

大学课程

宫颈癌的流行病学和诊断





tech 科学技术大学

大学课程 宫颈癌的流行病学和诊断

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/cervical-cancer-epidemiology-diagnosis

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

处理宫颈癌的方法需要对其流行病学和新的诊断过程进行最新的管理,从而促进通过最新科学证据确定的程序来防治宫颈癌的战略。掌握先进的技术使专科医生必须不断地更新,这样他/她才能进行高质量的临床实践并保证他/她的病人的安全。





“

当今妇科肿瘤学的新情况促使我们提出新的培训方案,以满足有经验的专业人员的实际需要,使他们能够将宫颈癌治疗方法的进展纳入其日常实践中”

宫颈癌是育龄妇女中最常见的肿瘤，也是全球发展中国家最常见的肿瘤之一。这使得这种疾病成为一个主要的公共卫生问题。

此外，宫颈癌是唯一可以有效预防的癌症之一，主要是通过使用预防性疫苗，其次是通过筛查技术，如宫颈细胞学和HPV检测。

专业医生有必要对宫颈癌的流行病学和诊断的主要方面进行更新，因为不断公布和发现的有关宫颈癌的进展的广度和特异性必须转移到日常医疗实践中。

本课程旨在为专业人士提供有关女性宫颈肿瘤病理学的流行病学，病因和整个诊断过程的最新信息。

这个**宫颈癌的流行病学和诊断大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 发展临床病例，由妇科肿瘤学和其他专业的专家介绍。其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 宫颈癌流行病的最新进展
- 宫颈癌病理学的诊断技术和程序
- 基于互动算法的学习系统，用于临床场景的决策
- 这将由理论讲座，向专家提问，关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将能够通过最新的教育技术，了解
宫颈癌流行病学和诊断的最新进展"

“

这个大学课程学位可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在宫颈癌的流行病学和诊断方面的知识,你还将收到获得TECH科技大学的硕士学位”

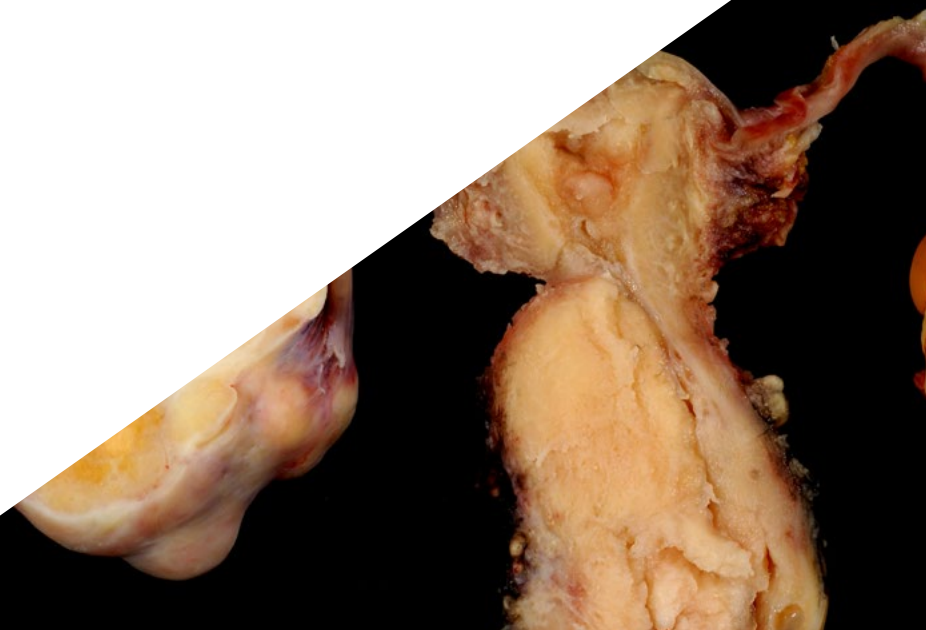
教学人员包括一个领先的妇科医生团队,他们将自己的工作经验带到了培训中,同时还有其他医学领域公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许医疗进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由妇科和肿瘤学领域专家创建,他们有大量的教学经验。

将妇科肿瘤学中的化疗基础,不良反应和新疗法的最新发展融入你的医疗实践,改善你的病人的预后。

包括临床病例和真实的高清图像,使临床实践尽可能地接近方案的发展。



02 目标

其主要目的是使宫颈癌治疗方法的进展能够被纳入其中, 确保专家能够以实用的方式更新其知识, 采用最新的教育技术并使教育过程适应其实际需要。





“

这个大学课程将赋予你在诊断过程中做出自信决定的技能，并将帮助你在专业方面的成长”



总体目标

- 向医学专家介绍宫颈癌的流行病学和诊断程序, 回顾癌变的分子基础, 其发展和受影响病人的转移的产生

“

借此机会了解这一领域的最新发展, 并将其应用于你的日常实践”





具体目标

- 认识和理解致癌的分子基础及其发展和产生转移
- 界定细胞生长调节的基础
- 了解致癌物在生殖器癌症形成中的作用
- 癌症遗传学知识的更新
- 了解程序性死亡和细胞凋亡的细胞机制, 以及它们在恶性病变中的关系和活动
- 解读癌症产生和远处传播的分子机制
- 识别导致癌症的基因改变的起源
- 建立与生殖道肿瘤病理有关的表观遗传学变化和致癌基因。
- 解释肿瘤新形成的血管的机制
- 识别呼吸道症状, 如在治疗妇科癌症时由胸腔积液引起的呼吸道症状
- 鉴别宫颈癌前病变, 正确应用早期诊断方法
- 腹腔镜下盆腔前哨淋巴结切除术
- 确定宫颈癌的病原学, 发病机制及其发展阶段
- 更新用于诊断宫颈癌的不同影像技术, 如磁共振成像和扫描
- 更新宫颈癌前病变的治疗知识, 包括手术和免疫疗法
- 确定前哨淋巴结在颈癌中的作用和用吲哚青绿标记的盆腔前哨淋巴结
- 更新宫颈癌的同期和新辅助化疗的使用情况
- 比较鳞状细胞癌和宫颈腺癌的特征

03 课程管理

包括著名的国际主任, 这个课程的所有内容都集中在当前的临床实践。因此, 专家将有机会接触到优越的学术内容, 并通过大量的真实例子和案例分析来丰富内容。通过这种方式, 妇科肿瘤学最突出的进展可以被纳入到日常实践中, 并得到具有多种认可和积累的临床功绩的公认专家的认可。





“

利用该领域领先专家的经验,及时
了解妇科肿瘤学的最新进展”

国际客座董事

Allan Covens 博士是国际上妇科肿瘤领域的一位著名专家。在他卓越的职业生涯中，这位专科文凭学者研究过生殖细胞瘤、孕期滋养细胞疾病和宫颈癌等疾病，以及激进和重建性手术技术。特别是，他因其医疗创新而备受推崇，通过各种手术保护患者的生育能力。在他的贡献下，他获得了超过32个奖项和奖学金。

此外，这位杰出的专家在全球各大洲进行过直播手术，并通过大型讲座在全球近30个国家分享了他的医学贡献。此外，他还是超过135篇专家审阅的出版物的作者，参与了16本关于妇科肿瘤学的教科书。他还制作了一本关于妇女健康领域先进腹腔镜技术的DVD/书籍。

同时，科文斯博士曾担任多伦多大学妇科肿瘤学部门的主席和Sunnybrook健康科学中心的主席。在后者，他领导了为期13年的研究奖学金项目，培养了未来的科学家。此外，他还是全球课程审查委员会的成员，负责稀有肿瘤委员会的协调工作。同样，他还是MAGIC团队的成员之一，这是一个多学科团队，致力于发展恶性生殖细胞肿瘤的治疗方案。

此外，这位卓越的科学家还是《癌症杂志》的编辑委员会成员，并为《柳叶刀肿瘤学》、《妇科肿瘤学》和《国际妇科肿瘤学杂志》等多家专业期刊审阅文章。



Covens, Allan博士

- 多伦多大学Sunnybrook健康科学中心妇科肿瘤学主任, 加拿大
- 肯尼亚埃尔多雷特莫伊大学顾问
- 国际妇科癌症学会 (IGCS) 前任主席
- 《癌症杂志》编辑委员会顾问
- 安大略西部大学妇产科专家
- 多伦多大学医学学士
- 在多伦多大学/麦克马斯特大学进行过妇科肿瘤学研究逗留
- 成员: 稀有肿瘤委员会, NRG妇科、宫颈及孕期滋养细胞委员会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04 结构和内容

教学大纲的结构是由一个熟悉宫颈癌诊断方法的医学培训意义的专业团队设计的,并意识到当前培训的相关性,致力于通过新的教育技术实现高质量的教学。





“

这个宫颈癌的流行病学和诊断大学课程包含了市场上最完整和最新的方案”

模块1. 癌症的生物学基础

- 1.1. 调节细胞生长
- 1.2. 致癌性和致癌物
- 1.3. 癌症遗传学
- 1.4. 细胞凋亡和程序性细胞死亡的机制
- 1.5. 癌症产生和转移的分子机制
- 1.6. 基因突变的起源
- 1.7. 表观遗传学变化和致癌基因
- 1.8. 血管形成

模块2. 宫颈癌一

- 2.1. 该病的流行病学和发病机制
- 2.2. 癌前病变和进化过程
- 2.3. 感染该病的风险因素
- 2.4. 子宫颈病理学和HPV
- 2.5. 阴道镜检查 and 正常的外阴镜检查
- 2.6. 阴道镜检查 and 异常的外阴镜检查
- 2.7. 子宫颈癌筛查
- 2.8. 家族性遗传性癌症
- 2.9. 解剖学中的表现形式
- 2.10. 诊断过程: 影像检查和肿瘤标志物
- 2.11. 诸如PET-CT等新技术的作用
- 2.12. 宫颈癌的FIGO和TNM分类





“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

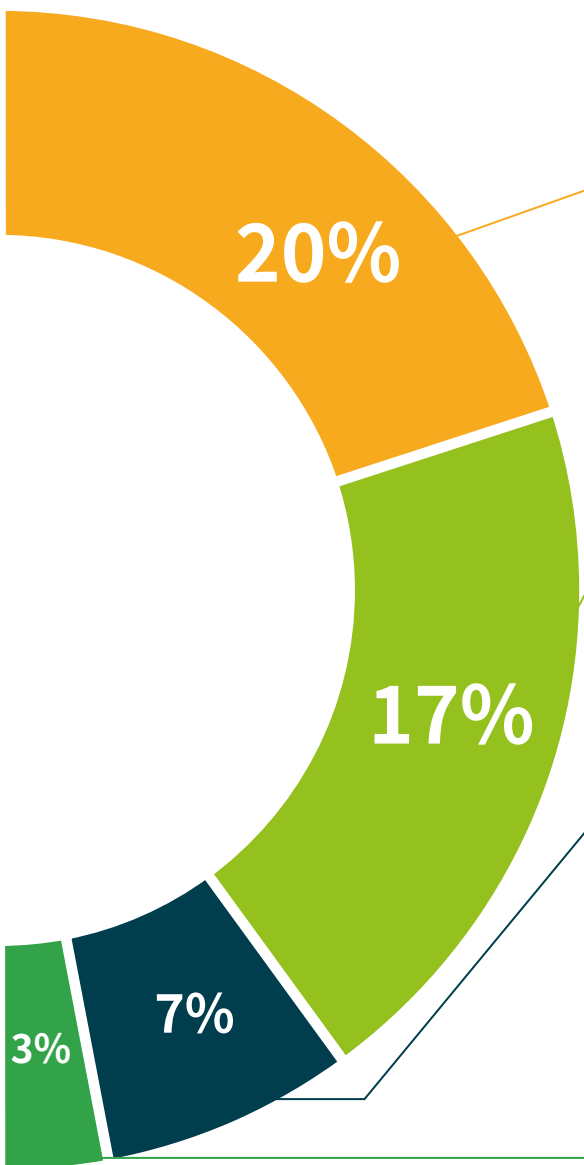
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

宫颈癌的流行病学和诊断大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**宫颈癌的流行病学和诊断**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**宫颈癌的流行病学和诊断**大学课程

官方学时:**200小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
宫颈癌的流行病学和诊断

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

宫颈癌的流行病学和诊断

