

محاضرة جامعية  
الإحصاء الحيوي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الإحصاء الحيوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/biostatistics](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/biostatistics)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

isions



01

# المقدمة

تلعب الإحصائيات دورًا مهمًا في أي تجربة سريرية بدءًا من التصميم والتنفيذ والتحليل وإعداد التقارير من حيث التحكم في التحيزات والعوامل المركبة وتقليلها فضلًا عن قياس الأخطاء العشوائية.

Business activity of company and subdivi  
Data and prognosis of activity

الهدف من الصحة هو تحقيق علاج للأمراض ونوعية حياة أفضل للمرضى. لهذا السبب  
من الضروري الاستثمار في البحث



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم الإحصاء الحيوي
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ أهم المستجدات عن الإحصاء الحيوي
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة في الإحصاء الحيوي
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

البحوث الدوائية لها أهمية حيوية لاكتشاف علاجات جديدة. لتنفيذ عملية التجربة السريرية بأكملها من الضروري الحصول على إحصائيات بحيث تكون جميع النتائج أكثر دقة. في هذه الحالة ستعطي المحاضرة الجامعية هذه للمهنيين المفاهيم اللازمة حول الإحصاء الحيوي ضمن ممارستك اليومية.

يسمح استخدام الإحصائيات في التجارب السريرية للمحقق السريري بالوصول إلى استنتاجات معقولة ودقيقة من المعلومات التي تم جمعها والتحقق في القرارات عند نقص اليقين. الإحصائيات هي المفتاح عندما يتعلق الأمر بمنع الأخطاء والتحيزات في البحث الطبي.

تجمع هذه المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي المهارات والمعرفة المتخصصة للحصول على أساس منهجي في الإحصاء التطبيقي في التجارب السريرية. وبالتالي فهو يشمل التقنيات والإجراءات والمنهجيات الإحصائية الرئيسية لاستخدامها في وضع البروتوكولات وخطط التحليل وتقارير التجارب السريرية.

سيتمكن المهني الصحي أيضًا من اكتساب المعرفة المتخصصة في قراءة وكتابة المقالات والبروتوكولات بموقف نقدي وسيكون لديه أساس أساسي لمعالجة دراسة التقنيات الأكثر تعقيدًا.

تدرب معنا في الإحصاء الحيوي وتخصص حتى تحقق التميز في هذا المجال”





لا تتردد في دراسة هذا التدريب معنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية.

ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في الإحصاء الحيوي والحصول على شهادة معتمدة من TECH الجامعة التكنولوجية "



يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر الدراسة الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الأخصائي الصحي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الإحصاء الحيوي الذين يتمتعون بخبرة كبيرة.

# 02 الأهداف

تهدف هذه محاضرة جامعية لإدارة الإحصاء الحيوي ومراقبتها وإلى تسهيل أداء الأخصائي الباحث و القيام بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



بفضل هذه المحاضرة جامعية ستتمكن من التخصص في الإحصاء الحيوي والتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن”





- ♦ تطوير المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصلا في تطوير و تطبيق الأفكار غالبًا في التي تحدث في سياق بحثي
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على القرار في وضع البروتوكولات
- ♦ هيكلية الأساليب والتقنيات الإحصائية
- ♦ توصيل ونقل النتائج الإحصائية من خلال إعداد أنواع مختلفة من التقارير، باستخدام مصطلحات محددة لمجالات التطبيق
- ♦ تجميع وتحديد واختيار مصادر المعلومات الطبية الحيوية العامة من المنظمات الدولية والمنظمات العلمية حول دراسة وديناميات السكان
- ♦ تحليل المنهج العلمي والعمل على المهارات في إدارة مصادر المعلومات، والبيولوجيا وإعداد البروتوكولات والجوانب الأخرى التي تعتبر ضرورية للتصميم والتنفيذ والتقييم النقدي.
- ♦ إظهار التفكير المنطقي والتفكير المنظم في تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد ودمج في النموذج الرياضي المتقدم، الذي يمثل الوضع التجريبي، تلك العوامل العشوائية التي تدخل في دراسة الصحة الحيوية عالية المستوى
- ♦ تصميم مجموعة بيانات وجمعها وصلها للتحليل الإحصائي اللاحق
- ♦ تحديد الطريقة المناسبة لتحديد حجم العينة
- ♦ التمييز بين أنواع الدراسات المختلفة واختيار أنسب نوع للتصميم بناءً على هدف البحث
- ♦ إيصال ونقل النتائج الإحصائية بشكل صحيح، من خلال إعداد التقارير
- ♦ اكتساب التزام أخلاقي واجتماعي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات في الإحصاء الحيوي”





## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في البحث والصحة تصب في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع الخبراء الرئيسيون في الإحصاء الحيوي ليعرضوا لك كل معارفهم في هذا المجال"





هيكـل الإدارة

د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ صيدلي عسكري في HMC Gómez Ulla
- ♦ دراسات الدكتوراه مع مؤهل متميز
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي مدريد مع المحاضرة الجامعية للحصول على مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R) لخدمة الصيدلية في مستشفى 12 أكتوبر



الأستاذة

أ. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

- ♦ الإحصاء الحيوي في وحدة البحث والدعم العلمي بالمستشفى الجامعي 12 أكتوبر (i + 12) ومنصة وحدات البحث السريرية والتجارب السريرية (SCReN)
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث مع الأدوية بمستشفى جامعة de Octubre 12



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في الإحصاء الحيوي، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات التطبيقية الجديدة في الإحصاء الحيوي ارتفاع ضغط الدم.







تحتوي المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدانية  
في السوق"



الوحدة 1. الإحصاء الحيوي

- 1.1. المبادئ الأخلاقية الأساسية والمعايير الأخلاقية الأكثر صلة
  - 1.1.1. أهداف العلوم الطبية الحيوية
  - 2.1.1. حقوق وحرية الباحثين
  - 3.1.1. حدود حق التحقيق
  - 4.1.1. المبادئ الأخلاقية للبحث السريري
  - 5.1.1. الاستنتاجات
- 2.1. التقييم الأخلاقي للبحوث السريرية مع الأدوية والمنتجات الصحية
  - 1.2.1. المقدمة
  - 2.2.1. مجالات أخلاقية في علم الأحياء
    - 1.2.2.1. نظرة عامة
    - 2.2.2.1. أخلاقيات البحث
  - 3.2.1. تبرير أخلاقيات البيولوجيا
    - 1.3.2.1. عدم التحديد السريري
    - 2.3.2.1. ملاءمة الأهداف العلمية
    - 3.3.2.1. البيانات قبل السريرية
  - 4.2.1. الشروط الأخلاقية لتصاميم التجارب السريرية
  - 5.2.1. لجان الأخلاقيات في البحوث الدوائية
    - 1.5.2.1. تعريف
    - 2.5.2.1. الوظائف
    - 3.5.2.1. التكوين
    - 4.5.2.1. الاستنتاجات
- 3.1. اختيار الموضوعات في التجارب السريرية
  - 1.3.1. المعايير
  - 2.3.1. المرضى الخاصون والضعف
  - 3.3.1. تقييم الخطورة
    - 1.3.3.1. العمر
    - 2.3.3.1. خطورة المرض
    - 3.3.3.1. أنواع أخرى من الضعيفة
    - 4.3.3.1. تقييم الخطورة
  - 4.3.1. الاستنتاجات
- 4.1. حماية الثغرات الأمنية
  - 1.4.1. الفوائد المحتملة
  - 2.4.1. المخاطر المحتملة
  - 3.4.1. تقليل المخاطر
  - 4.4.1. تقييم مستوى المخاطر
  - 5.4.1. التقييم النهائي لميزان الفوائد والمخاطر
  - 6.4.1. الاستنتاجات
- 5.1. الحماية والموافقة المستنيرة وورقة المعلومات للمشاركين
  - 1.5.1. دور المعلومات المشاركة (HIP)
    - 1.1.5.1. نوع المعلومات المقدمة
    - 2.1.5.1. معالجة المعلومات
    - 2.5.1. موافقة مسبقة
      - 1.2.5.1. مفهوم
      - 2.2.5.1. الحصول على الإجراء
      - 3.2.5.1. التجارب السريرية مع القاصرين
      - 4.2.5.1. التجارب السريرية مع الأفراد ذوي القدرة المعدلة على الموافقة
      - 5.2.5.1. التجارب السريرية في حالات الطوارئ
      - 6.2.5.1. التجارب السريرية على النساء الحوامل أو المرضعات
      - 7.2.5.1. التجارب السريرية مع المعاقين
      - 8.2.5.1. الموافقة المسبقة للدراسات الجينية
  - 4.5.1. التأمين والتعويضات المالية
    - 1.4.5.1. الأمان
    - 2.4.5.1. التعويض
    - 3.4.5.1. التعويضات
  - 4.5.1. السرية
  - 5.5.1. المخالفات
  - 6.5.1. استمرار العلاج بعد المحاكمة
  - 7.5.1. الاستنتاجات
- 6.1. الممارسات السريرية الجيدة في التجارب السريرية
  - 1.6.1. تاريخ
  - 2.6.1. الإطار الأخلاقي والقانوني



- 9.1 إجراءات ترخيص وتسجيل الأدوية والمنتجات الصحية
  - 1.9.1 المقدمة
  - 2.9.1 تعريفات
  - 3.9.1 ترخيص الدواء
  - 4.9.1 توزيع الأدوية
  - 5.9.1 التمويل العام
  - 6.9.1 الاستنتاجات
- 10.1 التشريع بشأن دراسات ما بعد الترخيص
  - 1.10.1 ما هي تجارب ما بعد التفويض؟
  - 2.10.1 ما هي المحاكمات بعد التفويض؟
  - 3.10.1 تصنيف
    - 1.3.10.1 الأمان
  - 2.3.10.1 دراسات تعاطي المخدرات (EUM)
  - 3.3.10.1 دراسات اقتصاديات الدواء
    - 4.10.1 القواعد الإرشادية
    - 5.10.1 الإجراءات الإدارية
    - 6.10.1 الاستنتاجات

- 3.6.1 دليل الممارسات السريرية الجيدة (GCP)
  - 1.3.6.1 المبادئ الأساسية.
  - 2.3.6.1 CEIM
  - 3.3.6.1 الباحث
  - 4.3.6.1 المروجين
  - 5.3.6.1 بروتوكول
  - 6.3.6.1 دليل المحقق
  - 7.3.6.1 دليل المروجين
  - 8.3.6.1 المستندات الأساسية
    - 4.6.1 الاستنتاجات
- 7.1 التشريع الخاص بالتجارب السريرية للأدوية والمنتجات الصحية
  - 1.7.1 المقدمة
  - 2.7.1 التشريع الإسباني
    - 1.2.7.1 قانون 2006/26
    - 2.2.7.1 2015/R.D. 0190
    - 3.2.7.1 قانون 2002/11
    - 3.7.1 الأدوية المستخدمة في التجارب السريرية
      - 1.3.7.1 تصنيع و استيراد
      - 2.3.7.1 المسمى
      - 3.3.7.1 الاستحواذ
      - 4.3.7.1 وصف بقايا الدواء
    - 4.7.1 التشريعات الأوروبية
    - 5.7.1 AEMPS و FDA, EMA
    - 6.7.1 بيانات التواصل
    - 7.7.1 الاستنتاجات
  - 8.1 التشريع الخاص بالتجارب السريرية للأجهزة الطبية
    - 1.8.1 المقدمة
    - 2.8.1 التشريع الإسباني
    - 3.8.1 البحث السريري بالأجهزة الطبية
    - 4.8.1 التشريعات الأوروبية
    - 5.8.1 الاستنتاجات

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة "



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.



## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

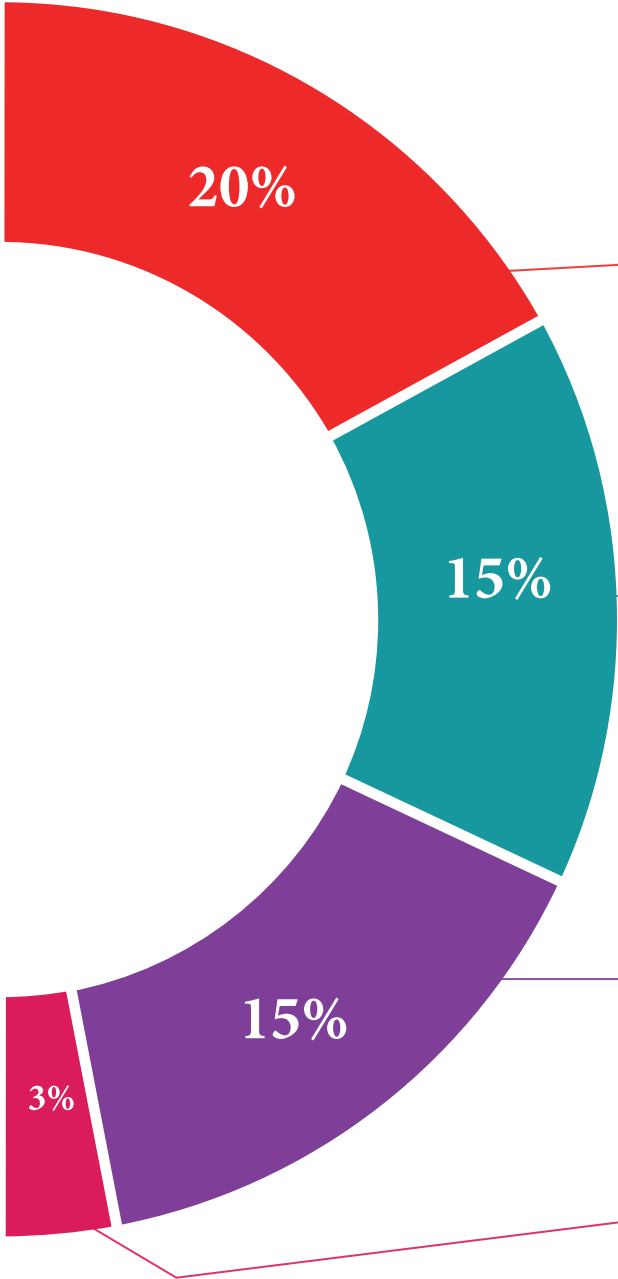
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



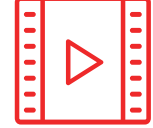
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



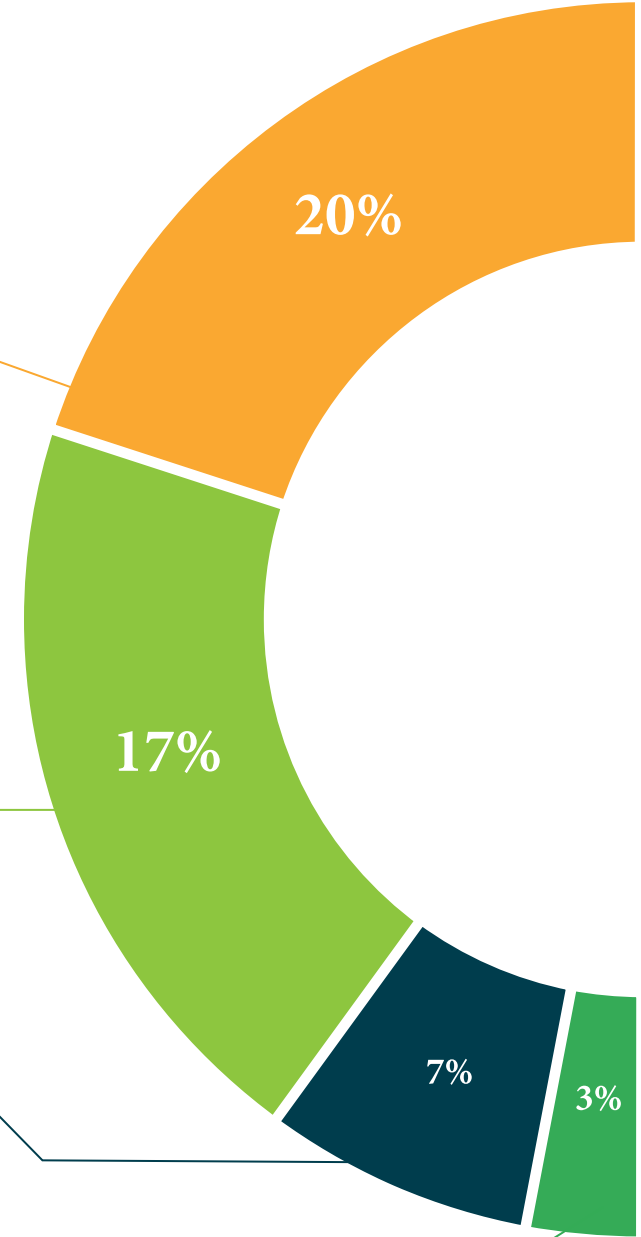
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة صادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائماً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الإحصاء الحيوي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الإحصاء الحيوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
الإحصاء الحيوي