

大学课程

支气管肺肿瘤





tech 科学技术大学

大学课程 支气管肺肿瘤

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: : www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/bronchopulmonary-neoplasms

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

近年来,成人肺癌发病率不断上升,成为癌症死亡的主要原因之一。这促使肺科医生和专家在这一领域取得各种进展和研究,反过来又迫使他们跟上最成功的发展步伐。该课程探讨支气管肺肿瘤流行病学的最新科学假说,以及最具创新性的放射诊断和侵入性诊断方法。这本最新知识汇编为专科医生提供了一个了解支气管肺肿瘤最新进展的理想机会。





“

将肺叶切除术、淋巴结切除术、肺切除术以及最不典型的切除术的最新进展融入你的日常实践中”

尽管公众对烟草危害健康的认识有所提高,但肺癌仍然是全球发病率最高的癌症之一。因此,专科医生必须不断更新这方面的知识,尤其是外科和内科治疗方面的知识。

因此,本课程将深入探讨诊断分期、多学科治疗方法的演变以及癌症早期的手术治疗方法。所有这些资料都是由一支在治疗各种类型支气管肺肿瘤方面拥有丰富经验的优秀专家团队编写的,这保证了专家所能获得的所有资料的质量。

此外,还将有一个主题专门讨论晚期疾病以及化疗、免疫疗法和靶向治疗的最新进展。有关放射治疗的支持性护理和气道相关并发症处理的最新研究也包括在内。

TECH 意识到专家很难获得此类资格,因此课程的形式是 100% 在线的。这样,你就可以更轻松地将其与最繁重的职业或个人活动结合起来,因为你可以 24 小时使用整个教学大纲。教材可以从任何联网设备上下载,因此可以随时随地以自己喜欢的方式学习。

拥有国际知名的肺病学专家是 TECH 在该学位上提供的独特体验之一。通过其独有的大师班,医生们将能够获得高质量的技能和知识,重点关注这一医疗保健学科的最新创新。

这个**支气管肺肿瘤 大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肺病学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 特别强调间质性肺病的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

为自己配备最好的专业团队,了解自己的需求,以便继续提供最佳的专业服务”

“

选择 TECH, 你就选择了
由西班牙最大的教育机
构提供的最优质的教育”

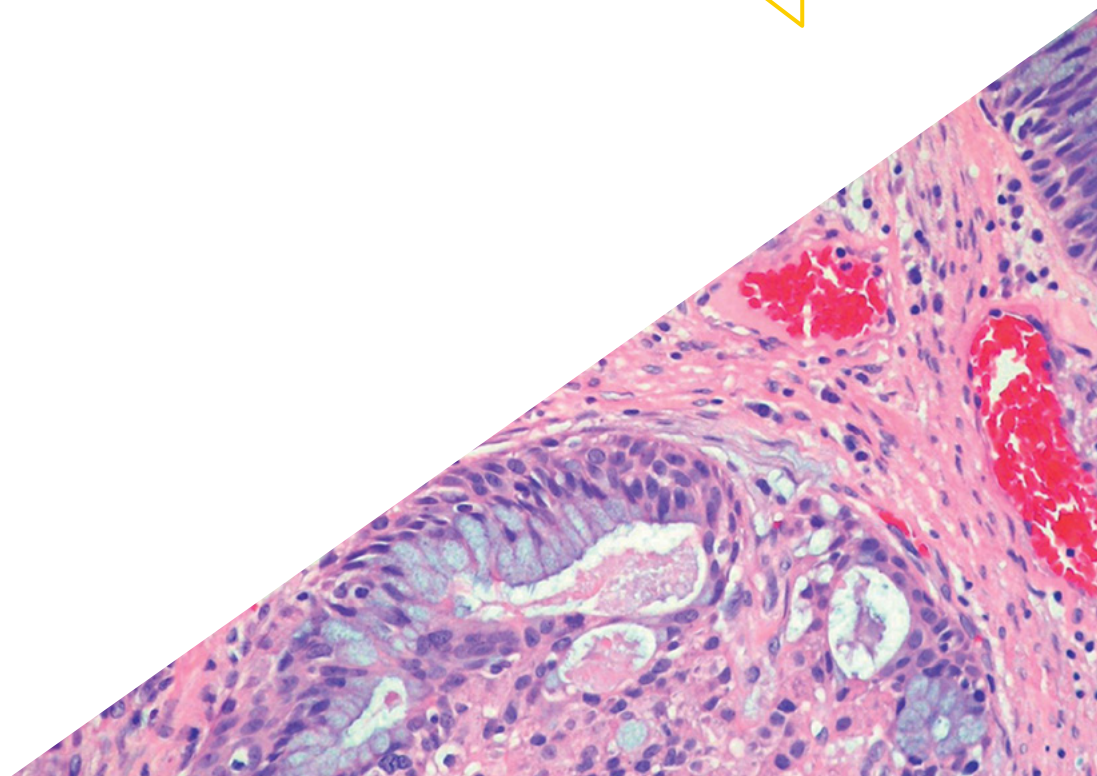
你可以按照自己的节奏学习, 没有固定时间表的压力, 也无需适应面授课程。

你将了解到单发肺结节的最新病因和恶性因素。

这个课程在其教学人员中包括这个部门的专业人员, 他们将自己的工作经验注入这一培训中, 此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

由于肺癌是一个广泛的研究领域,该课程旨在为专科医生提供最新、最成功的支气管肺肿瘤治疗知识。因此,该学位是了解和审查癌症组织学亚型以及具有诊断和治疗价值的生物标志物的最新科学证据的独特选择。





“

在学术界最佳教学方法的推动下,你将循序渐进地实现自己的职业目标”



总体目标

- ◆ 提供最新的科学证据, 包括已发表的指南、科学文章和系统回顾
- ◆ 探讨肺部病症护理实践的基这个内容
- ◆ 更新肺科医生和其他医疗专家对肺科领域最常见病症的知识





具体目标

- ◆ 提供有关肺癌方法的全球和多学科观点, 包括其流行病学、病因学、组织学、诊断和治疗过程
- ◆ 提供关于肺癌患者日常临床实践中重要的多学科问题的最新情况
- ◆ 深入研究肺癌诊断和治疗的最新、不断变化的进展

“

你将掌握最新的教育技术, 虚拟校园将使你从第一天起就能使用整个教学大纲”

03 课程管理

负责制定该课程的讲师在支气管肺部肿瘤的治疗和方法方面拥有丰富的经验,因此可以保证专家获得将最新的科学理论与所有讲师最先进的实践经验相结合的教学材料。真实的临床病例是教学大纲的范例,为所有教学内容的情境化提供了有力支持。





“

在国际知名客座讲师的指导下,构成本教学大纲的大师班将补充你的技能”

国际客座董事

Franck Rahaghi 博士是肺病学领域最富盛名的国际人物之一。他是医疗质量和医疗服务的领导者，并致力于临床研究，曾在佛罗里达州克利夫兰诊所担任过多个高级职位。其中值得一提的是，他曾担任 质量主席、呼吸护理部医疗主任 以及肺动脉高压诊所主任。

由于他在这一领域的研究和持续培训，他为各种呼吸系统疾病患者的康复做出了多项贡献。这些贡献和不断的学术进步使他能够承担其他职责，如教育和肺康复系主任 的职位。此外，他还是内部审查委员会成员，负责 监督 上述医疗机构内外研究 和 临床试验（活化蛋白 C 和 IFN gamma-1b）的 正常进行。

在扎实的培训过程中，他与纽约洛克菲勒大学医院等卓越中心以及芝加哥伊利诺伊大学和明尼苏达大学的内科课程建立了医疗联系。他还在 加利福尼亚大学圣地亚哥分校介入肺部肺病学 和 肺动脉高压学系接受过培训。他还作为遗传医学讲师参与了重要的学术项目。

拉哈吉博士撰写或与人合作撰写了多篇文章，发表在医学领域的权威科学杂志上。他最近完成的重要研究包括 研究 COVID-19 对 患者 呼吸系统健康 的影响，特别是对 控制肺动脉 高压 的影响。

其他感兴趣的领域包括 硬皮病、肉样瘤病 AATD 和 ILD/IPF。他还是 MedEdCenter Incorporated 公司的顾问成员，该公司是一家非营利性公司，致力于 提供以肺部病理学 为 重点的教育材料。该计划致力于通过新技术增强病人和医生的能力。



Rahaghi, Franck 医生

- 美国克利夫兰诊所医院呼吸护理部医务主任。联合国
- 美国佛罗里达州克利夫兰诊所医院附属肺动脉高压诊所主任
- 旧金山大学医学博士
- 圣地亚哥大学生物工程和生物医学工程理学士。
- 加州大学伯克利分校健康科学/行政管理硕士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Jara Chinarro, Beatriz 医生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院肺病科主任
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院基础睡眠科主任
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院肺炎专科医生
- ◆ 临床研究员
- ◆ 多篇关于肺病学的科学出版物的作者



Ussetti Gil, Piedad 医生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院肺病科主任
- ◆ Puerta de Hierro-Segovia de Arana 健康研究所肺病学研究组主任
- ◆ 马德里自治大学呼吸学副教授
- ◆ 肺病学专家
- ◆ 巴塞罗那中央大学医学和外科学位
- ◆ ESADE 医疗保健领导力行政硕士
- ◆ 马德里肺病与胸外科学会 (Neumomadrid) 颁发的 2021 年度肺病学家奖
- ◆ 西班牙肺科和胸外科协会 (SEPAR) 成员

教师

Aguado Ibáñez, Silvia 医生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院肺炎科助理医师
- ◆ 肺病专家
- ◆ 西南大学医院肺科 FEA
- ◆ 在科学杂志上发表多篇文章的作者和合著者

“

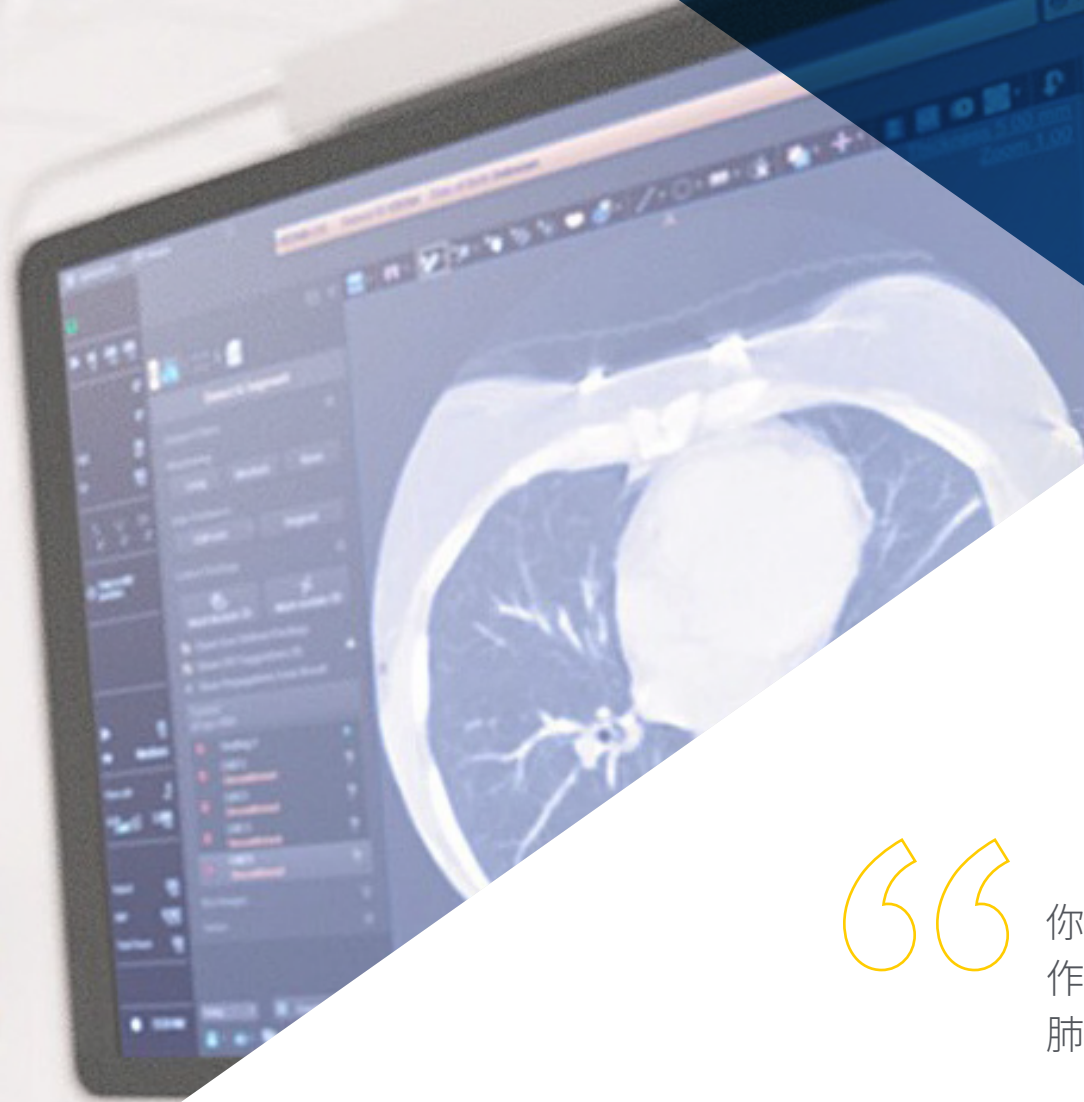
一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”



04 结构和内容

为了尽可能方便专家的学习工作, TECH 在构建和准备该课程时使用了最高水平的教育资源。因此,你会发现教学大纲中包含了最先进的理论,并有直观的支持和实践材料。这减轻了学生的教学负担,使他们更容易将这些知识融入日常实践中。





“

你将看到互动式摘要、讲座和工作手册，帮助你有效更新支气管肺肿瘤方面的知识”

模块 1. 支气管肺肿瘤

- 1.1. 流行病学
 - 1.1.1. 肺癌的发病率和预后
 - 1.1.2. 危险因素: 吸烟、职业、其他致癌物
 - 1.1.3. 放映
- 1.2. 孤立性肺结节
 - 1.2.1. 病因学
 - 1.2.2. 与恶性肿瘤相关的因素
 - 1.2.2.1. 恶性评估
 - 1.2.2.2. 顺序评估。驱动算法
- 1.3. 分类
 - 1.3.1. 组织学亚型。
 - 1.3.1.1. 非小细胞: 腺癌、表皮样、大细胞
 - 1.3.1.2. 小细胞
 - 1.3.2. 具有诊断和治疗价值的生物标志物
- 1.4. 诊断
 - 1.4.1. 症状和体征
 - 1.4.1.1. 副肿瘤综合征
 - 1.4.2. 辐射诊断学
 - 1.4.3. 侵入性诊断方法
- 1.5. 阶段性的
 - 1.5.1. 一般方面
 - 1.5.2. TNM分类第8版
- 1.6. 治疗方法的多学科评估
 - 1.6.1. 可操作性标准
 - 1.6.2. 可切除性标准
 - 1.6.2.1. 可切除的
 - 1.6.2.2. 不可切除的
 - 1.6.2.3. 可能可切除





- 1.7. 早期治疗
 - 1.7.1. 外科治疗
 - 1.7.1.1. 肺叶切除术+淋巴结清扫术
 - 1.7.1.2. 肺切除术
 - 1.7.1.3. 非典型切除
 - 1.7.2. 佐剂
- 1.8. 局部晚期疾病的治疗
 - 1.8.1. 新辅助治疗
 - 1.8.2. 放化疗根治性治疗
- 1.9. 晚期疾病
 - 1.9.1. 寡转移性疾病
 - 1.9.2. 化疗
 - 1.9.3. 免疫疗法
 - 1.9.4. 靶向治疗
- 1.10. 支持治疗
 - 1.10.1. 放射疗法
 - 1.10.2. 气道相关并发症的处理:呼吸困难、上腔静脉综合征、咯血、支气管内切除术
 - 1.10.3. 其他并发症

“

这是你一直在寻找的推动力,使你能够对支气管肺癌的所有诊断和治疗问题进行现代化、深化和更新”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

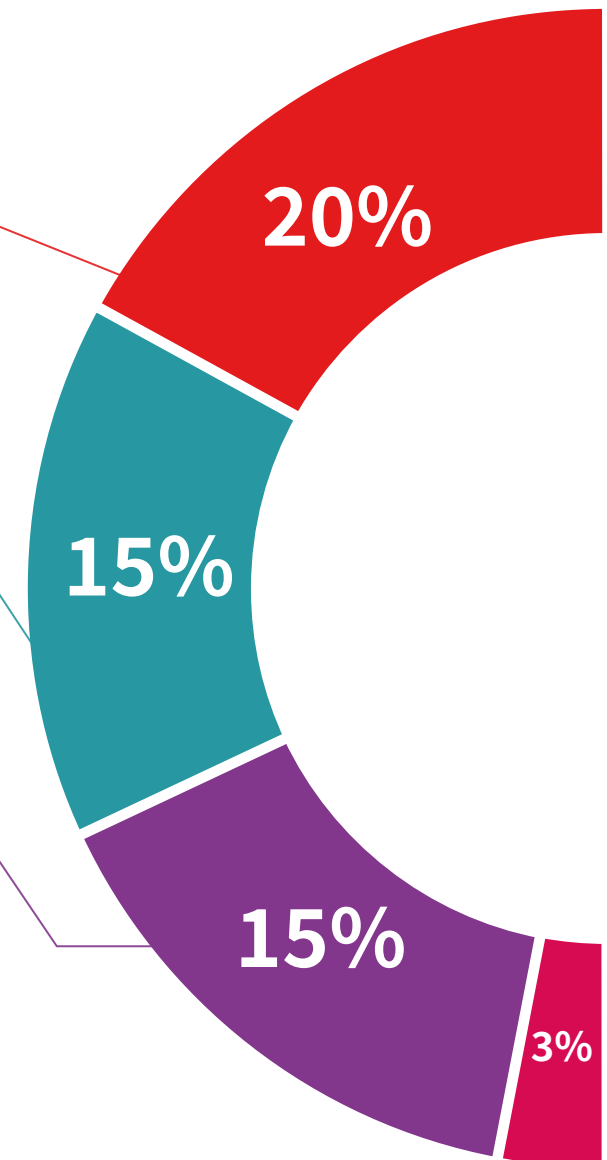
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

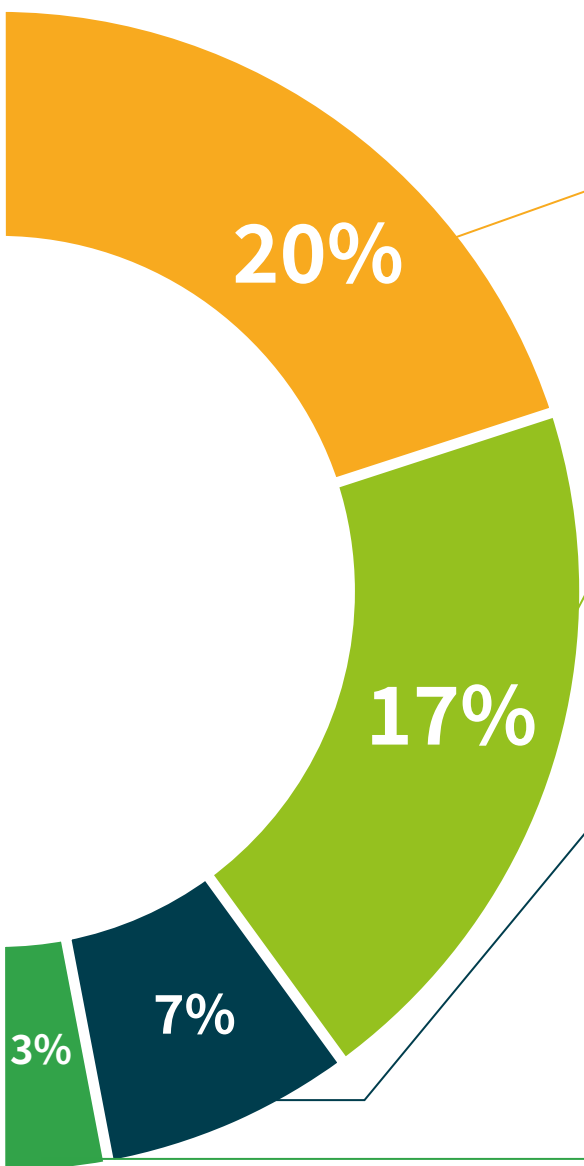
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

支气管肿瘤大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**支气管肺肿瘤大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**支气管肺肿瘤大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
支气管肺肿瘤

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

支气管肺肿瘤