

大学课程

数字健康的商业模式和创业





大学课程 数字健康的商业模式和创业

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/business-models-entrepreneurship-digital-health

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

全球卫生状况的变化促使远程医疗呈指数级增长。这为医疗专业人士提供了大量的创业机会，现在是进入这个领域的最佳时机。因此，TECH专业人士设计了一套完整的学术计划，重点在于为医生提供数字健康商业模式的深入知识。这是一个密集的课程，将为学生奠定职业发展的基础，并帮助他们在职业生涯中取得重大进展。





“

利用全球形势的机遇, 通过
TECH的远程医疗专业课程来创
业, 开展你的数字健康项目吧”

互联网, 社交媒体和移动应用程序的出现, 推动了医学领域的显著变革。这种新范式促使患者探索其对于促进自身健康的潜力。这代表了以病人为中心的医学的基础, 与病人, 卫生专业人员和卫生部门一起工作, 使病人能够预防, 及时诊断和更好地管理疾病。

因此, 本Diplomado提供了必要的内容和工具, 帮助医学和科技领域的人士将其商业项目变成现实。本课程将介绍关键概念, 让学员能够发现医疗领域的商业机会, 开发创新的商业理念, 并为其成功实施进行规划。

所有这些都是通过100%在线的学术计划实现的, 可以方便地将学习与医生日常生活中的其他活动相结合。因此, 医生只需要一个有互联网连接的电子设备(智能手机, 平板电脑或个人电脑)就可以汲取广泛的知识, 使他们能够将自己定位为该行业的领先专业人士。

这个**数字健康的商业模式和创业大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开发80多个临床案例, 用POV (视点) 系统从不同角度记录, 由外科和其他专业的专家介绍
- 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 介绍有关程序和技术的实践研讨会
- 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- 行动协议和临床实践指南, 在这里学习本专业最重要的知识
- 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 本课程特别强调基于证据的医学和远程医疗过程中的研究方法学
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过参加这个重要的学术计划的机会它是市场上最完整的"

“要想成功创业,充分的培训是一个关键元素”

这个学术计划由享有声望的医生设计,内容水平极高,是一个具有参考价值的项目。

远程医疗的商业项目需要具备一些基本要素。通过本大学课程的学习,你将掌握这些要素。

它的师资队伍中包括著名的卫生专业人员,他们把自己的工作经验带到了培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

本课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到由著名和经验丰富医学专家创建的创新互动视频系统的教学人员帮助。



02 目标

TECH旨在通过本大学课程,帮助医疗行业的医生掌握与远程医疗项目的商业模式和创业有关的最新知识和技能。这种新的能力和知识更新将是医生成功创业的主要基础,因为这个领域越来越需要专业的人才来开展这项工作。





“

如果你的目标是在远程医疗领域推出自己的项目,那么毫无疑问,本大学课程就是为你准备的”



总体目标

- ◆ 深入了解电子医疗服务的发展环境, 包括挑战和限制, 以及机遇领域
- ◆ 深入研究创建和实施电子医疗项目的伦理, 法律, 技术和医学方面
- ◆ 深入了解TIC在医疗领域的各种应用领域
- ◆ 掌握新技术和技术, 以满足患者及其需求
- ◆ 深入分析, 开发, 实施和评估电子健康和电子医疗项目





具体目标

- ◆ 了解数字转型的概念及其对企业的影响
- ◆ 指出构建和发展商业模式所需的技能
- ◆ 开发产品和管理; MVP和技术验证
- ◆ 深入探讨法律, 隐私和知识产权的概念
- ◆ 深入研究融资和替代方法的寻找



抓住机会, 迈出一步, 跟上
远程医疗领域的最新数字
化发展动态, 走在行业前沿"

03 课程管理

材料的制作由一支在国内外主要医院从事职业活动的参考专业人员团队完成。这样，他们将自己的职业生涯中获得的经验带到了项目中。此外，一系列专家也是这个大教师团队的一部分，以跨学科和横向的方式完善了毕业证书的内容，这有助于学生获得全面的知识，并考虑到在远程医疗领域中创业的重要性。





“

与卓越的教师团队学习, 并
成为一个优秀的专业人员”

管理人员



Serrano Aísa, Pedro Javier 医生

- ◆ 萨拉戈萨临床医院心脏病学专家
- ◆ Policlínica Navarra 心脏病学医学主任
- ◆ 扎拉戈萨Montecanal Viamed医院心脏病服务主管
- ◆ Cardiomoncayo 主任
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学和外科



Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás 医生

- ◆ AtrysHealth 临床远程医疗总监
- ◆ 国际远程医疗医院联合创始人
- ◆ Viamed Health Group 专科医生



Sánchez Bocanegra, Carlos Luis 医生

- ◆ 专门从事大数据和电子健康的计算机工程师
- ◆ Andalucía省信息技术部门负责人
- ◆ 远程教育大学 (UNED) 和加泰罗尼亚奥伯塔大学 (UOC) 的合作教授
- ◆ 阿根廷意大利大学医院和安提奥基亚大学医学院的多个硕士毕业论文导师
- ◆ HOPE (Health Operation for Personalized Evidence) 项目组成员
- ◆ 多篇关于电子患者, 社交网络和应用于健康的社交媒体的文章的作者
- ◆ 塞维利亚大学计算机工程博士, 专业为医学信息学和电子健康
- ◆ 马拉加大学信息管理工程师
- ◆ 阿维拉天主教大学信息系统工程师学士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学自由软件硕士

04 结构和内容

该全面的课程计划的结构和内容由专业团队设计,他们了解医学更新对远程医疗的应用的影响,认识到培训的时效性和承诺通过新的教育技术提供高质量的教学。这个广泛的内容概要将是专业人员在迅速增长的行业内成功创业的主要工具。





“

学习这个完整的课程大纲作为理论支持,学会如何启动您的远程医疗项目”

模块1.商业模式和技能

- 1.1. 数字化转型:流程,用户体验
- 1.2. 新的数字原生产品和服务的创造,以及数字商业模式的出现
- 1.3. 数字化业务精益创业,从商业模式到商业计划
- 1.4. 工业和知识产权
- 1.5. 敏捷方法
- 1.6. 最小可行产品
- 1.7. 战略和指标
- 1.8. 最小可行产品
- 1.9. 销售和货币化
- 1:10. 汲取的经验教训





“

不要错过这个机会。现在就行动吧。通过参加这个完整的学术计划来保证你的创业成功”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

数字健康的商业模式和创业大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**数字健康的商业模式和创业大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**数字健康的商业模式和创业大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
数字健康的商业模式和创业

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

数字健康的商业模式和创业



tech 科学技术大学