

محاضرة جامعية اضطراب الشخصية الحدي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية اضطراب الشخصية الحدي

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/borderline-personality-disorder

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 20

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 30

المقدمة

اضطراب الشخصية الحدي هو حالة عقلية تظهر عادةً خلال فترة المراهقة أو بداية مرحلة البلوغ، ومع ذلك، قد تكون هناك حالات تظهر فيها أيضاً خلال مرحلة الطفولة. يمكن أن تتداخل المعاناة من هذه الحالة المرضية سلباً مع التطور النفسي والاجتماعي للمريض، مما يؤثر على جودة حياته. مع ذلك، يمكن أن يساعد التشخيص المبكر في السيطرة على النوبات، لذا فإن دور الطبيب المختص يحتل مركز الصدارة. ستتمكن من خلال هذا البرنامج من مواكبة التطورات التي تم إجراؤها في مجال الطب النفسي المطبق على هذا الاضطراب، وتحديث معرفتك وإتقان مهاراتك في إدارة هذا النوع من الحالات السريرية. كل هذا من خلال مؤهل 100% عبر الإنترنت، صممه خبراء في هذا القطاع ويتم تقديمه في 6 أسابيع فقط.



برنامج 100% عبر الإنترنت يمكنك من خلاله مواكبة آخر أخبار الطب
النفسي عن اضطراب الشخصية الحدي من أي مكان تتواجد فيه
وبجدول زمني مخصص تمامًا“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في اضطراب الشخصية الحدي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية تقدمها خبرات في مجال الطب النفسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إذا كان هناك شيء واحد يميز اضطراب الشخصية الحدي بلا شك، فهو عدم الاستقرار والاندفاع. يعاني المصابون، ومعظمهم من الشباب، من نوبات من الغضب والاكئاب والقلق متفاوتة وغير متناسبة المدة، تتراوح مدتها بين ساعات وأيام. هذا النمط من السلوك يؤثر بشدة على نموهم النفسي والاجتماعي، ويتداخل سلبيًا مع علاقاتهم مع الآخرين. لهذا السبب، ومن أجل منع تفاقم حالتهم، من الضروري تدخل أخصائي في تشخيصهم وعلاجهم اللاحق.

للقيام بذلك، يجب أن يكون على دراية تفصيلية بخصائص هذا المرض النفسي وأن يكون على دراية بآخر المستجدات النفسية حتى يتمكن من التعامل مع هذا النوع من الحالات بأكثر الطرق فعالية واحترافية ممكنة. ستجد كل المواد التي تحتاجها لتحديث معرفتك في هذه الدورة الجامعية في اضطراب الشخصية الحدي، وهو برنامج صممه خبراء في الطب النفسي. تعتمد الدرجة العلمية على أحدث الأدلة العلمية وتتضمن نظرة عامة شاملة على علم الأمراض: الخصائص والتشخيص والمسببات المرضية والمظاهر السريرية والتشخيصات والعلاجات الدوائية والنفسية وما إلى ذلك.

بالإضافة إلى ذلك، لن يضطر الأخصائي إلى القلق بشأن الجداول الزمنية أو الفصول الدراسية وجهًا لوجه، حيث أن كل المحتوى متاح 100% عبر الإنترنت وسيكون متاحًا في الفصل الافتراضي على مدار 24 ساعة يوميًا خلال الأسابيع الستة التي يتم فيها هذا التأهيل. لا يتضمن البرنامج أحدث المناهج الدراسية وأكثرها اكتمالاً في هذا القطاع فحسب، بل يتضمن أيضاً مواد إضافية عالية الجودة مقدمة بأشكال مختلفة، بحيث يمكنك وضع المعلومات في سياقها الصحيح والدراسة المتعمقة للجوانب التي تهتمك أكثر، مما يتيح لك الاستفادة الكاملة من هذه الدورة الجامعية بطريقة مخصصة تماماً.



تبدأ المحاضرة الجامعية بلحظة عامة عن خصائص
الاضطراب، بدءًا من استعراضه التاريخي إلى نمط
الشخصية الحدية“

فرصة جديدة وديناميكية لتحديث معلوماتك المتعلقة بالتسبب في هذا الاضطراب، من علم الوراثة إلى الجوانب النفسية والاجتماعية.

ستجد في الفصل الدراسي الافتراضي حالات سريرية حقيقية، بحيث يمكنك تحسين مهاراتك التشخيصية بناءً على التوصيات الحالية للطب النفسي.

يركز هذا البرنامج بشكل خاص على معايير التشخيص والاختلافات وأوجه التشابه التي يمكن أن تحدث بينهما“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تدرك أن TECH أن العديد من المهنيين الطبيعيين ليس لديهم الوقت الكافي أو يرغبون في أن يكونوا قادرين على مواكبة أحدث التطورات في تخصصهم. لهذا السبب، فقد طورت هذه المحاضرة الجامعية بهدف تمكين الخريجين من تحديث معرفتهم باضطراب الشخصية الحدي من خلال مؤهل مصمم وملئم لاحتياجاتهم من حيث العمل والوقت.

سيكون أمامك 6 أسابيع للاستمتاع بـ 180 ساعة
من المحتوى الذي اختاره فريق الخبراء حصرياً لهذه
الدرجة العلمية“



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في الجوانب الأكثر حداثة للاضطراب الشخصية الحدي من خلال معرفة شاملة من أصله إلى علاجه
- ♦ تزويد الأخصائي بأحدث الأدوات الأكاديمية وأكثرها تطوراً لتمكينه من الأدوات الأكاديمية المتطورة التي يتمكن من إتقان مهاراته الطبية في إدارة المرضى الذين يعانون من هذه الحالة المرضية

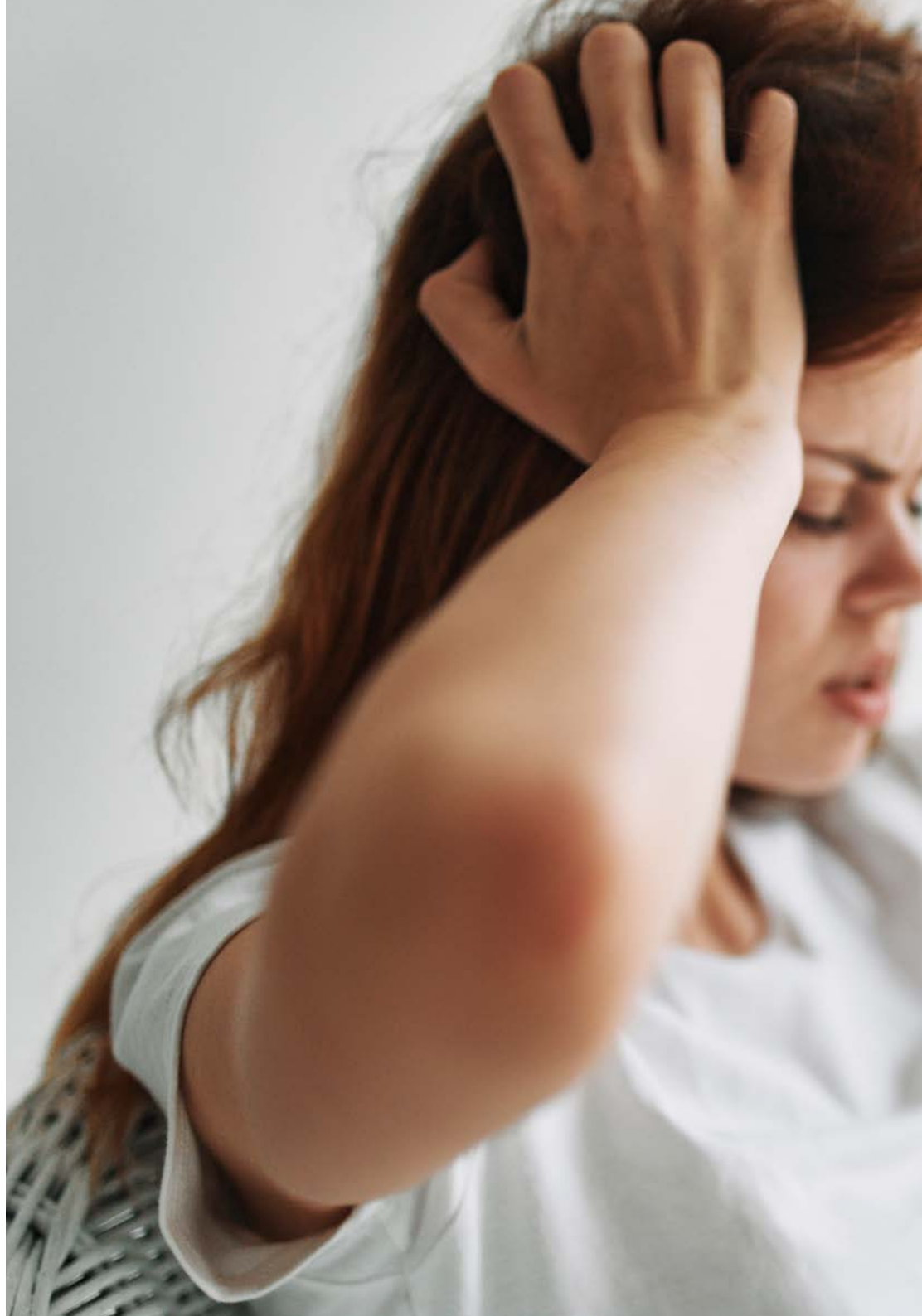


ستتعرف على المظاهر السريرية المختلفة للاضطراب:
خصائصه الرئيسية وعلاماته وسلوكياته. بحيث يكون
لديك معرفة حديثة عندما يتعلق الأمر بالتشخيص“

الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في مسببات اضطراب الشخصية الحدي
- ♦ تحليل العلامات والسلوكيات الشائعة لدى المصابين بهذه الحالة
- ♦ تحديد معايير الإقامة بالمستشفى المناسبة
- ♦ استكشاف آفاق العلاج النفسي المستقبلية في هذا المجال



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن الحصول على دعم فريق تدريس متخصص في مجال الطب النفسي سيُتيح للخريج اكتساب معرفة أوسع وأحدث من هذه التجربة الأكاديمية، حيث أن هؤلاء المدرسين هم من المهنيين النشطين والمطلعين على آخر التطورات في التخصص. علاوة على ذلك، فهم مجموعة تتميز بجودتهم الإنسانية والتزامهم تجاه طلابهم، وهي جوانب ستعكس بلا شك في المنهج الدراسي وفي المواد الإضافية التي اختاروها لهذه المحاضرة الجامعية.



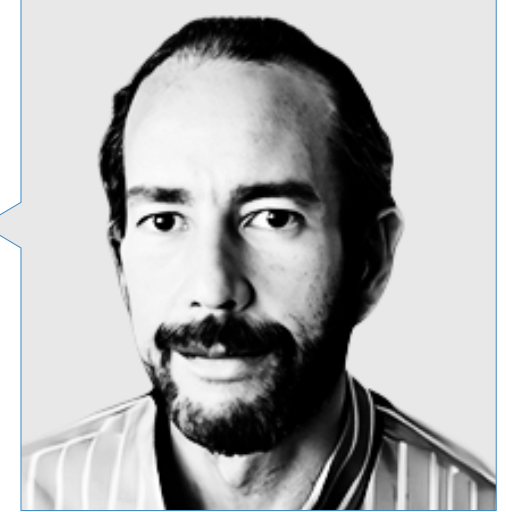
ستضمن لك القدرة على حل أي أسئلة قد تكون لديك مع أخصائيين نفسيين
على دراية في إدارة المرضى الذين يعانون من أنواع مختلفة من اضطرابات
الشخصية“



هيكـل الإدارة

د. Benito Ruiz, Adolfo

- طبيب متخصص في الطب النفسي بالمجمع الصحي في توليدو
- الأخصائي الطبي في مجال الطب النفسي بالمجمع الصحي في توليدو
- الأخصائي الطبي في مجال الطب النفسي بمركز الصحة العقلية Francisco Díaz
- باحث رئيسي في دراسات متعددة مرتبطة بالطب النفسي
- مؤلف ومشارك في عشرات المقالات العلمية المرتبطة بتخصصه
- مؤلف ومشارك في العديد من فصول الكتب
- مدرس في دورات الصحة العقلية وفي برامج الدراسات الجامعية
- الدكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ماجستير في العلاج النفسي من منظور تكاملي من جامعة Alcalá de Henares
- فائز بجائزة مؤسسة البحث البيولوجي في مستشفى الأمير أستورياس الجامعي



الأساتذة

د. Benavides Rivero, Evelyn Fernanda

- أخصائية طبية في الطب النفسي
- طبيبة الطب النفسي في المركز الاستشفائي الجامعي العام في Toledo
- طبيبة متخصصة في مستشفى Virgen de la Salud
- طبيبة تجميل في عيادة خاصة
- بكالوريوس في الطب من جامعة Rosario
- متخصصة في الطب التجميلي من الجامعة عن بعد في مدريد (UDIMA)



الهيكل والمحتوى

يتكون هذا المؤهل من 180 ساعة من أفضل المناهج النظرية والعملية والإضافية، والتي تم تطويرها من قبل فريق التدريس وفقاً لإرشادات الجودة الصارمة التي يتبناها مركز TECH. بالإضافة إلى ذلك، فهو برنامج متعدد الاستخدامات، ويتميز بمرونة جداوله الزمنية وإمكانية الوصول إليه، حيث يمكن الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهاز كمبيوتر شخصي أو جهاز لوحي أو هاتف محمول. أخيراً، سيكون كل المحتوى متاحاً منذ بداية الدورة ويمكن تنزيله للاطلاع عليه لاحقاً، حتى بعد انتهاء التجربة الأكاديمية.



ستتمكن من الاتصال بالفصل الدراسي الافتراضي باستخدام أي جهاز متصل بالإنترنت، مما سيتيح لك دراسة هذه الشهادة من أي مكان تريده“

الوحدة 1. اضطراب الشخصية الحدي

- 1.1. خصائص اضطراب الشخصية الحدي
 - 1.1.1. مراجعة تاريخية
 - 2.1.1. أسلوب الشخصية الحدية. الغير مستقرة
- 2.1. اضطراب الشخصية الحدي: التشخيص
 - 1.2.1. المعايير التشخيصية، الاختلافات والتشابهات بين المعايير
 - 2.2.1. معايير DSM-5 - معايير CIE-10
- 3.1. الدورة وعلم الأوبئة
- 4.1. المسببات الأمراض
 - 1.4.1. الوراثي
 - 2.4.1. علم الأعصاب
 - 3.4.1. النفسي الاجتماعي
- 5.1. الاعراض المتلازمة
 - 1.5.1. الخصائص الرئيسية
 - 2.5.1. العلامات والسلوكيات
- 6.1. التشخيص التفريقي والاختلافات
- 7.1. التطور والتنبيؤ
- 8.1. أنماط الشخصية الحدية
- 9.1. العلاج الدوائي
 - 1.9.1. معايير الاستشفاء
- 10.10. الأهداف العلاجية النفسية
 - 1.10.1. العوامل المشتركة
 - 2.10.1. فعالية العلاج النفسي
 - 3.10.1. خطوط مستقبلية
 - 4.10.1. الاستنتاجات

قم بالتسجيل الآن وابدأ تجربة أكاديمية لن
تجعلك على اطلاع على آخر المستجدات
فحسب، بل ستساعدك أيضاً على معرفة
المزيد عن اضطراب الشخصية الحدي“



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شهرة على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

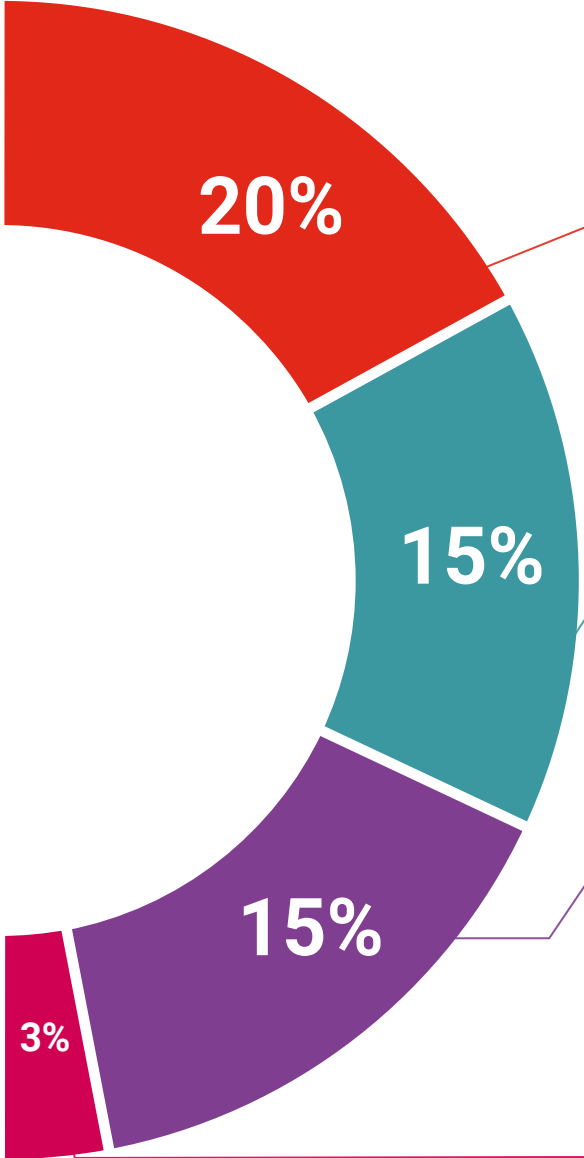
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

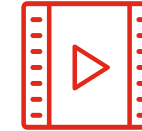


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



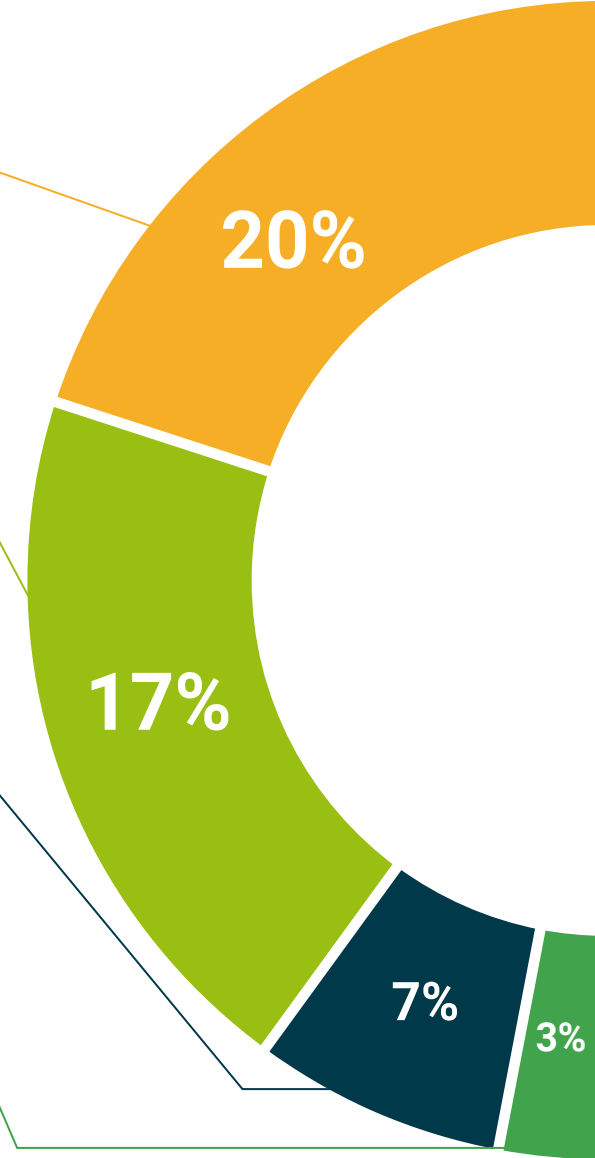
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في اضطراب الشخصية الحدية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في اضطراب الشخصية الحدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في اضطراب الشخصية الحدية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أبوستيل، في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

اضطراب الشخصية الحدي

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية اضطراب الشخصية الحدية