

大学课程

急诊科中的心血管和中枢神  
经系统传染病





## 大学课程

### 急诊科中的心血管和中枢神经系统传染病

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/cardiovascular-cns-infections-emergency-room](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/cardiovascular-cns-infections-emergency-room)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

心血管感染给患者带来了严重的健康问题。由于这个原因，当病人来到急诊科时，他们通常会出现严重的症状，这就是为什么有必要拥有训练有素的医疗专业人员，他们有能力诊断和治疗不同的疾病，改善病人的健康。在这种情况下，TECH提供关于急诊科心血管和中枢神经系统感染的完整培训，以使你获得该领域的卓越技能。





“

这个大学课程提供了在急诊科血管和中枢神经系统感染领域进行专业学习的机会,是一个全新的、高质量的课程”

急诊科医生每天都面临着新的职业挑战,要求他们在工作期间必须处理的病症的诊断和治疗方面具有高度的灵活性。因此,当病人来到急诊科时,医护人员必须能够及早发现是什么疾病,因为只有这样才能接受有效的治疗,改善他们的症状。此外,应该记住的是,错误的诊断可以使病人的生存与否产生差异,因为在这个领域病人已经出现了晚期症状。

为此,这些专业人员必须不断地更新他们的知识,使他们能够跟上该领域的主要发展,并知道每种疾病最合适的治疗方法。为了实现这一优质高等教育的目标,在TECH,我们设计了这个关于急诊科心血管和中枢神经系统感染的综合课程。一个独特的机会,以舒适和不复杂的方式向该领域的领先专业人士学习。

具体而言,这个课程包括按设备或器官管理传染病学经典方面的内容,显然考虑到了在设计该课程时可能发生的任何更新。但是,也纳入了一些新的项目,这些项目对于在当前卫生全球化的情况下正确管理传染病似乎至关重要。

这个大学课程的主要优势之一是,由于它是一个100%的在线培训,专业人员将能够决定何时何地学习,没有任何承诺或义务,从而能够将他们的学习与他们日常的其他义务相结合。

这个**急诊科中的心血管和中枢神经系统传染病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由传染病专家介绍的临床病例的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 急诊科心血管和中枢神经系统感染干预的治疗进展
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 其特别强调研究方法
- 理论讲座、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个项目升级你的知识,并给你的职业带来动力。你将能够更有效地帮助你的病人”

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在急诊科中的心血管和中枢神经系统传染病的知识外,你将获得科技大学的学位"

通过这个大学课程,让你与时俱进,增加你对决策的信心。

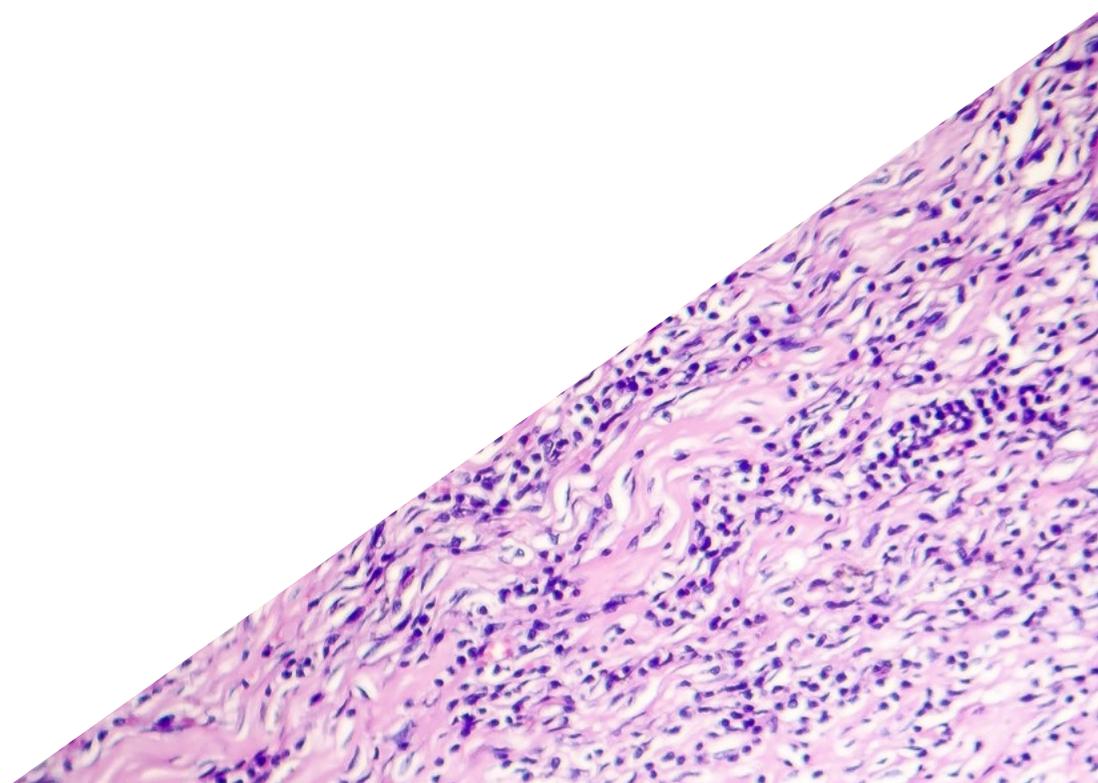
借此机会,了解急诊科心血管和中枢神经系统感染的最新进展,改善对病人的护理。

其教学人员包括属于紧急情况下心血管和中枢神经系统感染领域的专业人士,他们将自己的工作经验贡献给这一培训,以及来自主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习。

通过这种方式,医生将不得不尝试解决学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由心血管和中枢神经系统感染领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。



# 02 目标

急诊科中的心血管和中枢神经系统传染病大学课程的目的是促进致力于治疗所有领域的紧急感染性病症的专业人员的行动,但首先是在急诊科。





“

我们为你们提供高水平的培训，  
帮助你们实现学术上的卓越”



## 总体目标

- 提供必要的理论知识,使其能够了解专业人员在其中开展的环境。在其中开展专业活动,以护理传染病患者
- 在不同的感染病学案例中提供适当的治疗
- 深入研究专业人员必须接受培训的每一个领域,以便能够在护理传染病学方面的知识实践



抓住机会,迈出步伐,了解急诊科心血管和中枢神经系统感染的最新进展"





## 具体目标

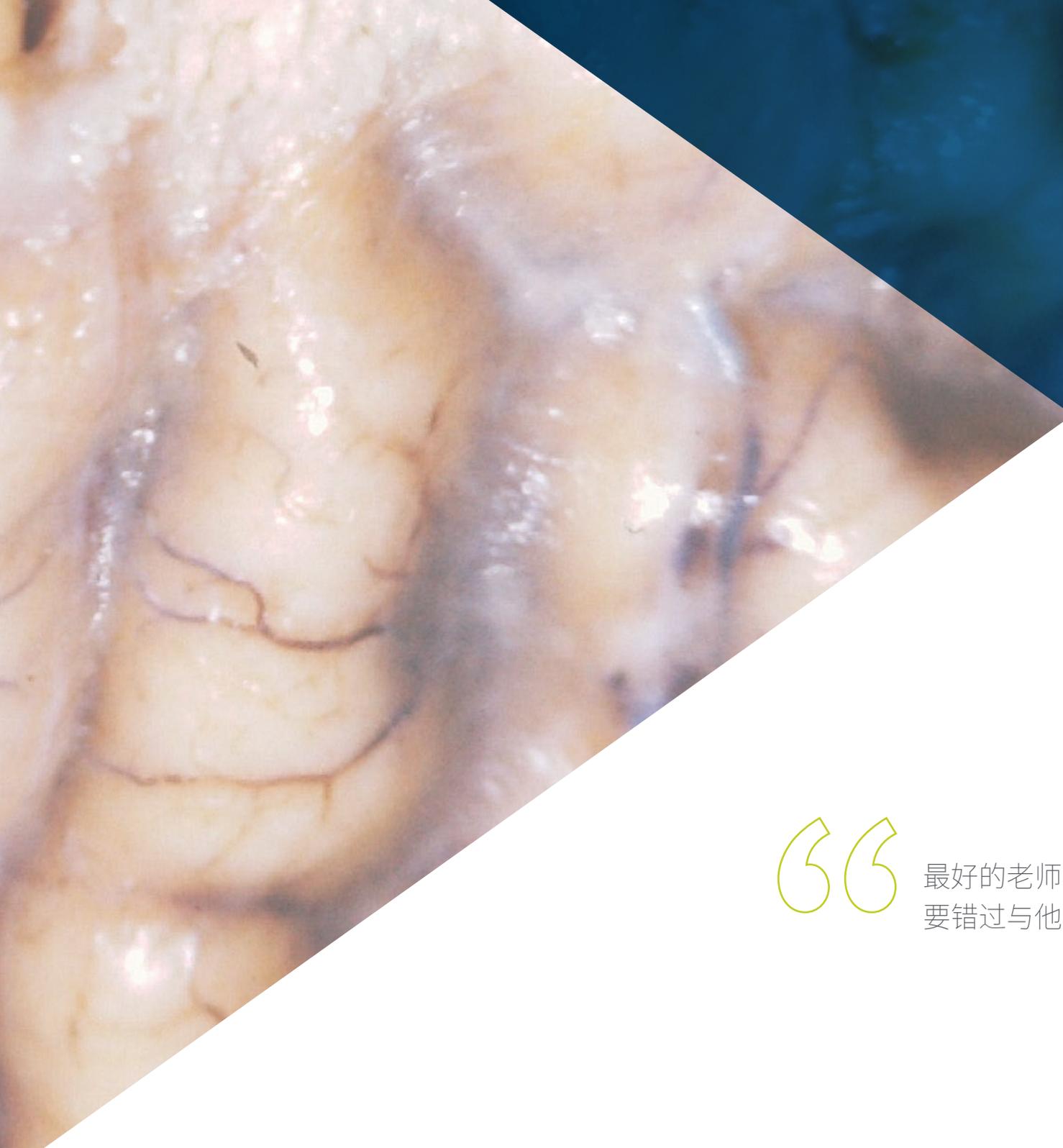
- 解释心内膜炎和血管内感染的诊断和紧急治疗
- 解释化脓性血栓性静脉炎在急诊科的诊断和治疗
- 解释急诊科对血管内器械感染的诊断和处理
- 解释急诊科对隧道式和非隧道式导管感染的诊断和治疗
- 解释急诊科对起搏器感染的诊断和治疗
- 解释急诊科对其他设备感染的诊断和治疗
- 解释心包炎和心肌炎的急诊科诊断和治疗
- 解释纵膈炎的诊断和急诊科的治疗
- 解释脑膜炎的急诊科诊断和治疗
- 解释脑炎的诊断和急诊科治疗
- 解释骨髓炎的诊断和急诊科治疗
- 解释脑脓肿的诊断和急诊科的治疗
- 解释硬膜下气肿、硬膜外脓肿和颅内血栓性静脉炎的诊断和急诊科治疗
- 解释脑膜炎的急诊科诊断和治疗

# 03

## 课程管理

这个大学课程的教学人员包括急诊医学和其他相关领域的心血管和中枢神经系统感染的主要专家，他们把自己的工作经验带到了这个培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和开发，以跨学科的方式完成该课程。





“

最好的老师是在最好的大学。不要错过与他们一起训练的机会”

## 管理



### García del Toro, Miguel医生

- 巴伦西亚大学医学博士
- 巴伦西亚大学总医院传染病科主任
- 在期刊和书籍上发表了50篇国内和国际论文, 其中33篇被Pubmed和/或Scopus收录
- 2017年传染病和临床微生物学学会全国肝炎研究小组大会主席
- 在传染病、艾滋病和病毒性肝炎专业的国家和国际会议上发表了200多篇论文
- 是约20个临床试验和/或研究项目的主要研究者



### García Rodríguez, Magdalena医生

- 医学外科专业毕业
- 内科专家
- 巴伦西亚Consortio综合医院传染病科助理医生
- 国际健康和旅行者咨询科的负责人
- 许多出版物和研究项目的作者
- 瓦伦西亚社区南美锥虫病协会的创始成员和顾问
- 西班牙传染病和临床微生物学协会疫苗研究小组成员
- 西班牙热带医学和国际卫生协会的西班牙疟疾研究小组成员



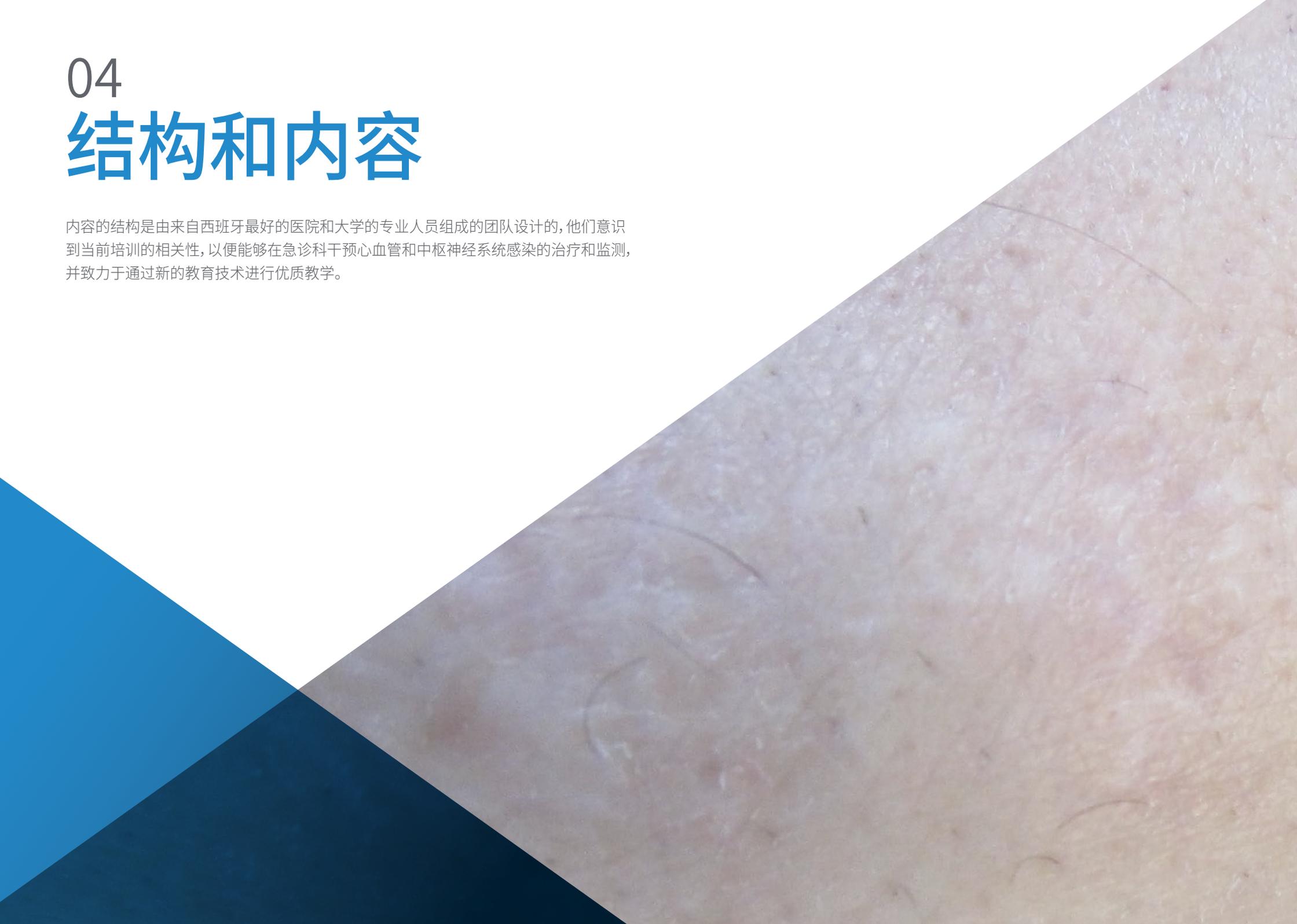
### Ricart Olmos, María del Carmen 医生

- 医学外科专业毕业
- 内科专家
- 巴伦西亚大学附属医院传染病科助理医生
- 许多出版物和研究项目的作者
- 年龄与人类免疫缺陷病毒感染共识文件的起草人国家艾滋病计划秘书处 (SPNS)、西班牙老年医学和老年学协会 (SEGG) 的专家
- 重症监护传染病硕士

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前培训的相关性,以便能够在急诊科干预心血管和中枢神经系统感染的治疗和监测,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

这个大学课程包含市场上最完整和最新的课程。

## 模块1.器官和仪器的感染:心血管,中枢神经系统

- 1.1. 感染性心内膜炎
  - 1.1.1. 流行病学
  - 1.1.2. 病因学
  - 1.1.3. 临床
  - 1.1.4. 诊断
  - 1.1.5. 治疗
  - 1.1.6. 预防
- 1.2. 血管内设备的感染
  - 1.2.1. 血管内导管相关的感染
  - 1.2.2. 植入式心血管电子装置相关感染
- 1.3. 急性心包炎
  - 1.3.1. 定义
  - 1.3.2. 无休止的和慢性的心包炎
  - 1.3.3. 复发性心包炎
  - 1.3.4. 心肌炎
- 1.4. 纵膈炎
  - 1.4.1. 急性纵膈炎
  - 1.4.2. 硬化性纵膈炎
- 1.5. 脑膜炎
  - 1.5.1. 流行病学和致病机理
  - 1.5.2. 脑膜炎的诊断:临床和实验室
  - 1.5.3. 抗菌治疗
- 1.6. 脑膜炎
  - 1.6.1. 流行病学和致病机理
  - 1.6.2. 脑炎的诊断:临床和补充性调查
  - 1.6.3. 抗菌处理





- 1.7. 骨髓炎
  - 1.7.1. 流行病学和致病机理
  - 1.7.2. 临床
  - 1.7.3. 诊断
  - 1.7.4. 治疗
- 1.8. 脑脓肿
  - 1.8.1. 发病机制
  - 1.8.2. 临床表现和诊断
  - 1.8.3. 治疗
- 1.9. 硬膜下空洞、硬膜外脓肿和颅内血栓性静脉炎
  - 1.9.1. 硬膜下气肿:发病机制, 临床表现, 诊断和治疗
  - 1.9.2. 硬膜外脓肿:发病机制, 临床表现, 诊断和治疗
  - 1.9.3. 化脓性血栓性静脉炎:发病机制, 临床表现, 诊断和治疗
- 1:10. 脑脊液分流感染
  - 1.10.1. 发病机制
  - 1.10.2. 临床表现
  - 1.10.3. 诊断
  - 1.10.4. 治疗



一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

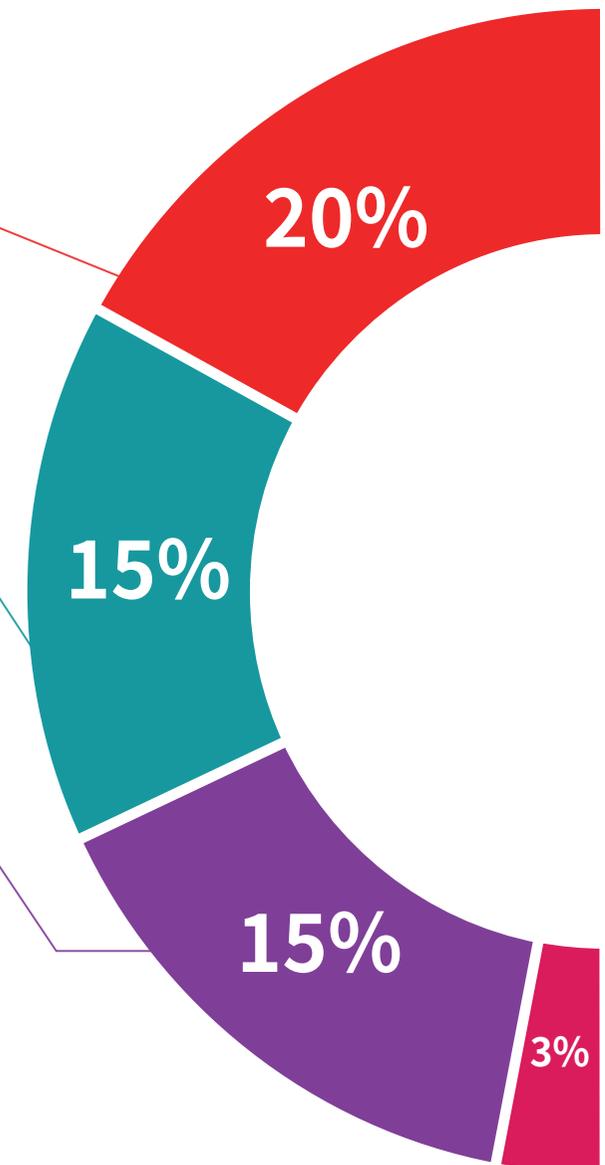
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

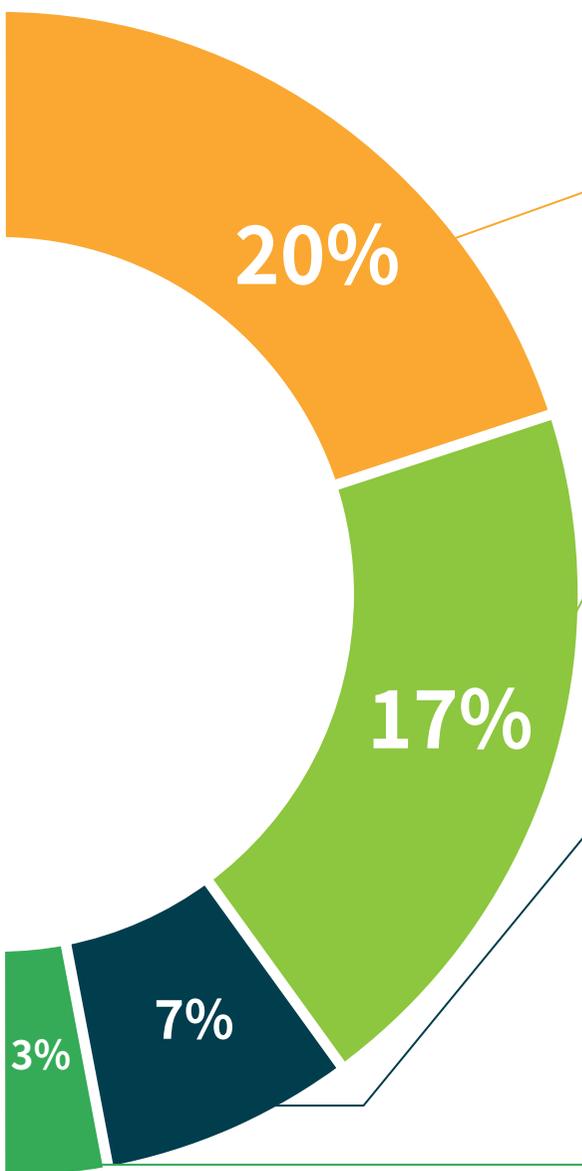
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

急诊科中的心血管和中枢神经系统传染病大学课程,除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH技术大学颁发的大学课程证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个急诊科中的心血管和中枢神经系统传染病大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到由 **TECH 科技大学** 颁发, 的相应的 **大学课程学位证书**。

学位由 **TECH科技大学** 颁发, 证明在学位中所获得的资质, 并满足工作交流、竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急诊科中的心血管和中枢神经系统传染病大学课程**

官方学时:125 h.



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
急诊科中的心血管和中枢神经系统传染病

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

急诊科中的心血管和中枢神经系统传染病