

大学课程

胆道和胰腺良性病变





大学课程

胆道和胰腺良性病变

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH Global University
- » 认证: ECTS 6
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/benign-pathology-biliary-tract-pancreas

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

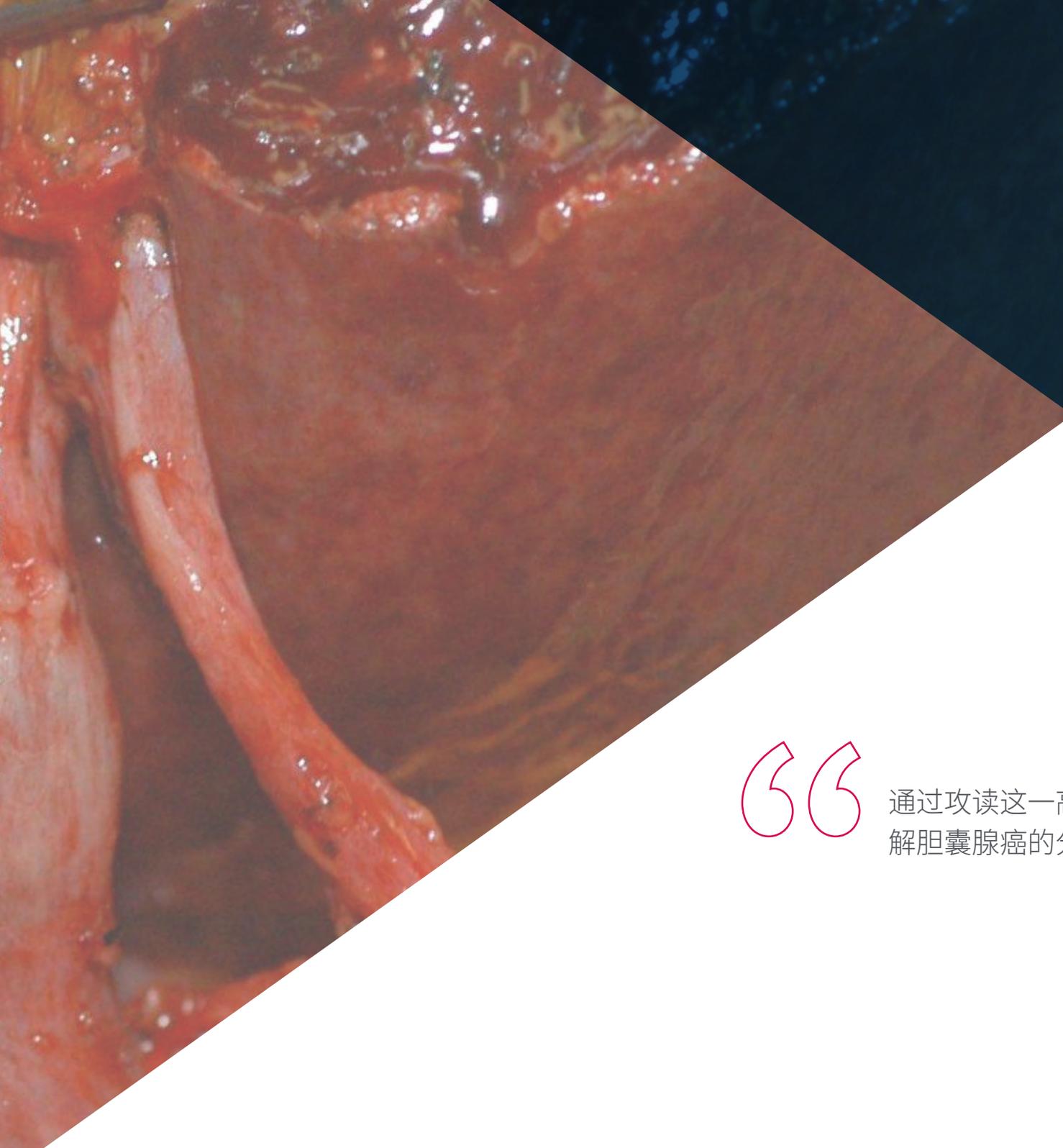
学位

30

01 介绍

胆道和胰腺良性疾病是全球关注的健康问题。虽然不是癌症,但这些病症包括影响这些解剖结构正常功能的病变和失调。其中包括胆结石和急性胰腺炎。有鉴于此,专家们必须深入研究他们的症状,以便提供最创新的治疗方法,同时跟上最新的发展。为此,TECH 实施了一项颠覆性计划,涵盖这些良性疾病的特征、症状和治疗方法。为此,该大学学位采用了基于 Relearning 系统的 100% 在线学习方法,可将复杂的概念融入专业实践,而无需进行不必要的记忆练习。





“

通过攻读这一高级大学学位, 你将深入了解胆囊腺癌的分期”

根据世界卫生组织的资料,胰腺和胆道良性肿瘤大多罕见或不常见。然而,尽管这类肿瘤的发病率很低,但对患者来说却是一种潜在的风险,因为它们可能会改变患者的状态,发展成更严重的健康问题。因此,移除它们非常重要,使用创新的外科技术来成功完成这些过程也很重要。因此,医生必须不断更新知识,并将最先进的诊断和治疗标准纳入日常工作中。

希望在这一领域更新技能的外科医生将在这一学习计划中找到独特的学术机会。由于其颠覆性的教学大纲,学生们可以随手掌握通过手术、化疗或放疗治疗胰腺腺癌的方法。此外,还分析了获取组织切片的过程,以获得有关可能受损组织的组成或组织的基本信息。此外,还为专业人员提供了治疗肝外胆管癌的创新材料。

为了加强这些内容,该计划的方法加强了其创新性。TECH 提供 100% 的在线教育环境,专为希望提升职业生涯的繁忙专业人士量身定制。它还采用了 Relearning 方法,通过重复关键概念来固定知识和促进学习。因此,灵活性和强有力的教学方法相结合,使其非常容易使用。学生还可以使用图书馆中各种视听形式的多媒体资源,如互动摘要、解说视频、照片、案例研究和信息图表。

这个**胆道和胰腺良性病变大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由胆道和胰腺良性病理学专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过 TECH 掌握头颅胰腺切除术的手术技巧, TECH 是福布斯评选出的全球最佳数字大学"

“

通过 TECH 的教学工具包括讲解视频和互动摘要,你将实现自己的目标”

了解胆道和胰腺良性病变的最新技术趋势。

探索多学科团队的优势,更详细地了解胰腺癌。现在就报名!

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个大学学位将为学生深入分析影响胆道和胰腺的解剖学、生理学和病理学。为此，课程将侧重于先进的影像诊断技术，包括胆管造影术。因此，毕业生将能够更精确地评估胆道解剖，诊断疾病，确保用户的健康。



“

该课程采用 100% 在线的形式, 以适应繁忙的专业人士的日程安排”



总体目标

- ◆ 全面了解肝脏的正常解剖结构, 包括血管分布、肝脏分割和解剖关系
- ◆ 建立正常肝脏生理的坚实基础, 以便识别病理偏差
- ◆ 深入了解脂肪变性、慢性肝炎等良性肝病的病理生理学原理
- ◆ 考虑到病人的安全和福祉, 改进在选择和应用诊断程序方面的伦理决策
- ◆ 激发对胰腺疾病研究的兴趣, 促进不断更新治疗和技术进展信息





具体目标

- 深入了解影响胆管和胰腺的良性疾病的病理生理学, 包括胆道结石、胰腺囊肿和其他疾病
- 培养识别胆道和胰腺中不同良性疾病并对其进行分类的能力, 认识到它们的显著特征
- 熟悉良性疾病的特殊诊断技术, 如腹部超声波和胆管造影术, 以进行准确评估
- 识别与良性疾病相关的可能并发症, 学习如何有效预防和处理这些并发症



不受地域限制或预先确定的时间, 获取知识"

03 课程管理

TECH 致力于提供卓越的教育，拥有一支享有国际声誉的教师队伍。这些专家拥有丰富的专业经验，曾在知名医疗中心工作过。此外，他们还对胆道和胰腺的良性病变有深入的了解。它们还提供医疗市场上最先进的技术资源。这样，学生们就有了更新能力和掌握新技能的保障，从而为病人提供最好的服务。



“

想要更新你的知识?通过 150 小时
TECH 实现目标”

国际客座

法国著名医生和研究员Eric Vibert将他的职业生涯致力于肝脏原发性癌的整体治疗方法。在过去三十年间,他在这一领域取得了显著成就,成为了该领域的权威人士,并做出了重要贡献。

此外,Vibert医生领导的BOPA联合体包括巴黎-萨克雷大学、Mines Télécom学校和保尔·布鲁斯医院肝胆外科中心(AP-HP)。该项目旨在提升手术室的安全性,利用数字技术及其管理或现有技术,扩展医务人员的视野、言语和触觉能力,首先在模拟手术室中实施这些创新,已验证了多种颠覆性的程序。

此外,这位科学先驱致力于连接不同领域的专业人士,以重塑外科手术实践。因此,他的团队汇集了工程师、计算机专家、医生、麻醉师、护士等多种专业人才。这种工作策略在他领导的保尔·布鲁斯医院维勒吉夫肝脏外科部门中得到持续融合。

在学术影响方面,Vibert医生在国际会议上发表了超过130篇论文,并进行了30场主题演讲。他的H-指数达到了43,作为212篇高影响因子期刊文章的作者。此外,他还是书籍《Droit à l' Erreur, Devoir de Transparence》的作者,探讨了医学中的透明度和错误管理,并创立了Week-End de l' Innovation Chirurgicale,在医疗外科领域留下了不朽的印记。



Vibert, Eric 医生

- ◆ 法国巴黎维勒吉夫保尔·布鲁斯医院肝脏外科部门主任
- ◆ 法国巴黎南部外科创新小组负责人
- ◆ 肝胆道癌症外科专家医师
- ◆ 法国巴黎南部外科创新小组主任
- ◆ 法国巴黎南部大学生物医学/医学工程研究主任
- ◆ Week-End de l' Innovation Chirurgicale创始人及组织者
- ◆ 法国巴黎第六大学圣安东尼医学院医学博士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Al Shwely Abduljabar, Farah 博士

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科主任
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- 肝胆胰外科及肝胰脏移植安斯泰来研究员 职位
- 巴塞罗那大学肝病学和临床研究正式硕士学位
- 巴塞罗那大学身体伤害医学评估和评价正式硕士学位
- 阿尔卡拉大学医学学士
- 中欧医学杂志《审稿人
- 西班牙外科医生协会会员
- 编辑肝脏和临床研究杂志》、《EC 骨科》、《奥斯汀胰腺疾病》和《临床细胞学和病理学年鉴》



教师

Díaz Candelas, Daniel Alejandro 博士

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 食管胃外科基础研究生文凭
- ◆ 委内瑞拉中央大学医学学位
- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院讲师

Bajawi, Mariam 博士

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 普外科和消化系统外科临床讲师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学健康与生命科学博士
- ◆ 消化系统肿瘤学硕士 (CEU Cardenal Herrera 大学) 和临床医学硕士 (Camilo José Cela 大学)
- ◆ 约旦大学医学学士

“

一个独特的、关键且决定性的培训经历, 对推动你的职业发展和迈向终极目标至关重要”

04

结构和内容

通过这一学术途径，学生将探索与胆道功能相关的肝脏测试和生物标志物的解读。在这方面，将强调综合诊断方法的重要性。学生还将研究各种临床病例，以提高识别这些器官疾病的决策技能。课程还将包括胆道梗阻的评估和术前规划。为此，将推广使用旨在提高评估准确性的新兴技术和非侵入性方法。





“

通过 Relearning 系统你将以自然、渐进的方式将概念融会贯通”

模块1.胆管和胰腺的良性病变

- 1.1. 胰腺导管腺癌
 - 1.1.1. 特点
 - 1.1.2. 症状
 - 1.1.3. 治疗
- 1.2. 根据可切除性对导管腺癌进行分类
 - 1.2.1. 类型
 - 1.2.2. 原因
 - 1.2.3. 结论
- 1.3. 胰腺腺癌的多学科治疗
 - 1.3.1. 多学科团队
 - 1.3.2. 初步评估和分期
 - 1.3.3. 手术
- 1.4. 外科技术
 - 1.4.1. 头十二指肠切除术
 - 1.4.2. 下腹部脾胰切除术
 - 1.4.3. 头颅胰腺切除术
- 1.5. 胰腺切除术标本的解剖病理学研究
 - 1.5.1. 样品采集
 - 1.5.2. 固定和处理
 - 1.5.3. 组织切片
- 1.6. 胆囊腺癌
 - 1.6.1. 描述
 - 1.6.2. 胆囊腺癌的分期
 - 1.6.3. 结论
- 1.7. 胆囊腺癌的治疗
 - 1.7.1. 手术
 - 1.7.2. 化疗
 - 1.7.3. 放射疗法



- 1.8. 肝外胆管癌
 - 1.8.1. 描述
 - 1.8.2. 肝外胆管癌的诊断
 - 1.8.3. 结论
- 1.9. 肝外胆管癌的分类
 - 1.9.1. 类型
 - 1.9.2. 症状
 - 1.9.3. 风险因素
- 1.10. 肝外胆管癌的治疗
 - 1.10.1. 手术
 - 1.10.2. 化疗
 - 1.10.3. 放射疗法



图书馆拥有大量不同视听格式的多媒体资源"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



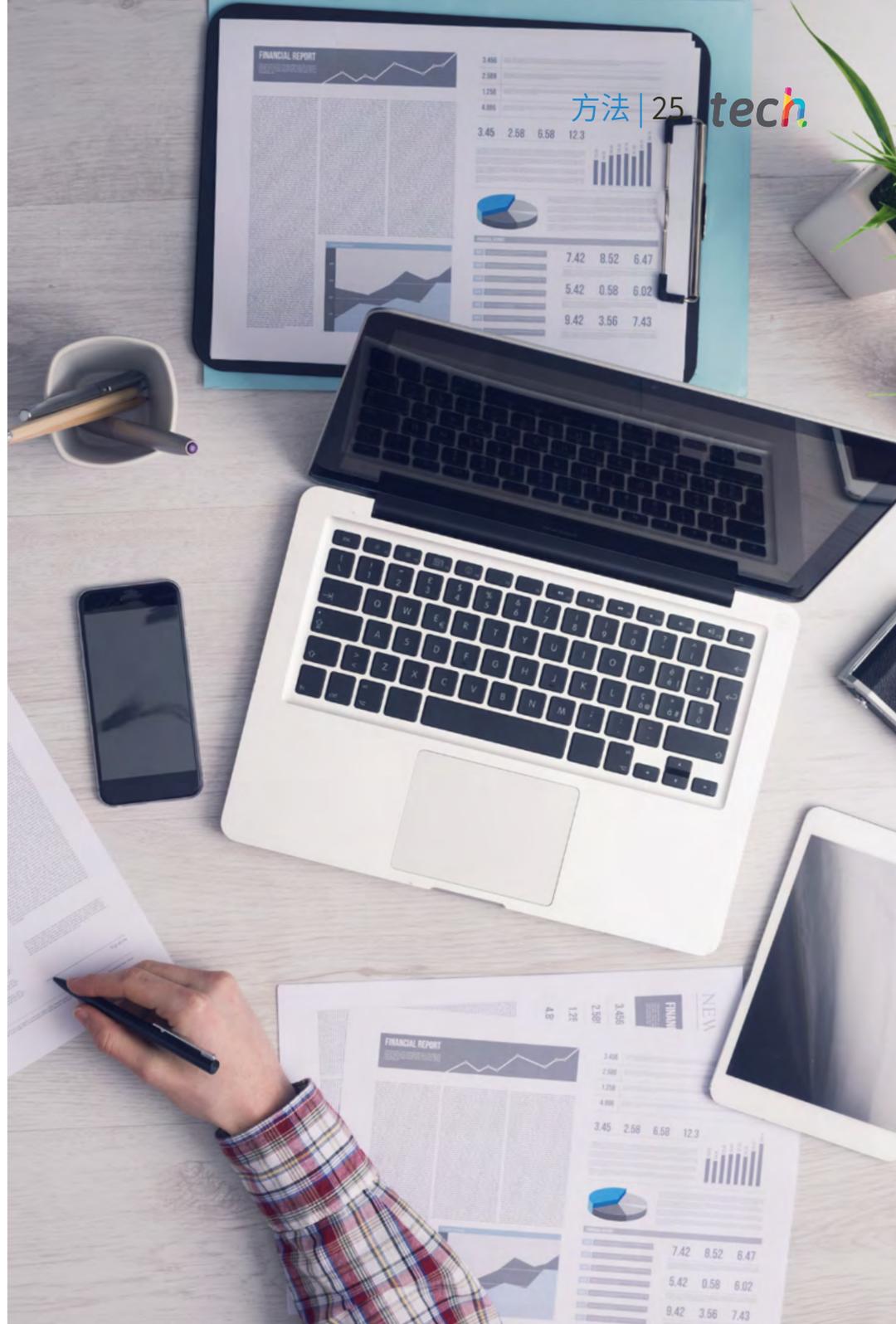
根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

胆道和胰腺良性病变大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH global university 颁发的大学课程学位证书。





顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个课程将使您有机会获得 **TECH Global University** 认可的**胆道和胰腺良性病变大学课程**学位。 **TECH Global University** 是全球最大的数字大学。

TECH Global University 是一所经安道尔政府 ([官方公报](#)) 公开认可的欧洲官方大学。自2003年以来,安道尔已成为欧洲高等教育区 (EEES) 的一部分。该高等教育区是欧盟推动的一个倡议,旨在组织国际教育框架,并协调成员国的高等教育系统。该项目促进了共同价值观的推广,实施了共同工具,并加强了质量保证机制,以促进学生、研究人员和学者之间的合作和流动。

TECH Global University 的专业学位是一个欧洲的继续教育和职业更新项目,确保学生在其知识领域获得能力,并为完成该项目的学生赋予了高度的学术价值。

学位: **胆道和胰腺良性病变大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**

认证: **ECTS 6**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言



大学课程 胆道和胰腺良性病变

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH Global University
- » 认证: ECTS 6
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

胆道和胰腺良性病变

