

# 大学课程

## 边缘型人格障碍



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 边缘型人格障碍

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/borderline-personality-disorder](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/borderline-personality-disorder)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

边缘型人格障碍是一种精神疾病，通常出现在青春期或成年早期，但也有可能在童年时期就出现。患上这种病症会对患者的社会心理发展造成负面干扰，影响他们的生活质量。然而，早期诊断有助于控制发作，这也是医学专家发挥核心作用的原因所在。通过这个课程，你可以了解精神病学领域在治疗这种疾病方面取得的最新进展，更新你的知识，完善你处理这类临床病例的技能。所有这一切都将通过由专家设计的 100% 在线课程来实现，而且只需 6 周即可完成。





“

这是一个 100% 的在线课程, 无论你身在何处, 都可以通过完全个性化的时间表了解有关边缘型人格障碍的所有最新精神病学的内容”

如果说边缘型人格障碍有什么特点的话,那就是不稳定和冲动。患者大多是年轻人,他们的愤怒、抑郁和焦虑的发作时间长短不一、不成比例,从数小时到数天不等。这种行为模式严重影响了他们的心理和社会发展,对他们与其他人的关系造成了负面影响。因此,为了防止他们的情况恶化,有必要请专科医生对他们进行诊断和后续治疗。

为此,你必须详细了解这种精神疾病的特点,掌握最新的精神医学发展动态,以便能够以最有效、最专业的方​​式处理这类病例。边缘型人格障碍大学课程由精神病学专家设计,你可以在课程中找到更新知识所需的资料。这个课程以最新的科学证据为基础,包括对病理学的详尽概述:特征、诊断、发病机制、临床表现、预后、药物和心理治疗等。

此外,专家还不必担心时间安排或面授课程,因为所有内容都是100%在线的,在攻读这个学位的6周时间里,每天24小时都可以在虚拟教室中学习。这个课程不仅包括最新、最完整的教学大纲,还包括以不同形式呈现的高质量材料,这样你就可以将信息与背景联系起来,深入了解你最感兴趣的方面,从而以完全个性化的方式充分学习这个大学课程。

这个**边缘型人格障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由精神病学专家提出的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个大学课程首先概述了该病症的特征,从其历史回顾到边缘型人格风格”

“

这个课程特别强调诊断标准和可能出现的异同”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士以及领先公司和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

从遗传学到社会心理方面,为你提供  
一个新颖、动态的机会,让你更新有  
关精神障碍病因发病机制的知识。

在虚拟教室中,你可以找到真实的  
临床病例,从而根据当前的精神病  
学建议完善自己的诊断技能。



# 02 目标

TECH 意识到,许多医疗专业人员没有足够的时间或希望能够跟上其专业领域的最新发展。因此,TECH 开发了这个大学课程,目的是让毕业生能够通过根据工作和时间需求设计和调整的课程,更新他们对边缘型人格障碍的知识。





“

你将有 6 周的时间来学习  
专家团队专门为这个课程  
设计的 150 个小时的内容”



## 总体目标

---

- 通过从起源到治疗的详尽知识, 为专家提供有关边缘型人格障碍的最具创新性的内容
- 为专科医生提供最新、最先进的学术工具, 使其在治疗这种病症的病人时能够完善自己的医疗技能





## 具体目标

---

- 深入研究边缘型人格障碍的发病机制
- 分析这个病症患者的通常体征和行为
- 指出住院的适当标准
- 深入研究这一领域的心理治疗的未来路线

“

你将了解该疾病的不同临床表现：主要特征、体征和行为。这样，在进行诊断时，你就能掌握最新的知识”

# 03 课程管理

在精神病学专业教学团队的支持下,毕业生可以从这个学术经历中获得更广泛、更先进的知识,因为作为活跃的专业人士,他们了解最新发展。此外,他们是一个以人文素质和对学生的承诺为特点的团体,这些方面无疑将反映在他们为大学课程选择的教学大纲和补充材料中。



“

精通不同类型人格障碍患者管理的精神科专业人士  
将为你解决任何问题”

## 管理人员



### Benito Ruiz, Adolfo 医生

- 奥伦塞医院(复杂 Hospitalario de 托莱多)的精神病学医学专家
- 托莱多医院综合楼的精神病学FEA
- 弗朗西斯科-迪亚斯精神健康中心的精神病学FEA
- 在几个与精神病学有关的研究中担任主要调查员
- 撰写和合作撰写了几十篇与他的专业有关的科学文章
- 许多书籍章节的作者和合著者
- 心理健康课程和本科研究的讲师
- 阿尔卡拉大学医学博士
- 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学综合视角的心理治疗硕士学位
- Príncipe de Asturias大学医院生物医学研究基金会奖

## 教师

### Benavides Rivero, Evelyn Fernanda 医生

- 精神病学医学专家
- 托莱多综合大学精神病学医生
- 圣母医院专科医生
- 私人诊所的美容医生
- 罗萨里奥大学的医学学位
- 在马德里远程大学获得美容医学硕士学位(UDIMA)



# 04 结构和内容

这个课程由 150 个学时的最佳理论、实践和附加教学大纲组成，由教学团队根据 TECH 严格的质量方针制定。此外，这是一个多功能课程，其特点是时间安排和查阅方式灵活，可以通过任何联网设备查阅，无论是个人电脑、平板电脑还是手机。最后，所有内容从课程一开始就可以获得，即使在学习结束后也可以下载供日后查阅。





“

你可以使用任何联网设备连接到虚拟教室, 这样你就可以随时随地学习这个课程内容”

## 模块1. 边缘型人格障碍

- 1.1. 边缘型人格障碍的特征
  - 1.1.1. 历史回顾
  - 1.1.2. 边缘型人格风格不稳定的
- 1.2. 边缘型人格障碍:诊断
  - 1.2.1. 诊断标准,标准之间的差异和相似之处
  - 1.2.2. DSM-5标准 - ICD-10标准
- 1.3. 课程和流行病学
- 1.4. 发病机制
  - 1.4.1. 遗传学
  - 1.4.2. 神经生物学
  - 1.4.3. 社会心理学
- 1.5. 临床表现
  - 1.5.1. 主要特点
  - 1.5.2. 迹象和行为
- 1.6. 鉴别诊断和合并症
- 1.7. 演变和预后
- 1.8. 边缘型人格的变种
- 1.9. 药物治疗
  - 1.9.1. 住院治疗的标准
- 1.10. 心理治疗的目标
  - 1.10.1. 共同因素
  - 1.10.2. 心理治疗的有效性
  - 1.10.3. 未来的方向
  - 1.10.4. 结论





“

现在就报名参加,开始你的学术体验,这不仅能让你了解最新情况,还能帮助你进一步了解边缘型人格障碍”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

边缘型人格障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**边缘型人格障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **边缘型人格障碍大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
边缘型人格障碍

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 大学课程

## 边缘型人格障碍

