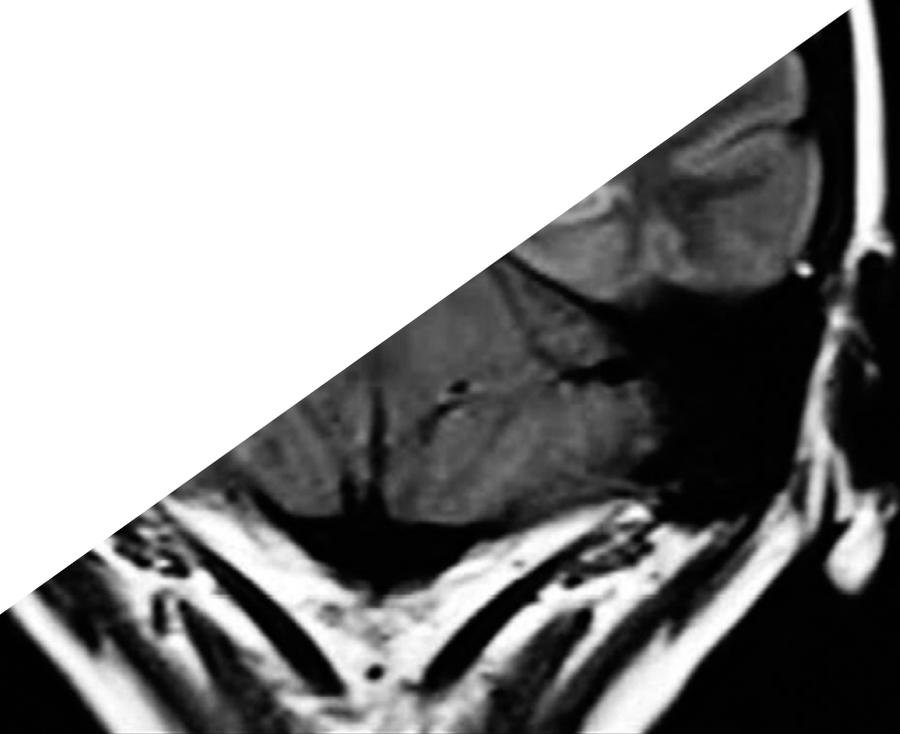
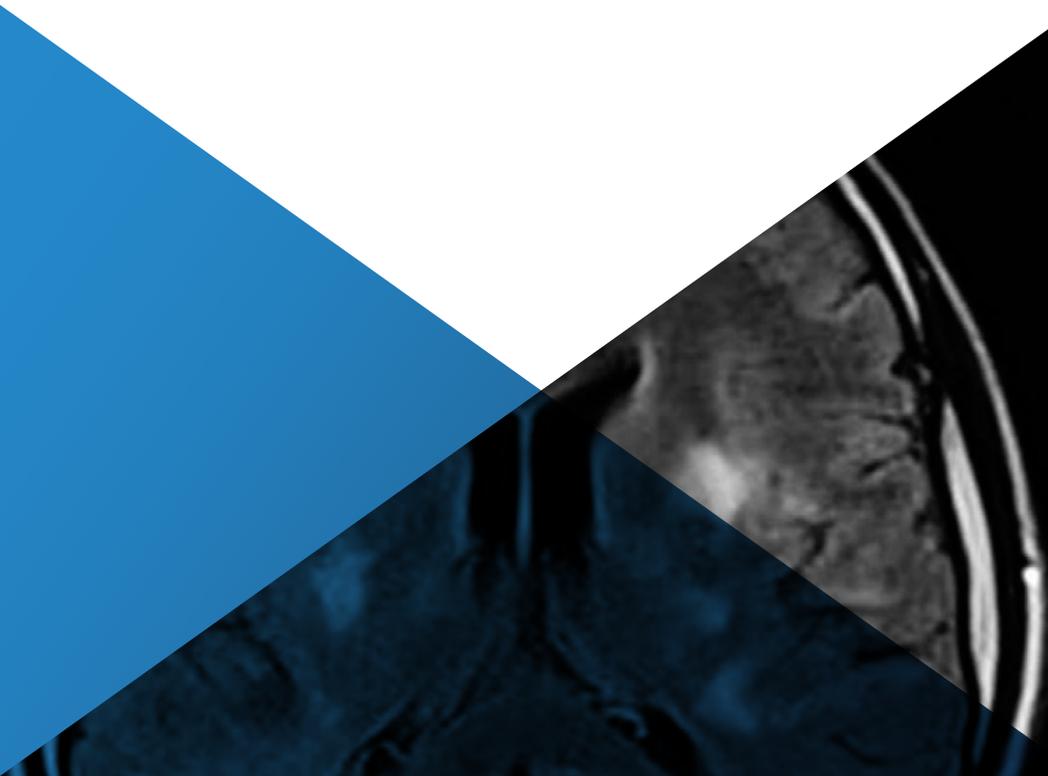


Университетский курс
Инфекции центральной
нервной системы



D





Университетский курс Инфекции центральной нервной системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/central-nervous-system-infections

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Инфекционные заболевания центральной нервной системы встречаются часто и требуют срочного вмешательства для спасения жизни пациента, особенно в случаях бактериального менингита, энцефалита или эпидурального абсцесса. В некоторых случаях симптомы, проявляющиеся у пациента, как правило, не специфичны, поэтому необходима очень точная диагностика, которую специалист получит благодаря этой программе. На протяжении всей программы вы будете углубленно изучать основные инфекции ЦНС с помощью их характеристик и этиологии, анализировать стратегии применения антибиотиков и защитные механизмы этой системы. Несомненно, столь необходимая подготовка высокого уровня, представленная в гибком онлайн-формате.



“

*Всеобъемлющая программа,
которая позволит вам быть
в курсе последних событий
в диагностике микробов,
вызывающих инфекции ЦНС”*

Инфекции центральной нервной системы (ЦНС) являются новой проблемой здравоохранения, поскольку для предотвращения осложнений необходима быстрая и точная диагностика. Поскольку иногда специфические симптомы отсутствуют, при заболеваниях этого типа, не диагностированных на ранней стадии, часто требуется неотложная помощь. Несмотря на то, что внедрение антибиотических препаратов позволило снизить показатели заболеваемости и смертности, по-прежнему существует необходимость в дальнейших научных медицинских исследованиях и в том, чтобы специалисты были в курсе всех событий.

По этой причине у медицинских работников есть возможность пройти программу, которая предлагает ценные знания по наиболее важным проблемам здравоохранения в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в ЦНС. Высокий уровень подготовки, который, несомненно, улучшит рабочие методологии специалистов.

Таким образом, программа фокусируется на инфекциях центральной нервной системы, от которых страдают тысячи людей по всему миру, с особым акцентом на менингит, энцефалит и миелит. В ходе Университетского курса основные микроорганизмы, вызывающие инфекции, будут установлены с помощью анализа спинномозговой жидкости. Кроме того, будет изучена роль антибиотиков и функционирование гематоэнцефалического барьера.

Благодаря такому высокому уровню подготовки студенты смогут начать свою профессиональную карьеру в ключевой области медицины, не выходя из дома и не придерживаясь заранее установленного расписания. Ко всему прочему, их успехи в учебе будут курировать авторитетные эксперты в этой области.

Данный **Университетский курс в области инфекций центральной нервной системы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инфекций центральной нервной системы
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы хотите экспертно определить сложные защитные механизмы иммунной системы ЦНС? Эта программа для вас!"

“

Вы получите высококлассную подготовку по вопросам применения антибиотиков при этих инфекциях, а также функционирования гематоэнцефалического барьера”

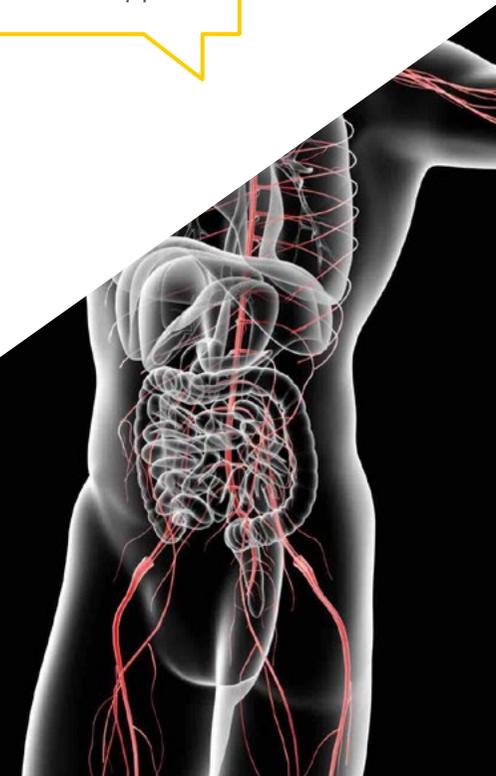
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Благодаря этой программе вы сможете адаптировать свои диагностические и терапевтические методики, изучив этиологию и клиническую картину инфекций.

Вы проведете подробный анализ спинномозговой жидкости, чтобы диагностировать инфекции ЦНС на ранней стадии.



02

Цели

Достижение целей данной программы позволит врачу-специалисту овладеть оптимальными диагностическими и терапевтическими стратегиями при инфекциях центральной нервной системы. Таким образом, ТЕСН предоставляет вам знания, полностью обновленные в соответствии с последними научными данными, которые помогут вам принимать решения при любом сценарии, связанном с этими заболеваниями ЦНС.



“

Выполнение поставленных задач позволит вам быстро выявлять инфекции и эпидемиологические особенности, вызывающие реакцию ЦНС”



Общие цели

- Углубиться в ключевые аспекты клинических инфекционных заболеваний и передовой антибиотикотерапии
- Вести профилактику, диагностику и лечение инфекционных заболеваний
- Углубиться в междисциплинарный и интегративный подход для облегчения лечения этих патологий
- Приобрести компетенции, связанные с клинической инфектологией и передовой этиотропной терапией
- Уметь применять последние технологические инновации для создания оптимального управления в диагностике

“

В рамках этой программы вы изучите различные таксономии инфекционных агентов, чтобы получить полное представление о том, как они влияют на ЦНС”





Конкретные цели

- ♦ Понимать эпидемиологические, экономические, социальные и политические условия в странах с основными инфекционными заболеваниями
- ♦ Определить различные таксономии инфекционных агентов, а также свойства микроорганизмов
- ♦ Углубить знания в области химических и физических агентов микроорганизмов
- ♦ Знать показания и интерпретацию микробиологического исследования, включая все технические аспекты
- ♦ Быстро выявлять защитные механизмы иммунной системы ЦНС, а также эпидемиологию поражающих ее инфекций
- ♦ Диагностировать возможные микробы, вызывающие инфекции ЦНС, путем исследования спинномозговой жидкости
- ♦ Определить основные инфекции ЦНС по их наиболее значимым характеристикам, таким как этиология и клиническая картина. Помимо постановки правильного диагноза и лечения
- ♦ Получить четкое представление об антибиотиках и о том, как работает гематоэнцефалический барьер

03

Руководство курса

Подбирая преподавательский состав для этой программы, ТЕСН остался верен своей максиме — обеспечить элементы, обеспечивающие высочайшее качество образования.

По этой причине университет взял на себя большие обязательства, включив в свой штат престижных специалистов в области микробиологии и инфекционных заболеваний. Эти преподаватели имеют обширную научную карьеру с многочисленными публикациями в высокоэффективных научных журналах и работают в крупных клинических учреждениях.





“

Преподавательский состав — еще одна сильная сторона этой программы, имеющий большой опыт работы в известных клинических учреждениях и занимающийся лечением инфекций ЦНС, а также других патологий с высокой степенью распространенности”

Руководство



Д-р Диас Полян, Беатрис

- ♦ Специалист по внутренним болезням, с опытом по инфекционным заболеваниям
- ♦ Врач-специалист, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, Университетская больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Ассистент врача, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, больница Сан-Карлос
- ♦ Научный сотрудник в нескольких исследовательских проектах
- ♦ Автор десятков научных работ по инфекционным заболеваниям
- ♦ Степень магистра по инфекционным болезням и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера в Центральной Европе
- ♦ Специалист по внебольничным и незаразным инфекциям CEU Карденаль Эррера
- ♦ Специалист по хроническим инфекционным заболеваниям и завозным инфекционным заболеваниям CEU Карденаль Эррера
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Преподаватели

Д-р Рамос Рамос, Хуан Карлос

- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Врач-ординатор в Университетской больнице Sanitas Ла-Сарсуэла, Мадрид
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии Фонда университета-компания Университета Валенсии

Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон

- ♦ Руководитель отдела инфекционных заболеваний и микробиологии
- ♦ Клиника отделения внутренней медицины Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Координатор карантинного отделения в больнице имени Карлоса III, Ла-Пас
- ♦ Директор института научных исследований Университетской больницы Ла-Пас (IdiPAZ)
- ♦ Директор фонда Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Врач отделения инфекционных заболеваний в больнице Барнс в США
- ♦ Доктор медицинских наук Мадридского Автономного университета
- ♦ Член: Межминистерского комитета по управлению кризисом Эбола

Д-р Лоэчес Ягуэ, Мария Белен

- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра теоретического и практического обучения в области инфекционных заболеваний в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Специализированная подготовка по микробиологии и инфекционным заболеваниям в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- ♦ Преподаватель по инфекционным заболеваниям в Университетской больнице Инфанты Софии, Мадрид

Д-р Рико Ньюто, Алисия

- ♦ Специалист по микробиологии и паразитологии, и эксперт по инфекционным заболеваниям
- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Врач-специалист по микробиологии в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Научный сотрудник научно-исследовательского института при Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций
Член Совета директоров Группы по изучению остеоартикулярной инфекции, Испанского общества инфекционных болезней и клинической микробиологии

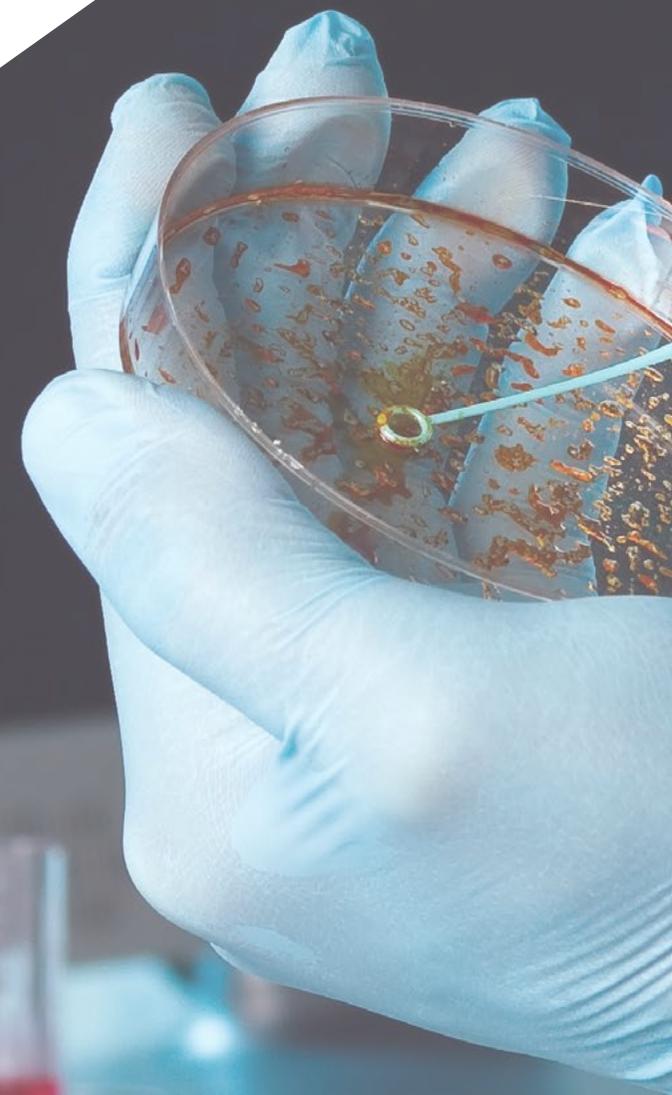
Д-р Мора Рильо, Марта

- ♦ Врач-специалист по внутренней медицине в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Исследователь в области инфекционных заболеваний
- ♦ Автор десятков научных публикаций на тему инфекционных заболеваний
- ♦ Сотрудник по преподаванию в университете по специальности "Медицина"
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- ♦ Курс профессиональной подготовки по патологии новых вирусов и вирусов высокого риска, Автономный университет Мадрида

04

Структура и содержание

Учебный план — еще один отличительный фактор этого Университетского курса, позволяющий студенту позиционировать себя на фоне остальных программ, представленных на рынке, благодаря включению самого современного видения этой области. Более того, учебный опыт студента будет весьма привлекательным, поскольку ТЕСН использует образовательные технологии, позволяющие не ограничиваться простым заучиванием. Вместо этого сочетание мультимедийных форматов, таких как интерактивные диаграммы, видео, тематические исследования или дополнительное чтение, сделает учебные занятия студентов гораздо более динамичными.





“

Вы получите гораздо больше пользы от динамичных занятий, проходя сложные примеры клинических картин менингита”

Модуль 1. Эпидемиология инфекционных заболеваний

- 1.1. Эпидемиологические, экономические и социальные условия по континентам, способствующие развитию инфекционных заболеваний
 - 1.1.1. Африка
 - 1.1.2. Америка
 - 1.1.3. Европа и Азия
- 1.2. Новые и возникающие заболевания по континентам
 - 1.2.1. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Африке
 - 1.2.2. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Америке
 - 1.2.3. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Азии
 - 1.2.4. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Европе
- 1.3. Таксономия возбудителей инфекционных заболеваний
 - 1.3.1. Вирусы
 - 1.3.2. Бактерии
 - 1.3.3. Грибы
 - 1.3.4. Паразиты
- 1.4. Блезнетворные свойства микроорганизмов
 - 1.4.1. Механизмы патогенности
 - 1.4.2. Механизмы адгезии и размножения
 - 1.4.3. Механизмы, позволяющие получать питательные вещества от хозяина
 - 1.4.4. Механизмы, ингибирующие фагоцитарный процесс
 - 1.4.5. Механизмы уклонения от иммунного ответа
- 1.5. Микроскопия и окрашивание
 - 1.5.1. Микроскопы и типы микроскопов
 - 1.5.2. Композитные пятна
 - 1.5.3. Окрашивание кислотоустойчивых микроорганизмов
 - 1.5.4. Окрашивание для демонстрации клеточных структур
- 1.6. Посевы и рост микроорганизмов
 - 1.6.1. Среда для общего посева
 - 1.6.2. Среда для специфического посева
- 1.7. Влияние химических и физических агентов на микроорганизмы
 - 1.7.1. Стерилизация и дезинфекция
 - 1.7.2. Дезинфицирующие и антисептические средства, используемые на практике





- 1.8. Молекулярная биология и ее значение для инфектолога
 - 1.8.1. Бактериальная генетика
 - 1.8.2. Тесты полимеразной цепной реакции
- 1.9. Показания и интерпретация микробиологических исследований

Модуль 2. Другие инфекции центральной нервной системы

- 2.1. Механизмы иммунной защиты ЦНС
 - 2.1.1. Защитные механизмы ЦНС
 - 2.1.2. Иммунный ответ в ЦНС
- 2.2. Эпидемиология инфекций ЦНС
 - 2.2.1. Заболеваемость
 - 2.2.2. Смертность
 - 2.2.3. Факторы риска
- 2.3. Микробиологическая диагностика инфекций ЦНС
 - 2.3.1. Исследование спинномозговой жидкости
- 2.4. Менингит
 - 2.4.1. Этиология
 - 2.4.2. Клиническая картина
 - 2.4.3. Диагностика
 - 2.4.4. Лечение
- 2.5. Энцефалит
 - 2.5.1. Этиология
 - 2.5.2. Клиническая картина
 - 2.5.3. Диагностика
 - 2.5.4. Лечение
- 2.6. Миелит
 - 2.6.1. Этиология
 - 2.6.2. Клиническая картина
 - 2.6.3. Диагностика
 - 2.6.4. Лечение
- 2.7. Антибиотики и гематоэнцефалический барьер
 - 2.7.1. Роль гематоэнцефалического барьера
 - 2.7.2. Пересечение гематоэнцефалического барьера с антибиотиками

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

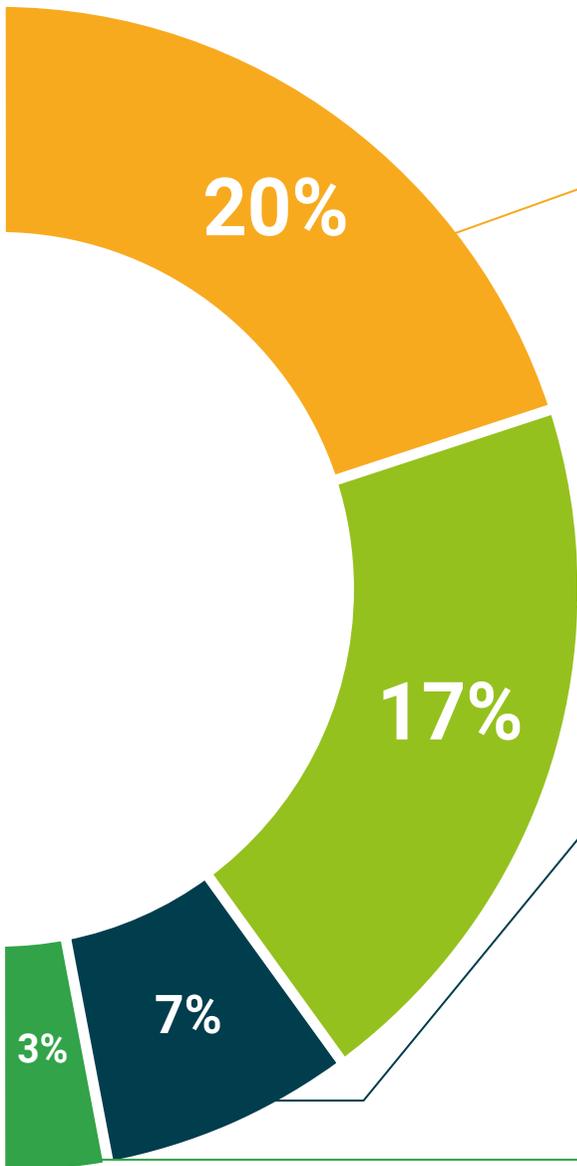
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области инфекций центральной нервной системы гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области инфекций центральной нервной системы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области инфекций центральной нервной системы**

Количество учебных часов: **175 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Инфекции центральной
нервной системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Инфекции центральной нервной системы

