

大学课程

复杂慢性病患者的心肺病变





大学课程

复杂慢性病患者的 心肺病变

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/cardio-respiratory-pathologies-complex-chronic-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

世界卫生组织指出,心血管疾病是导致全球中年人死亡和残疾的主要原因。事实上,在欧洲,每年有400多万人死于心血管疾病。在这种情况下,主要医疗机构不断寻求将动脉高血压,心律失常或心内膜炎等病理方面的专家纳入其团队。目的是让这些专业人员利用最先进的技术提供最现代化的医疗服务。有鉴于此,TECH制定了一门专门针对长期病症管理的培训课程。此外,该课程采用100%在线授课模式,可满足工作繁忙的专家的日程安排。



“

您将有效识别心血管危险因素，以促进早期诊断，这一切都归功于这门先进的100%在线课程”

外周动脉疾病是一种影响向四肢供血的血管的慢性疾病。这种病理通常与吸烟,糖尿病和高胆固醇等危险因素有关。面对间歇性跛行,肌肉质量损失或皮肤变化等重要症状,专家需要采用最现代的治疗方法来管理和进行随访,旨在提高个人的生活质量。

为了帮助他们完成这一更新,TECH实施了大学课程,该课程将优化心肺疾病治疗的干预措施。该课程由经验丰富的教学团队设计,重点关注长期疾病,包括血脂异常和阻塞性睡眠呼吸暂停。

据此,大纲将深入研究病理学方法,考虑饮食,有机影响等因素,甚至通过最近创建的创新药理学进行新的治疗。此外,还将重点关注专业人员如何利用最尖端的技术和计算机化病史来加强疑难病例的管理。

为了加强这些内容,该课程的方法加强了其创新性。TECH 将提供100%在线教育环境,唯一需要的是学生拥有可以访问互联网的电子设备来扩展他们的知识并获得丰富其临床实践的新技能。

应该指出的是,该大学学位将使用革命性的Relearning方法,基于关键概念的重复来建立知识并促进学习。这种方式将灵活性与强健的教学相结合,并且可以随时使用。同样,该课程还包括由著名国际客座主任教授的严格大师班,使毕业生能够培养先进的临床技能。

这个**复杂慢性病患者的心肺病变大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 复杂慢性病患者专家介绍的实际案例的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预后,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

一位著名的国际客座主任将提供有关最先进疗法的详细大师班,以对肺心病进行精确监测”

“

您将提出创新建议, 以改善
主要慢性心肺疾病的护理”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您是否希望专门治疗患有瓣膜性心脏病的用户? 得益于这门创新课程, 你只需 6 周就能实现这一目标。

利用 Relearning 方法的所有优点, 你可以根据自己的时间表安排时间和学习进度。



02 目标

该学习计划将为学生提供对慢性病每个自然阶段的全局和全面的了解。通过这种方式，毕业生将在这些疾病的护理方面建立改进领域，提供最高质量的个性化服务。同样，他们将向有复杂需求的用户推广新兴技术的使用。另一方面，学生将增强他们的批判精神和创新能力，提供涉及多学科团队之间更大整合的解决方案，为患有长期疾病的用户提供帮助。





“

你将使用最新的药物来治疗血脂异常，
高血压和阻塞性睡眠呼吸暂停等疾病”



总体目标

- 在慢性病自然史的每个阶段制定全球视野和综合方法
- 对这些心肺疾病进行分析和干预治疗, 实现更好的预防控制和更好的管理
- 设计针对慢性病的策略, 结束健康与社会护理之间的传统划分
- 支持以下观点慢性病管理模式的核心要素是积极且消息灵通的患者, 患者与准备充分, 积极主动的实用专业团队互动





具体目标

- 确定慢性心肺疾病护理的改进领域
- 建议加强初级和医院护理, 护理, 患者和医生之间的整合
- 加强病例管理, 利用技术和计算机化临床病史来护理具有复杂需求的慢性病患者
- 支持创建或整合医院团队, 以支持慢性病患者护理中的外科服务



一流的教育体验将
提升你的专业视野”

03 课程管理

秉承提供最高教育质量的理念,TECH精心挑选了一支专门从事复杂慢性病患者护理的教学团队。事实上,这些专家在著名的医院中心积累了多年的工作经验。这使他们能够保持在技术前沿,将最新趋势融入临床实践中,以提供优质的服务。这样,这些专业人员将他们的丰富的知识倾注到教材中,使毕业生从中得到滋养,并能根据用户的需求提供个性化的医疗服务。



“

专业团队将与您分享复杂慢性病患者心肺疾病最佳管理的关键”

国际客座董事

Robert W. Kirchoff因其在该领域的研究而获得美国成瘾医学学会颁发的奖项,被认为是专门解决药物使用障碍的著名医生。从这个意义上说,他的大部分职业生涯是在国际知名的医疗机构中发展的,例如明尼苏达州的梅奥诊所医院和密歇根州的圣约瑟夫慈善医疗系统。

在他的主要成就中,他对计算机科学与机器学习实验室的建立做出的巨大贡献尤为突出。这样,通过预测分析,为医院资源的改善做出了**重大贡献**。还使用这种属于人工智能的技术工具来识别有**药物依赖和复发风险的患者**。因此,使许多使用者能够获得先进的应对策略以避免吸毒。

应该指出的是,他将这项工作与他作为临床研究员的角色结合起来。在这方面,他的作品涉及多个主题,如**大数据在医学领域的应用**,对抗酒精成瘾的**最创新药物疗法**,应用于心理障碍患者的转化信息学,预防药物滥用的技术或**治疗药物成瘾的尖端方法**。

另一方面,他坚定致力于医疗技术进步,定期作为演讲嘉宾参加国际科学会议和研讨会。因此,促进了卫生界对**化学依赖的药物辅助疗法**有更多的了解。同时,使专家能够获得充分利用**临床生物信息学**的技能,并大大优化他们的诊断和疾病管理。



Kirchoff, Robert W. 医生

- 美国明尼苏达州梅奥诊所医院研究主席
- 底特律基金会医疗总监
- 美国成瘾医学学会主席
- 梅奥诊所医院计算机科学和机器学习实验室创始人
- 密歇根州圣约瑟夫慈善医疗系统的医生
- 约翰霍普金斯大学医学院医学信息学理学硕士
- 阿尔比恩学院文学, 生物学和化学学士
- 韦恩州立大学医学院内科住院医师
- 梅奥诊所医院普外科住院医师
- 通过美国内科医学委员会认证
- 美国预防医学委员会成员

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Romero Pareja, Rodolfo 医生

- ◆ 急诊医院医疗主任护士 Isabel Zandal
- ◆ 赫塔菲大学医院急诊科区域医生
- ◆ 医学项目工作组的合作者;健康管理者的健康管理和规划;和紧急情况, 紧急情况和重症监护
- ◆ 奥维耶多大学医学博士
- ◆ 马德里 Complutense 大学的紧急情况和突发事件校级硕士
- ◆ 国立卫生学院, 卡洛斯三世健康研究所和国立远程教育大学医学指导和临床管理硕士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科



Tejedor López, Luis 医生

- ◆ 急诊医院老年病科专科医生 护士 Isabel Zandal
- ◆ 医疗案例经理 HealthMotiv S.L.
- ◆ MIR 西班牙协会主席
- ◆ 伊莎贝尔一世大学癌症患者支持治疗和姑息治疗硕士
- ◆ 欧洲健康教育学院健康管理与行政工商管理硕士
- ◆ 通过 MIR 担任老年病学医学专家
- ◆ 毕业于纳瓦拉大学医学专业



教师

Ortiz Barraza, Evelyn Iveth 医生

- 急诊医院功能康复科内科专家护士 Isabel Zandal
- Ramón y Cajal 医院心血管风险和心脏代谢医学科内科专家医师
- 胡安卡洛斯国王大学HIV感染专业硕士
- 卡尔达斯大学普通医学专业毕业生
- 成员: 西班牙传染病和临床微生物学会西班牙内科学会 (SEMI) 血管风险, 临床超声和传染病组

“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

04 结构和内容

该培训将为学生提供诊断和评估患有复杂慢性病的患者需求的指南。该课程大纲将详细讨论缺血性心脏病或肺血栓栓塞等疾病。通过这种方式，毕业生将识别他们的风险因素并采取最合适的治疗方法。此外，该课程还将深入研究吸烟的影响及其与阻塞性肺病的关系。另一方面，该学位将通过敦促学生制定应对慢性病的策略来促进创新。

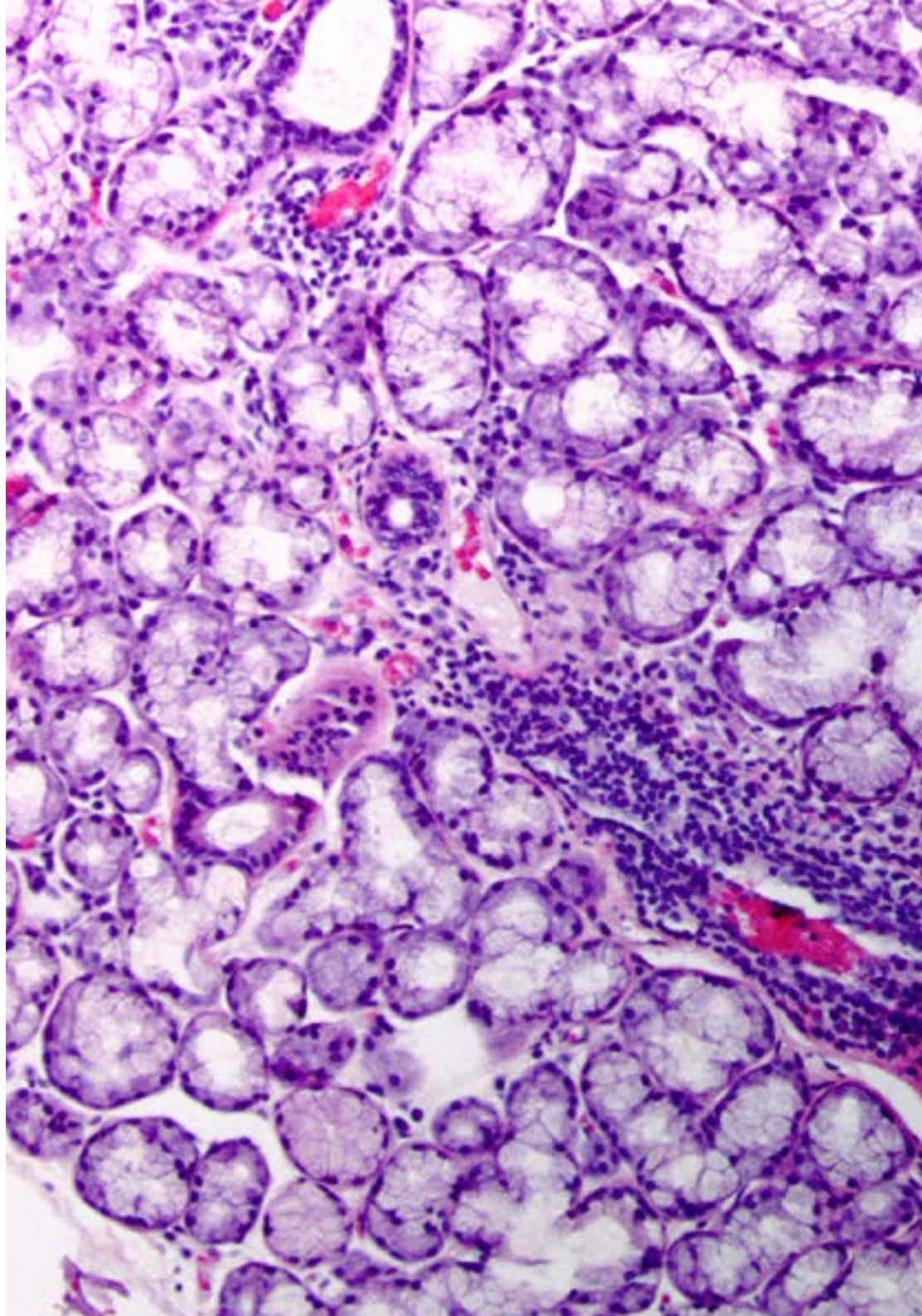


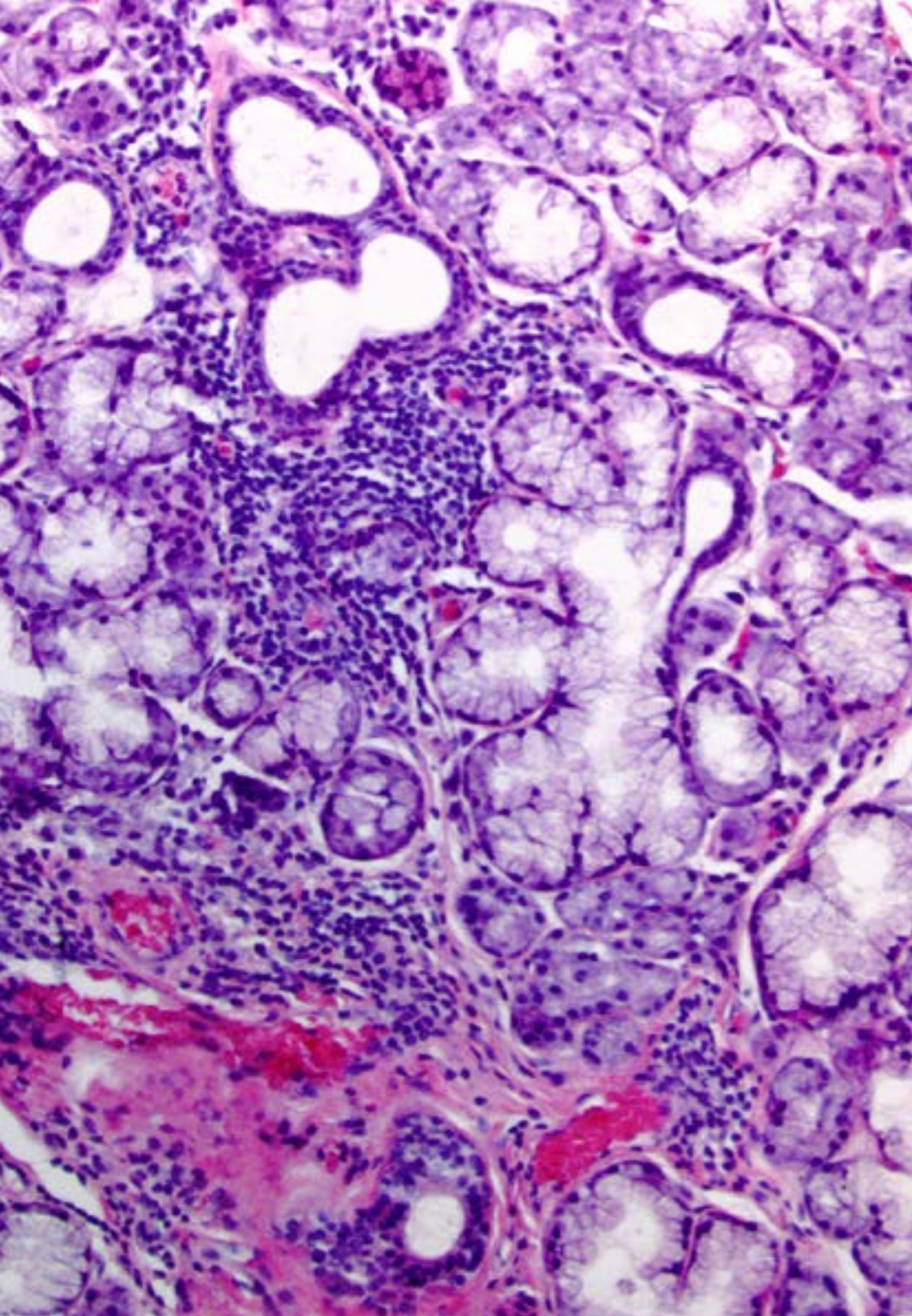
“

TECH 将为您提供灵活且优质的大学学位。从你的电脑或平板电脑上舒适地学习”

模块 1. 复杂慢性病患者的心肺病变

- 1.1. 复杂慢性患者的心力衰竭
 - 1.1.1. 心力衰竭单位
 - 1.1.2. 复杂慢性患者的治疗和家庭管理。专家患者计划
 - 1.1.3. 通过电话对此类患者进行远程监测或结构化监测心力衰竭
- 1.2. 复杂慢性患者的缺血性心脏病
 - 1.2.1. 复杂慢性患者冠状动脉粥样硬化的治疗
 - 1.2.2. 复杂慢性患者的心血管危险因素
 - 1.2.3. 慢性患者的治疗和监测。出院计划
- 1.3. 复杂慢性患者的瓣膜病
 - 1.3.1. 慢性瓣膜性心脏病患者的治疗
 - 1.3.2. 复杂慢性患者瓣膜假体的并发症
 - 1.3.3. 复杂慢性患者的随访
- 1.4. 复杂慢性患者的动脉高血压
 - 1.4.1. 复杂慢性患者的高血压管理
 - 1.4.2. 高血压对复杂慢性患者的器质性影响
 - 1.4.3. 复杂慢性患者的高血压治疗
- 1.5. 复杂慢性患者的血脂异常
 - 1.5.1. 复杂慢性患者血脂异常的治疗
 - 1.5.2. 此类患者的饮食
 - 1.5.3. 治疗复杂慢性患者血脂异常的新药
- 1.6. 复杂慢性患者的外周动脉疾病
 - 1.6.1. 复杂慢性患者周围动脉疾病的治疗
 - 1.6.2. 复杂慢性患者的心血管危险因素
 - 1.6.3. 外周动脉疾病复杂慢性患者的随访
- 1.7. 复杂慢性患者的慢性阻塞性肺疾病
 - 1.7.1. 复杂慢性患者吸烟
 - 1.7.2. 重复收入的管理。出院计划
 - 1.7.3. 复杂慢性患者阻塞性肺疾病的监测和治疗





- 1.8. 复杂慢性病患者的慢性肺心病
 - 1.8.1. 复杂慢性病患者慢性肺心病的治疗
 - 1.8.2. 复杂慢性病患者肺心病的监测
 - 1.8.3. 治疗
- 1.9. 复杂慢性病患者的肺血栓栓塞
 - 1.9.1. 复杂慢性病患者的心血管危险因素
 - 1.9.2. 复杂慢性病患者肺血栓栓塞的监测
 - 1.9.3. 复杂慢性病患者肺血栓栓塞的治疗
- 1.10. 复杂慢性病患者的阻塞性睡眠呼吸暂停综合征
 - 1.10.1. 复杂慢性病患者的通气调节
 - 1.10.2. 复杂慢性病患者的肥胖
 - 1.10.3. 复杂慢性患者的阻塞性和中枢性呼吸暂停

“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

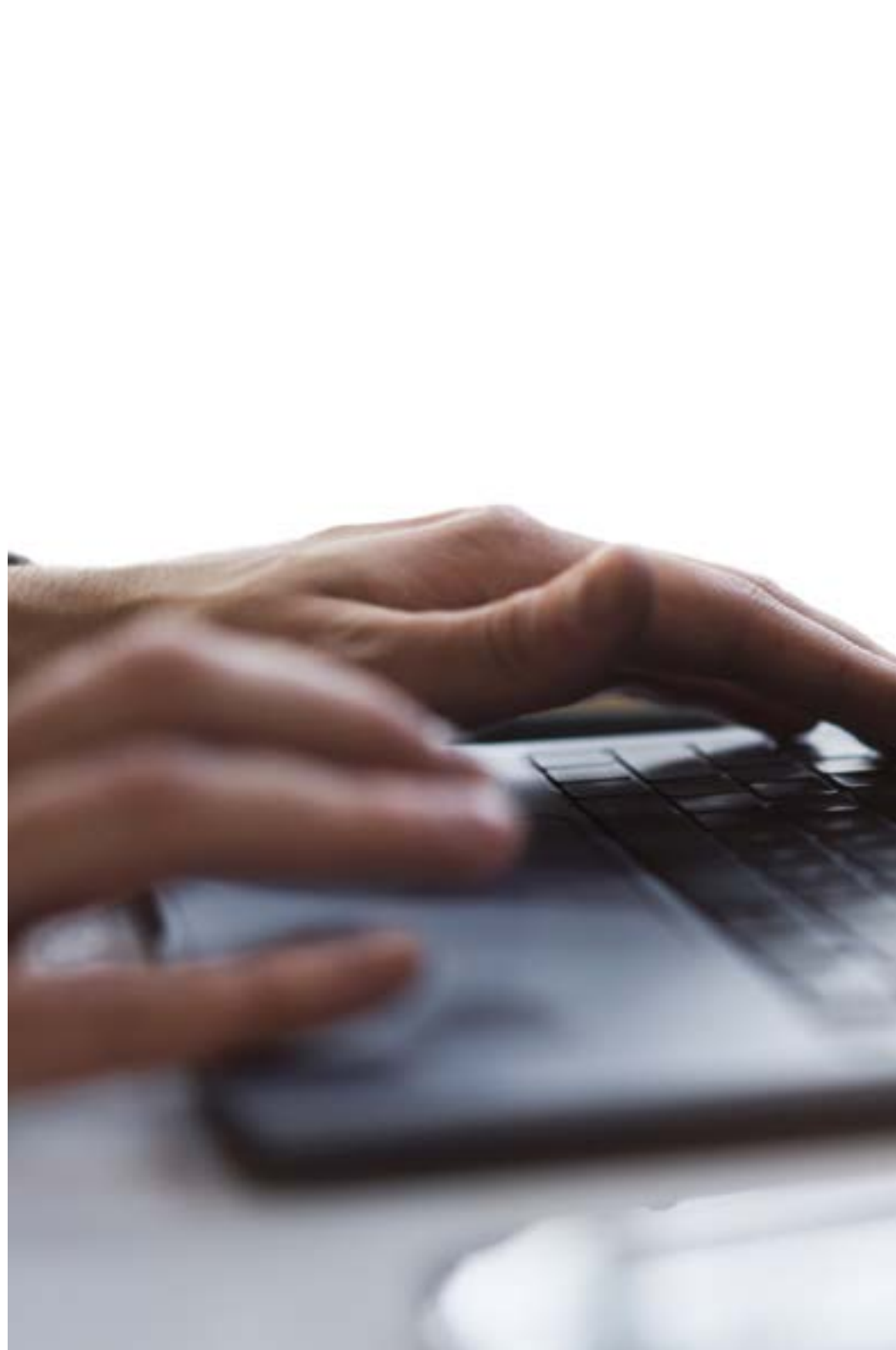
在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

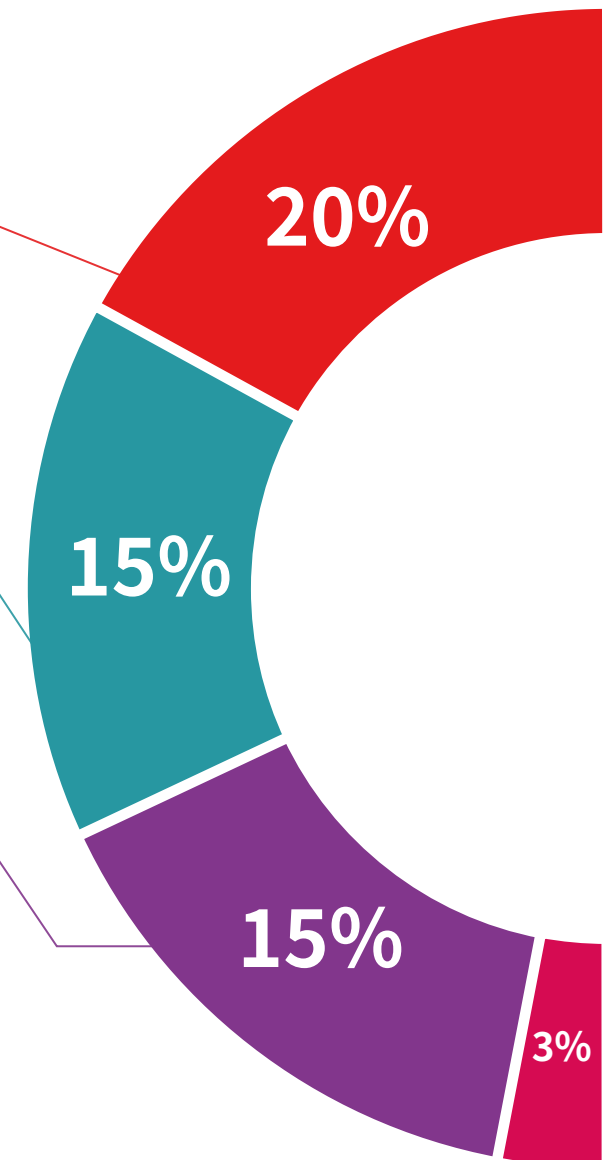
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

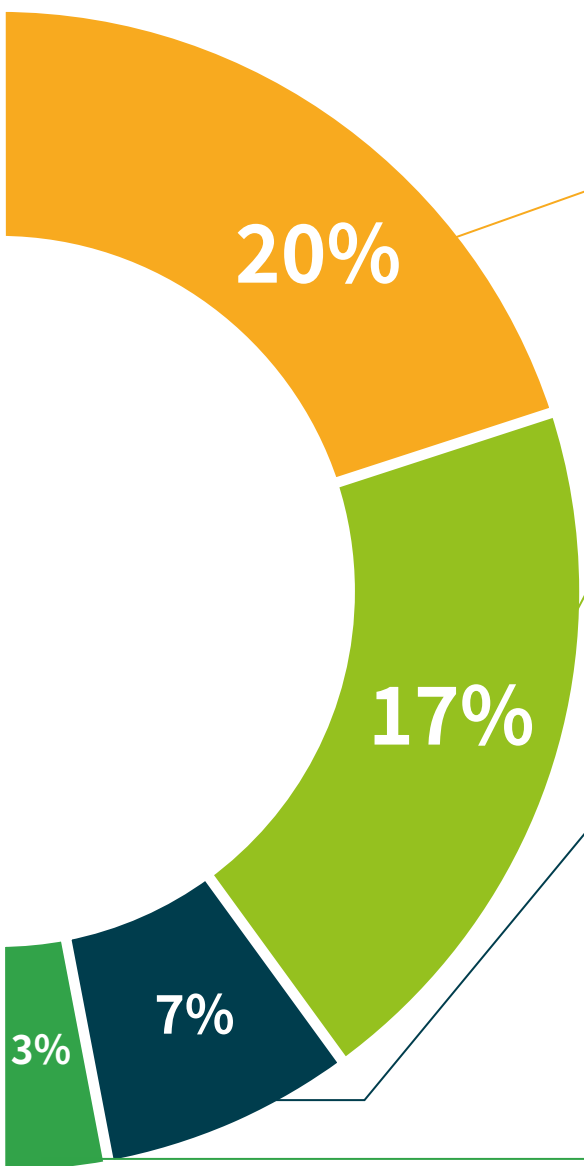
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

复杂慢性病患者的心肺病变大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**复杂慢性病患者的心肺病变大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**复杂慢性病患者的心肺病变大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 现在
个性化的关注 知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
复杂慢性病患者的
心肺病变

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

复杂慢性病患者的心肺病变

