

محاضرة جامعية

أمراض القلب والجهاز التنفسي
لدى المريض المزمن المعقد

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

05

منهجية الدراسة

ص. 22

06

المؤهل العلمى

ص. 32



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أمراض القلب والجهاز التنفسي لدى المريض المزمن المعقد

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 شهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

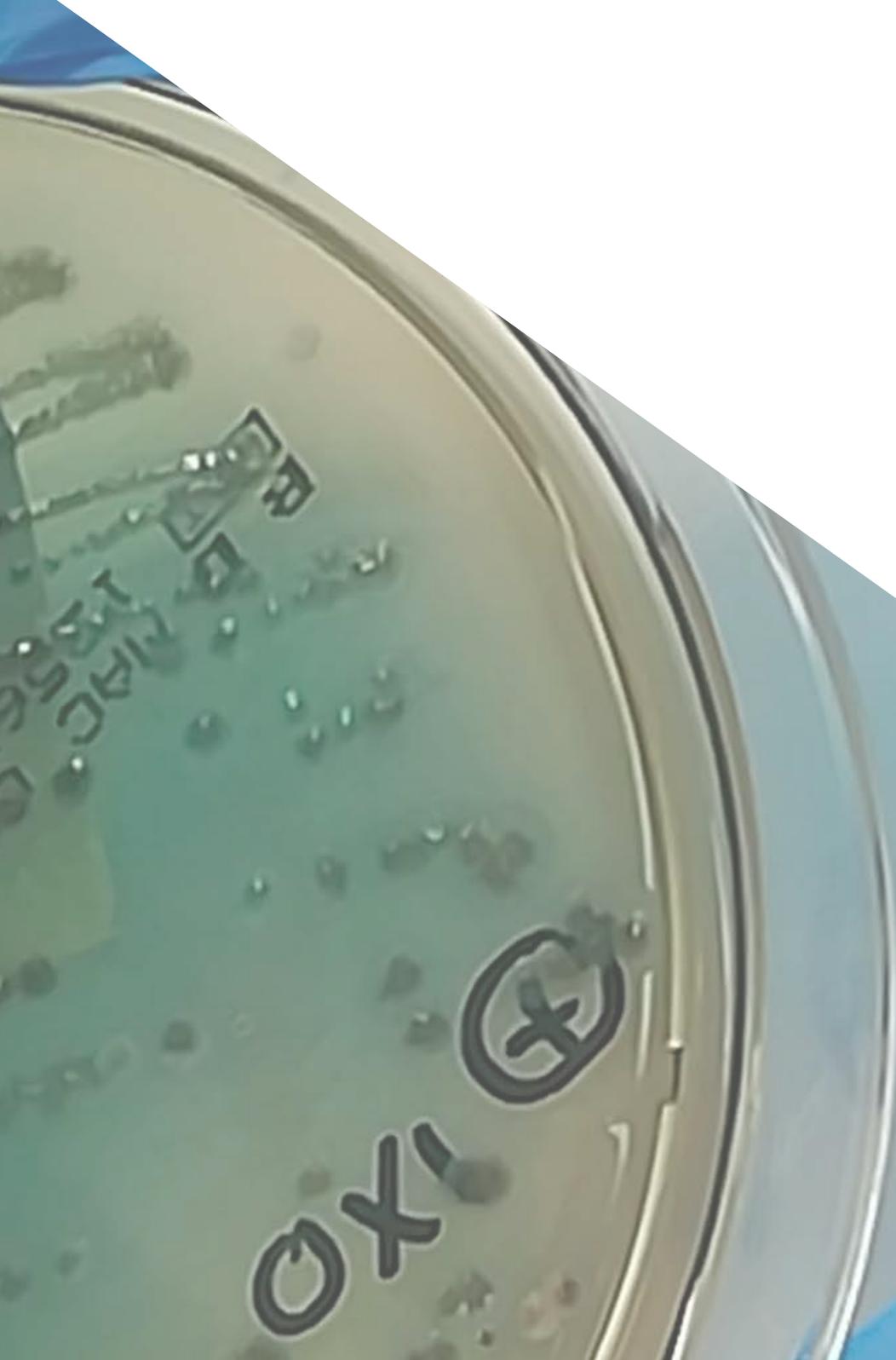
رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/cardio-respiratory-pathologies-complex-chronic-patient



ستتمكن من تحديد عوامل الخطر القلبية الوعائية
بفاعلية لتعزيز التشخيص المبكر، كل ذلك بفضل هذا
البرنامج المتقدم 100% عبر الإنترنت“

المقدمة

وفقًا لمنظمة الصحة العالمية، فإن أمراض القلب والأوعية الدموية هي السبب الرئيسي للوفاة والعجز لدى الأشخاص في منتصف العمر في جميع أنحاء العالم. في الواقع، إنها مسؤولة عن أكثر من 4 ملايين حالة وفاة في أوروبا سنويًا. في هذا السياق، تسعى المؤسسات الصحية الرئيسية باستمرار لدمج خبراء في أمراض مثل ارتفاع ضغط الدم الشرياني أو عدم انتظام ضربات القلب أو التهاب الشغاف في فرقها. الهدف هو أن يقدم هؤلاء المتخصصون أحدث خدمات الرعاية الصحية باستخدام أحدث التقنيات. استجابةً لذلك، طورت TECH تدريبًا مخصصًا للتعامل مع الحالات المزمنة. علاوة على ذلك، يتم تدريبها عبر الإنترنت 100%، بما يتكيف مع جداول المتخصصين المشغولين.



هل تتطلع إلى التخصص في التعامل مع المستخدمين الذين يعانون من اعتلال الصمامات؟ حقق ذلك في 6 أسابيع بفضل هذا البرنامج الثوري.

استفد بكل فوائد منهجية إعادة التعلم Relearning، والتي ستسمح لك بتنظيم وقتك ووتيرة دراستك، والتكيف مع جداولك الزمنية.

ستقدم مقترحات مبتكرة لتحسين رعاية الحالات القلبية التنفسية المزمنة الرئيسية“



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لدى المريض المزمن المعقد على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء في مريض الحالات المزمنة المعقدة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

مرض الشرايين المحيطية هو حالة مزمنة تؤثر على الأوعية الدموية التي تمتد الأطراف بالدم. يرتبط هذا المرض عادةً بعوامل الخطر مثل التدخين والسكري وارتفاع الكوليسترول في الدم. في مواجهة الأعراض المهمة، مثل العرج المتقطع أو فقدان كتلة العضلات أو التغيرات الجلدية، يحتاج الخبراء إلى تطبيق العلاجات الأكثر حداثة من أجل إدارة ومتابعة المرض، بهدف تحسين نوعية حياة الأفراد.

لمساعدتهم في تحديث معلوماتهم، قامت TECH بتنفيذ محاضرة جامعية ستعمل على تحسين التدخل في علاج الحالات القلبية التنفسية. سيركز المنهج، الذي صممه أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة، على الحالات المرضية طويلة الأمد، بما في ذلك عسر شحميات الدم وانقطاع النفس الانسدادي النومي.

تماشيًا مع ذلك، سيتناول المنهج الدراسي طريقة التعامل مع الأمراض، مع الأخذ في الاعتبار عوامل مثل النظام الغذائي والتداعيات العضوية وحتى العلاجات الجديدة باستخدام علم الأدوية المبتكرة، والتي تم تطويرها مؤخرًا. بالإضافة إلى ذلك، سيتم التركيز على كيفية تحسين إدارة المهنيين للحالات الصعبة باستخدام أحدث التقنيات والسجلات الطبية المحوسبة.

من أجل تعزيز هذه المحتويات، تعزز منهجية هذا البرنامج طابعه المبتكر. ستقدم TECH بيئة تعليمية 100% عبر الإنترنت، حيث سيتطلب الأمر فقط من الطلاب توفر جهاز إلكتروني مع إمكانية الوصول إلى الإنترنت لتوسيع معارفهم واكتساب مهارات جديدة تعزز ممارستهم السريرية.

من الجدير بالذكر أن هذه الشهادة الجامعية ستستخدم المنهجية الثورية "Relearning"، المستندة إلى تكرار المفاهيم الرئيسية لتثبيت المعرفة وتسهيل عملية التعلم. بهذه الطريقة، فإن الجمع بين المرونة والنهج التربوي المتين يجعله في متناول الجميع. كما يتضمن البرنامج أيضاً صف رئيسي متقدم Masterclass يقوم بتدريسها المدير الدولي المُستضاف، والتي ستمكن الخريجين من تطوير مهارات سريرية متقدمة.



سيقدم المدير الدولي المُستضاف مرموق صف دراسي متقدم Masterclass حول العلاجات الأكثر تقدماً للمراقبة الدقيقة لمرض "كورن بولونالي"



ستستخدم أحدث الأدوية لعلاج حالات مثل عسر شحميات
الدم وارتفاع ضغط الدم وانقطاع النفس الانسدادي
النومي



الأهداف

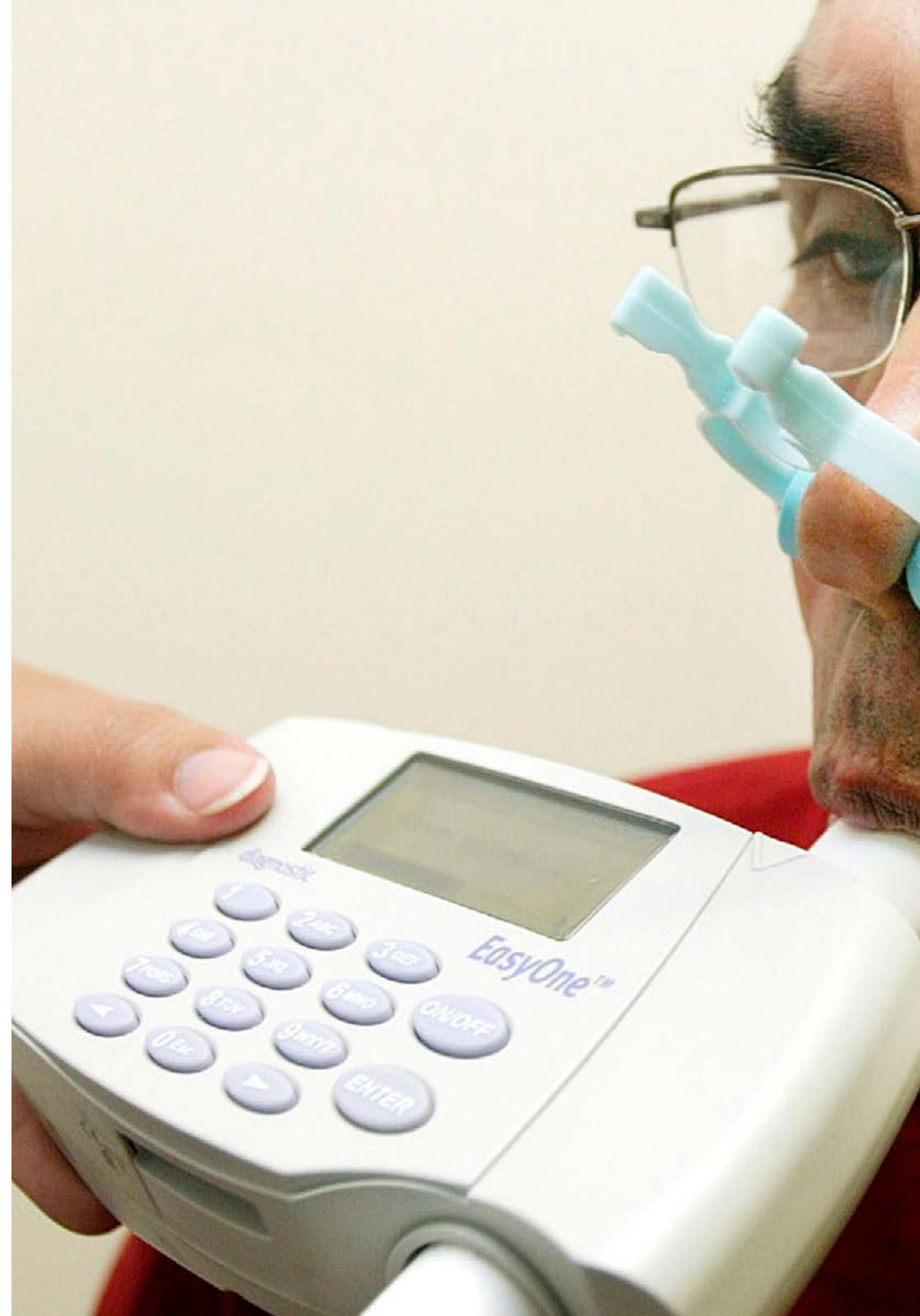
سيزود هذا المنهج الطلاب برؤية عالمية وشاملة لكل مرحلة من المراحل الطبيعية للأمراض المزمنة. بهذه الطريقة، سيحدد الخريجون مجالات التحسين في رعاية هذه الأمراض، ويقدمون خدمات شخصية بأعلى جودة. كما أنها ستستفيد من استخدام التقنيات الناشئة تجاه المستخدمين ذوي الاحتياجات المعقدة. من ناحية أخرى، سيعزز الطلاب روحهم النقدية وقدرتهم على الابتكار، من أجل تقديم حلول تؤدي إلى تكامل أكبر بين الفرق متعددة التخصصات التي تقدم الرعاية للمستخدمين الذين يعانون من أمراض طويلة الأمد.

الأهداف المحددة



- تحديد مجالات التحسين في رعاية أمراض القلب والجهاز التنفسي المزمنة.
- اقتراح تكامل أكبر بين الرعاية الأولية والمستشفيات والتمريض والمرضى والأطباء.
- تعزيز إدارة الحالات واستخدام التكنولوجيا والسجلات الطبية المحوسبة في رعاية المرضى المزمنين ذوي الاحتياجات المعقدة.
- دعم إنشاء أو توحيد فرق المستشفيات لدعم الخدمات الجراحية في رعاية المرضى المصابين بأمراض مزمنة.

انغمس في تجربة تعليمية من الدرجة الأولى من شأنها أن ترتقي بأفاقك المهنية“



الأهداف العامة



- ♦ تطوير رؤية عالمية ونهج شامل في كل مرحلة من مراحل التاريخ الطبيعي للأمراض المزمنة.
- ♦ تحليل أمراض القلب والجهاز التنفسي والتدخل في علاج هذه الأمراض القلبية التنفسية وتحقيق سيطرة وقائية أفضل وإدارة أفضل.
- ♦ تصميم استراتيجيات لمعالجة الأمراض المزمنة تكسر التقسيم التقليدي بين الرعاية الصحية والاجتماعية.
- ♦ إثبات فكرة أن العنصر الأساسي في نماذج إدارة الأمراض المزمنة هو المريض النشط والمستنير الذي يتفاعل مع فريق عمل محترف ماهر واستباقي.

سيشارك معك فريق متخصص المفاتيح لإدارة الأمل
للأمراض القلبية التنفسية لدى المريض المزمن المعقد.



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

وفاء لفلستها في تقديم أعلى جودة تعليمية، قامت TECH باختيار فريق تعليمي متخصص بعناية في رعاية المريض المزمع المعقد. في الواقع، يتمتع هؤلاء المتخصصون بسنوات من الخبرة في العمل في مراكز طبية مرموقة. وقد مكّنهم ذلك من البقاء في طليعة التكنولوجيا، مع دمج أحدث الاتجاهات في ممارستهم السريرية لتقديم خدمات عالية الجودة. وبهذا الشكل، يساهم هؤلاء المحترفون بمعرفتهم الواسعة في المواد التعليمية، ليتمكن الخريجون من الاستفادة منها وتقديم رعاية طبية مخصصة بناءً على احتياجات المستخدمين.

د. Kirchoff, Robert W.

- رئيس قسم الأبحاث في Mayo Clinic Hospital في Minnesota, الولايات المتحدة الأمريكية
- المدير الطبي في مؤسسات Detroit
- رئيس الجمعية الأمريكية لطب الإدمان
- مؤسس مختبر المعلوماتية والتعلم الآلي في مستشفى Mayo Clinic
- مساعد طبيب في نظام Saint Joseph Mercy Health System في ميشيغان
- درجة الماجستير في العلوم في المعلوماتية الطبية من The Johns Hopkins University School of Medicine
- بكالوريوس في الآداب، علم الأحياء والكيمياء من Albion College
- طبيب مقيم في الطب الباطني في كلية الطب Wayne State University School of Medicine
- طبيب مقيم في الجراحة العامة في مستشفى Mayo Clinic (مايو كلينك)
- معتمد من المجلس الأمريكي للطب الباطني
- عضو المجلس الأمريكي للطب الوقائي

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



المدير الدولي المستضاف



حصل Robert W. Kirchoff على جائزة الجمعية الأمريكية لطب الإدمان لأبحاثه في هذا المجال، ويعتبر Robert W. Kirchoff طبيباً مرموقاً متخصصاً في مجال اضطرابات تعاطي المواد المخدرة. ومن هذا المنطلق، فقد أمضى معظم حياته المهنية في العمل في مؤسسات صحية دولية رائدة، مثل مستشفى Mayo Clinic Hospital في Minnesota أو نظام Saint Joseph Mercy Health System في Michigan.

ومن بين إنجازاته الرئيسية مساهمته الرئيسية في تأسيس مختبر علوم الحاسب الآلي والتعلم الآلي. بهذه الطريقة، ساهمت بشكل كبير في تحسين موارد المستشفى من خلال التحليلات التنبؤية. كما أنها استخدمت هذه الأداة التكنولوجية التي تنتمي إلى الذكاء الاصطناعي لتحديد المرضى المعرضين لخطر إدمان المخدرات والانتكاس. بالتالي، فقد أدى ذلك إلى اكتساب العديد من المتعاطين استراتيجيات متقدمة للتكيف من أجل تجنب تعاطي المخدرات.

تجدر الإشارة إلى أنه يجمع بين هذا العمل ودوره كباحث سريري. في هذا الصدد، لديه إنتاج مكثف في مواضيع مثل تطبيقات البيانات الضخمة في مجال الطب، والعلاجات الدوائية الأكثر ابتكاراً لمكافحة إدمان الكحول، والمعلوماتية الانتقالية المطبقة على الأفراد الذين يعانون من اضطرابات نفسية، وتقنيات الوقاية من تعاطي المخدرات أو المنهجيات المتطورة لعلاج إدمان المخدرات.

علاوة على ذلك، وفي إطار التزامه القوي بتطوير التكنولوجيا الطبية، فهو متحدث منتظم في المؤتمرات والندوات العلمية الدولية. نتيجة لذلك، فقد سهلت فهماً أكبر للعلاجات بمساعدة العقاقير لعلاج الاعتماد على المواد الكيميائية في المجتمع الصحي. في المقابل، مكّنت الأخصائيين من اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أقصى استفادة من المعلوماتية الحيوية السريرية وتحسين تشخيصاتهم وإدارة الأمراض إلى حد كبير.

الأساتذة

د. Ortiz Barraza, Evelyn Iveth

- ♦ أخصائية الطب الباطني في وحدة إعادة التأهيل الوظيفي، ممرضة مستشفى الطوارئ Isabel Zandal
- ♦ أخصائية في الطب الباطني في وحدة مخاطر القلب والأوعية الدموية وطب القلب والأوعية الدموية في مستشفى Ramón y Cajal
- ♦ شهادة ماجستير في عدوى فيروس نقص المناعة البشرية من جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس في الطب العام من جامعة Caldas
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والميكروبيولوجيا الإكلينيكية للمخاطر الوعائية والموجات فوق الصوتية السريرية والأمراض المعدية التابعة للجمعية الإسبانية للطب الباطني

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



هيكل الإدارة

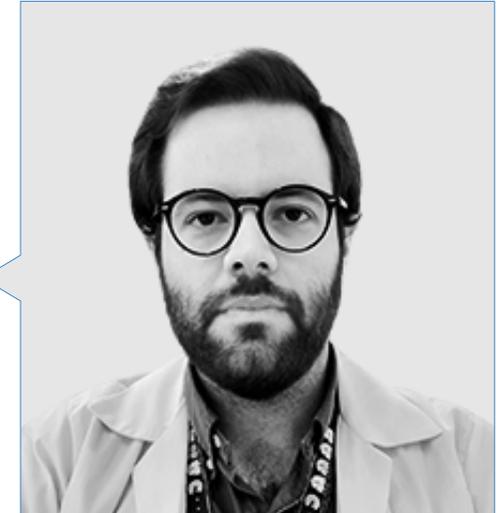
د. Romero Pareja, Rodolfo.

- المدير الطبي في مستشفى Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- طبيب مقيم بقسم الطوارئ في مستشفى خيتافي الجامعي
- مساهم في مجموعات العمل المعنية بالبرامج في الطب؛ والإدارة الصحية والتخطيط لمديري الصحة؛ والطوارئ والرعاية الحرجة وطب الطوارئ
- دكتور في الطب من جامعة Oviedo
- درجة الماجستير في طب الطوارئ بجامعة Complutense في مدريد
- درجة الماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية من المدرسة الوطنية للصحة ومعهد كSalud Carlos III والجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد



د. Tejedor López, Luis.

- طبيب متخصص في مستشفى Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- مدير الحالات الطبية. HealthMotiv S.L.
- رئيس جمعية الأطباء المقيمين المتدربين إسبانيا
- ماجستير في دعم العلاج والرعاية التلطيفية لمرضى الأورام من جامعة Isabel
- ماجستير إدارة الأعمال في إدارة وتنظيم الرعاية الصحية من المدرسة الأوروبية للتعليم الصحي
- أخصائي طبي في طب الشيخوخة عبر الأطباء المقيمين المتدربين
- بكالوريوس في الطب من جامعة Navarra



ستقدم لك TECH شهادة جامعية مرنة وعالية الجودة. شاهده بكل
أريحية من هاتفك المحمول أو الكمبيوتر أو الكمبيوتر اللوحي.



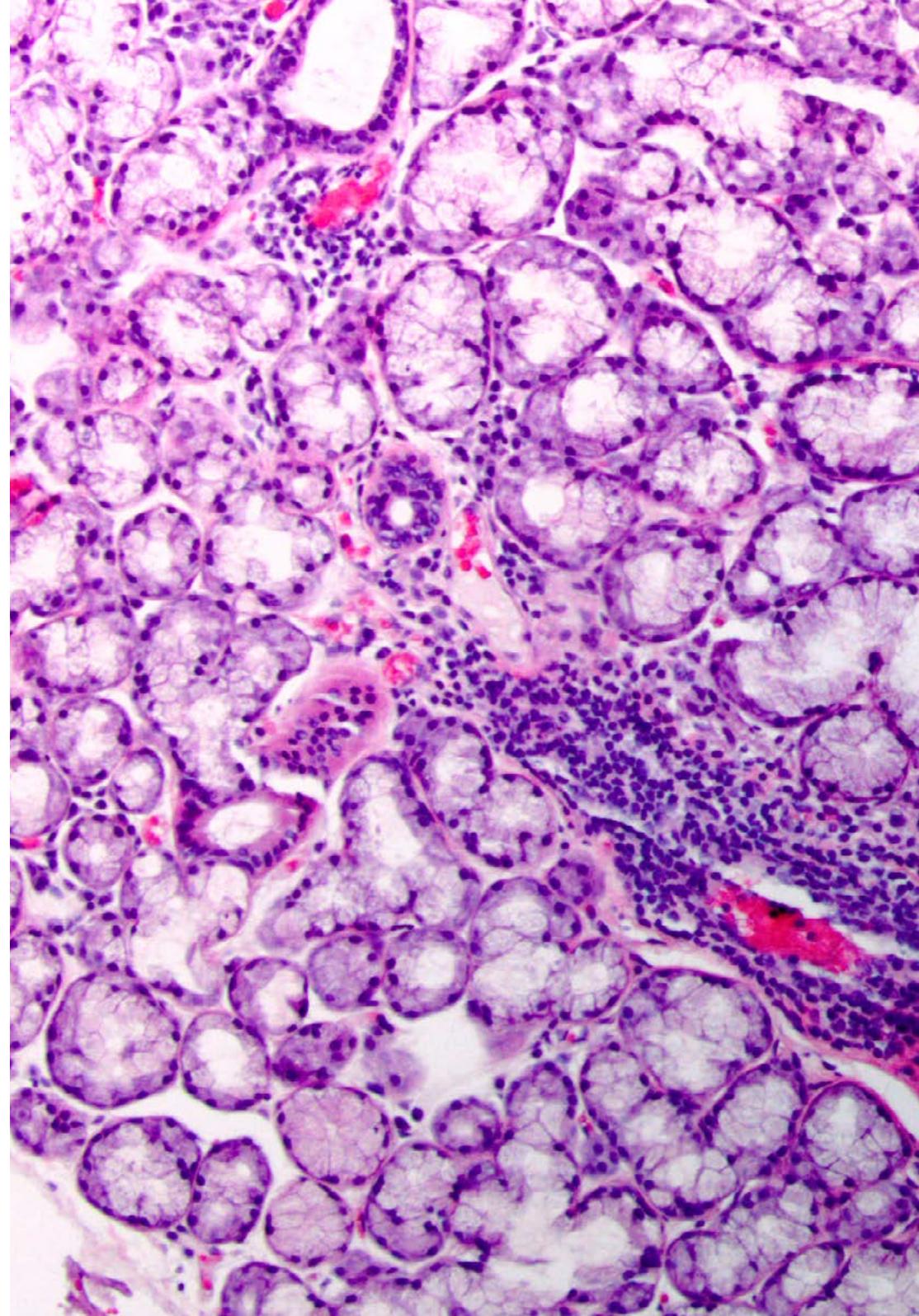
الهيكل والمحتوى

سيقدم هذا التدريب للطلاب دليلًا لتشخيص وتقييم احتياجات المرضى الذين يعانون من حالات مزمنة معقدة. سيتناول المنهج بالتفصيل أمراضًا مثل مرض الشريان التاجي أو الانصمام الرئوي. وبهذا، سيتمكن الخريجون من تحديد عوامل الخطر الخاصة بهم وتطبيق العلاجات الأكثر ملاءمة. بالإضافة إلى ذلك، سيتعمق البرنامج في آثار التدخين وعلاقته بمرض الرئة الانسدادي. من ناحية أخرى، ستعزز الشهادة الابتكار من خلال حث الطلاب على تطوير استراتيجيات لمواجهة الحالات المزمنة.



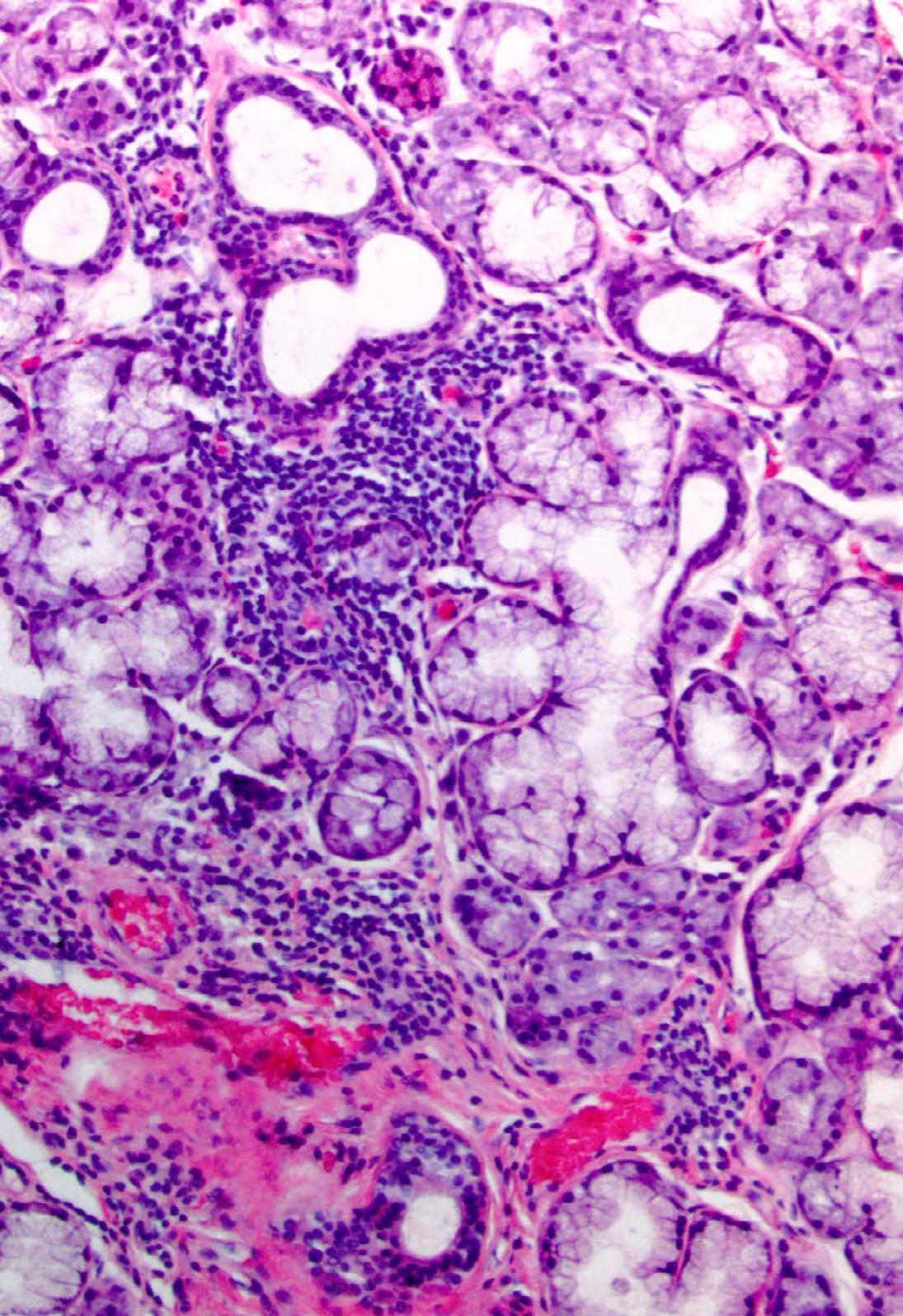
- 8.1 التهاب الرئة الرئوي المزمن لدى المريض المزمن المعقد
 - 1.8.1 إدارة مرض كورونا الرئوي المزمن في المريض المزمن المعقد
 - 2.8.1 متابعة مرض كورونا الرئوي لدى المريض المزمن المعقد
 - 3.8.1 العلاج
- 9.1 الانصمام الخثاري الرئوي في المريض المزمن المعقد
 - 1.9.1 عوامل الخطر لدى المريض المزمن المعقد
 - 2.9.1 متابعة الانصمام الخثاري الرئوي في المريض المزمن المعقد
 - 3.9.1 علاج الانصمام الخثاري الرئوي في المريض المزمن المعقد
- 10.1 متلازمة انقطاع النفس الانسدادي النومي لدى المريض المزمن المعقد
 - 1.10.1 تنظيم التهوية في المريض المزمن المعقد
 - 2.10.1 السمنة لدى المريض المزمن المعقد
 - 3.10.1 انقطاع النفس الانسدادي والمركزي في المريض المزمن المعقد

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



وحدة 1. أمراض القلب والجهاز التنفسي لدى المريض المزمن المعقد

- 1.1 فشل القلب في المريض المزمن المعقد
 - 1.1.1 وحدات فشل القلب
 - 2.1.1 العلاج والتدبير المنزلي للمريض المزمن المعقد. برنامج المرضى الخبراء
 - 3.1.1 المتابعة عن بُعد أو المتابعة المنظمة لمرضى قصور القلب من خلال المكالمات الهاتفية لهذه الأنواع من المرضى
- 2.1 مرض القلب الإقفاري في المريض المزمن المعقد
 - 1.2.1 إدارة تصلب الشرايين التاجية في المريض المزمن المعقد
 - 2.2.1 عوامل خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية لدى المريض المزمن المعقد
 - 3.2.1 علاج ومتابعة المريض المزمن. تخطيط الخروج من المستشفى
- 3.1 اعتلالات الصمامات في المريض المزمن المعقد
 - 1.3.1 إدارة المريض المزمن الذي يعاني من اعتلال الصمامات
 - 2.3.1 مضاعفات تركيبات الصمامات الاصطناعية في المريض المزمن المعقد
 - 3.3.1 متابعة المريض المزمن المعقد
- 4.1 ارتفاع ضغط الدم في المريض المزمن المعقد
 - 1.4.1 إدارة ارتفاع ضغط الدم لدى المريض المزمن المعقد
 - 2.4.1 الانعكاسات العضوية لارتفاع ضغط الدم لدى المريض المزمن المعقد
 - 3.4.1 علاج ارتفاع ضغط الدم الشرياني لدى المريض المزمن المعقد
- 5.1 عسر شحميات الدم لدى المريض المزمن المعقد
 - 1.5.1 إدارة عسر شحميات الدم لدى المريض المزمن المعقد
 - 2.5.1 النظام الغذائي لهذا النوع من المرضى
 - 3.5.1 أدوية جديدة لعلاج خلل شحميات الدم لدى المريض المزمن المعقد
- 6.1 مرض الشريان المحيطي لدى المريض المزمن المعقد
 - 1.6.1 إدارة أمراض الشرايين الطرفية لدى المريض المزمن المعقد
 - 2.6.1 عوامل الخطر لدى المريض المزمن المعقد
 - 3.6.1 متابعة المريض المزمن المعقد المصاب بمرض الشرايين المحيطية
- 7.1 مرض الانسداد الرئوي المزمن لدى المريض المزمن المعقد
 - 1.7.1 التدخين لدى المريض المزمن المعقد
 - 2.7.1 التعامل مع الإدخالات المتكررة. تخطيط الخروج من المستشفى
 - 3.7.1 مراقبة وإدارة مرض الانسداد الرئوي المزمن لدى المريض المزمن المعقد



TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.

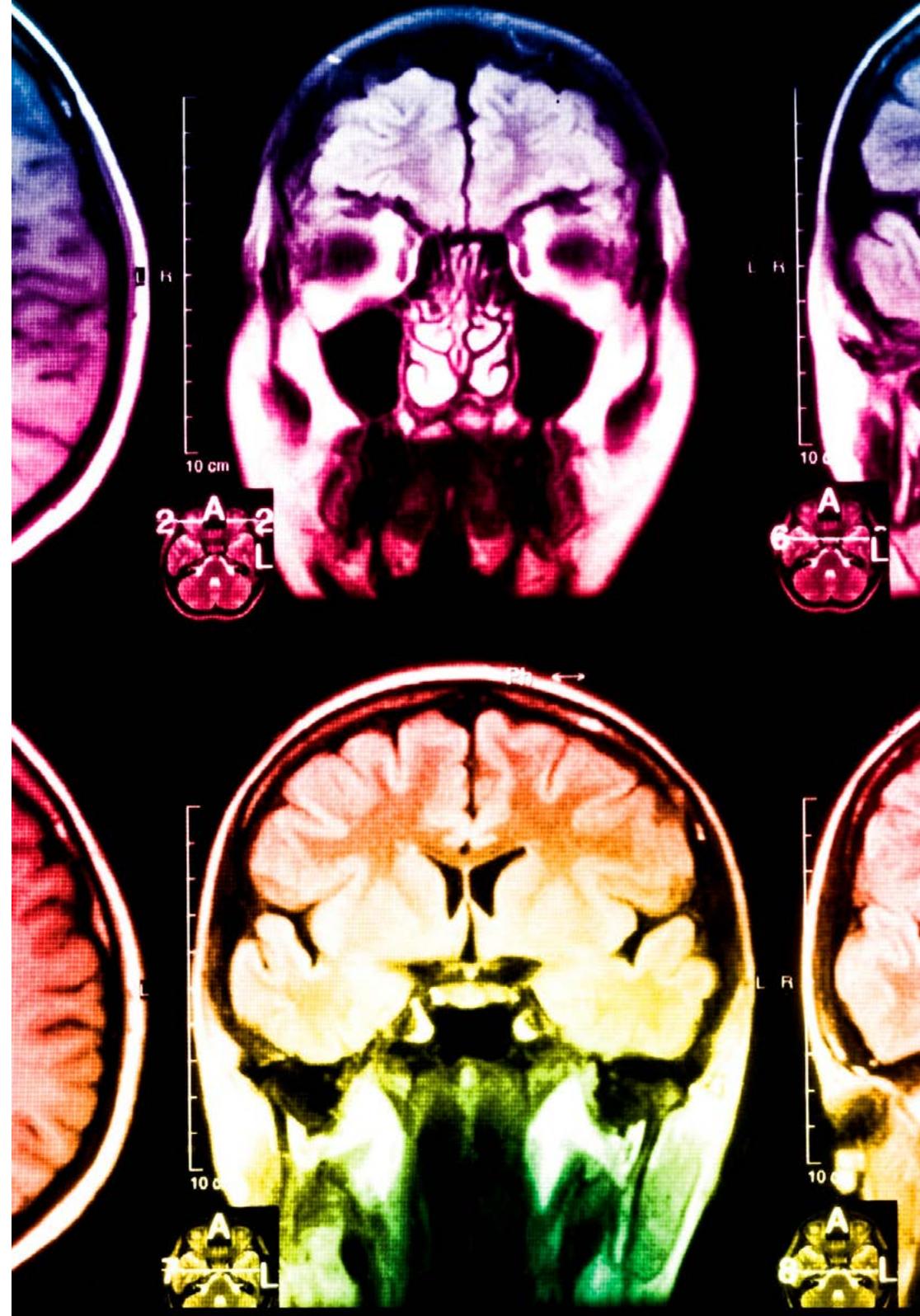


المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



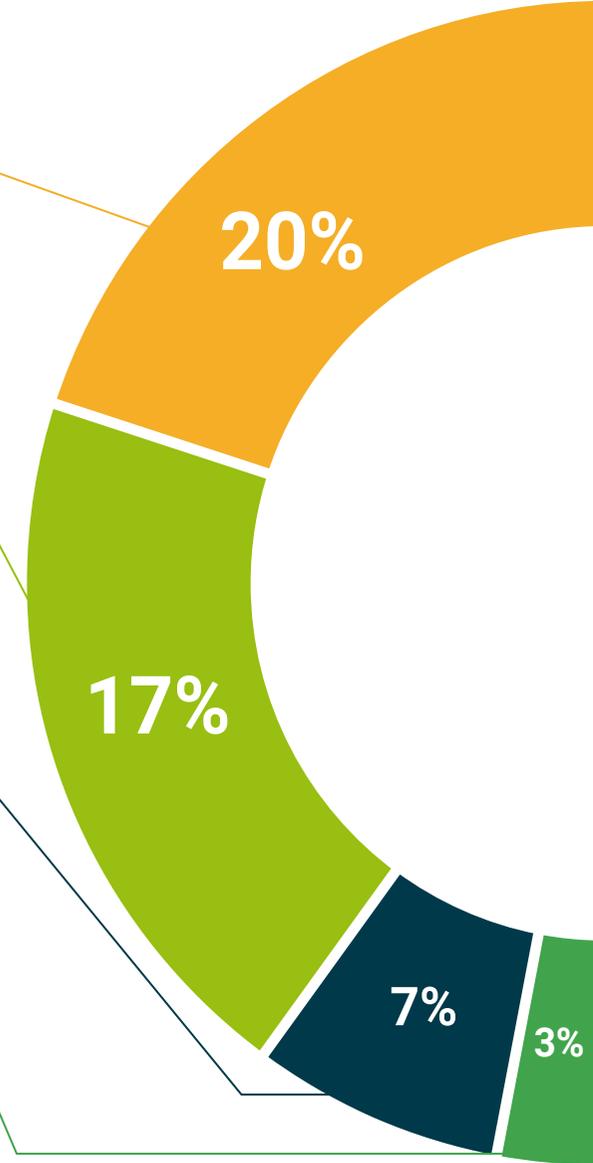
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



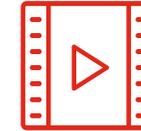
إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

المواد الدراسية



يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

ملخصات تفاعلية

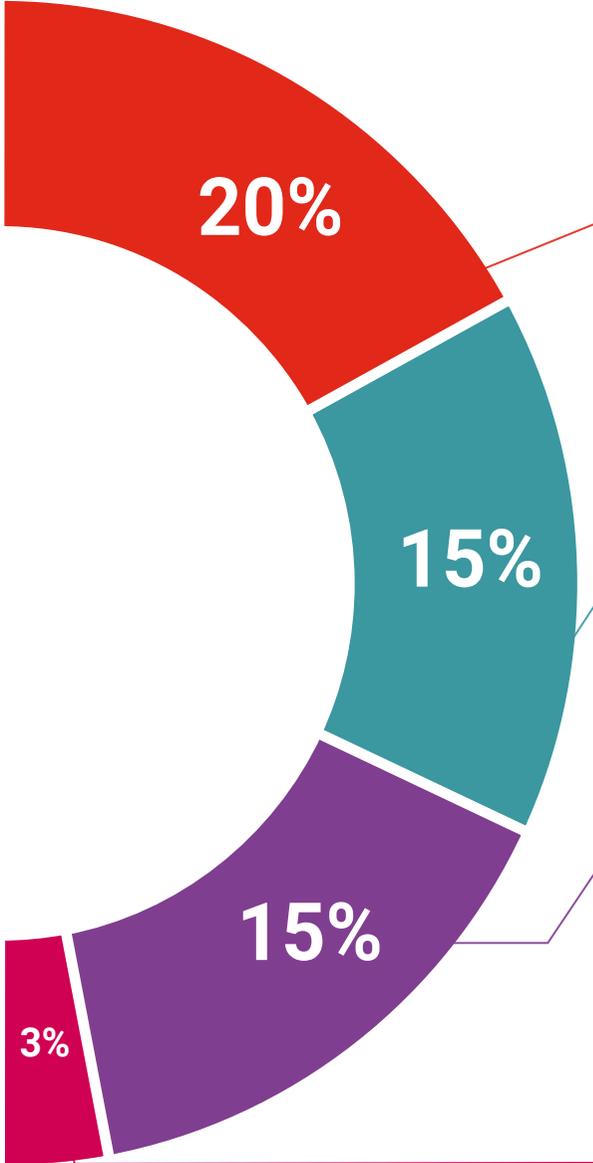


نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لدى المريض المزمن المعقد بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

أمراض القلب والجهاز التنفسي
لدى المريض المزمّن المعقد

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لدى المريض المزمن المعقد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لدى المريض المزمن المعقد

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 شهر



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

محاضرة جامعية

أمراض القلب والجهاز التنفسي لدى المريض المزمن المعقد