патологии новых вирусов и вирусов высокого риска, Автономный университет Мадрида



*Уникальная ключевая и решающая возможность обучения для вашего профессионального развития"*

# 04

## Структура и содержание

Учебный план был разработан под тщательным контролем экспертов из преподавательского состава, чтобы каждая тема соответствовала последним научным достижениям. Кроме того, динамичность — одна из основных характеристик программ ТЕСН, поскольку в процессе обучения студент будет углубляться в концепции с помощью интерактивных ресурсов различных типов. Это позволит им быстрее усвоить идеи, что приведет к увеличению свободного времени. Несомненно, это делает данный Университетский курс программой, которая хорошо совместима с любой другой деятельностью.





“

*Вы откроете для себя преимущества обновления "Relearning" в качестве методологической основы, анализируя практические кейсы по свойствам микроорганизмов или иммунному ответу на стресс"*

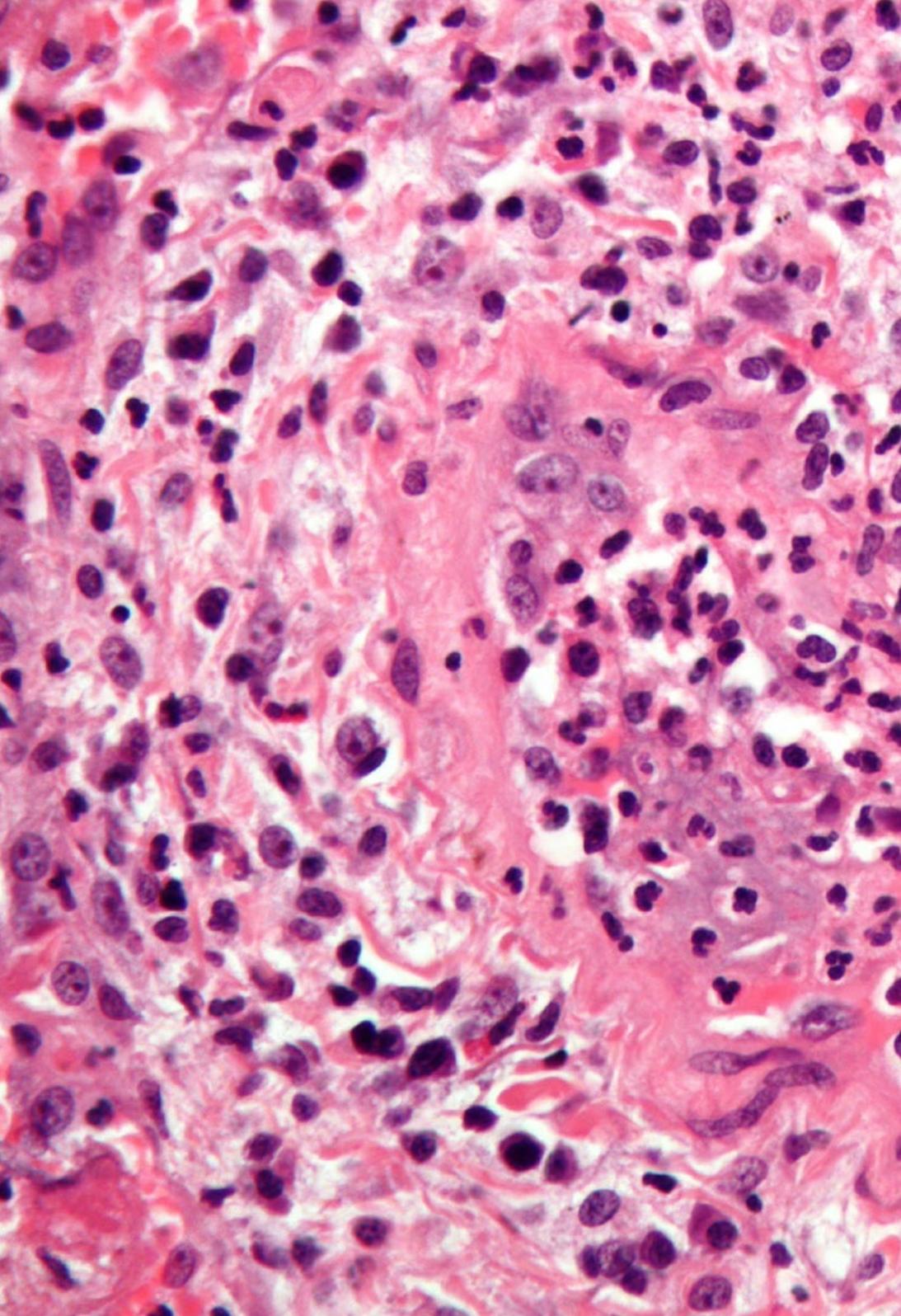
## Модуль 1. Эпидемиология инфекционных заболеваний

- 1.1. Эпидемиологические, экономические и социальные условия по континентам, способствующие развитию инфекционных заболеваний
  - 1.1.1. Африка
  - 1.1.2. Америка
  - 1.1.3. Европа и Азия
- 1.2. Новые и возникающие заболевания по континентам
  - 1.2.1. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Африке
  - 1.2.2. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Америке
  - 1.2.3. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Азии
  - 1.2.4. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Европе
- 1.3. Таксономия возбудителей инфекционных заболеваний
  - 1.3.1. Вирусы
  - 1.3.2. Бактерии
  - 1.3.3. Грибы
  - 1.3.4. Паразиты
- 1.4. Безвредные свойства микроорганизмов
  - 1.4.1. Механизмы патогенности
  - 1.4.2. Механизмы адгезии и размножения
  - 1.4.3. Механизмы, позволяющие получать питательные вещества от хозяина
  - 1.4.4. Механизмы, ингибирующие фагоцитарный процесс
  - 1.4.5. Механизмы уклонения от иммунного ответа
- 1.5. Микроскопия и окрашивание
  - 1.5.1. Микроскопы и типы микроскопов
  - 1.5.2. Композитные пятна
  - 1.5.3. Окрашивание кислотоустойчивых микроорганизмов
  - 1.5.4. Окрашивание для демонстрации клеточных структур

- 1.6. Посевы и рост микроорганизмов.
  - 1.6.1. Среда для общего посева
  - 1.6.2. Среда для специфического посева
- 1.7. Влияние химических и физических агентов на микроорганизмы
  - 1.7.1. Стерилизация и дезинфекция
  - 1.7.2. Дезинфицирующие и антисептические средства, используемые на практике
- 1.8. Молекулярная биология и ее значение для инфектолога
  - 1.8.1. Бактериальная генетика
  - 1.8.2. Тесты полимеразной цепной реакции
- 1.9. Показания и интерпретация микробиологических исследований

## Модуль 2. Хронические неинфекционные заболевания и инфекции

- 2.1. Инфекции и хронический воспалительный ответ
  - 2.1.1. Клетки иммунной системы хронического воспалительного ответа на инфекции
  - 2.1.2. Гранулематозный ответ и гиперчувствительность замедленного типа
  - 2.1.3. Роль химических медиаторов хронической воспалительной реакции
- 2.2. Стресс, иммунитет и инфекционные агенты
  - 2.2.1. Неврологические, эндокринные и иммунные взаимосвязи
  - 2.2.2. Стресс и иммунный ответ
  - 2.2.3. Синдром хронической усталости и инфекции
- 2.3. Атеросклероз, сердечно-сосудистые заболевания и роль инфекционных агентов
  - 2.3.1. Роль инфекционных агентов в развитии атеросклероза
  - 2.3.2. Смертность от сердечно-сосудистых заболеваний и ее связь с инфекционными агентами
  - 2.3.3. Сердечно-сосудистая смертность у пациентов с пневмонией
- 2.4. Заболевания органов пищеварения, связанные с инфекционными микроорганизмами
  - 2.4.1. Микрофлора кишечника и ее важные функции
  - 2.4.2. Гастродуоденальная пептическая болезнь и *Helicobacter pylori*
  - 2.4.3. Воспалительные заболевания кишечника и инфекции
  - 2.4.4. Болезнь Уиппла



- 2.5. Неврологические заболевания и инфекции
  - 2.5.1. Деменция и инфекции
  - 2.5.2. Рассеянный склероз и его связь с некоторыми инфекционными агентами
  - 2.5.3. Синдром Гийена-Барре, иммунитет и вирусные инфекции
  - 2.5.4. Болезнь Паркинсона и ее связь с инфекциями
- 2.6. Эндокринопатии и инфекции
  - 2.6.1. Сахарный диабет и инфекции
  - 2.6.2. Хронический тиреоидит и инфекции
- 2.7. Инфекционная теория ревматических заболеваний
  - 2.7.1. Ревматоидный артрит
  - 2.7.2. Системная красная волчанка
  - 2.7.3. Серонегативные спондилоартропатии
  - 2.7.4. Гранулематоз Вегенера
  - 2.7.5. Полимиалгия ревматическая

“

*В этой программе вы сосредоточитесь на роли инфекционных агентов в развитии атеросклероза, болезней пищеварительной системы или неврологических заболеваний”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

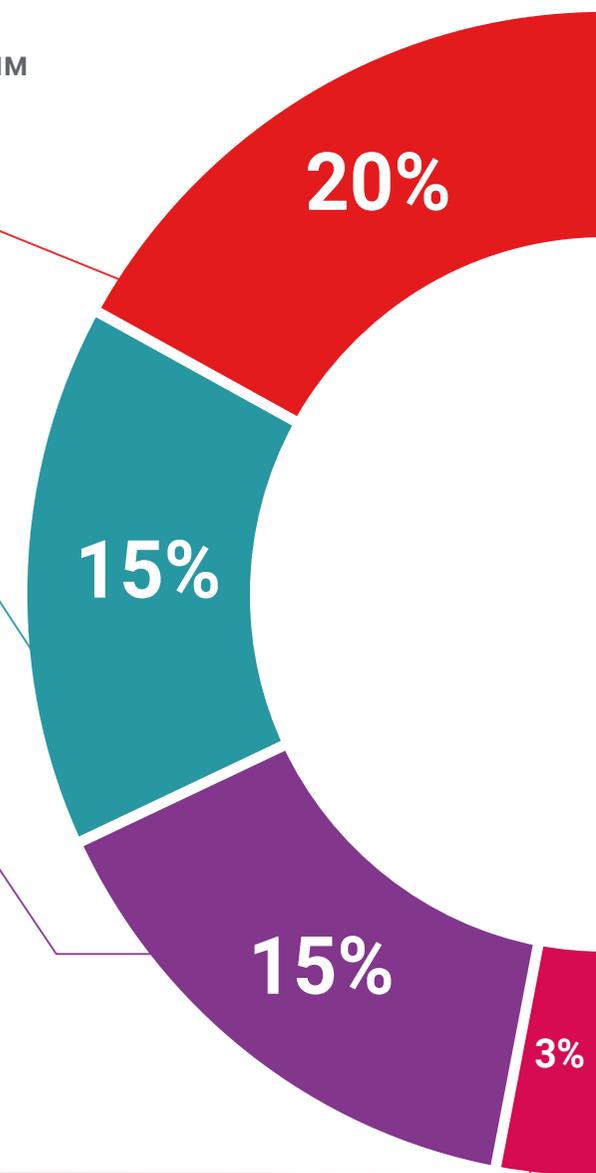
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

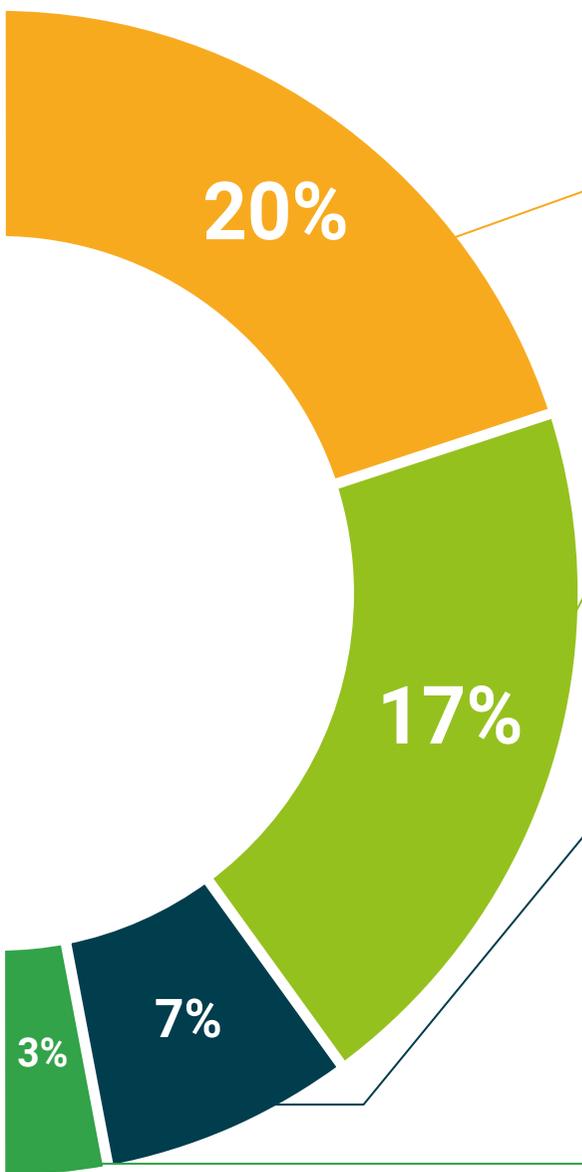
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

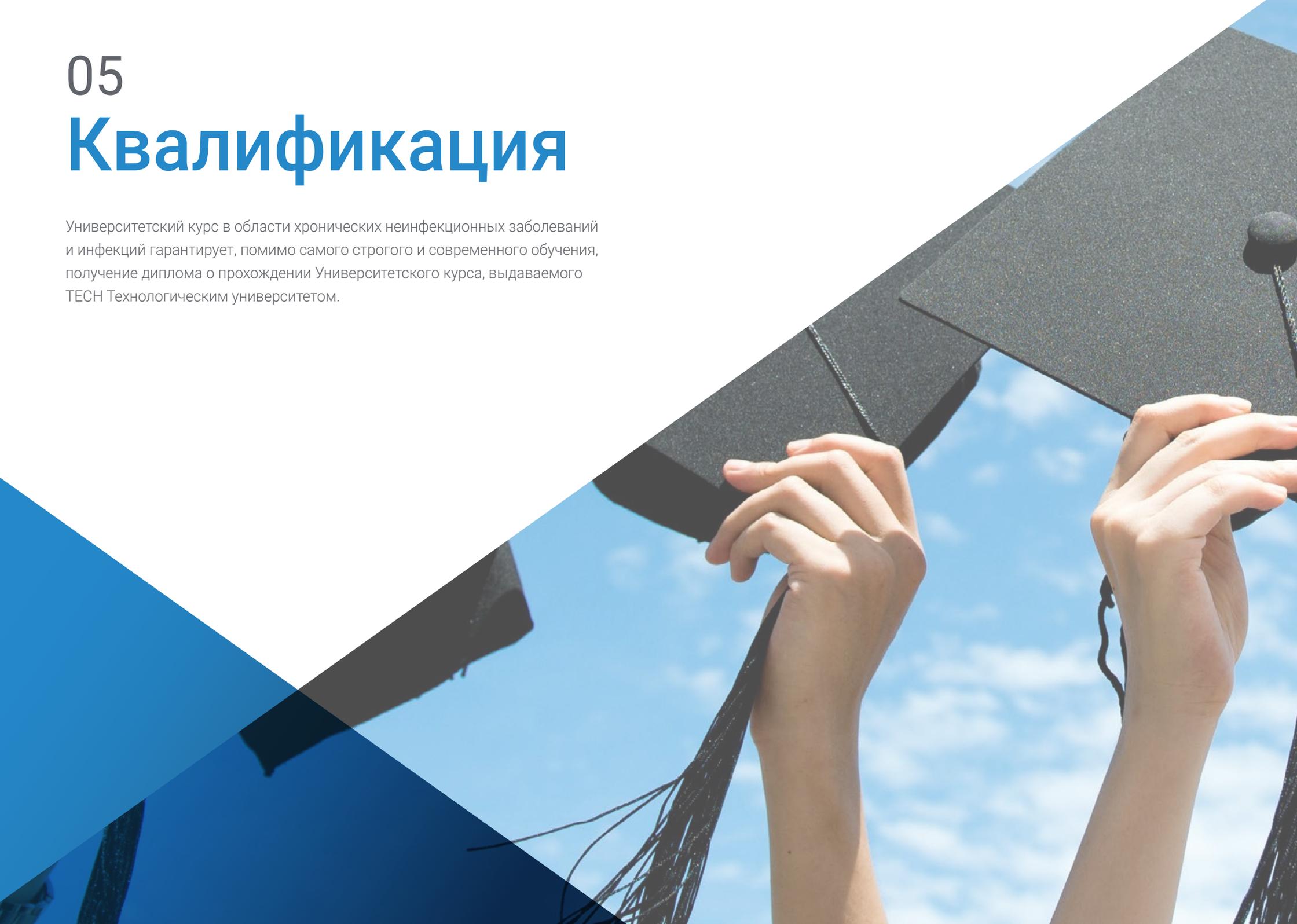
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

# Квалификация

Университетский курс в области хронических неинфекционных заболеваний и инфекций гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области хронических неинфекционных заболеваний и инфекций** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области хронических неинфекционных заболеваний и инфекций**

Количество учебных часов: **175 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Хронические неинфекционные  
заболевания и инфекции

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Хронические неинфекционные  
заболевания и инфекции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Хронические неинфекционные заболевания и инфекции

