

大学课程

心率过慢的心律失常





tech 科学技术大学

大学课程 心率过慢的心律失常

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/bradyarrhythmias

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

心动过缓的原因有很多,而且多种多样。由于不断的研究,今天关于这种心律改变的信息非常广泛,有时由于缺乏时间,专家不可能对其进行研究。这个学位就是为了满足这一需要而设立的。它提出了一个完整的方案,涉及引起生理性心动过缓的不同病理改变,加强其基本的生理病理机制,以及对其诊断和治疗的深入研究。所有这些都与在线课程提供的设施相结合,采用了创新的方法和该领域最现代化的教学工具。





“

使用 TECH 的方法, 你不需要投入额外的时间。你将能够最大限度地利用教学大纲和你在虚拟教室中获得的所有额外内容”

尽管心动过缓不属于最严重的心律失常,也不属于死亡风险最高的心律失常,但它们存在于心脏病专家的日常工作中。然而,它们的诊断和治疗是至关重要的,因为一旦这种心律紊乱恶化,可能会给病人带来严重的后果,从需要植入起搏器到甚至死亡。

出于这个原因,处理基于最近成功研究的最新信息对专家来说至关重要。这就是 TECH 设计这个大学课程的原因,目的是为您提供所有的信息,使您能够了解这个心脏病学分支的最新消息和进展情况。

通过对产生心动过缓不同类型的的心脏改变的巡视,教学大纲区分了导致心动过缓的生理性和不同的病理性改变,重点是加强其基本的病理生理学机制。它还详细介绍了这些疾病各自的产生和表现,其诊断研究和治疗。最后,它深入研究了因心动过缓的病理情况而导致的晕厥的研究。

内容由心脏病学专家小组设计和创建,他们将在学位课程期间为毕业生提供个性化的辅导。100%的在线课程,有最好的信息,真实的临床病例,高质量的视听材料,并且可以下载所有的内容,在任何有互联网连接的设备上复习。

这个**心率过慢的心律失常大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由心脏病学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



从第一天起就可以访问所有的内容。无论何时何地,从任何设备上下载和复习"

“

通过基于最新研究的课程，
扩展你对心动过缓的认识”

该课程的教学人员包括，来自该部门的专业人员，他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

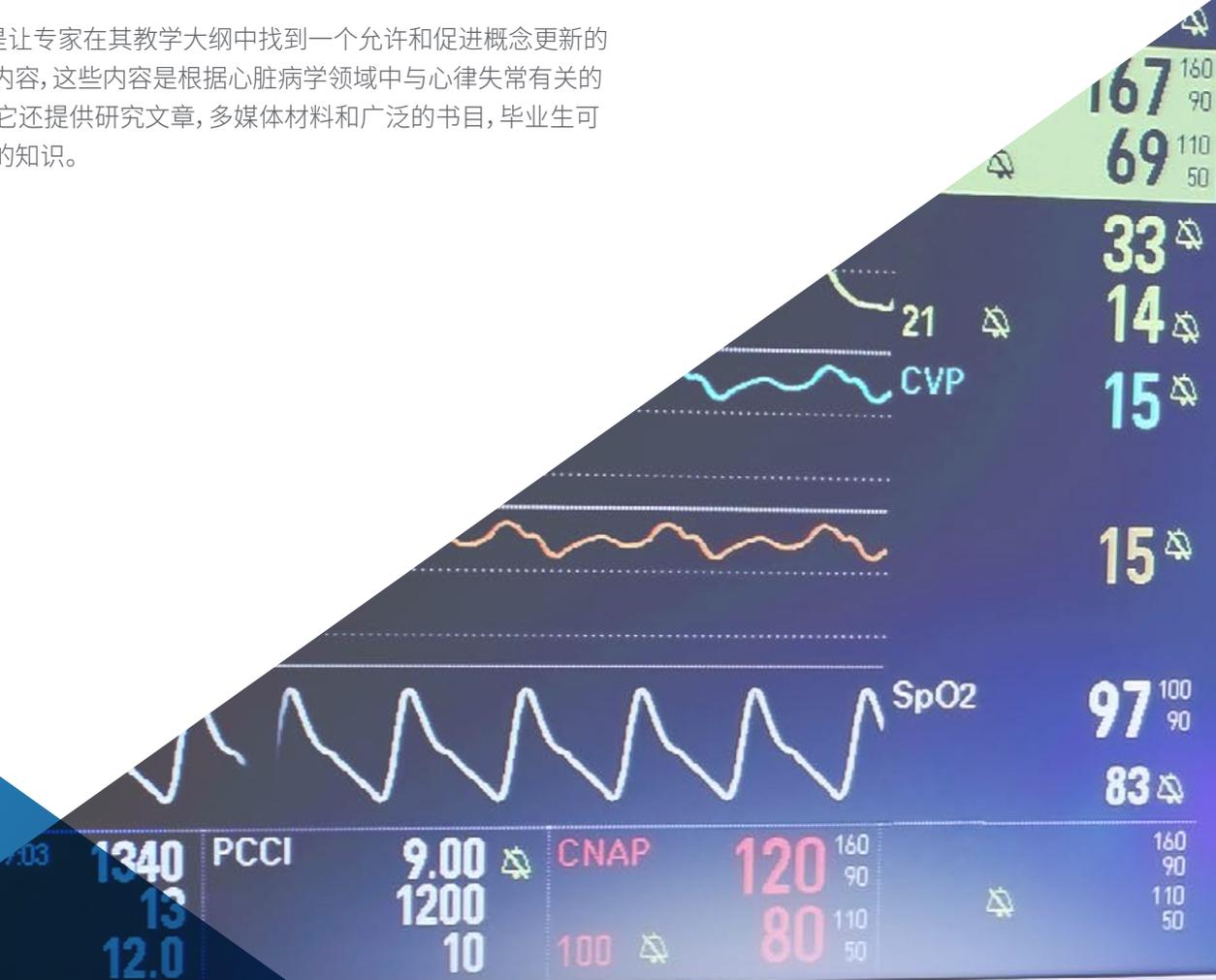
本大学课程将使你在诊断和
治疗心律失常方面得到提高。

通过每节课所包含的补充
性临床病例，你将能够应用
本单元中所开发的信息。



02 目标

TECH 的这个大学课程的目标是让专家在其教学大纲中找到一个允许和促进概念更新的指南。为此,它提供了高质量的内容,这些内容是根据心脏病学领域中与心律失常有关的最新发展而精心挑选的。此外,它还提供研究文章,多媒体材料和广泛的书目,毕业生可以利用这些材料继续扩展他们的知识。



“

TECH 的目的是使专家更容易获得信息。这就是为什么如果你想拓宽你的知识, 它是一个完美的选择”



总体目标

- ◆ 更新涉及心律失常的心脏病学过程的一般知识和最创新的方面
- ◆ 深化为诊断和治疗这些心脏疾病而进行的不同程序的临床管理和适应症
- ◆ 深化基于临床和心电图的心律失常的诊断和治疗, 以及侵入性技术和电生理研究
- ◆ 拓宽用于治疗心律失常的主要植入性设备的操作, 监测和植入技术的知识
- ◆ 加深对所有病人可能出现的心律紊乱问题的理解
- ◆ 掌握心脏病专家在日常临床实践中面临的不同情况下出现的心律失常问题





具体目标

- ◆ 了解心律失常的定义和类型, 以及其基本机制
- ◆ 回顾可用于诊断和描述的研究
- ◆ 深入研究心律失常的基本类型(窦房结疾病和房室传导阻滞), 特别强调诊断和治疗
- ◆ 深入研究晕厥患者, 从机制和原因到诊断和治疗
- ◆ 详细回顾目前起搏器植入的适应症



该大学课程的150个小时不仅分为理论和实践内容, 而且还包括顶级的多媒体材料, 动态总结等"

03 课程管理

TECH 信任一群具有丰富专业经验的心脏病学专家来管理这个大学课程。这保证了最优质的教学大纲和承诺的教学,不仅是对课程,而且对毕业生本身。此外,专家将通过虚拟教室和由这些专家独家选择的额外多媒体内容进行个性化辅导。



“

从最好的心脏病专家那里获得建议, 并由于他们的经验而获得对该专业更批判的看法”

国际客座董事

因在患者护理方面的卓越表现而多次获得“Outstanding Patient Experience Award”，Konstantinos Aronis 医生已成为一位享有盛誉的心脏电生理学专家。在这方面，他的临床专长基于 侵入性心律失常管理，主要针对 成人先天性心脏病 的患者。

他在国际知名医疗机构中开展了专业工作，其中包括 约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland) 和 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts)。通过这些工作，他帮助改善了许多患有从 房颤 或 室性心动过速 到 心脏结构性畸形 的疾病患者的生活质量。为此，他使用了各种先进的技术工具，如 计算机建模、霍尔特监测仪 以及 磁共振成像。

在他的主要贡献中，值得一提的是他推动了 复杂先天性心脏病消融程序。该程序利用 计算机断层扫描图像 创建了复杂心脏解剖结构的 3D 模型，这使得医疗干预能够更精确高效地进行。同时，他还进行了 首例手术中切除 处理 房性心动过速，在心脏手术中实时进行该操作。这一创新使得能够处理那些无法用常规方法治疗的心律失常，而不会损害附近的关键结构。

此外，他还将这项工作与作为 临床研究员 在心脏电生理学方面的角色相结合。事实上，他在高影响力的专业期刊上发表了大量 科学文章。他的临床发现有助于提升医疗专业人员在 房颤、再同步治疗 或 个性化心脏原型 等领域的知识。



Aronis, Konstantinos 医生

- 约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland, 美国) 医生
- 约翰斯·霍普金斯医院心血管疾病和心脏电生理学临床研究员
- 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts) 转化研究员
- 波士顿大学医疗中心 (Massachusetts) 内科住院医师
- 约翰斯·霍普金斯医院计算机医学研究所电生理学计算实习生
- 帕特雷斯大学内科学博士
- 帕特雷斯大学医学科学学士
- 会员: 美国心脏病学会, 美国心脏协会, 心律失常学会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Jiménez Sánchez, Diego 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心律失常科副专科医生
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心脏病学专业
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学心脏电生理诊断和治疗硕士



Vázquez López-Ibor, Jorge 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 医院心力衰竭科心脏病学副专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Gregorio Marañón 医院重症和晚期心力衰竭 (MICCA) 理论实践硕士
- ◆ 在国家心血管研究中心 (CNIC) 进行心血管研究的理论实践培训
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院晚期心力衰竭、心脏移植和肺动脉高压奖学金



Castro Urda, Víctor 医生

- ◆ Puerta de Hierro 医院心脏病科心律失常科副专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ 比利时UZ Brussel医院电生理和心脏科培训
- ◆ 马德里康普顿斯大学诊断和治疗心脏电生理学硕士

教师

Aguilera Agudo, Cristina 医生

- ◆ Puerta de Hierro 医院心脏病科助理专科医生
- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院的持续护理医师
- ◆ 格拉纳达大学医学和外科学位
- ◆ 巴塞罗那自治大学健康科学统计学文凭
- ◆ 在圣巴勃罗 CEU 大学攻读诊断和治疗心脏电生理学硕士

04

结构和内容

这个大学课程的内容是根据最新的研究结果设计的。这就是为什么专家会在本大学课程的课程中找到最完整和最新的信息，并辅以最好的多媒体和教学材料，这一点是完全有保证的。每一个主题都是由 TECH 的教学团队精心准备的。因此，你将拥有所有必要的材料，使你能够在课程中处理所有的背景。





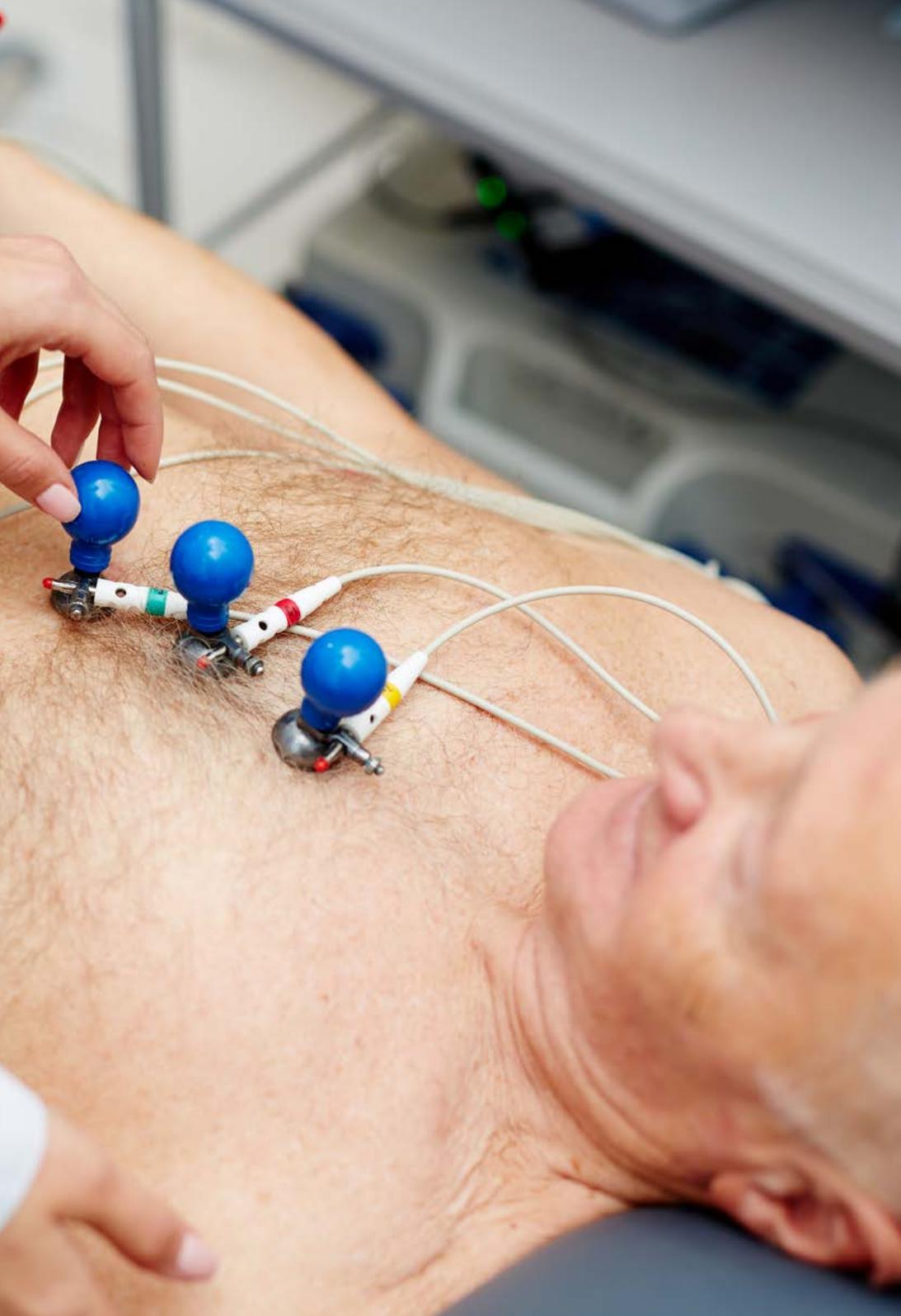
“

不用背诵术语了。通过我们的教学方法，你将逐步提高，并以自然的方式掌握这些概念”

模块1.心率过慢的心律失常

- 1.1. 心率过慢的心律失常
- 1.2. 心动过缓的类型
- 1.3. 缓慢性心律失常的机制/病理生理学
- 1.4. 针对心动过缓的诊断研究
- 1.5. 窦房结病
- 1.6. AV块
- 1.7. 晕厥
 - 1.7.1. 晕厥的原因
 - 1.7.2. 晕厥机制
 - 1.7.3. 诊断研究和鉴别诊断
- 1.8. 起搏器植入的指征。临时 PM 植入的指征
 - 1.8.1. 窦性功能障碍
 - 1.8.2. AV块
- 1.9. 缓慢性心律失常的 EPS 研究





“

现在是成为心率过慢的心律失常专家的时候了。在 TECH, 我们帮助你实现这一目标, 好吗?"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在 TECH ,我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和 TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



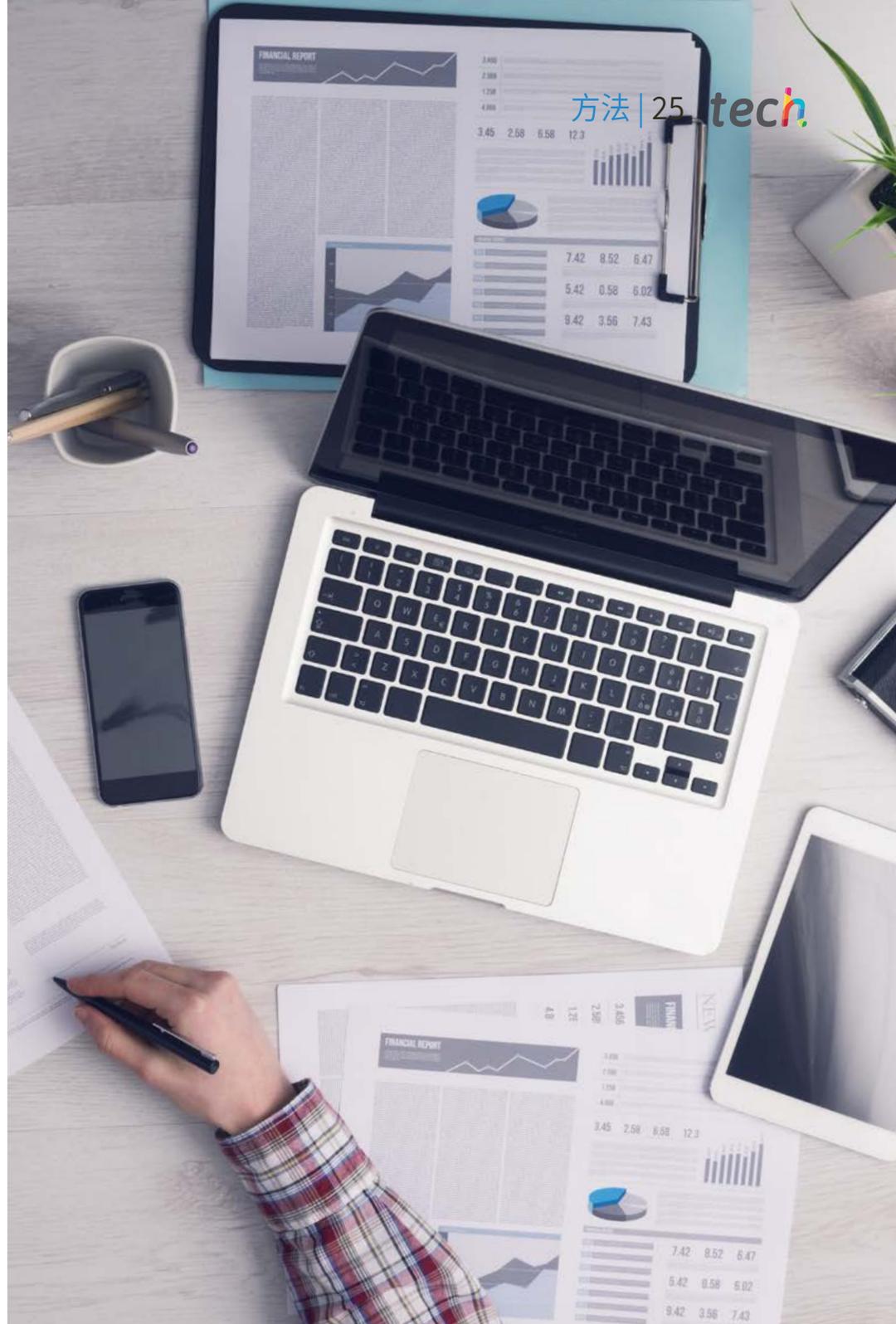
根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH 有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了 TECH 在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH 使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH 团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在 TECH 的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH 将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用：向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH 以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

心率过慢的心律失常大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学课程,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**心率过慢的心律失常大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**心率过慢的心律失常大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
心率过慢的心律失常

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

心率过慢的心律失常

