



tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/biostatistical-analysis-nutrition-genomics-doctors

02

01

8

4

05

04

03

22

18

12

06

30

لقد تطورت إجراءات التحليل الإحصائي الحيوي بشكل كبير في السنوات الأخيرة في مجال التغذية الجينومية بسبب انتشار هذا التخصص والأبحاث المرتبطة بهذا المجال. بالتالي، فقد تم تطوير آليات جديدة لتصميم الدراسات السريرية أو لإدارة الأخطاء الإحصائية التي تسمح بالحصول على نتائج دقيقة وواقعية تمامًا، ولهذا السبب يجب أن يكون الخبراء الطبيون في هذا المجال على دراية بها من أجل إتقان عملهم البحثي. في ضوء هذه الظروف، تم تصميم هذه الدرجة العلمية لتمكين الطلاب من إتقان أحدث الأساليب لإنشاء اختبارات *Cross-Over* أو معالجة التحيزات الإحصائية ليكونوا في طليعة هذا القطاع بطريقة إلكترونية 100%.

تعلم كيفية تصميم التجارب السريرية باستخدام 3x3 أو Cross-Over من خلال هذه المحاضرة الجامعية في التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية"



شهدت أبحاث التغذية الجينومية نموًا ملحوظًا في السنوات الأخيرة، حيث أتاحت نتائجها إمكانية علاج الأمراض من وجهة نظر تغذوية من أجل تفضيل شفاء المريض. لهذا السبب بالذات، شهدت طرق إنشاء التجارب السريرية أو تقييمها اللحاق تطورًا مشهودًا حيث تم إتقان تقنياتها لتمكين النتائج التي تم الحصول عليها بعد الانتهاء من الدراسات من أن تكون موثوقة تمامًا نظرًا للمزايا التي توفرها هذه الإجراءات المتطورة لإجراء بحوث دقيقة، فإن المهنيين الطبيين العاملين في هذا المجال ملزمون باستخدامها من أجل القيام بنشاطهم على أعلى مستوى.

لهذا السبب روجت جامعة TECH لهذه المحاضرة الجامعية، والتي من خلالها يستوعب الطبيب الآليات المحدثة لتصميم التجارب السريرية التي تركز على التغذية الجينومية أو لتقييم النتائج التي يتم الحصول عليها فيها، وبالتالي اكتساب كفاءات بحثية ممتازة. خلال 150 ساعة من التدريس المكثف، ستتعلم خلال 150 ساعة من التدريس المكثف كيفية تصميم الدراسات التي تحتوي على 3x3 علاجات أو استيعاب التقنيات الأكثر ملاءمة لتحديد حجم العينة. كما ستتعرف أيضاً على استراتيجيات تحليل المجموعات الفرعية في أنواع مختلفة من التجارب السريرية أو استخدام البرامج الإحصائية الأكثر كفاءة.

كل هذا، من خلال منهجية متاحة 100% عبر الإنترنت، والتي ستمكن الطلاب من الحصول على تعلم فعال من خلال وضع جداول دراسية خاصة بهم. بالمثل، تم تصميم هذا البرنامج وتدريبه من قبل أفضل المتخصصين العاملين في مجال التغذية الجينومية، بحيث يتم تحديث جميع المعارف التي ستعتمدها بشكل كامل. كما يضم فريق التدريس أيضًا مديرًا زائرًا دوليًا متميزًا، والذي سيكون مسؤولاً عن تقديم *Masterclass* دورة تعليمية متقدمة للتعلم في أحدث المحتويات.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية للأطباء** تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الجينومات والتغذية الدقيقة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



احصل على آخر المستجدات في مجال التغذية
الجينومية مع مدير دولي مستضاف متميز
سيقدم دورة تدريبية رئيسية"

استمتع بمنهج دراسي صممه أفضل الخبراء
في مجال التغذية الجينومية ويمكن الوصول
إليه على مدار 24 ساعة في اليوم.

من خلال نظام إعادة التعلم في هذا البرنامج،
ستستمتع بتعليم مخصص دون قيود تعليمية.

بفضل هذه المحاضرة الجامعية، سوف تتقن استخدام
أحدث البرامج الإحصائية في مجال الطب"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،
أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

صُممت هذه المحاضرة الجامعية بهدف تزويد الأطباء بأحدث المعارف والمهارات في مجال التحليل الإحصائي الحيوي لتعزيز دراساتهم وأبحاثهم في مجال التغذية الجينومية. خلال هذه الفترة الأكاديمية سوف تتعمق في آليات تقييم العلاج أو إدارة التحيزات الإحصائية وإتقان أدائك المهني من خلال اتباع هذه الأهداف العامة والخاصة.





عزز مهاراتك في إجراء البحوث الإحصائية
الحيوية في مجال التغذية الجينومية من
خلال هذه المحاضرة الجامعية"





الأهداف العامة

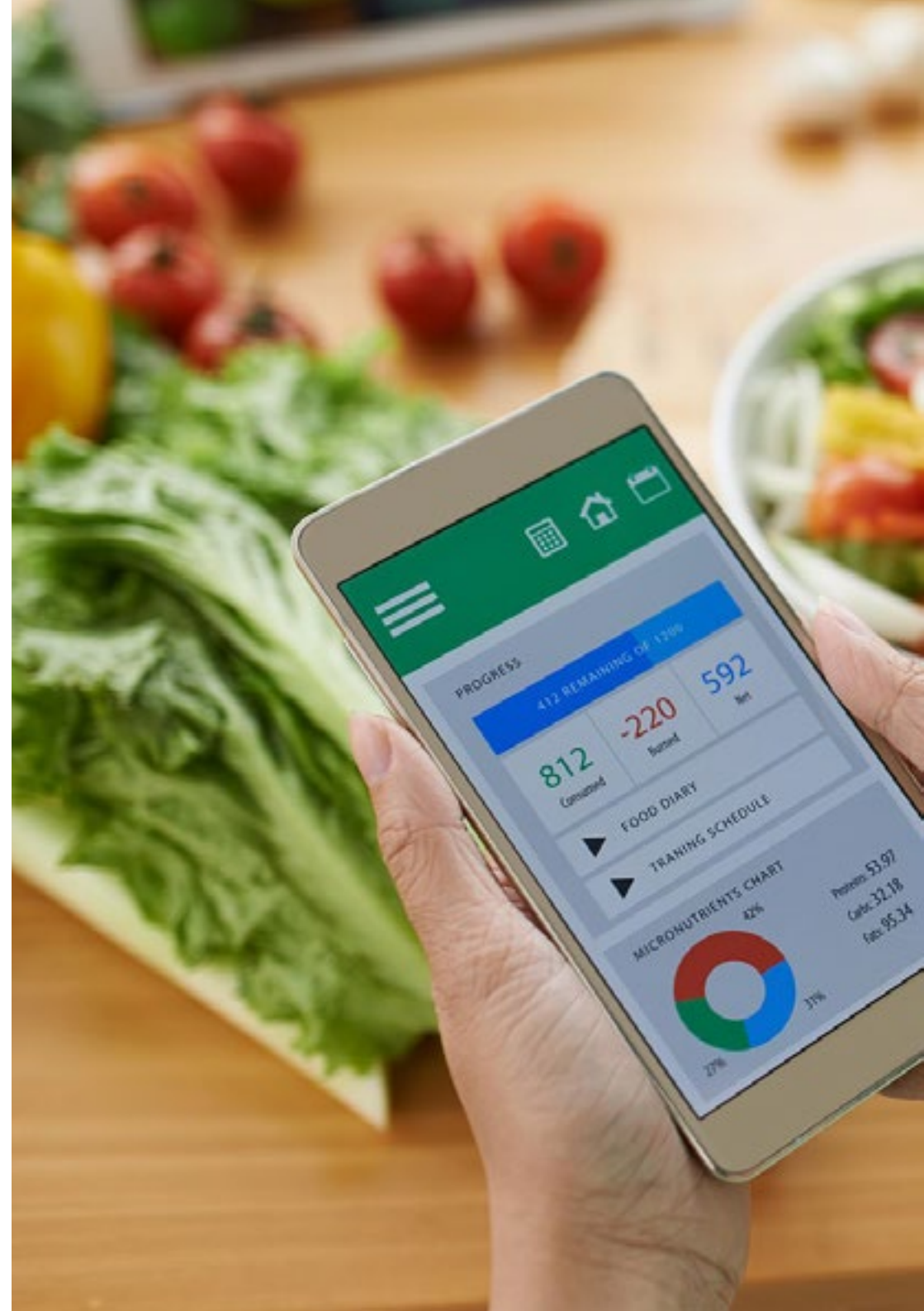
- ♦ اكتساب المعرفة النظرية حول علم الوراثة البشرية للسكان
- ♦ اكتساب المعرفة بالتغذية الجينية والدقيقة من أجل تطبيقها في الممارسة السريرية
- ♦ التعرف على مسار هذا المجال الجديد والدراسات الرئيسية التي ساهمت في تطويره
- ♦ معرفة الأمراض وظروف الحياة البشرية التي يمكن تطبيق التغذية الجينومية والدقيقة عليها
- ♦ القدرة على تقييم الاستجابة الفردية للأنماط الغذائية والتغذية من أجل تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض
- ♦ فهم كيفية تأثير التغذية على التعبير الجيني لدى البشر
- ♦ التعرف على المفاهيم الجديدة والاتجاهات المستقبلية في مجال التغذية الجينومية والدقيقة
- ♦ القدرة على تكييف عادات الأكل والمعيشة الشخصية وفقاً لتعدد الأشكال الجينية
- ♦ تزويد المهنيين الصحيين بجميع المعارف الحديثة في مجال التغذية الجينية والدقيقة لمعرفة كيفية تطبيقها في نشاطهم المهني
- ♦ وضع كل المعرفة المحدثة في منظورها الصحيح. أين نحن الآن وإلى أين نتجه حتى يتمكن الطالب من تقدير الآثار الأخلاقية والاقتصادية والعلمية في هذا المجال

الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لتصميم الدراسات التجريبية بشكل صحيح في مجالات علم الجينات الغذائية وعلم الجينات الغذائية
- ♦ التعمق في النماذج الإحصائية للدراسات السريرية على البشر
- ♦ التعامل بشكل مناسب مع الأخطاء أو التحيزات الإحصائية المحتملة
- ♦ إتقان استخدام البرامج الإحصائية الرئيسية

بفضل هذا البرنامج، سوف تتعلم كيفية إدارة التحيزات الإحصائية حتى لا تؤثر على نتائج البحث أو الدراسة"



OC_2H_5 G
|
C
|T
|
A
|

من أجل الحفاظ على المستوى التعليمي الممتاز للبرامج التي يقدمها معهد التكنولوجيا التطبيقية لطلابه، فإن هذه المحاضرة الجامعية تضم هيئة تدريس مكونة من خبراء ممتازين يعملون بنشاط في مجال التغذية الجينومية. بالنظر إلى أن هؤلاء المتخصصين هم المسؤولون عن وضع المحتويات التعليمية الخاصة بهذه الشهادة، فإن المعرفة التي سيستوعبها الطلاب ستتمتع بتحديث كامل ومستمر.





بالتعاون مع أفضل الخبراء في مجال التغذية الجينومية،
ستكتسب سلسلة من الكفاءات التي ستساعدك على
التطور المهني في هذا المجال"





المديرة الدولية المستضافة

الدكتورة Caroline Stokes متخصصة في علم النفس و التغذية، حاصلة على درجة الدكتوراه ومؤهل في التغذية الطبية. بعد مسيرة مهنية متميزة في هذا المجال، تقود مجموعة أبحاث الغذاء والصحة في جامعة هومبولت في برلين. يتعاون هذا الفريق مع قسم علم السموم الجزيئية في المعهد الألماني للتغذية البشرية في بوتسدام-ريبروكه. قد عملت سابقاً في كلية الطب في جامعة سارلاند في ألمانيا، ومجلس كامبريدج للبحوث الطبية وخدمة الصحة الوطنية في المملكة المتحدة.

يتمثل أحد أهدافها في معرفة المزيد عن الدور الأساسي الذي تلعبه التغذية في تحسين الصحة العامة للسكان. لتحقيق هذه الغاية، ركزت الدراسة على توضيح آثار الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون مثل فيتامينات A وD و E و K، والحمض الأميني الميثيونين، والدهون مثل أحماض أوميغا 3 الدهنية و البروبيوتيك للوقاية من الأمراض وعلاجها. ولا سيما تلك المتعلقة بأمراض الكبد والطب النفسي العصبي والشيخوخة. ركزت خطوط أبحاثها الأخرى على الأنظمة الغذائية النباتية للوقاية من الأمراض وعلاجها، بما في ذلك أمراض الكبد والأمراض النفسية. كما درست أيضاً طيف مستقلبات فيتامين (د) في الصحة والمرض. كما شاركت أيضاً في مشاريع لتحليل مصادر جديدة لفيتامين (د) في النباتات ومقارنة الميكروبيوم للمعي و الميكروبيوم المخاطي.

بالإضافة إلى ذلك، نشرت الدكتورة Caroline Stokes قائمة طويلة من الأوراق العلمية. تشمل مجالات خبرتها فقدان الوزن، الميكروبيوتا و البروبيوتيك، وغيرها. قد قادتها نتائج أبحاثها المتميزة والتزامها الدائم بعملها إلى الفوز بجائزة المجلة الوطنية للخدمات الصحية عن برنامج التغذية والصحة النفسية في المملكة المتحدة.

د. Stokes, Caroline

- ♦ رئيسة مجموعة أبحاث الغذاء والصحة، جامعة Humboldt برلين، ألمانيا
- ♦ زميلة أبحاث في المعهد الألماني للتغذية البشرية Potsdam-Rehbruecke
- ♦ أستاذة الغذاء والصحة في جامعة Humboldt في برلين، برلين، ألمانيا
- ♦ عالمة في التغذية السريرية في جامعة Sarre
- ♦ مستشارة التغذية في شركة Pfizer
- ♦ دكتوراه في التغذية من جامعة Sarre
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في علم التغذية في كلية King's College لندن، جامعة لندن
- ♦ ماجستير في تغذية الإنسان من جامعة Sheffield

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



د. Konstantinidou, Valentini

- ♦ أخصائية تغذية وتغذية متخصصة في علم الوراثة التغذوية وعلم الوراثة التغذوية
- ♦ مؤسسة DNANutricoach
- ♦ مبتكرة طريقة التدريب الغذائي لتغيير عادات الأكل
- ♦ أستاذة محاضر في علم الوراثة الغذائية
- ♦ دكتورة في الطب الحيوي
- ♦ أخصائي حماية - أخصائي تغذية
- ♦ أخصائية تقني غذائي
- ♦ مدربة حياة معتمد من المنظمة البريطانية IPAC&M
- ♦ عضوة في: الجمعية الأمريكية للتغذية





يتألف المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية من وحدة دراسية واحدة سيزيد الطالب من خلالها معرفته ومهاراته بشكل كبير في مجال الإحصاء الحيوي الموجه نحو الدراسات المتعلقة بالتغذية الجينومية. بالمثل، فإن المحتويات التعليمية المتوفرة خلال هذه التجربة الأكاديمية موجودة في عدد كبير من التنسيقات النصية والوسائط المتعددة المختلفة. بالتالي، سوف تحصل على تعليم حازم تمامًا، ويمكنك الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم، نظرًا لطبيعته المتصلة بالإنترنت 100%.

Mediterranean Diet

meats
sweets

eggs, cheese
poultry

fish, seafood

olive oil

fruits
vegetables

nuts
seeds

قد تم تصميم هذا المنهج من قبل أفضل الخبراء
في مجال التغذية الجينومية لتزويدك بأحدث
المعارف في مجال الإحصاء الحيوي الذي يركز
على هذا التخصص"



الوحدة 1. الإحصاء الحيوي للتغذية الجينومية

- 1.1 الإحصاء الحيوي
 - 1.1.1 منهجية الدراسات الإنسانية
 - 2.1.1 مقدمة في التصميم التجريبي
 - 3.1.1 الدراسات السريرية
- 2.1 الجوانب الإحصائية للبروتوكول
 - 1.2.1 المقدمة والأهداف ووصف المتغيرات
 - 2.2.1 المتغيرات الكمية
 - 3.2.1 المتغيرات النوعية
- 3.1 تصميم الدراسات السريرية البشرية، المبادئ التوجيهية المنهجية
 - 1.3.1 تصاميم نوعين علاج 2x2
 - 2.3.1 تصاميم 3 علاجات 3x3
 - 3.3.1 تصميم متوازي، Cross-Over، تصميم تكيفي
 - 4.3.1 تحديد حجم العينة وتحليل القوة الإحصائية
- 4.1 تقييم تأثير العلاج
 - 1.4.1 للتصميم المتوازي، للقياسات المتكررة، للتصاميم Cross-Over
 - 2.4.1 التعيين العشوائي لترتيب تخصيص العلاج
 - 3.4.1 تأثير Carry-Over (Wash Out)
- 5.1 الإحصاءات الوصفية، واختبار الفرضيات، وحساب المخاطر
 - 1.5.1 القرين والتجمعات السكانية
 - 2.5.1 المجموعات السكانية التي خضعت للدراسة
 - 3.5.1 المجموعة الضابطة
 - 4.5.1 أنواع تحليل المجموعات الفرعية للدراسات
- 6.1 الأخطاء الإحصائية
 - 1.6.1 أخطاء القياس
 - 2.6.1 الخطأ العشوائي
 - 3.6.1 الخطأ المنهجي
- 7.1 التحيزات الإحصائية
 - 1.7.1 التحيز في الاختيار
 - 2.7.1 التحيز في الملاحظة
 - 3.7.1 التحيز في التعيين

- 8.1. النمذجة الإحصائية
 - 1.8.1. نماذج المتغيرات المستمرة
 - 2.8.1. نماذج المتغيرات الفئوية
 - 3.8.1. النماذج الخطية المختلطة
 - 4.8.1. Missing Data، تدفق المشاركين، عرض النتائج
 - 5.8.1. تعديل القيم الأساسية، وتحويل متغير الاستجابة: الفروق، والنسب، واللوغاريتمات، وتقييم Carry-Over
- 9.1. النمذجة الإحصائية مع المتغيرات المشتركة
 - 1.9.1. تحليل المتغيرات المشتركة
 - 2.9.1. الانحدار اللوجستي للمتغيرات الثنائية والعديدية
 - 3.9.1. تحليل متعدد المتغيرات
- 10.1. تحليل متعدد المتغيرات
 - 1.10.1. البرامج الإحصائية
 - 2.10.1. الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية

قم الوصول إلى أحدث محتويات السوق التعليمية
في التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية
بفضل هذا المؤهل العلمي"



يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



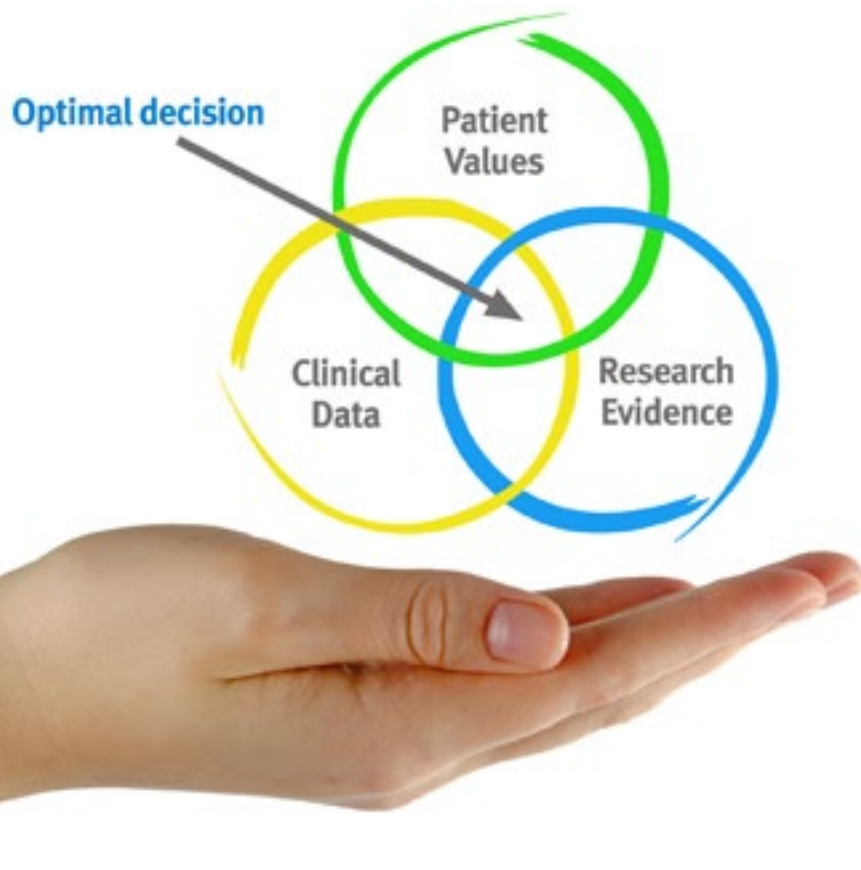
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



TECH

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



(Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

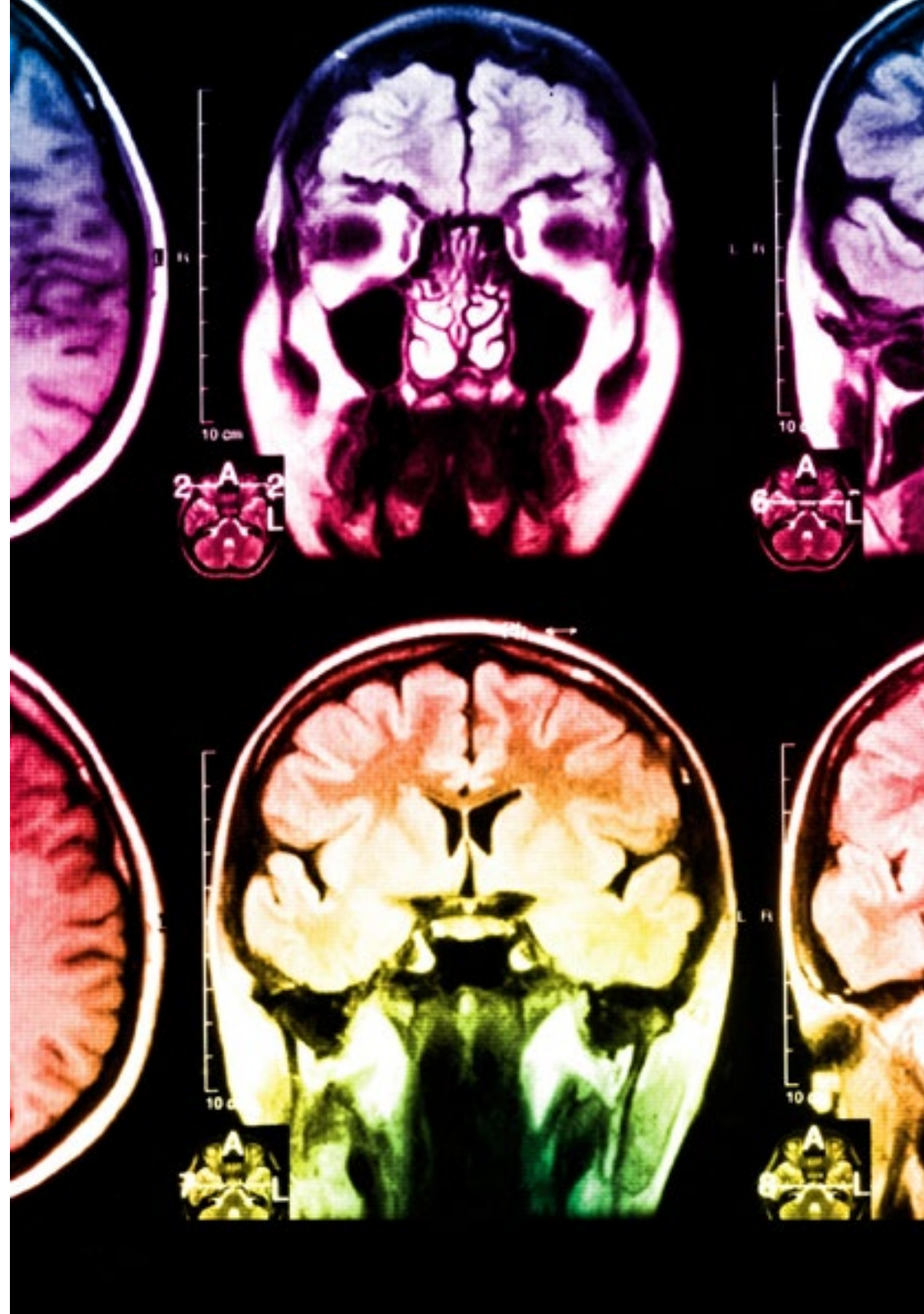
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

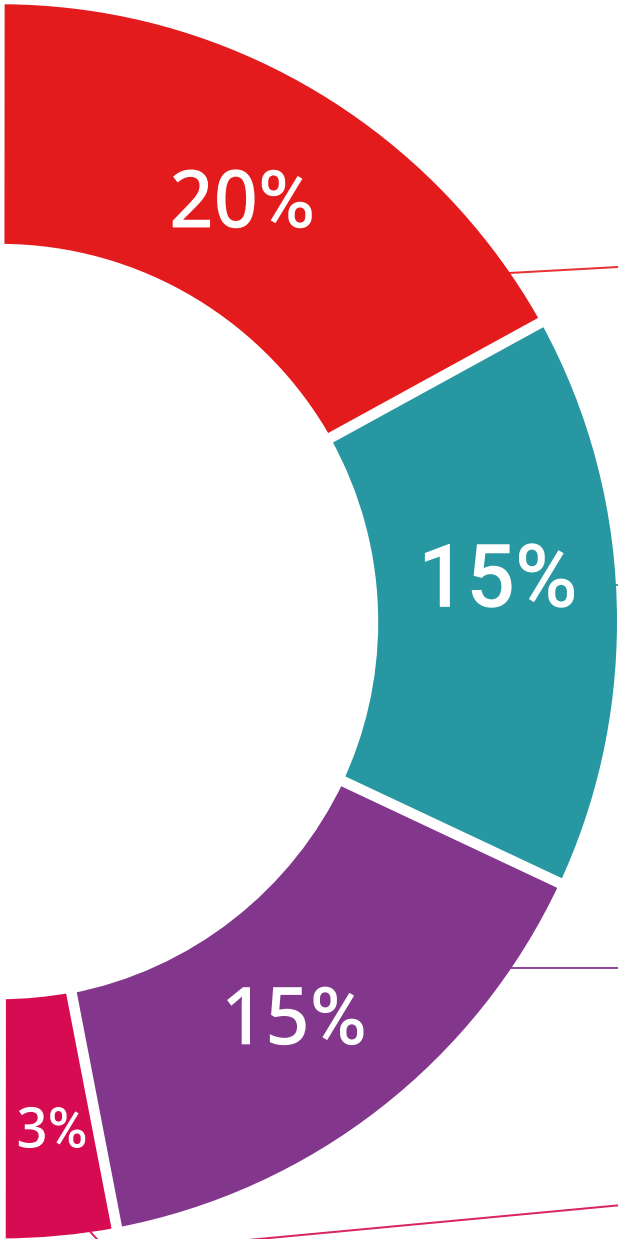


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



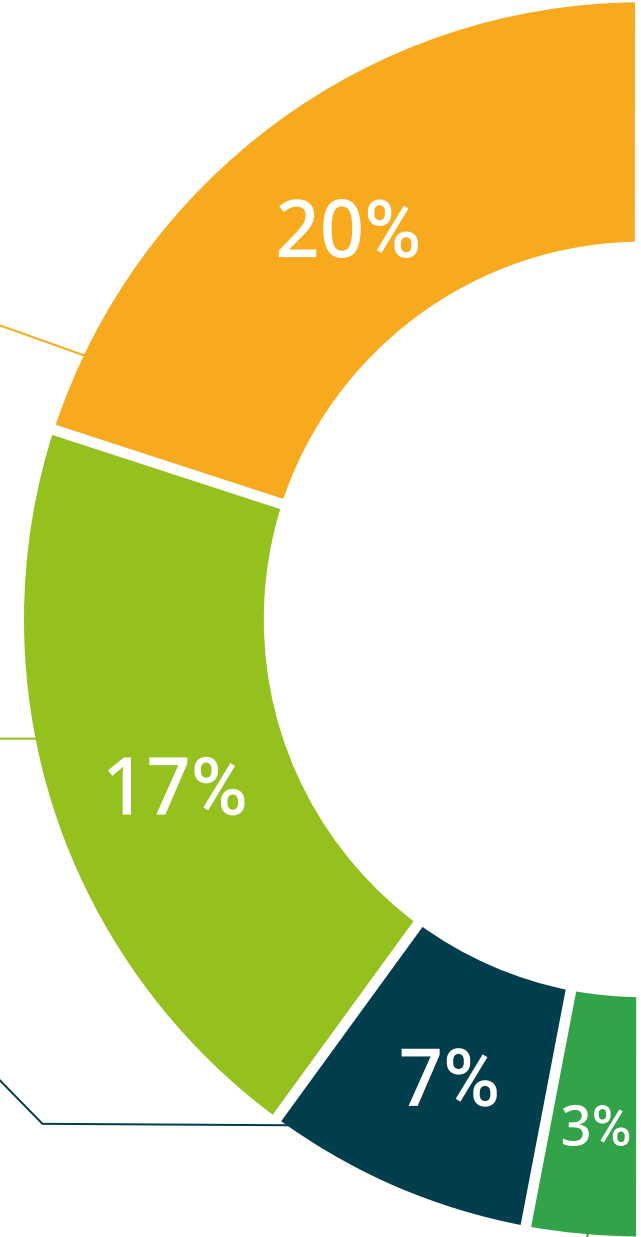
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية فى مجال الطبي التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية للأطباء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية للأطباء

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

