

大学课程

复杂慢性病患者的护理和护理模式



大学课程

复杂慢性病患者的护 理和护理模式

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/care-assistance-models-complex-chronic-patients

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

根据世界卫生组织的数据,近年来慢性病患者的人数大幅增加。面对这些并发症,专家们不断寻求实施新的跨学科护理模式。这样,护理范围就从用户的医疗需求扩展到他们的心理甚至社会支持。不断变化的技术环境为医疗护理的再生提供了机遇,例如,数字视频通话应用程序可用于在世界任何地方提供治疗。为此,TECH制定了一门创新课程,旨在设计和实施多学科护理计划。而这一切都将以灵活的100%在线模式





“

您将在工作实践中应用全面的管理模式, 通过这门创新的 TECH 课程促进可持续发展”

人工智能 (AI) 在慢性病患者的临床护理中发挥着越来越重要的作用。这些先进的系统可以分析大量的医疗数据 (例如测试结果或电子健康记录), 以识别可能被忽视的模式。通过这种方式, 专家可以发现早期慢性疾病并识别最脆弱的个体。接着, 连接人工智能的监控设备可以实时跟踪生命体征, 包括心率, 血压或血氧饱和度。

为了让医生最大限度地优化智能自动化, TECH设计了一门革命性课程, 为他们提供应用于医疗保健领域的最有效的技术工具。从这个意义上说, 研究计划将深入探讨解决慢性问题时需要考虑的高级方面。

因此, 将解决复杂慢性病患者需求的不确定问题。通过这种方式, 毕业生将能够建立保证其安全的技术并建立适合其个人情况的治疗方法。此外, 教材将强调需要推广公共战略, 以提高人们对照顾健康重要性的认识。

另一方面, 该方法因其100%的在线模式而与众不同可满足寻求职业发展的繁忙专业人员的需求。还采用, Relearning 教学系统, 通过重复关键概念来固定知识和促进学习。

这种方式将灵活性与强健的教学相结合, 并且可以随时使用。此外, 学生将可以访问一个充满不同格式多媒体资源的图书馆, 例如交互摘要和信息图表。值得注意的是, 该课程包括由一位杰出的国际客座导演主持的详细大师班。

这个**复杂慢性病患者的护理和护理模式大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 复杂慢性病患者的护理和护理模式专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识, 专家预后, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

一位著名的国际客座总监将提供详细的大师班, 深入探讨远程监控领域的最新趋势”

“

您想设计最有效的跨学科
护理计划吗?通过此培训,
仅需6周即可获得成功”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将制定最具创新性的策略来
保证复杂慢性患者的安全。

通过 TECH 的教学工具包括
讲解视频和互动摘要,你将
实现自己的。



02 目标

该研究计划将使学生能够通过针对复杂慢性病患者的最具创新性的医疗保健模式来丰富他们的专业实践。通过这种方式，毕业生将为这些用户提供基于最高质量的个性化关注。同样，专家将在他们的程序中应用安全策略，以确保受影响者的福祉。另一方面，他们也将具备高素质，能够利用信息和通信技术设计和开发新方法技术来进行创新。



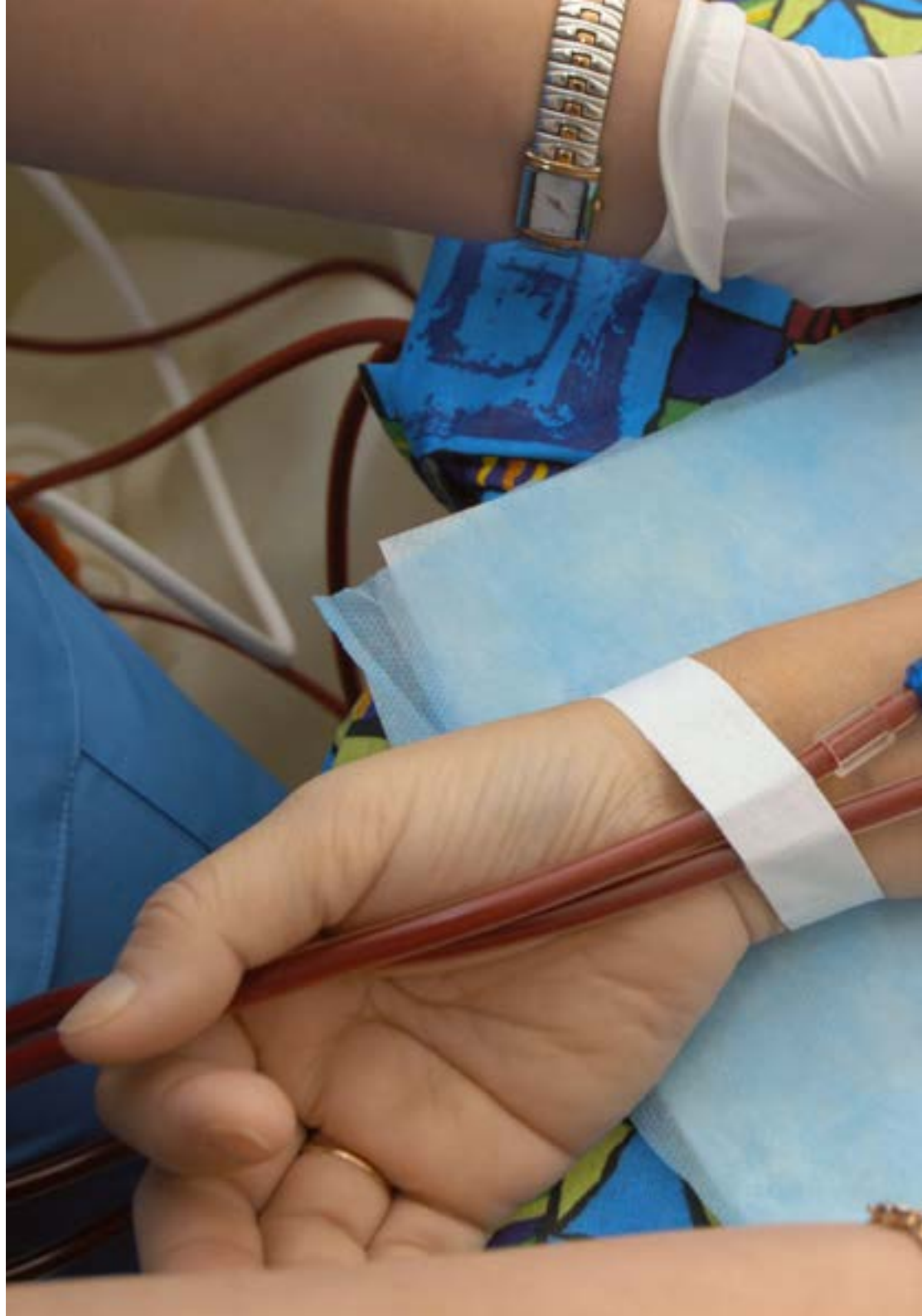
“

您将凭借同理心和正直等道德价值观
为患者提供高质量的护理而脱颖而出”



总体目标

- 确定复杂的慢性病患者在接受医疗保健时的特殊需求
- 深入研究复杂慢性患者的不同医疗保健模式
- 评估复杂慢性患者的不同护理策略
- 在为复杂的慢性病患者提供护理时, 在不同护理级别上创造变革的机会





具体目标

- 为复杂的慢性病患者编制最广泛的护理模型
- 检查复杂慢性病患者最常用的护理模式，并深入研究其在不同护理级别的应用
- 确定复杂慢性病患者最相关的护理级别
- 适用于我们对复杂慢性病患者的日常临床实践的实质性改进点

“

独特的, 关键的和决定性的培训经验促进你的职业发展”

03 课程管理

为了提供最优质的教育，TECH 拥有一支知名的教学团队。这些专家拥有广泛的职业生涯，曾在著名的医院中心工作过。此外，他们的特点是复杂慢性患者的护理和护理模式有深入的了解，提供医疗保健领域最先进的技术资源。通过这种方式，毕业生将获得更新技能和获得新技能所需的保证，从而为患者提供优质服务。



“

教学人员的才能和知识的多样性
将创建一个充满活力和丰富的
学习环境。与最好的一起学习!”

国际客座董事

Robert W. Kirchoff因其在该领域的研究而获得美国成瘾医学学会颁发的奖项,被认为是专门解决药物使用障碍的著名医生。从这个意义上说,他的大部分职业生涯是在国际知名的医疗机构中发展的,例如明尼苏达州的梅奥诊所医院和密歇根州的圣约瑟夫慈善医疗系统。

在他的主要成就中,他对计算机科学与机器学习实验室的建立做出的巨大贡献尤为突出。这样,通过预测分析,为医院资源的改善做出了**重大贡献**。还使用这种属于人工智能的技术工具来识别有**药物依赖和复发风险的患者**。因此,使许多使用者能够获得先进的应对策略以避免吸毒。

应该指出的是,他将这项工作与他作为临床研究员的角色结合起来。在这方面,他的作品涉及多个主题,如**大数据在医学领域的应用**,对抗酒精成瘾的**最创新药物疗法**,应用于心理障碍患者的转化信息学,预防药物滥用的技术或**治疗药物成瘾的尖端方法**。

另一方面,他坚定致力于医疗技术进步,定期作为演讲嘉宾参加国际科学会议和研讨会。因此,促进了卫生界对化学依赖的**药物辅助疗法**有更多的了解。同时,使专家能够获得充分利用临床生物信息学的技能,并大大优化他们的诊断和疾病管理。



Kirchoff, Robert W. 医生

- 美国明尼苏达州梅奥诊所医院研究主席
- 底特律基金会医疗总监
- 美国成瘾医学学会主席
- 梅奥诊所医院计算机科学和机器学习实验室创始人
- 密歇根州圣约瑟夫慈善医疗系统的医生
- 约翰霍普金斯大学医学院医学信息学理学硕士
- 阿尔比恩学院文学, 生物学和化学学士
- 韦恩州立大学医学院内科住院医师
- 梅奥诊所医院普外科住院医师
- 通过美国内科医学委员会认证
- 美国预防医学委员会成员

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Romero Pareja, Rodolfo 医生

- ◆ 急诊医院医疗主任护士 Isabel Zandal
- ◆ 赫塔菲大学医院急诊科区域医生
- ◆ 医学项目工作组的合作者;健康管理者的健康管理和规划;和紧急情况, 紧急情况和重症监护
- ◆ 奥维耶多大学医学博士
- ◆ 马德里 Complutense 大学的紧急情况和突发事件校级硕士
- ◆ 国立卫生学院, 卡洛斯三世健康研究所和国立远程教育大学医学指导和临床管理硕士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科



Tejedor López, Luis 医生

- ◆ 急诊医院老年病科专科医生 护士 Isabel Zandal
- ◆ 医疗案例经理 HealthMotiv S.L.
- ◆ MIR 西班牙协会主席
- ◆ 伊莎贝尔一世大学癌症患者支持治疗和姑息治疗硕士
- ◆ 欧洲健康教育学院健康管理与行政工商管理硕士
- ◆ 通过 MIR 担任老年病学医学专家
- ◆ 毕业于纳瓦拉大学医学专业



04

结构和内容

该课程由经验丰富的教学团队设计, 汇集了最先进的护理模式, 保证为复杂慢性病患者提供优质的服务。培训将为学生提供各种策略和结构, 以全面满足这些用户的需求。此外, 还将进一步探索信息和通信技术的使用, 以改善对这些患者的护理。通过这种方式, 大学学位将鼓励学生创新并寻求新的机会, 以提高人们的自我保健意识。



“

你将通过真实案例和在
模拟学习环境中解决复
杂情况来扩展知识”

模块 1. 复杂慢性病患者的护理模式和护理方面

- 1.1. 复杂的慢性病患者
 - 1.1.1. 合并症
 - 1.1.2. 时代性
 - 1.1.3. 脆弱性
 - 1.1.4. 依赖性
- 1.2. 复杂慢性病患者护理的国际策略
 - 1.2.1. 国际卫生政策
 - 1.2.2. 国际战略的例子
 - 1.2.3. 解决慢性问题的国际计划
- 1.3. 慢性病患者高度复杂的临床流程
 - 1.3.1. 复杂度高流程
 - 1.3.2. 社区层面高度复杂的临床流程
 - 1.3.3. 社区层面高度复杂的临床流程
 - 1.3.4. 社区层面高度复杂的临床流程
- 1.4. 护理管理模式
 - 1.4.1. 以人为本的护理
 - 1.4.2. 共享护理模式
 - 1.4.3. 信息和通信技术
 - 1.4.4. 综合管理与可持续发展
- 1.5. 复杂慢性病患者的安全
 - 1.5.1. 复杂慢性病患者的安全挑战
 - 1.5.2. 国际患者安全策略
 - 1.5.3. 实施患者安全策略。实例
- 1.6. 根据复杂慢性病患者的需求进行跨学科协调
 - 1.6.1. 确定复杂的慢性患者的需求
 - 1.6.2. 建立跨学科护理计划
 - 1.6.3. 跨学科团队的管理
 - 1.6.4. 临床领导力



- 1.7. 慢性病的自我护理和健康教育
 - 1.7.1. 自我保健的高级方面
 - 1.7.2. 自我护理在慢性病中的作用
 - 1.7.3. 健康教育公共策略
 - 1.7.4. 促进自我保健的公共策略
- 1.8. 道德和社会方面
 - 1.8.1. 合并症和慢性病的社会经济影响
 - 1.8.2. 医患关系
 - 1.8.3. 公平和获得医疗保健的机会
 - 1.8.4. 歧视
- 1.9. 信息和通信技术在复杂慢性病患者护理中的应用
 - 1.9.1. 复杂慢性患者的远程监护和远程监护
 - 1.9.2. 信息系统集成
 - 1.9.3. 数字教育和自我管理
 - 1.9.4. 数字时代的道德和隐私
- 1.10. 人工智能在复杂慢性病患者护理中的应用
 - 1.10.1. 人工智能在复杂慢性病患者护理中的应用
 - 1.10.2. 人工智能应用于健康的国际法规
 - 1.10.3. 面向专业人士的人工智能工具
 - 1.10.4. 面向患者的人工智能工具



您将面临一个灵活的学位与
您最苛刻的日常职责相适应”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



06 学位

复杂慢性病患者的护理和护理模式大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**复杂慢性病患者的护理和护理模式大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**复杂慢性病患者的护理和护理模式大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
复杂慢性病患者的护
理和护理模式

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

复杂慢性病患者的护理和护理模式