

# محاضرة جامعية المرض الكبدي الحميد





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية المرض الكبدي الحميد

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/benign-liver-disease](http://www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/benign-liver-disease)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

تشير الأدلة العلمية الدولية إلى أن أورام الكبد الحميدة أقل شيوعاً من الأورام الخبيثة. ومع ذلك، فقد وصل انتشاره إلى قيم كبيرة في بعض الفئات السكانية وفي فئات عمرية محددة. نظراً لهذه المخاطر، يجب على الأطباء المتخصصين في هذا المجال من الجسم أن يتمتعوا بتخصص أكبر وأن يتقنوا أحدث التقنيات التشخيصية. لذا، تقدم TECH للجراحين محتوى صارم لتحديث ممارساتهم في الإدارة الشاملة لتلك الأمراض. يغطي المنهج أيضاً الخيارات العلاجية ويصف أدوات التصوير الأكثر فعالية. بالإضافة إلى ذلك، يتسم خط سير البرنامج الأكاديمي بمنهجية إلكترونية 100% عبر الإنترنت تضمن للطلاب الوصول الكامل إلى محتوياته والمرونة التامة في الوقت.

ستتعمق في خراجات الكبد الأمامية وإدارتها العلاجية من خلال هذا البرنامج الصارم من TECH"



هذه **المحاضرة الجامعية في المرض الكبدي الحميد** تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في المرض الكبدي الحميد
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

التشخيص المبكر لأمراض الكبد الحميدة له فوائد عديدة لكل من المرضى والأخصائيين. ويساعد ذلك على وجه الخصوص على ضمان تطبيق العلاج الأنسب، وبالتالي تخفيف الأعراض في وقت مبكر وبفعالية. كما أنه يساعد على منع المضاعفات المحتملة مثل العدوى في عدوى الكيس. ومع ذلك، في ظل التقدم التكنولوجي المستمر في هذا المجال، يواجه المحترفون تحدي البقاء على اطلاع بهذه التطورات لتطبيق الأدوات الأكثر ابتكاراً في مهامهم اليومية. وبالتالي، ستكون تقييماتهم أكثر تفصيلاً وسيقومون بمراقبة أكثر كثافة.

من أجل تقديم تحديث صارم للمتخصصين، تقوم TECH بتطوير هذا البرنامج الشامل. خلال البرنامج، سيتعمق الطلاب في الأمراض التي تؤثر على الكبد ودراسة حالات مرضية مثل ورم الخلية الصفراوي والأدينومات. وفي الوقت نفسه، سيصف المنهج الدراسي أحدث استراتيجيات التقييم السريري المدعومة باختبارات معملية وتقنيات تصوير محددة. كما أن المنهج يمكن الأطباء من التعامل مع أورام الكبد الأقل شيوعاً لتقييمها. وبالتالي، سيكتسب الخريجون منظوراً شاملاً يمكّنهم من اتخاذ قرارات مستنيرة تدمج الجوانب السريرية والجراحية.

من ناحية أخرى، ولتعزيز هذه المحتويات، تقدم TECH منهجية إلكترونية 100%، والتي لا تحتوي على جداول زمنية محكمة أو تسلسل زمني للتقييم المستمر. كما أنه يعتمد على نظام Relearning، القائم على تكرار المفاهيم الأساسية، بحيث لا يُجبر الأطباء على حفظها بطريقة ميكانيكية لا تتكيف مع الممارسة. وفي الوقت نفسه، يمكن للخريجين أيضاً الاستفادة من الفئات التكميلية وموارد الوسائط المتعددة وغيرها من المواد التي تزيد من عملية التحديث الأكاديمي هذه.

وبالمثل، تعتبر هيئة التدريس في هذا البرنامج ميزة مهمة أخرى. وبالإضافة إلى الخبراء ذوي الخبرة السريرية الواسعة، فإن الشهادة الجامعية تضم متحدثاً دولياً مرموقاً من الضيوف الذين يشرفون على دورة تدريبية متكاملة للغاية.



ستحصل على Masterclass شاملة في هذا البرنامج الذي يُقدّم عبر الإنترنت بنسبة 100%، تحت إشراف ضيف دولي مشهور وذو خبرة"

تدريب بمنهجية 100% عبر الإنترنت يتكيف بسهولة مع جدولك الزمني والتزاماتك المهنية.

ستحقق أهدافك بفضل أدوات TECH التعليمية، بما في ذلك مقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية.

هل ترغب في تحديث معرفتك حول الأورام السليمة المتوسطة؟  
حقق ذلك في 6 أسابيع بفضل هذا البرنامج المبتكر



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

ستوفر هذه الشهادة الجامعية للطلاب نهجاً شاملاً لعلاج أمراض الكبد الحميدة، حيث تدمج الجوانب الطبية والجراحية. سيعزز المسار الأكاديمي عملية اتخاذ القرارات المستنيرة والرعاية المتمحورة حول المريض من خلال التحليل التفصيلي للحالات السريرية. وبهذه الطريقة، سيتقن الطلاب أحدث الكفاءات ويطبقون الاتجاهات الرئيسية في هذا المجال من الرعاية الصحية في حياتهم المهنية.





بفضل الحالات السريرية المختارة لهذه الشهادة، ستطور مهارات  
نظرية وعملية تتكيف مع واقع سياق الرعاية الصحية الحالي"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم شامل للتشريح الطبيعي للكبد، بما في ذلك توزيع الأوعية الدموية وتجزئة الكبد والعلاقات التشريحية
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التتسكس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار الإجراءات التشخيصية وتطبيقها، مع مراعاة سلامة المريض ورفاهيته
- ♦ تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية



لا توجد جداول زمنية أو جداول زمنية جامدة: هذا هو حال هذا البرنامج، حيث يقدم لك برنامج TECH التميز المهني"

## الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التندس الدهني والتهاب الكبد المزمن والطلائع الأخرى
- ♦ الإلمام بالتقنيات التشخيصية المحددة لأمراض الكبد الحميدة، مثل الفحوصات المخبرية ودراسات التصوير، لإجراء تقييم دقيق
- ♦ التعرف على المضاعفات المحتملة المصاحبة لأمراض الكبد الحميدة وتعلم كيفية الوقاية منها وإدارتها بفعالية
- ♦ تعزيز تكامل النهج الشامل في إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض الكبد الحميدة، مع مراعاة الجوانب الطبية والنفسية والاجتماعية والتغذوية
- ♦ تطوير مهارات تثقيف المرضى حول حالتهم، وتعزيز المشاركة الفعالة في رعايتهم وإدارتهم
- ♦ تحسين مهارات اتخاذ القرارات السريرية القائمة على الأدلة، مع الأخذ في الاعتبار تخصيص العلاج لكل مريض على حدة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

TECH، لهذه المحاضرة الجامعية، لديها هيئة تدريس ذات مكانة دولية. يتمتع هؤلاء المتخصصون بمهنة مهنية واسعة النطاق وهم متخصصون نشطون في مراكز المستشفيات المشهورة للغاية. بالإضافة إلى ذلك، فإنهم يتميزون بمعرفتهم المتعمقة بأمراض الكبد الحميدة وإتقانهم للموارد التكنولوجية الأكثر تقدماً في سوق الرعاية الصحية. وبهذه الطريقة، يحصل الطلاب على الضمانات التي يحتاجونها لتحديث مهاراتهم واكتساب الكفاءات الرائدة في تطوير الخدمات الصحية عالية الجودة.

هيئة تدريس مكونة من أفضل الخبراء في متناول  
يدك في هذه المحاضرة الجامعية"



## د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيسة وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائية في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ *Fellowship Astellas* في جراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير رسمي في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الجسدية من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجعة في *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* و *Annals of Clinical Cytology and Pathology*





## الضيف الدولي



الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى (Paul-Brousse) (AP-HP). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. وقد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعطيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. ولهذا السبب تجمع فرقهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل يدمجها باستمرار في مسؤولياته وقيادته لقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على H-index de 43، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. وهو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.



## د. Vibert, Eric

- ♦ رئيس قسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في جراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ منسئ ومنظم *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"





## الأساتذة

### د. López Marcano, Aylhin

- ♦ طبيب في وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ متخصص في الجراحة العامة والجهاز الهضمي
- ♦ بكالوريوس من مدرسة الطب Luis Razetti
- ♦ بكالوريوس في الطب من الجامعة المركزية في كاراكس

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة  
لتعزيز تطور المهني



# الهيكل والمحتوى

في هذا المنهج، سيقوم الطلاب بتطوير تحليل مفصل للحالات غير الخبيثة التي تظهر في الكبد. وتحقيقاً لهذه الغاية، يغطي البرنامج أمراضاً مثل التهاب الكبد المزمن والتنكس الدهني الكبدي واضطرابات التمثيل الغذائي. وبالتالي، سيكتسب الطلاب فهماً متعمقاً لأسباب هذه الأمراض وتشخيصها وعلاجها. كما تتميز الشهادة الجامعية باستخدام أساليب معقدة مثل Relearning ومواد الوسائط المتعددة المختلفة بما في ذلك مقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية.



TECH هي رائدة في منهجية Relearning التي ستتيح  
لك توسيع مهاراتك الصحية بشكل مكثف"



## الوحدة 1. المرض الكبدي الحميد

- 1.1. تصنيف أورام الكبد الحميدة
  - 1.1.1. الأورام الوعائية الكبدية
    - 2.1.1. فرط تنسج عقيدي بؤري (HNF)
    - 3.1.1. الأورام الغدية الكبدية
  - 2.1. أورام كبدية خلايا صلبة حميدة
    - 1.2.1. الورم الغدي الكبدي الخلوي
    - 2.2.1. فرط تنسج عقيدي بؤري (HNF)
    - 3.2.1. بؤرة التجدد العقدي (FRN)
  - 3.1. الأورام الظهارية الصفراوية الخالية الحميدة
    - 1.3.1. ورم الخلية الصفراوي
    - 2.3.1. الورم الغدي الصفراوي
    - 3.3.1. نقص القنوات الصفراوية
  - 4.1. أورام متوسطة حميدة
    - 1.4.1. الورم الليفي الكبدي
    - 2.4.1. الورم العضلي الأملس الكبدي
    - 3.4.1. الاستنتاجات
- 5.1. خراجات الكبد القيحية المنشأ
  - 1.5.1. الأسباب وعوامل الخطر
  - 2.5.1. الأعراض
  - 3.5.1. التشخيص
- 6.1. خراجات كبدية قيحية
  - 1.6.1. الأسباب
  - 2.6.1. الأعراض
  - 3.6.1. التشخيص
- 7.1. الداء المائي الكبدي
  - 1.7.1. الأسباب
  - 2.7.1. الأعراض
  - 3.7.1. التشخيص

- 8.1 مضاعفات خراجات الكبد
  - 1.8.1 تمزق الخراج
  - 2.8.1 تشكيل الناسور
  - 3.8.1 مضاعفات أخرى
- 9.1 كيسات الكبد البسيطة
  - 1.9.1 تكيسات الكبد المتعددة
  - 2.9.1 التشخيص
  - 3.9.1 العلاج
- 10.1 آفات الكبد الحميدة الأخرى
  - 1.10.1 الورم العيبي
  - 2.10.1 ورم زائف التهابي
  - 3.10.1 إصابات أخرى

لا تفوت هذه الفرصة وسجل في هذه المحاضرة الجامعية.  
ستصبح خبيرًا حقيقيًا في أمراض الكبد الحميدة"



# المنهجية

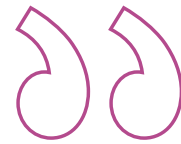
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

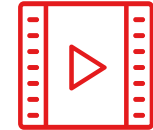


## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



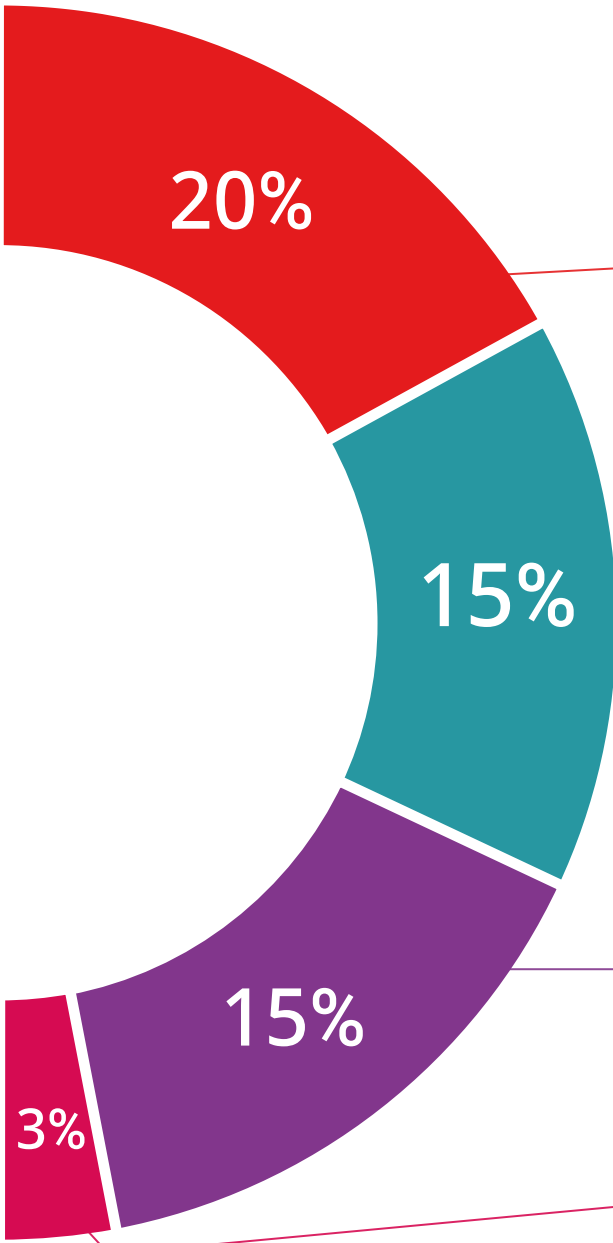
### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



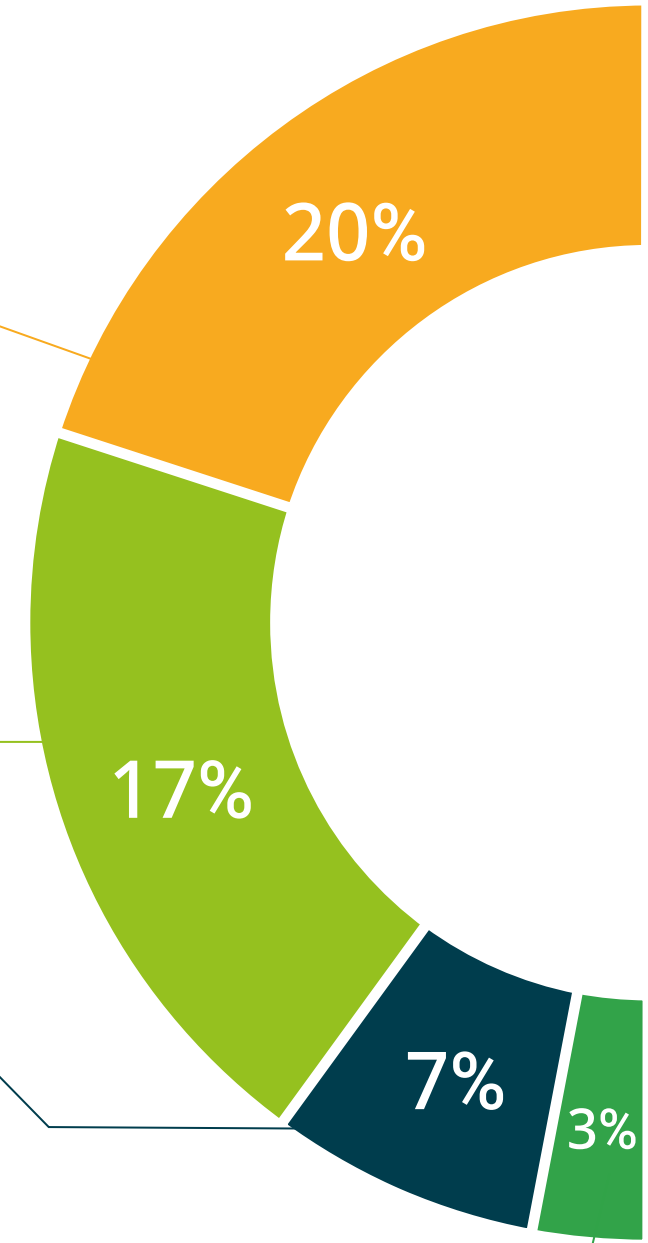
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المرض الكبدي الحميد بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في المرض الكبدي الحميد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في المرض الكبدي الحميد

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

العرض الكبدى الحميد

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية المرض الكبدي الحميد

