

大学课程

术中救血的策略





大学课程 术中救血的策略

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/blood-saving-strategies-intraoperative-setting

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

输血带来了一系列可能影响患者发病率和死亡率的风险和可能的并发症,因此有必要制定策略,最大限度地减少血液成分的使用。因此,了解止血及其监测中涉及的不同因素至关重要,以便专业人员能够进行有针对性的早期治疗。在这方面,还必须深入研究有助于节省血液的不同术中方法和技术,并在输血时考虑到适应症和输血阈值,以降低风险。由于所有这些原因,TECH提出了这个非常完整的课程,学生将在需要专家的特定医学领域进行专业学习。



“

专门研究术中节约血液策略，
为您的工作目标迈出了一步”

输血带来了一系列可能影响患者发病率和死亡率的风险和可能的并发症。因此，有必要制定策略，最大限度地减少血液成分的使用。

因此，在手术室中可以发现不同的情况，从计划周密，优化良好的患者到紧急手术，急性出血可能发生或是手术的主要原因。因此，了解与止血及其监测有关的不同因素很重要，因为有了适当的知识，专业人员将进行有针对性的早期治疗。

同样，重要的是要深入研究有助于节省血液的不同术中方法和技术，这些方法和技术可以适用于所有术中情况，也可以在某些外科专业中进行具体考虑。

最后，如果必须输血，则必须考虑输血的适应症和阈值，以减少相关的风险和并发症，并对患者进行评估。

此外，由于它是一个100%的在线大学课程学位，它为学生提供了能够舒适地学习的便利，无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备，让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式，具有所有的保证，使专业人员在一个高度需求的地区中定位。

这个**术中救血的策略大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 输血医学专家提交的实用病例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 特别关注输血医学领域的循证医学和研究方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在这个项目中，您将深入研究有助于节省血液的不同术中方法和技术”

“

您将确定将血液成分的使用降至最低的策略, 以避免因输血而导致的患者发病率和死亡率”

100%在线大学课程, 您只需通过可访问互联网的设备就可以专门学习您想要的地方, 时间和方式。

你将学习了解参与止血的不同因素及其监测的重要性, 这是治疗成功的关键。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

本大学课程的目的是让学生实现所提出的目标，以扩大他们的输血医学知识，特别是在术中领域。通过学习高质量的内容和创新的方法，学生将了解这个临床领域的救血策略。为此，一个由医学专家组成的团队将他们的知识和经验倾注到本大纲的要点开发中，这将从完整的角度和当前的方法来推动专业人员，为实现他们的专业目标进行全面培训，引导他们在日常医疗工作中实现卓越。因此，学生在输血医学这一领域的日常医疗工作中，可以很好地发挥自己的优势。





你将与该领域最好的专业人员一起
深入学习减少术中出血的不同方法"



总体目标

- ◆ 了解有关献血和血液成分的所有过程
- ◆ 了解血液警戒是一个横向的过程, 涉及从献血者到病人的整个输血链





具体目标

- ◆ 了解更多关于减少术中出血的不同方法以及输血的主要适应症和阈值

“

与医学精英一起专研, 你
将对输血的主要适应症和
阈值有一个完美的理解”

03 课程管理

TECH拥有著名的血液学专家,使学生在术中获得输血医学专业的扎实知识。为此,本大学课程拥有一支高素质的教师队伍,他们在这一医学领域的丰富经验有助于提高课程的质量,从而为学生在课程中的技能发展提供最佳工具。这样一来,未来的专业人员就有了他们所需的保障,可以与最好的人一起专业,并在一个特定的部门促进他们的学术生涯,为挽救手术室中的重要和稀缺资源--血液做出贡献。





“

有了这个TECH学位, 你
将成为医学精英的一员”

国际客座董事

Aaron Tobian博士是输血领域的主要国际参考之一，曾任约翰·霍普金斯医院输血医学领域的主任。此外，他还是同一临床中心病理区医疗事务副主任

在学术领域，Tobian博士在最负盛名的杂志上发表了250多篇与输血医学有关的科学文章，这是他对艾滋病毒等疾病进行全球研究的结果

在这方面，他还作为几个编辑委员会的成员开展了重要工作。因此，他是《临床失语症杂志》的副编辑，也是输血新闻门户网站的主编和创始人，该门户网站是传播输血医学新闻的参考

所有这些，加上他在著名中心的教学工作，他曾在约翰·霍普金斯大学医学院和彭博公共卫生学院担任病理学，肿瘤学和流行病学教授



Tobian, Aaron 医生

- 约翰·霍普金斯医院输血医学区主任
- 约翰·霍普金斯医院病理科临床事务副主任
- 凯斯西部储备大学医学博士
- 凯斯西部储备大学医学毕业生
- 约翰·霍普金斯大学医学院病理学, 医学, 肿瘤学和流行病学教授
- 《临床失语症杂志》副编辑
- 输血新闻门户网站首席编辑兼创始成员
- 输血杂志编辑委员

“

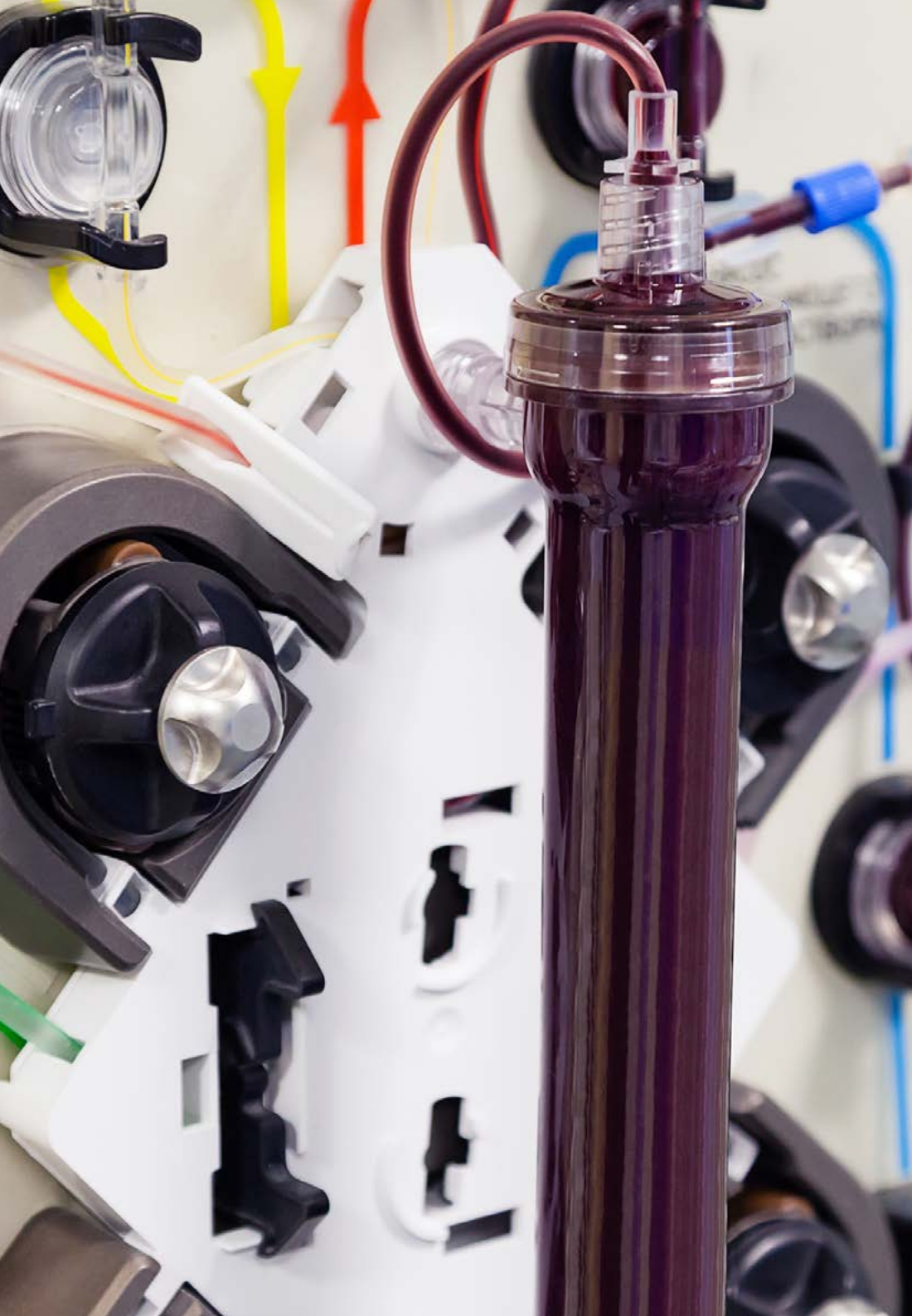
感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Alcaraz Rubio, Jesús医生

- 穆尔西亚 Quirón Salud 医院血液科主任
- 穆尔西亚 Mesa del Castillo 医院血液科主任
- 穆尔西亚 Viamed Alcantarilla Oncohematology 日间医院科主任
- 位于穆尔西亚洛尔卡的 Rafael Méndez 医院的紧急情况专家
- 卡塔赫纳 Virgen de la Caridad 医院血液科主任
- Sermo 医疗顾问委员会成员
- 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学紧急轮换和临床模拟副教授
- 毕业于穆尔西亚大学医学和外科
- 血液学专业



教师

Reina Alcaina, Leandro医生

- ◆ 赫塔菲大学医院内分泌专家
- ◆ La Inmaculada医院的泌尿科专家
- ◆ 在穆尔西亚的圣安东尼奥天主教大学获得医学博士学位
- ◆ 毕业于穆尔西亚大学医学和外科
- ◆ 莫拉莱斯-梅塞格尔大学医院的泌尿外科专业

“

由不同专业领域的专业人士组成的出色的教师队伍,将在你的培训期间担任你的老师:这是一个不容错过的独特机会”

04 结构和内容

本大学课程的内容结构是根据输血医学知识设计的,以便专业人员能够加深和更新他们在这一医学领域的知识,特别强调病人诊所。因此,该课程的教学团队制定了一个教学大纲,其内容为这一程序所涉及的一切提供了广泛的视角,从止血功能改变的识别和监测到减少术中出血的麻醉和手术技术,或如何进行血浆和血小板的管理,等等。优质的内容将使学生在这一医学学科中处于领先地位。





“

在本课程中,您将了解到术中和心脏手术液体治疗的特点”

模块1.术中的救血策略

- 1.1. 术中止血障碍的识别和监测
- 1.2. 减少术中出血的麻醉和外科技术
 - 1.2.1. 术中液体治疗
- 1.3. 催泪剂的管理
 - 1.3.1. 血浆和血小板的管理
 - 1.3.2. 给予抗纤维蛋白溶解剂
 - 1.3.3. 纤维蛋白原和冷冻沉淀物
 - 1.3.4. 凝血酶原复合物浓缩液
- 1.4. 自体输血方法
 - 1.4.1. 急性正常血症的血液稀释
 - 1.4.2. 自身输血
- 1.5. 术中输注血液成分
 - 1.5.1. 输液阈值
- 1.6. 心脏外科
 - 1.6.1. 心脏手术中的液体疗法
 - 1.6.2. 输液算法和输液阈值
- 1.7. 儿科和产科手术
 - 1.7.1. 产科大出血
 - 1.7.2. 新生儿在术中的输血建议
- 1.8. 骨科和创伤外科
 - 1.8.1. 骨科手术患者输血的风险
- 1.9. 拒绝异体血输注
 - 1.9.1. 拒绝输血患者的异体输血替代方案
- 1.10. 急性大出血和大量输血
 - 1.10.1. 主要的术中原因
 - 1.10.2. 抗凝血/抗凝血病人和紧急手术的策略





“

你将了解在拒绝输血的病人中异体输血的替代方法”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

术中救血的策略大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**术中救血的策略大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**术中救血的策略大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培养 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程 术中救血的策略

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

术中救血的策略

