



محاضرة جامعية  
جراحة الثدي التجميلية والترميمية



محاضرة جامعية

## جراحة الثدي التجميلية والترميمية

طريقة التدريس: أونلاين «

مدة الدراسة: 6 أسابيع «

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية «

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً «

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة «

الامتحانات: أونلاين «

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techstitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/breast-plastic-reconstructive-surgery](http://www.techstitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/breast-plastic-reconstructive-surgery)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

## المقدمة

الجراحة التجميلية والترميمية هي الخطوة الأخيرة على طريق استعادة الصحة الجسدية والعقلية للمرضى المصابين بسرطان الثدي. نهجها الصحيح وتنفيذها ضروري لتحقيق عودة المرأة إلى الحياة دون عواقب نفسية.

مع المحاضرة الجامعية هذه ستعرف نفسك بكفاءة على مهارات هذا النوع من علم الأورام مما يسهم في جميع فوائده ضمن الممارسة السريرية.

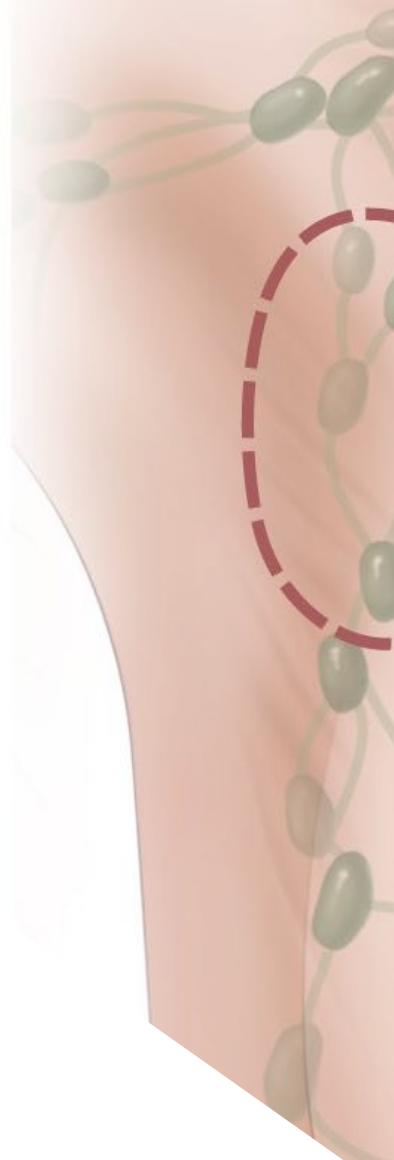
Ganglios  
linfáticos

Revestimiento  
de la pared  
torácica

أحدث التطورات العلمية والطبية والرعاية في جراحة الثدي  
الجميلية والتجميمية تم تجميعها ضمن المحاضرة الجامعية  
هذه المتكاملة وعالية الأداء"



O



تحتوي محاضرة جامعية في جراحة الثدي التجميلية والترميمية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- ♦ تطوير عدد كبير من دراسات الحالة المقدمة من قبل الخبراء
- ♦ محتوى بياني تخطيطي وعملي بشكل بارز
- ♦أحدث المستجدات والتطورات في هذا المجال
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦منهجيات مبتكرة ذات كفاءة عالية
- ♦ دروس نظرية وأسللة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تنطوي العلاجات الجراحية لسرطان الثدي على رحلة طويلة ومعقدة للمرضى. هذه التقنيات أكثر أو أقل عدوانية وفقاً لكل حالة مرضية تحمل دامغاً تكملاً ملحوظاً جسدياً مختلفاً للمرضى.

وبهذا المعنى فإن العوّاقب التي يمكن أن تختلف من ندوب أكثر أو أقل انتشاراً إلى استئصال الثدي المزدوج تؤثر بشكل مباشر على الحس العميق للعديد من النساء الباقي يجدن أن هويتهن الشخصية تتأثر بطريقة يصعب قبولها.

في هذا السيناريو تعتبر الجراحة الترميمية أداة لا تقدر بثمن لمساعدة النساء بعد جراحة الثدي على استعادة احترامهن لذاتهن وحياتهن اليومية.

في هذه المحاضرة الجامعية سنتناول المواقف العلاجية المختلفة التي يشار إليها إلى الجراحة الترميمية والطرق المختلفة للنظر في نهجها والتقنيات الجراحية المختلفة المطبقة في كل حالة.

محاضرة جامعية فريدة تسمح لك بتضمين جميع التطورات والتحديثات في هذا المجال المتتطور باستمرار.

حسن جودة رعاية مراكك من خلال هذا التدريب العلمي  
الدقيق"



تنفرد المحاضرة الجامعية هذه بحيث تجمع بشكل مثالي بين كثافة التحضير والمعرفة والتقنيات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع والمرونة التي يحتاجها المهنيون النشطون.

تم تجميع أحدث التطورات في مجال جراحة الشد التجميلية والترميمية في إعداد المحاضرة الجامعية هذه العالية الكفاءة مما سيعزز جهودك لتحقيق أفضل النتائج"

التدريب تم إنشاؤه للسماح لك بتنفيذ المعرفة المكتسبة بطريقة شبه فورية في ممارستك اليومية.

يركز تطوير هذه المحاضرة الجامعية على ممارسة التعلم النظري المقترن، من خلال أنظمة التدريس الأكثر فاعلية والأساليب التي أثبتت جدواها المستوردة من أرقى الجامعات في العالم ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة عملية بارزة. بهذه الطريقة نسعى جاهدين لتحويل جهودك إلى مهارات حقيقة وفورية.

يعد نظامنا عبر الإنترنت أحد نقاط القوة الأخرى في اقراحتنا التحضيري. من خلال منصة تفاعلية تتمتع بـ زاياً بأحدث التطورات التكنولوجية نضع الأدوات الرقمية الأكثر مشاركة في خدمتك. بهذه الطريقة أن نقدم شكل من أشكال التعلم قابل للتكييف تماماً مع احتياجات الطلاب حتى يتمكنوا من دمج هذا التدريب بشكل مثالي مع حياتهم الشخصية أو العملية.



02

## الأهداف

الهدف من المحاضرة الجامعية هذه في جراحة الثدي التجميلية والتميمية هو تزويد المهنيين الطبيين بمسار كامل لاكتساب المعرفة والكفاءات والمهارات المتقدمة للممارسة السريرية الروتينية أو لإطلاع أنفسهم على آخر التطورات في هذا المجال. طريقة عملية وفعالة للبقاء في الطبيعة في مهنة دائمة التطور.



هدفنا بسيط: مساعدتك في الحصول على التحديث الكامل للتقنيات والتطورات الجديدة في جراحة الثدي التجميلية والترميمية في المحاضرة الجامعية هذه المتواقة تماماً مع عملك والتزاماتك الشخصية ”





### الأهداف العامة



- ♦ التعرف على العلاج الجراحي لسرطان الثدي
- ♦ التعرف على العلاج الجراحي لسرطان الثدي
- ♦ تطبيق العلاجات الطبية الوقائية لسرطان الثدي
- ♦ التعلم لإدارة العلاج الكيميائي لسرطان الثدي
- ♦ التعرف على بدائل العلاج المناعي المختلفة وعلاجات الدعم

لا تفوت الفرصة وتعرف على آخر التطورات في جراحة الثدي  
الجميلية والترميمية لدمجها في ممارستك الطبية اليومية ”



### الأهداف المحددة



- ♦ القدرة على تنفيذ الاستراتيجيات والتقنيات الأكثر ابتكاراً في مجال تكبير الثدي وتصغير الثدي وتثبيت الثدي إلى الممارسة المهنية للخريجين
- ♦ التعرف بالتفصيل على المؤشرات والطرائق والتقنيات الحالية الأكثر فعالية في إعادة بناء الأطراف الاصطناعية
- ♦ الحصول على معرفة شاملة ومحدثة للعواقب المحتملة لجراحة المحافظة على الثدي وعلاجها
- ♦ فهم أهمية إدارة الندبات المتخصصة مع المرضى الذين خضعوا لجرحات التجميل والتجميل



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تدريس المحاضرة الجامعية هذه من قبل متخصصين في مجال العمل هذا. مدربين التدريب في مجالات مختلفة من الرعاية والممارسة السريرية وجميعهم من ذوي الخبرة في التدريس والبحث ومع المعرفة الإدارية الالزمة لإعطاء رؤية واسعة ومنهجية وواقعية لتعقيد هذا المجال وستراقبك هذه المجموعة من الخبراء ضمن جميع أجزاء المحاضرة الجامعية ووضع تجربتهم الحقيقة في خدمتك وتحديثها.



فريق التدريس المثير للإعجاب المكون من مختصين من مجالات  
مختلفة من الكفاءة العالمية وهم معلميك أثناء التدريب: فرصة

فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

**Muñoz Madero, Vicente د.**

دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense Madrid بتقدير امتياز Cumlaude

مؤهل الدراسات العليا: مراجعة لخبرتنا البالغة 5 سنوات في العلاج الجراحي لسرطان الثدي: أبحث عن دليل الجودة

تخصص: مؤهل البورد الأوروبي في جراحة الأورام

أكثر من 25 دورة وندوة تخصصية طبية وعلمية في الجراحة والأورام في أفضل المؤسسات في العالم

العديد من المنشورات والأبحاث والعروض التمهيدية ذات الصلة الدولية في المجال الطبي والبحثي في علم الأورام والجراحة وأورام الثدي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15 tech

## الأستاذة

**D. Borobia Melero, Luis**

♦ بكالوريوس الطب والجراحة في كلية الطب بجامعة سرقسطة (1968-1974)

♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense مדרيد عام 1987

**D. Muñoz Jiménez, Beatriz**

♦ طببية مقدمة داخلية للجراحة العامة والجهاز الهضمي. المراقبة - خدمة جراحة المعى الأمامي (Dr SR DeMeester)

**D. Muñoz Muñoz, Paula**

♦ "شهادة في الطب، طببية مقدمة داخلية في الجراحة العامة والجهاز الهضمي للعام الخامس في مستشفى Ramón y Cajal (مدريد)."

**D. Hernández Gutiérrez, Jara**

♦ طببية مقدمة داخلية للجراحة العامة والجهاز الهضمي. مجمع مستشفيات توليدو - سيسكام

**D. García Marirrodriga, D.Ignacio**

♦ بكالوريوس الطب والجراحة (جامعة مدريد المستقلة، 1995)

♦ أخصائي الجراحة العامة والجهاز الهضمي (2008). جامعية في مدريد

**D. Ruiz Martín, Juan**

♦ دكتور في الطب منذ عام 2008 طور نشاطه التشخيصي كطبيب باثولوجي في مجمع مستشفى Toledo. هو مسؤول عن قسم أمراض الثدي

**D. Benito Moreno, D. Luis M**

♦ أخصائي أشعة. مسؤول لأكثر من عشر سنوات في قسم الأشعة التداخلية للثدي في مستشفى Central de la Defensa Gómez Ulla في مدريد

♦ أستاذ سريري في كلية الطب بجامعة Alcalá de Henares ومنسقة منطقة برنامج فحص الثدي في مجتمع مدريد المستقل. خبير في التعاون الدولي في مجال السرطان

**A. González Ageitos, Ana María**

♦ علم الأورام الطبي المساعد مجمع مستشفى HVS في Toledo

**D. López, Escarlate**

♦ المدير الطبي (CMO) لشركة GenesisCare-Spain. عضو لجنة التخصصات الوطنية. معتمد من قبل وكالة جودة الصحة التابعة للخدمات الصحية الأندلسية

♦ كخبير في علاج الأورام بالإشعاع (SAS)

**D. García, Graciela**

♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة الطب de Oviedo

**D. Serradilla, Ana**

♦ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة. لقب أخصائي طب الأورام بالإشعاع

♦ دورات الدكتوراه للدراسات العليا

♦ الحصول على كفاية بحثية

**D. Flores Sánchez, Álvaro**

♦ أخصائي طبي في علاج الأورام بالإشعاع

**A. Rodrigo Martínez, Ana Belén**

♦ مسؤولة عن تنسيق المشاريع الوطنية والدعم والتسويق العلمي (النشرات) والعمليات في OncoDNA-BioSequence

♦ شهادة في التكنولوجيا الحيوية

♦ ماجستير في التجارب السريرية ومساعد أبحاث سريرية (CRA) في OncoDNA-BioSequence

♦ خبرة في علم الأحياء الجزيئي وعلم الوراثة والأحياء الدقيقة عملت في مختبرات متخصصة في كل من قسم التشخيص الجزيئي وقسم البحث والتطوير لتطوير

مجموعات تشخيص واختبارات جينية جديدة

♦ إدارة مشاريع البحث والتطوير وأطباء الأورام والمختبرات

**D. Martín López, Irene**

♦ متدرية مشاركة في البحوث السريرية في OncoDNA-BioSequence

♦ خريجة تكنولوجيا حيوية

♦ ماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي

♦ ماجستير في إدارة ومراقبة التجارب السريرية

♦ خبرة في المجال العلمي التقني وإدارة المشاريع في البحث السريري في علم الأورام وعلم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية

♦ عملت كمنسقة علمية تقنية في شركة متخصصة في خدمات ومنتجات التشخيص الجيني والجزئي وكمتردية في البحوث العلمية في مختبر الطب الجزيئي



04

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين، على دراية بأهمية التدريب في أيامنا هذه لتكون قادراً على التقدم في سوق العمل بأمان وقدرة تنافسية، ومن أجل ممارسة مهنتك بالتميز الذي يسمح به فقط أفضل تدريب.

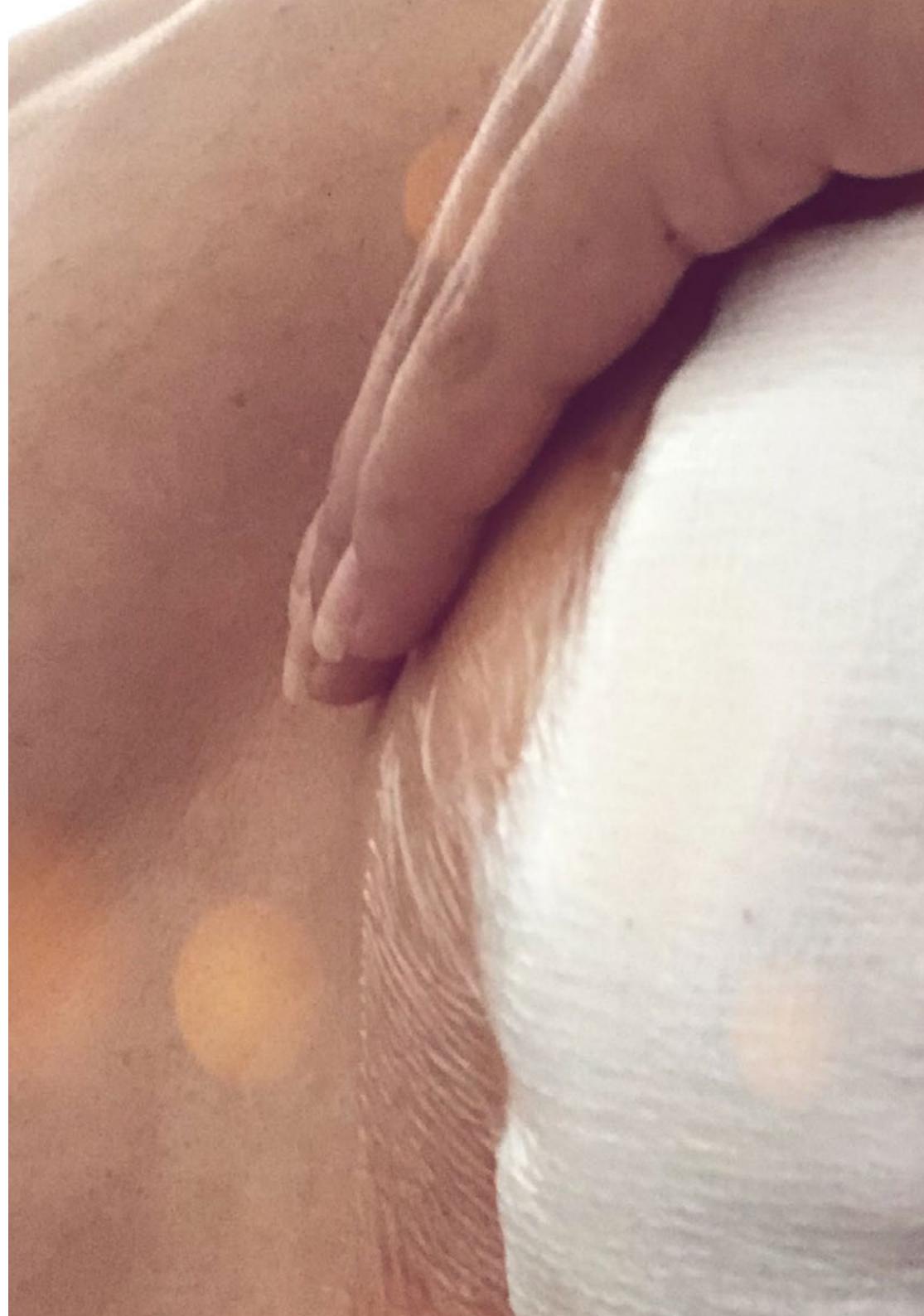


تحتوي المحاضرة الجامعية في جراحة الثدي التجميلية والترميمية على البرنامج العلمي الأكثر  
اكتمالاً وحداثة في السوق ”

**الوحدة 1. الجراحة التجميلية والترميمية**

- 1.1. تكبير الثدي
  - 1.1.1. علم الأمراض الحميدة
  - 1.1.2. في التناسق. تكبير الثدي مقابل. استئصال الغدة الدرقية وإعادة بنائها
  - 1.1.3. إصلاح عواقب الجراحة التحفظية. اللوحات المحلية
  - 1.1.4. تصغير الثدي وتشبيب الثدي
  - 1.1.5. إعادة بناء الثدي: فوري، مؤجل، مؤجل فوري
  - 1.1.6. التشريح المبراحي والشعاعي لإعادة بناء الثدي
  - 1.1.7. خريطة الأوعية الدموية قبل الجراحة
  - 1.1.8. الترميم التعويضي: المؤشرات والطراقي والتقنية
  - 1.1.9. السائل العقية ذاتية التوليد
  - 1.1.10. الموضعي: السديلة الصدرية
  - 1.1.11. مسافة العضلة الظهرية العريضة
  - 1.1.12. الإجراء الجراحي في إعادة بناء الثدي بعد إجراء استئصال الثدي نوع RAMP Flap
- 1.2. اللوحات الذاتية المجانية
  - 1.2.1. الإجراء الجراحي في إعادة بناء الثدي نوع DIEP
  - 1.2.2. عضلة الفخذ الداخلي
  - 1.2.3. المؤخرة
  - 1.2.4. المعنفات
  - 1.2.5. إعادة بناء القناة الشريانية السالكة إدارة ما بعد الجراحة الترميمية
- 1.3. جراحة العقليات
  - 1.3.1. عقاب جراحة المحافظة على الثدي وعلاجها
  - 1.3.2. إدارة الندبات
  - 1.3.3. جراحة الوذمة اللمفية
- 1.4. Axillary Reverse Map . 1.10.1
- 1.5. التدبير الجراحي للوذمة اللمفية المستقرة . 2.10.1

"تجربة تدريبية فريدة و مهمة و حاسمة لتعزيز تطورك المهني"



A close-up photograph of a surgeon's hands and face. The surgeon is wearing a white surgical mask, a blue surgical cap, and blue gloves. They are holding a small, clear plastic container with a white substance in it, likely eye drops or ointment. The background is blurred, showing a medical setting.

05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف  
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة  
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدى ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو موجداً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعليم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* بـ والمعروفة بـ

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بهوشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

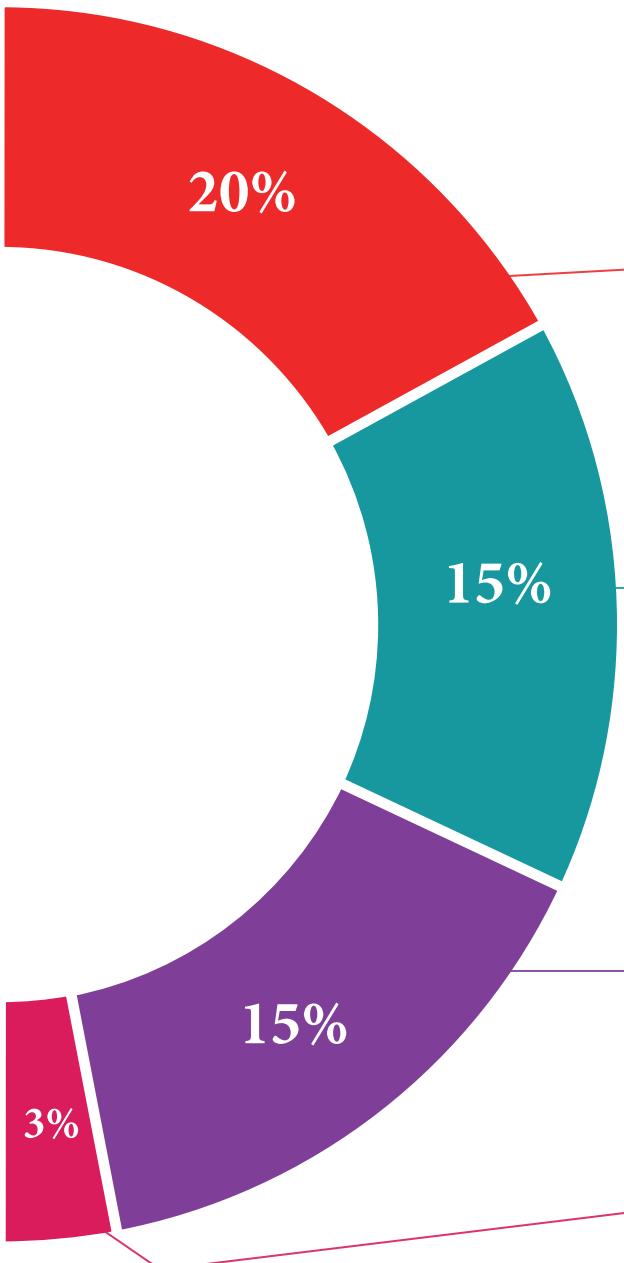
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن الع Profession الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ عاماً 43.5.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولي (تعلّم ثم نطرح ما تعلّمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعليم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة متحركة، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريده.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

17%



#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

7%



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في جراحة الثدي التجميلية والتجميمية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر  
أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في جراحة الثدي التجميلية والتجميمية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذاصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في جراحة الثدي التجميلية والتجميمية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

جراحة الثدي التجميلية والترميمية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أوليابن



محاضرة جامعية  
جراحة الثدي التجميلية والترميمية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

