

محاضرة جامعية  
الأمراض الحميدة في القناة  
الصفراوية والبنكرياس



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الأمراض الحميدة في القناة الصفراوية والبنكرياس

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/benign-pathology-biliary-tract-pancreas](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/benign-pathology-biliary-tract-pancreas)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

تُعد الأمراض الحميدة التي تصيب القناة الصفراوية والبنكرياس مصدر قلق صحي عالمي. على الرغم من أن هذه المجموعة من الحالات المرضية ليست سرطانية، إلا أنها تشمل كلاً من الأمراض والاضطرابات التي تؤثر على الأداء الطبيعي لهذه البنى التشريحية. تشمل حصوات المرارة والتهاب البنكرياس الحاد. في ضوء ذلك، يجب على الأخصائيين التعمق أكثر في الأعراض التي يعانون منها من أجل تقديم العلاجات الأكثر ابتكارًا، مع مواكبة أحدث التطورات. لهذا السبب، قامت TECH بتنفيذ برنامج ثوري يشمل خصائص وأعراض وعلاجات هذه الحالات الحميدة. ولهذا، تعتمد الشهادة الجامعية على منهجية حصرية 100% عبر الإنترنت، تستند إلى منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، الذي يتيح دمج المفاهيم المعقدة في الممارسة المهنية دون الحاجة إلى تمارين حفظ غير ضرورية.



ستتعمق في تصنيف مراحل سرطان الغدة في  
المرارة بفضل هذه الشهادة الجامعية المتقدمة"



وفقاً لمنظمة الصحة العالمية، فإن الأمراض الحميدة في القناة الصفراوية والبنكرياس نادرة أو غير شائعة في الغالب. مع ذلك، على الرغم من انخفاض معدل حدوثها، إلا أن هذه الأنواع من الأورام تشكل خطراً محتملاً على المريض حيث يمكن أن تتغير حالتها وتتطور إلى مشاكل صحية أكثر خطورة. لذلك، فإن إزالتها أمر مهم، وكذلك استخدام تقنيات جراحية مبتكرة لإجراء هذه العمليات بنجاح. بالتالي، فإن الأطباء ملزمون بتحديث معارفهم باستمرار ودمج المعايير التشخيصية والعلاجية الأكثر تقدماً في ممارساتهم اليومية.

سيجد الجراحون الذين يسعون لتحديث مهاراتهم في هذا المجال فرصة أكاديمية حصرية في هذا البرنامج الدراسي. بفضل منهجه الثوري، يتمكن الطلاب من الوصول إلى علاجات سرطان الغدة البنكرياسية من خلال الجراحة أو العلاج الكيميائي أو العلاج الإشعاعي. كما يتم تحليل عملية الحصول على المقاطع النسيجية للحصول على معلومات أساسية عن تكوين أو تنظيم الأنسجة التي يحتمل أن تكون تالفة. بالإضافة إلى ذلك، تتوفر مواد مبتكرة حول علاج سرطان الأقنية الصفراوية خارج الكبد للمختصين.

يهدف ترسيخ هذه المحتويات، يعتمد هذا المقرر الجامعي على حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت وعلى منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) الثوري، المصمم لجعل الطلاب لا يضطرون إلى حفظ المفاهيم، بل يمكنهم دمجها في ممارساتهم العملية من خلال التكرار التدريجي والطبيعي. كما يتم تنفيذ مجموعة متنوعة من المواد التكميلية مثل مقاطع الفيديو التفصيلية والملخصات التفاعلية وغيرها من موارد الوسائط المتعددة. بالإضافة إلى ذلك، يتكون أعضاء هيئة التدريس من متخصصين ذوي خبرة بحثية واسعة. بالإضافة إلى ذلك، ينضم إليهم مدير دولي مرموق يتولى تقديم صفوف دراسية متقدمة شاملة حيث يتم تناول أبرز الابتكارات في هذا المجال من الطب.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الأمراض الحميدة في القناة الصفراوية والبنكرياس على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم الأمراض الحميدة في القناة الصفراوية والبنكرياس
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



من خلال صفوف دراسية متقدمة في هذا البرنامج، التي يقدمها خبير دولي حقيقي، ستتمكن من توسيع مهاراتك السريرية في جراحة الكبد والقنوات الصفراوية والبنكرياس"

واكب أحدث الاتجاهات التكنولوجية في الأمراض الحميدة في القناة الصفراوية والبنكرياس.

استكشف مزايا الفريق متعدد التخصصات لفهم سرطان البنكرياس بعز يد من التفصيل. سجّل الآن.

”  
ستحقق أهدافك بفضل أدوات TECH التعليمية، بما في ذلك مقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

ستزود هذه الشهادة الجامعية الطلاب بتحليل متعمق للتشريح وعلم وظائف الأعضاء والأمراض التي تؤثر على كل من القناة الصفراوية والبنكرياس. لهذا، سيركز المنهج الدراسي على تقنيات التشخيص المتقدمة بالتصوير، وأبرزها تصوير القنوات الصفراوية. بالتالي، سيتمكن الخريجون من تقييم تشريح القنوات الصفراوية بدقة أكبر وتشخيص الاضطرابات لضمان سلامة المستخدمين.



برنامج مصمم بتنسيق 100% عبر الإنترنت  
ليتناسب مع جداول المحترفين المشغولين"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم عميق لتشريح الكبد الطبيعي، بما في ذلك التوزيع الوعائي، تقسيم الكبد والعلاقات التشريحية
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التندس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار وتطبيق إجراءات التشخيص، مع مراعاة سلامة ورفاهية المريض
- ♦ تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية



## الأهداف المحددة



- ♦ إقامة فهم عميق لفيزيولوجيا الأمراض الحميدة التي تصيب القنوات الصفراوية والبنكرياس، بما في ذلك حصوات المرارة، الأكياس البنكرياسية، وغيرها من الحالات
- ♦ تطوير القدرة على تحديد الحالات الحميدة المختلفة في القناة الصفراوية والبنكرياس وتصنيفها، والتعرف على سماتها المميزة
- ♦ الإلمام بتقنيات تشخيصية محددة للأمراض الحميدة، مثل تصوير البطن بالموجات فوق الصوتية وتصوير الأئنية الصفراوية من أجل التقييم الدقيق
- ♦ تحديد المضاعفات المحتملة المصاحبة للأمراض الحميدة وتعلم كيفية الوقاية منها وإدارتها بفعالية

ستكتسب معارفك دون قيود  
جغرافية أو أوقات محددة مسبقاً"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في التزامها بتوفير التميز التعليمي، تمتلك TECH هيئة تدريس ذات مكانة دولية. يتمتع هؤلاء المتخصصون بخبرة مهنية واسعة، ويشكلون جزءًا من المراكز الصحية المعترف بها. بالإضافة إلى ذلك، يتميزون بامتلاك معرفة عميقة بالأمراض الحميدة لكل من القنوات الصفراوية والبنكرياس. كما أنها تقدم أحدث الموارد التكنولوجية في سوق الرعاية الصحية. بهذه الطريقة، يحصل الطلاب على الضمانات التي يحتاجونها لتحديث كفاءاتهم واكتساب مهارات جديدة لتقديم أفضل الخدمات لمرضاهم.

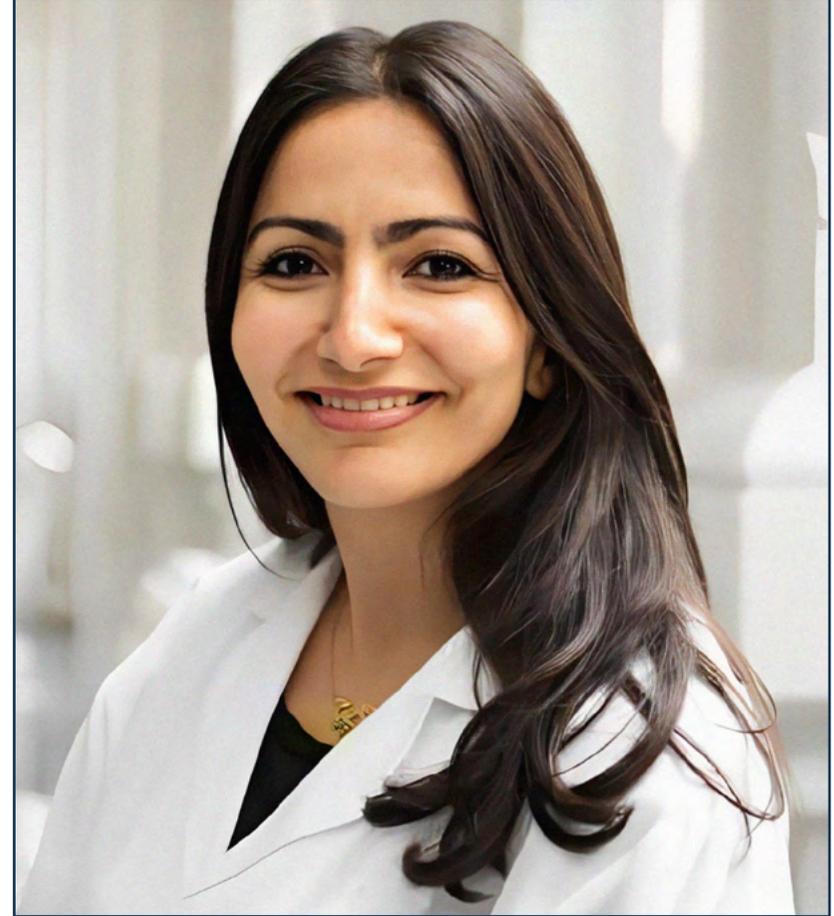


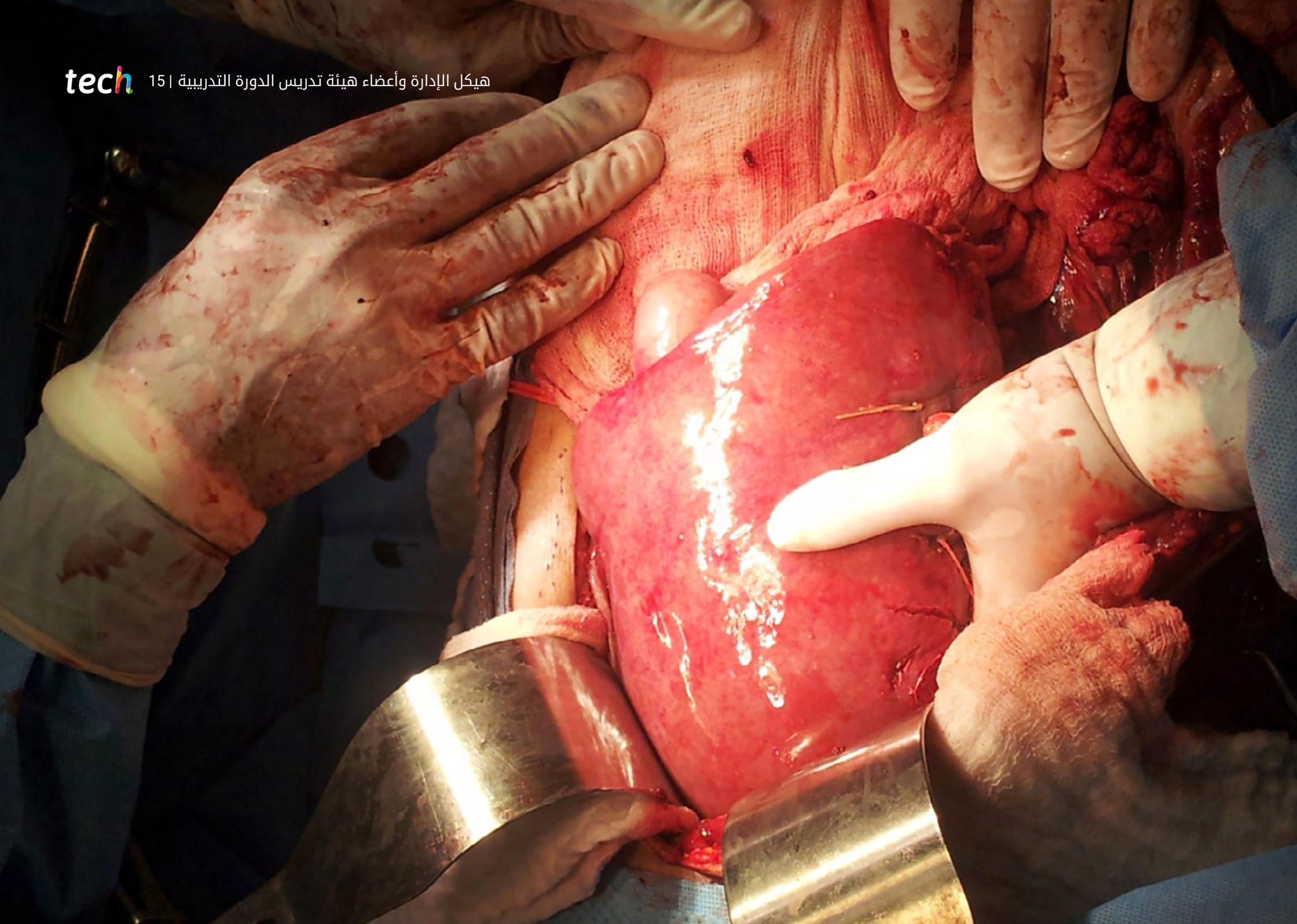
هل تتطلع إلى تحديث معلوماتك؟ حقق هدفك بفضل TECH في 150 ساعة"



## د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيس وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ Fellowship Astellas في جراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة
- ♦ الماجستير الرسمية في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الجسدية من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجع في المجلة الأوروبية المركزية للطب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders و Annals of Clinical Cytology and Pathology





## الضيف الدولي

الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى (Paul-Brousse) (AP-HP). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. قد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعطيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. لهذا السبب تجمع فرقتهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل تدمج باستمرار مسؤولياتهم وقاداتهم فيقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على H-index de 43، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. هو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.



## د. Eric Vibert

- ♦ رئيس قسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في جراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ منشئ ومنظم Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## الأساتذة

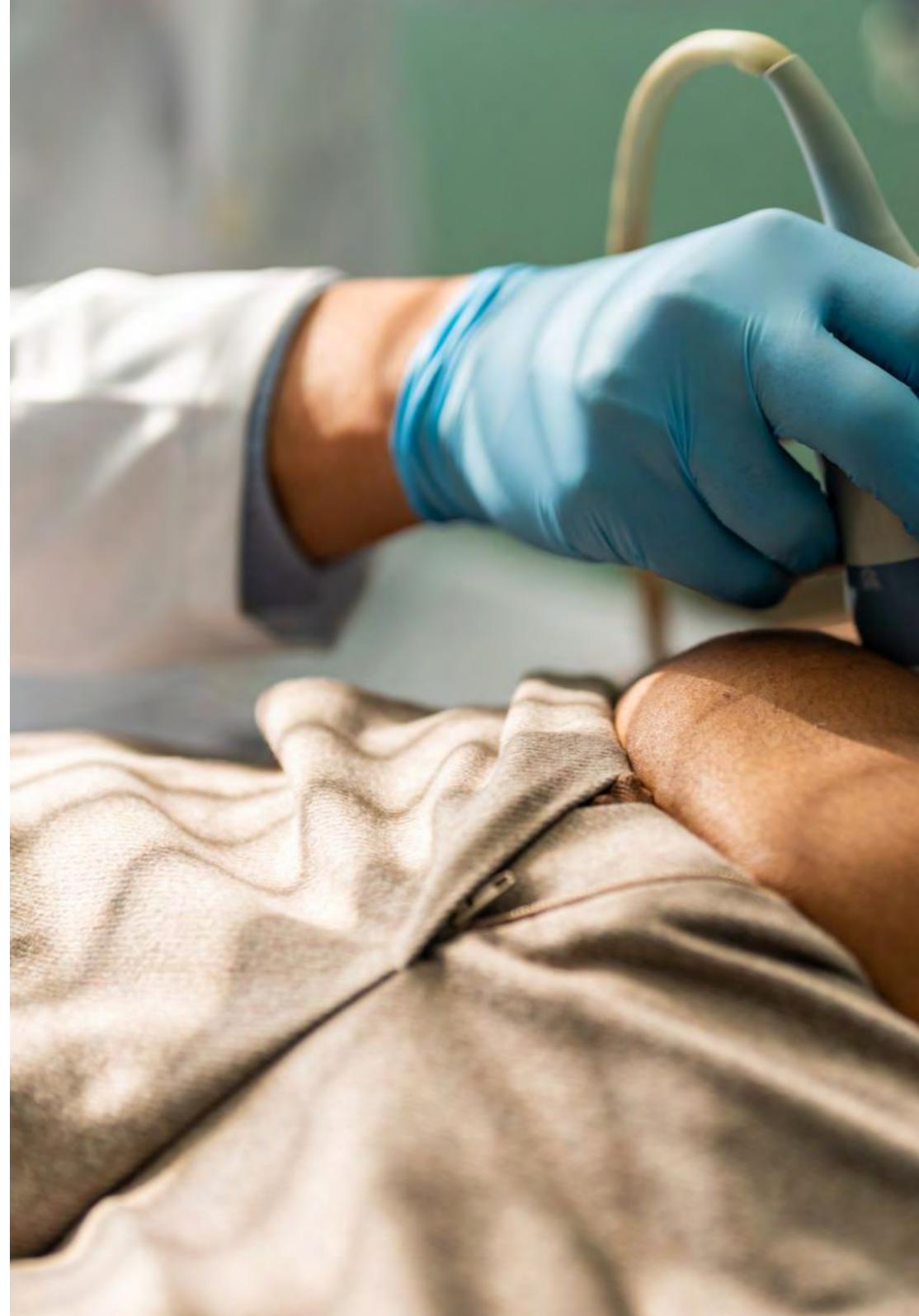
### د. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في أسس جراحة المريء والمعدة
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة فنزويلا المركزية
- ♦ مدرس في المستشفى الجامعي في Guadalajara

### د. Bajawi, Mariam

- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ مدرس عيادة الجراحة العامة والجهاز الهضمي
- ♦ دكتوراه في علوم الصحة والحياة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في أورام الجهاز الهضمي (جامعة CEU Cardenal Herrera) والطب السريري (جامعة Universidad Camilo José de Celis)
- ♦ بكالوريوس في الطب من الجامعة الأردنية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# الهيكل والمحتوى

من خلال هذا المسار الأكاديمي، سيستكشف الطلاب تفسير اختبارات الكبد والمؤشرات الحيوية المتعلقة بوظائف الكبد الصفراوية. في هذا الصدد، سيتم تسليط الضوء على أهمية اتباع نهج متكامل للتشخيص. سيفحص الطلاب أيضًا حالات سريرية مختلفة لتحسين مهارات اتخاذ القرار في تحديد أمراض هذه الأعضاء. سيتعمق المنهج أيضًا في تقييم انسدادات القنوات الصفراوية والتخطيط قبل الجراحة. في هذا السياق، سيتم تعزيز استخدام التقنيات الناشئة والأساليب غير الجراحية التي تهدف إلى تحسين دقة التقييمات.





مع منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)،  
ستدمج المفاهيم بطريقة طبيعية وتقديمية"



## الوحدة 1. الأمراض الحميدة في القناة الصفراوية والبنكرياس

- 1.1. السرطان الغدي القوي للبنكرياس
  - 1.1.1. الخصائص
  - 2.1.1. الأعراض
  - 3.1.1. العلاج
- 2.1. تصنيف السرطان الغدي القوي للبنكرياس حسب إمكانية الاستئصال
  - 1.2.1. الأنواع
  - 2.2.1. الأسباب
  - 3.2.1. الاستنتاجات
- 3.1. العلاج متعدد التخصصات للسرطان الغدي للبنكرياس
  - 1.3.1. فريق متعدد التخصصات
  - 2.3.1. التقييم الأولي وتحديد المرحلة
  - 3.3.1. جراحة
- 4.1. تقنيات جراحية
  - 1.4.1. استئصال الإثني عشر والبنكرياس الرأسي
  - 2.4.1. استئصال الطحال والبنكرياس الجبهي الأذني
  - 3.4.1. استئصال رأس البنكرياس والاثني عشر
- 5.1. دراسة تشريحية مرضية لعينة استئصال البنكرياس
  - 1.5.1. الحصول على العينة
  - 2.5.1. التثبيت والمعالجة
  - 3.5.1. المقاطع النسيجية
- 6.1. السرطان الغدي في المرارة
  - 1.6.1. التوصيف
  - 2.6.1. تحديد مرحلة السرطان الغدي في المرارة
  - 3.6.1. الاستنتاجات
- 7.1. علاج السرطان الغدي في المرارة
  - 1.7.1. جراحة
  - 2.7.1. العلاج الكيميائي
  - 3.7.1. العلاج الإشعاعي

- 8.1 سرطان القنوات الصفراوية خارج الكبد
  - 1.8.1. التوصيف
  - 2.8.1. تشخيص سرطان الأبنية الصفراوية خارج الكبد
  - 3.8.1. الاستنتاجات
- 9.1 تصنيف سرطان الأبنية الصفراوية خارج الكبد
  - 1.9.1. الأنواع
  - 2.9.1. الأعراض
  - 3.9.1. عوامل المخاطرة
- 10.1 علاج سرطان الأبنية الصفراوية خارج الكبد
  - 1.10.1. جراحة
  - 2.10.1. العلاج الكيميائي
  - 3.10.1. العلاج الإشعاعي

مكتبة زاخرة بموارد الوسائط المتعددة  
في صيغ سمعية بصرية مختلفة"



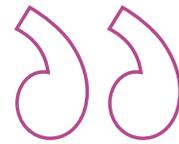
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



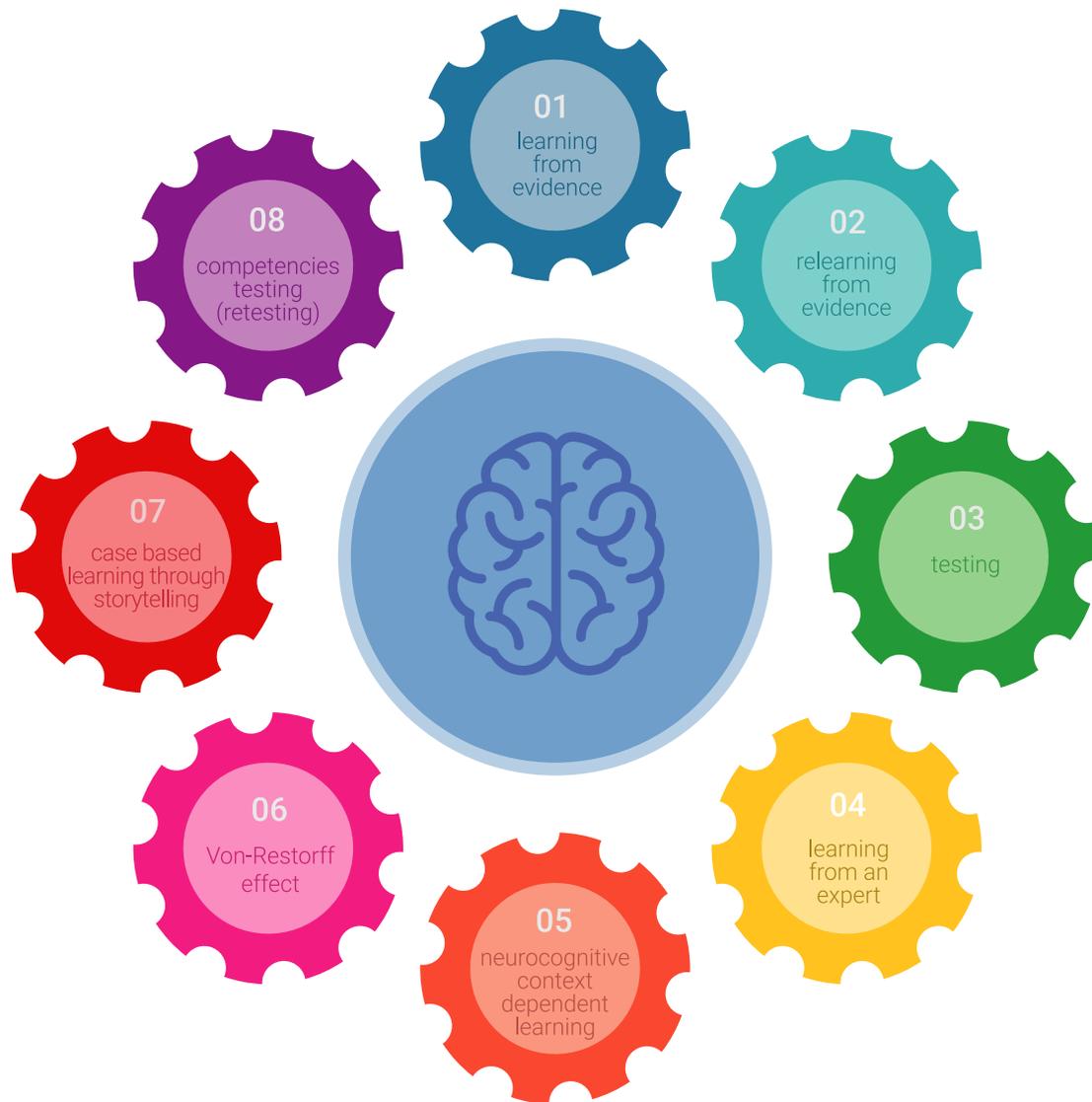
وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

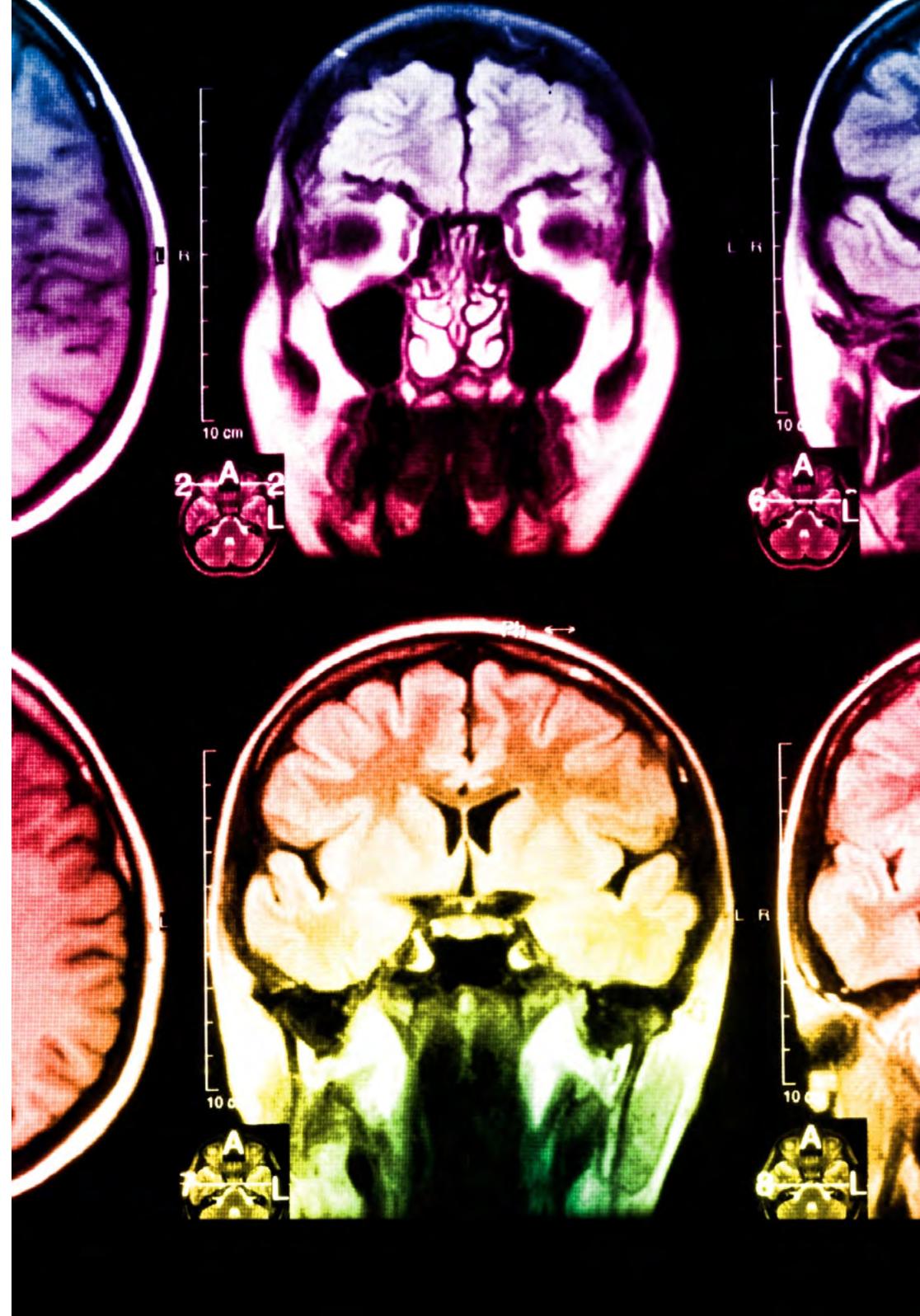
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

## أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية

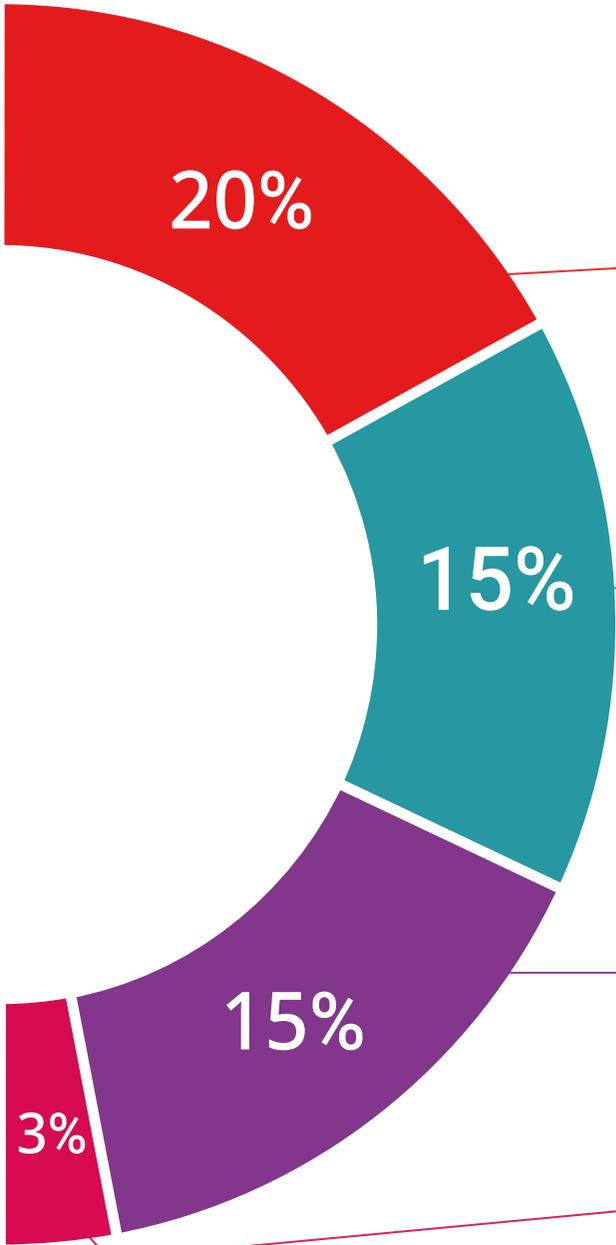


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



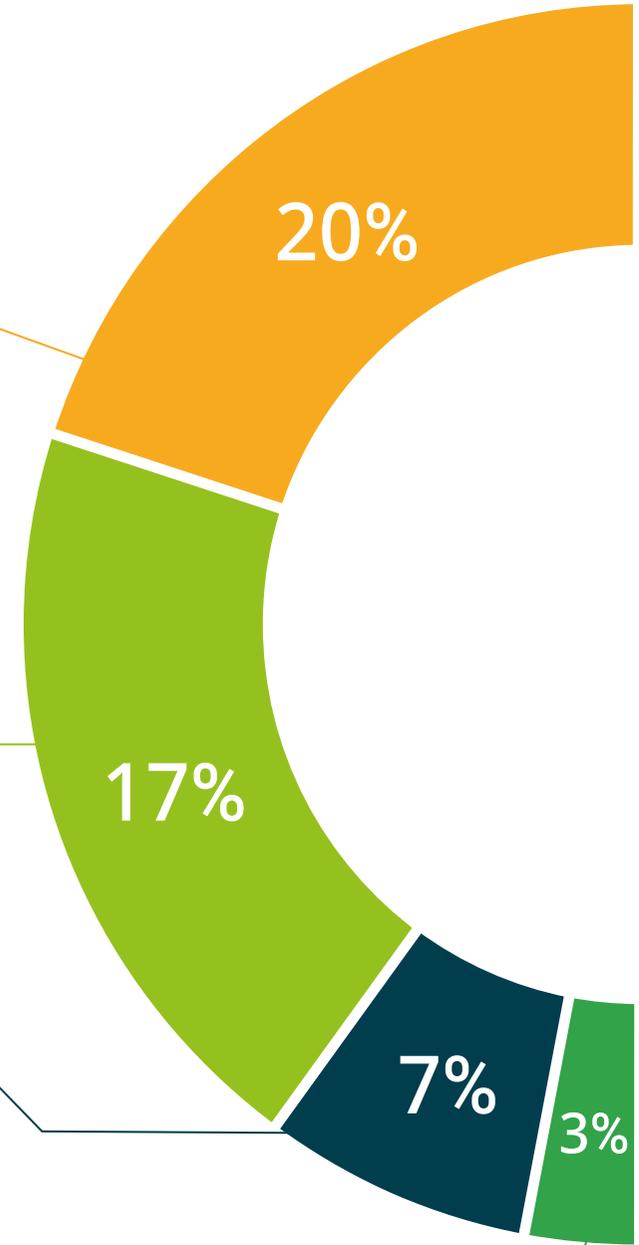
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأمراض الحميدة في القناة الصفراوية والبنكرياس بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأمراض الحميدة في القناة الصفراوية والبنكرياس على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

**المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الأمراض الحميدة في القناة الصفراوية والبنكرياس**

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الأمراض الحميدة في القناة

الصفراوية والبنكرياس

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية

الأمراض الحميدة في القناة  
الصفراوية والبنكرياس