

محاضرة جامعية

رعاية مرضى المراهقين، المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية (ERYME)، في المرحلة الانتقالية إلى أمراض روماتيزم البالغين



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

رعاية مرضى المراهقين، المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية (ERyME)، في المرحلة الانتقالية إلى أمراض روماتيزم البالغين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/care-adolescents-rmd-transition-adult-rheumatology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

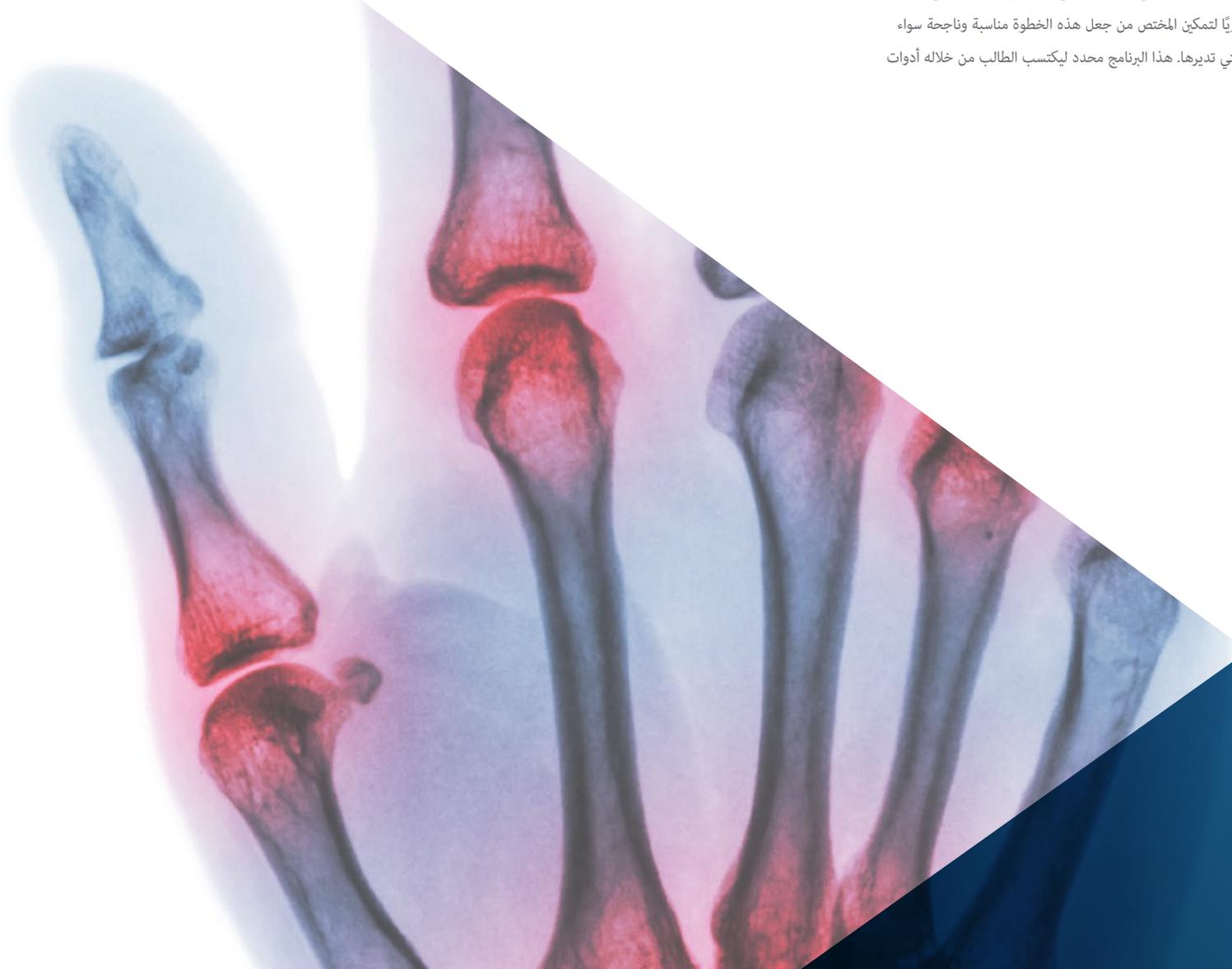
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

إن الانتقال من الإدارة من قبل المتخصصين المعتادين على التعامل مع الأطفال والمراهقين إلى المتخصصين الذين يعالجون البالغين فقط هو لحظة حيوية لا أحد مستعد لها بشكل كافي. يعد إعداداً محددًا ضروريًا لتمكين المختص من جعل هذه الخطوة مناسبة وناجحة سواء من وجهة نظر المريض وعائلته وكذلك من وجهة نظر الفرق المهنية التي تديرها. هذا البرنامج محدد ليكتسب الطالب من خلاله أدوات التشخيص والتدخل الأكثر تقدمًا في هذا الاختصاص الطبي.





هذا تدريب خاص تضمن هذه المحاضرة الجامعية لرعاية مرضى المراهقين، المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية (ERYME)، في المرحلة الانتقالية إلى أمراض روماتيزم البالغين التي ستمنحك مفاتيح الرعاية المناسبة في هذه اللحظة الحساسة للمريض"

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في رعاية مرضى المراهقين، المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية (ERYME)، في المرحلة الانتقالية إلى أمراض روماتيزم البالغين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهماها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهنة الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

الطفولة ليست منطقة آمنة من أمراض الروماتيزم (RD). على الرغم من صعوبة معرفة مدى انتشارها بدقة نظرًا لعدم وجود دراسات محددة وعالمية فإنها من المحتمل أن تكون أمراضًا خطيرة تؤدي إلى انخفاض كبير في نوعية حياة الصبي أو الفتاة المصابة. تعتبر الرعاية الشاملة للمرضى وعائلاتهم كجزء أساسي من العملية شرطًا أساسيًا في معالجة هذه المجموعة من الأمراض.

يلقي هذا البرنامج نظرة مختلفة على الرعاية العالمية التي يحتاجها الصبي أو الفتاة المتأثرين بالطوارئ. نهج شامل يغطي جميع جوانب هذه الرعاية: من رعاية ما قبل التشخيص وما بعد التشخيص إلى الأسرة والمعايير الدوائية والرعاية النفسية والعاطفية للشخص المصاب وبيئته. نهج شامل سيكتسبه المختص من خلال التدريب الأكثر تحديدًا وشمولاً عبر الإنترنت في سوق التدريس.

خلال هذا البرنامج الشامل ستتاح للمهنيين الفرصة لاكتساب المعرفة الأساسية اللازمة للتعامل مع المواقف التي تنشأ حول الطفل أو المراهق الذي يشبه إصابته بـ ME وER. من لحظة التشخيص مع تطوير الإرشادات التي يجب على الأخصائي اتباعها إلى المعلومات المتعلقة بالإجراءات أو المواقف التي يجب استبعادها في هذه الممارسة الطبية.

ستقدم لك هذه المحاضرة الجامعية أيضًا وجهة نظر مختلفة لما يعنيه ER بفضل مشاركة المرضى للخبراء وهي فرصة لا مثيل لها لإكمال المعرفة الطبية للجانب الآخر. يحاول هذا النهج الاستجابة للحاجة إلى الممارسين العاميين وأخصائيي الصدمات وأطباء الأطفال وأخصائيي الروماتيزم والأخصائيين الاجتماعيين والممرضات وعلماء النفس والعديد من المهنيين الآخرين ليكونوا قادرين على التعامل مع المواقف مع تأثير كبير على حياة الأطفال والشباب وأسرهم.



جميع جوانب ممارسة طب روماتيزم الأطفال والرؤية العالمية لرعاية المريض المصاب مع أكثر محاضرة جامعية احترافاً في سوق التدريس عبر الإنترنت

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك شهادة المحاضرة الجامعية هذه عبر مناهج تدريس مختلفة تسمح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

سيمنحك مفهوم التدريب عن بعد المبتكر الخاص بنا الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من الخبراء.

تم اختيار معلمي المحاضرة الجامعية هذه وفقاً لمعيارين أساسيين: خبرتهم المثبتة ومعرفتهم ب ER في طب الأطفال وقدرتهم التعليمية المثبتة ”

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.

02 الأهداف

الهدف من TECH هو تدريب المهنيين ذوي الكفاءة العالية الذين لديهم أحدث المعارف والتقنيات في المشاهد الطبية التي تركز على التخصص والذي يتعامل معه أيضا هذا البرنامج. هدف سيتمكن الطالب من تحقيقه في غضون ستة أشهر فقط وذلك بفضل هذه المحاضرة الجامعية منهاج دراسي عالي الكثافة والدقة وأفضل منهجية تعليمية. بهذه الطريقة سيتمكن من التمييز بين الأنواع المختلفة من مشاكل العضلات والعظام لدى المراهقين وإحالتهم إذا لزم الأمر.



احصل على تدريب محدث في أمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية لدى الأطفال
في الوقت الحالي مع أفضل الاخصائيين جنباً إلى جنب مع *TECH*



الأهداف العامة



- ♦ التمييز بين الأنواع المختلفة من مشاكل العضلات والعظام عند الأطفال والتركيز عليها وإحالتهم إذا لزم الأمر
- ♦ معالجة المشاكل من وجهات نظر مختلفة طبية أو نفسية أو جسدية أو على الأقل لتفسير المدى الملاءمة للعلاجات التطبيقية
- ♦ مناقشة ما إذا كان العلاج فعالاً بدرجة كافية
- ♦ التعرف على المواقف والعلاجات والاستراتيجيات الغير المناسبة والتي يجب تجنبها
- ♦ الوقاية من الأمراض والمضاعفات
- ♦ التعرف على الاحتياجات الأساسية والإشارة إلى الموارد المتخصصة
- ♦ تحديد العوامل الاجتماعية والبيئية والتفكير في تأثيرها في جودة حياة المرضى وعائلاتهم

الهدف المحدد



♦ وصف مراحل وعمليات الانتقال من إدارة البالغين الذين يعانون من ضمور العضلات الشوكية إلى إدارة مرضى الأطفال

أساسيات الرعاية الشاملة في حالات الروماتيزم لدى الأطفال والمراهقين
في نهج عملي يسمح لك بتطبيقها وتنفيذها بشكل فوري”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

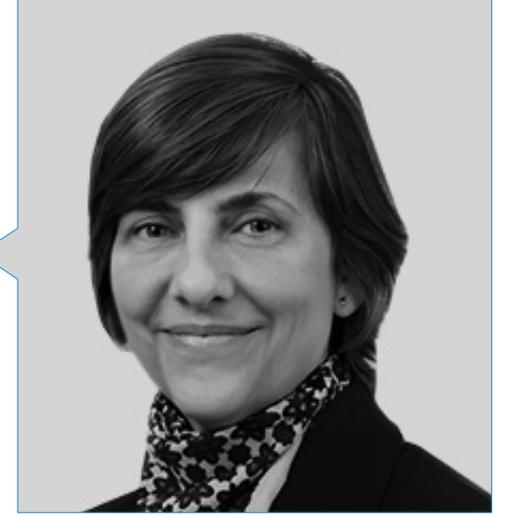
تقدم جامعة TECH مبدأ تعلم من النخبة لامتلأها أخصائيين مشهورين بحيث يمكن ذلك للطلاب المعرفة القوية في المجال الطبي لأمرض الروماتيزم في عمر المراهقة. لهذا السبب يتكون البرنامج من الاخصائيين الطبيين الذين يصبون خبراتهم ومهاراتهم للطلاب نحو التميز أثناء تعلمهم. هذه فرصة فريدة للتعلم وضمان الجودة التعليمية من أفضل جامعة التي تقدمها TECH.

إن فريق التدريس المثير للإعجاب والمدرب من محترفي مجالات الاختصاص المختلفة، سيكونوا معلميك خلال هذا التدريب: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



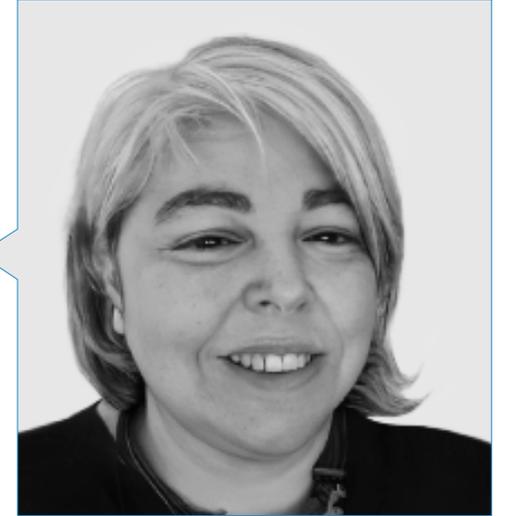
د. Loreto Carmona

- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم والأوبئة (LIRE). المدير الطبي لـ Salutae
- ♦ حاصل على دكتوراه في علم الأوبئة والطب الوقائي من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أستاذ باحث في جامعة Camilo José Cela



د. Elisenda De La Torre Hervera

- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لأمراض الروماتيزم
- ♦ دراسات عليا في (جامعة كاتالونيا الدولية) برشلونة
- ♦ الهندسة التقنية في المعلوماتية الإدارية (جامعة politécnica في UPC) (Mataró) برشلونة
- ♦ المجلس الإستشاري لمرضى كاتالونيا (CCPC)
- ♦ مستشار بتقنية اتصالات CCPC
- ♦ عضو المجلس التنفيذي لإدارة وكالة جودة الرعاية (AQuAS)
- ♦ عضو لجنة العلاج الدوائي (CFT-SISCAT)



د. Clemente Garulo, Daniel

- ♦ طبيب أطفال مساعد في مستشفى جامعة Niño Jesús في الوحدة روماتيزم الأطفال
- ♦ عضو نشط في الجمعية الإسبانية لأمراض الروماتيزم (SER) والجمعية الإسبانية لأمراض روماتيزم الأطفال (SERPE)، والمشاركة في العديد من الدراسات والمشاريع البحثية التعاونية متعددة المراكز التي تروج لها مجموعات مختلفة من عمل الشركتين
- ♦ سكرتير مجموعة عمل ERNA-SER ("أمراض الروماتيزم لدى الأطفال والمراهقين")
- ♦ أستاذ بكلية العلوم الصحية بمركز Lasalle العالي للدراسات الجامعية
- ♦ حاصل على بكالوريوس الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة Alcalá
- ♦ أخصائي طبي في أمراض الروماتيزم بعد الانتهاء من تدريب MIR في مستشفى San Carlos العيادي في مدريد (2002-2006)، وفي طب الأطفال في مجالات محددة بعد الانتهاء من تدريبه على MIR في مستشفى الأطفال بجامعة Niño Jesús
- ♦ حاصل على دكتوراه في العلوم الصحية من جامعة كاميلو خوسيه شيلا



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات المحاضرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج، لغرض واضح وهو: ضمان أن يكتسب طلابنا كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. خلال التنظيم في الوحدة النمطية سيتناول الطالب كل ما يشير إلى الانتقال من حالات بداية الشباب في ME وER إلى حالات البالغين والبحث المستمر في هذا التخصص للوصول إلى التميز.



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. الانتقال لمرحلة البلوغ مع ظهور MEوER

- 1.1 الوصول إلى خدمات الانتقال وبدء العملية
 - 1.1.1 تعريف خدمات الانتقال
 - 2.1.1 الانتقال كهدف متحرك
- 2.1 سياسات الانتقال
 - 1.2.1 توصيات المجموعة الإسبانية بشأن الانتقال في MEوER
 - 2.2.1 توصيات EULAR للانتقال في MEوER
- 3.1 توثيق عمليات النقل والتحويل
 - 1.3.1 ما الذي يجب توثيقه في عملية الانتقال؟
 - 2.3.1 كيف يتم توثيق النقل؟
- 4.1 استراتيجية HEADSS
 - 1.4.1 تعريف
 - 2.4.1 التطبيق
- 5.1 كيف تكيف الخدمات مع المراهقين؟
 - 1.5.1 كيفية تكيف اللغة والتواصل؟
 - 2.5.1 كيفية نقل المسؤولية؟
- 6.1 التواصل بين الأقران
 - 1.6.1 التواصل بين المراهقين
 - 2.6.1 التواصل بين المهنيين
- 7.1 ما الذي عليك عدم فعله؟

سوف تتقن توصيات المجموعة الإسبانية للانتقال في ME وER بنجاح
بفضل محتوى هذه المحاضرة الجامعية التابعة لـ TECH



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

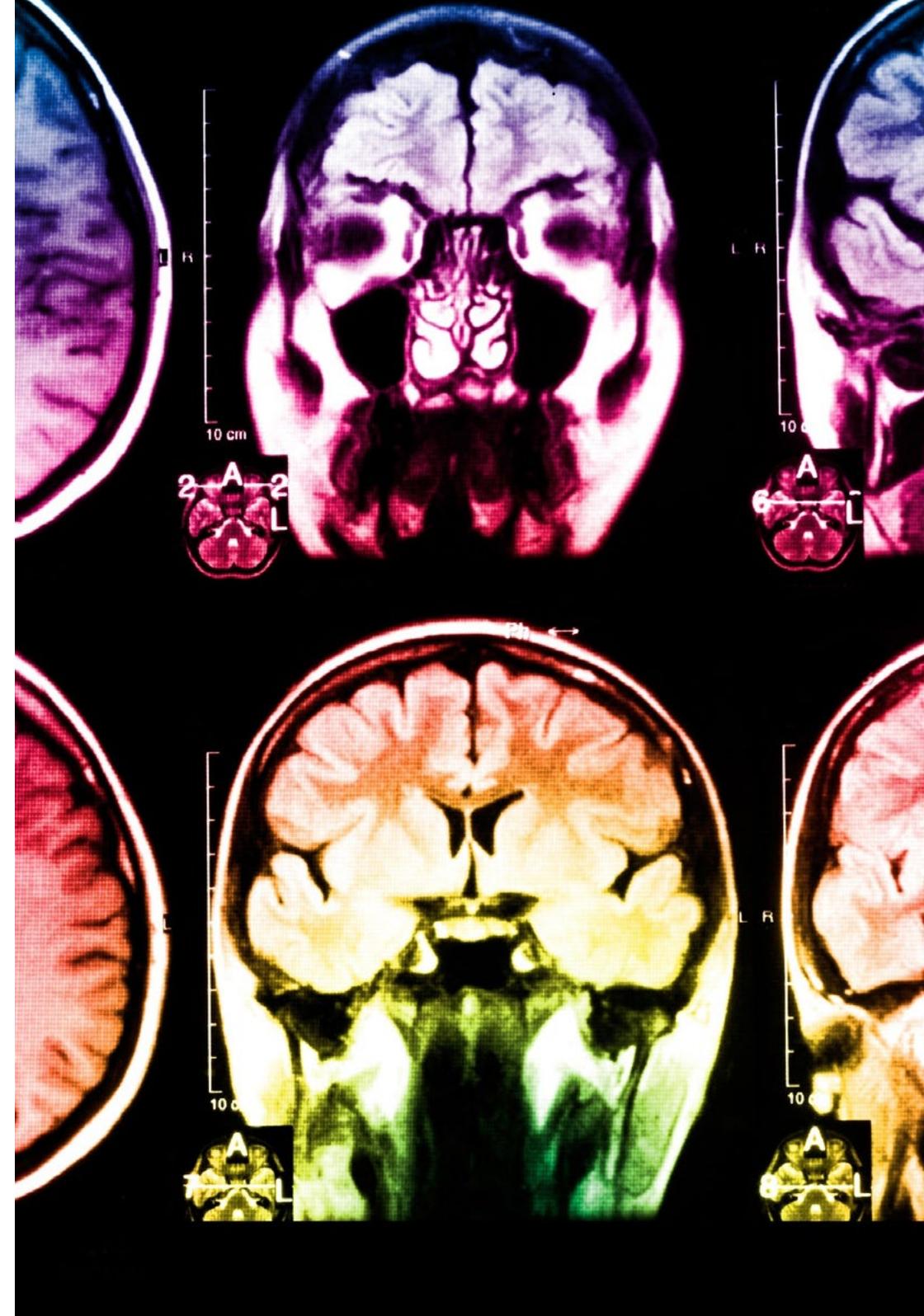
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

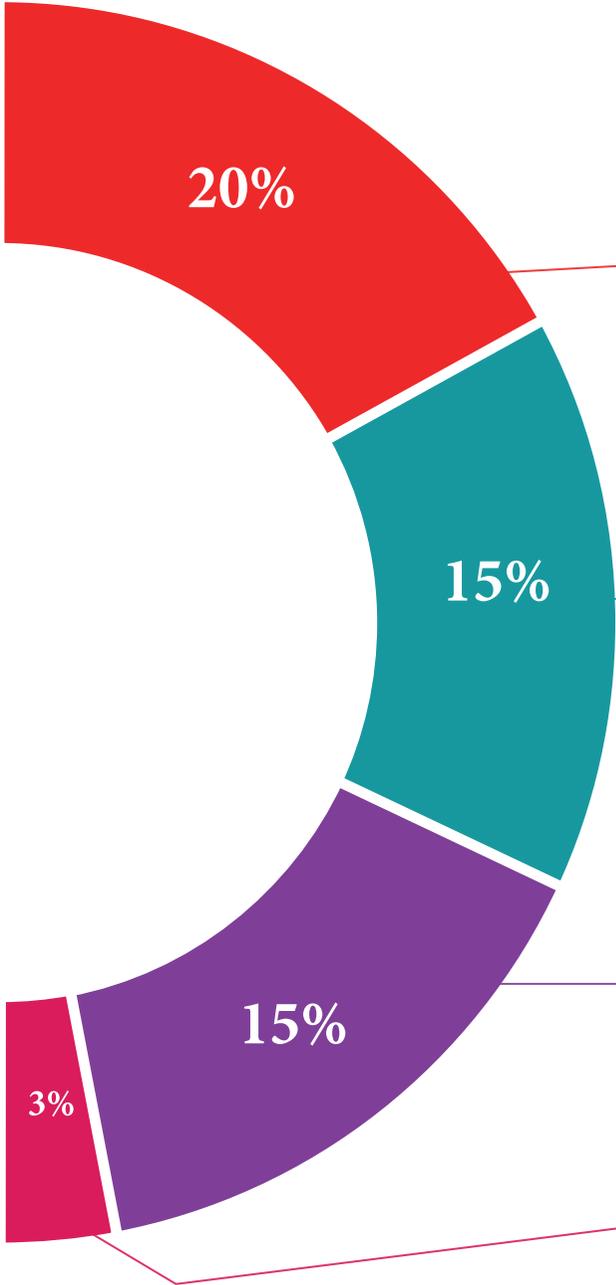
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



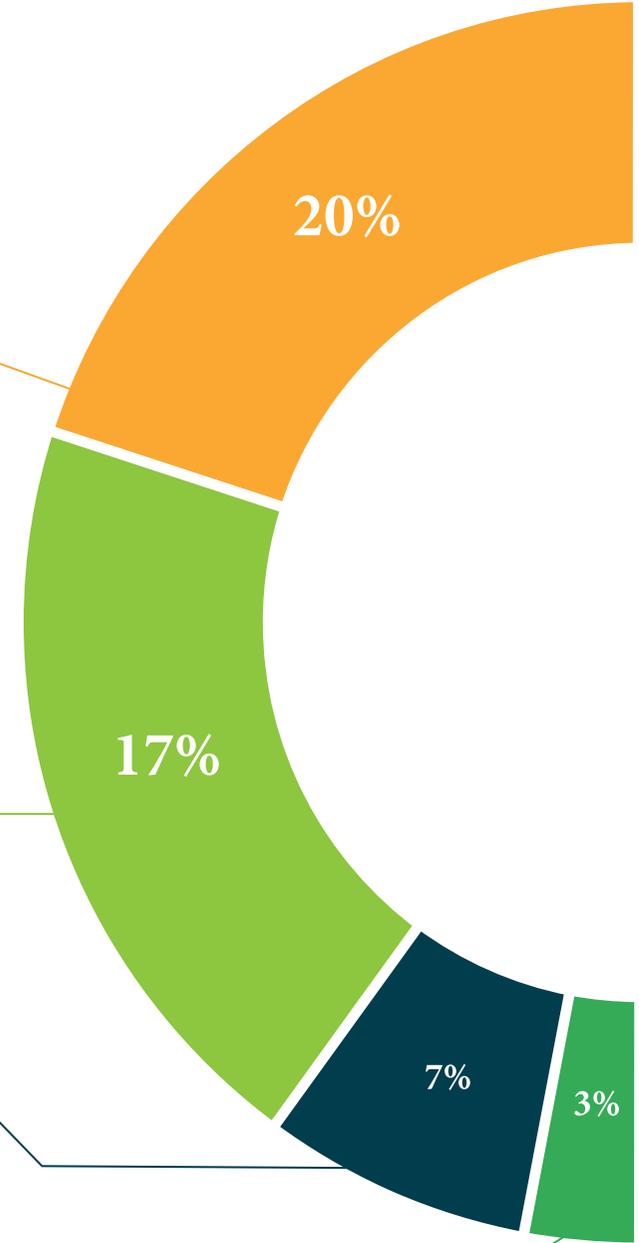
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في رعاية مرضى المراهقين، المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية (ERyME)، في المرحلة الانتقالية إلى أمراض روماتيزم البالغين إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة صادرة عن TECH جامعة التكنولوجيا.



إجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في رعاية مرضى المراهقين، المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية (ERYME)، في المرحلة الانتقالية إلى أمراض روماتيزم البالغين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفرض بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في رعاية مرضى المراهقين، المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية (ERYME)، في المرحلة الانتقالية إلى أمراض روماتيزم البالغين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

رعاية مرضى المراهقين، المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية (ERYME)، في المرحلة الانتقالية إلى أمراض روماتيزم البالغين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

رعاية مرضى المراهقين، المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية (ERYME)، في المرحلة الانتقالية إلى أمراض روماتيزم البالغين